



TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKOU UNÍÍ.
K JEHO REALIZACI BYLO VYUŽITO PROSTŘEDKŮ FONDU
MIKROPROJEKTŮ SPRAVOVANÉHO REGIONEM BÍLÉ KARPATY.

Obsah

Úvodní slovo	1 - 2
Jan Pivečka	2 - 3
Vztah gymnázia a města	3 - 4
Gymnázium Jana Pivečky a jeho vývoj	5 - 7
Zahraniční aktivity	
Gymnázium Jana Pivečky Slavičín a Gymnázium v Dubnici nad Váhom	7-13
Socrates (Comenius, Comenius Assistant)	13 - 15
Výměnné stáže	15 - 16
Volno-časové aktivity	
Dramatický kroužek	17
Školní bigband Manteca	17 - 18
Projekt Globe	18
Studentské noviny	19
Akce školy	
Discomaraton	20
Májáles	20
Mikuláš	21
Akademie školy	21
Taneční	21 - 22
Výtvarný plenér	22
Stacionář sekunda 2006/2007	23
Praha	23
Lyžařský kurz	24
Prima versus oktáva	24 - 25
Gymnázium (báseň)	25
Moje gymnázium (báseň)	25 - 26
Radostná léta za středoškolskou lavicí	26 - 27
Poetický koutek	27 - 29
Statistika výsledků	30 - 31
Žákovský parlament	32

ÚVODNÍ SLOVO

Milí přátelé,

dostává se Vám do rukou v patnáctileté historii školy druhý sborník našeho Gymnázia Jana Pivečky Slavičín. Má za cíl představit současnost gymnázia v kontextu s jeho důležitými mezníky existence. Chtěli bychom, aby tento materiál sloužil nejširší veřejnosti, všem, kteří se zajímají o práci zaměstnanců a žáků a kterých se činnost instituce jakýmkoliv způsobem může dotýkat. Tato publikace může pomoci vytvořit si reálnou představu o činnosti, možnostech a smyslu školy.

Příhraniční oblast, ze které gymnázium čerpá uchazeče ze základních škol, je definujícím vstupním faktorem. V souvislosti s životní úrovní našeho regionu, s vědomím skladby vzdělanostní struktury obyvatel, pracovních příležitostí je zřejmé, že k restrikci a snížení těchto negativních vlivů je všeobecné středoškolské vzdělání v naší oblasti nejenom potřebné, ale v budoucnu nezbytně nutné, neboť uplatnění našich absolventů na trhu práce je dlouhodobě naprosto bezproblémové. Kopíruje to stav gymnázií nejenom ve Zlínském kraji, ale celé republiky. Akcent na všeobecné středoškolské vzdělávání jako primární podmínka ke studiu v s o k o š k o l s k é m u s m ě ř u j í c í k e

konkurenceschopnosti je dlouhodobým záměrem Evropské unie vytyčeným v rozpočtovém období 2007-2013.

Základním pilířem naší práce je tolerantní a vstřícná komunikace mezi všemi subjekty, které je nutno považovat za jeden tým: vedení školy, pedagogičtí zaměstnanci, ekonomické oddělení, hospodářští zaměstnanci a především studenti. Tento tým musí vytvářet hodnoty poplatné dnešní době uvnitř instituce a následně je přenášet do vnějšího prostředí. Bez vnímání potřeb současné společnosti, konkrétně našeho regionu s využitím historicky a geograficky definovaných aspektů není myslitelný kvalitní rozvoj gymnázia. Slušnost, odbornost, výchova k občanství a solidaritě, přidaná hodnota studijních předpokladů pro studenty v přípravě na vysoké školy a uplatnění na trhu práce jsou prioritními klíčovými kompetencemi, kterými chce gymnázium vybavit svoje absolventy. Škola by tedy měla studentovi ukázat nejenom stránku vzdělanostní, ale především neméně důležitou stránku výchovnou s atributem veřejně prospěšné instituce.

Dovolte nám tedy, abychom vám představili naše snahy pro splnění výše uvedených cílů. Školu je nutno chápat v několika prolínajících se rovinách.



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

Nejdůležitější je pedagogicko výchovná činnost, dále spolupráce nejenom s regionálními ale také zahraničními partnery. Nezbytná se jeví stále se rozšiřující nabídka mimoškolních a volnočasových aktivit studentů v oblasti kulturní, sportovní, zájmových a nepovinných kroužků.

Perspektiva školy je mimo jiné deklarována z pohledu zřizovatele investičními dotacemi, které umožňují zmodernizovat školu v materiálně technických parametrech, zrealizování sedlové střechy s možností půdní vestavby a zcela zrekonstruovat sociální zařízení.

Za jednu z největších, avšak nutných předností považují atmosféru ve škole, přátelský přístup a partnerský vztah všech zaměstnanců školy k žákům. Práce s žáky nad rámec povinností kvalifikovaných učitelů je na naší škole dlouhodobě samozřejmostí, což se projevuje v úspěších na vědomostních soutěžích určeným středním školám a také ve vysokém procentu úspěšnosti absolventů při přijetí na prestižní vysoké školy.

Věřím, že mohu konstatovat, že naše gymnázium jednoznačně plní své poslání a funkci a je neodmyslitelnou součástí regionu. Zásadním partnerem, bez něhož by bylo obtížné tyto snahy realizovat je vedení města Slavičína. Chtěl bych také poděkovat všem regionálním institucím, Nadaci Jana Pivečky, základním školám, Asociaci rodičů a přátel gymnázia a podnikatelské veřejnosti za jejich jasnou podporu rozvoje našeho slavičinského gymnázia. Jméno člověka, které je v názvu školy je

pro nás příkladem moudrosti, pracovitosti a laskavosti.

Dovolte mi, abych tedy gymnáziu popřál do dalších let kvalitní učitele, kteří dokáží oslovit zvědavé studenty a vstřícnou a tolerantní spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty.

To, zda se nám práce daří, je především na Vašem posouzení, a proto všem čtenářům předem děkuji za náměty a připomínky, které školu obohatí.

Mgr. Josef Maryáš, ředitel školy

Jan Pivečka

Na světě jsou dva typy lidí. Ti, kteří žijí poklidně a jeden jejich den se věrně odráží od toho druhého. A jsou zde naopak i takoví, kteří by ke skutečnému zdolání všech svých cílů potřebovali životů minimálně deset. Mezi ně patřil i obuvnický expert Jan Pivečka. Jeho život: „To byla taková pestrá všehochuť plná nejrůznějších akcí, radostí, nehod, smutků, bolestí, ale i pěkných okamžiků.“ Uznávaný

valašský švec pracoval jako poradce pro mnohé firmy na různých kontinentech skoro půl století.

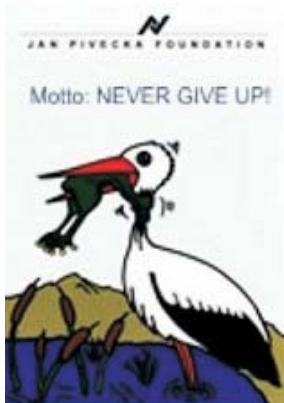


Jeho srdce ovšem stále toužilo po českém domově, kde se nakonec vrátil. Tehdy jak sám říkal: „Vycítil, že může pro lidi ještě leccos udělat, nejenom složit ruce do klína a užívat si svého zaslouženého důchodu“. Rozhodl se založit nadaci, která má dodnes pro mladé, talentované studenty velký význam. Právě tady se mohou zúčastnit některé ze soutěží „Veselých bot“, „Ševče, drž se svého kopyta“ nebo „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost.“ Pravidelně se zde setkávají i redaktoři Malého studia při skládání „Tápovin“. Na výčet všech projektů nadace by nám nestačil list papíru. Panu Pivečkovi snad nikdy nedocházely kreativní náměty. Studenty se vždy snažil zahrnout do dění kolem celého světa. Chtěl nám zkrátka vysvětlit, že třetí tisíciletí potřebuje dalšího Čapka anebo Baťu. Jako zřejmě poslední generace, se kterým vedl tento charismatický člověk dlouhé diskuse, pozná dokonale jeho hladového čapa a škrtící žábu. Vždy připomínal, že život je boj, který nikdy nesmíme vzdát. Nevzdáme-li se předem, pak neexistuje žádná síla, která by nás mohla zlomit. Bohužel 5. ledna 2004 ztratila Nadace, Slavičín, studenti, ševci,.. svou klíčovou osobnost. Člověka velmi respektovaného, moudrého,

zkušeného a optimistického. Je jisté, že jeho jméno neupadne v zapomnění. I díky názvu našeho gymnázia nezůstane Jan Pivečka pouhou legendou.

Jan Pivečka se za 12 let, po které po svém návratu ze zahraničí působil ve Slavičíně, ve Zlínském kraji a v České republice stal velmi uznávanou a respektovanou osobností. Žil a pracoval podle svého hesla "Never give up" - nikdy se nevzdávej, až do své nečekané smrti

5. ledna 2004. Nadace, kterou založil, působí dál ve Slavičíně a pokračuje v jeho práci. Je ctí všech studentů a zaměstnanců, že gymnázium může nést jeho jméno.



Vztah gymnázia a města

Podle zákona o obcích obec (město) pečuje o všestranný rozvoj svého území a o potřeby svých občanů. Pod tímto nelze spatřovat jen úkol, aby ve městě byly uklizené ulice, svítilo veřejné osvětlení, jezdily autobusy a město tak uspokojovalo veřejnou potřebu. Zkušenosti z Evropy nás učí, že nelze zapomínat na lidské zdroje a jejich rozvoj. Město je zřizovatelem mateřských a základních škol, střední školství jej již úlohou kraje. Mohlo by se tedy zdát,



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

že otázka existence či neexistence středního školství ve městě není otázkou, kterou by mělo město řešit. Opravdu je to ale jen zdání.

Gymnázium Jana Pivečky ve Slavičíně má pro město mimořádný a nezastupitelný význam. A to v mnoha oblastech.

Za prvé je tu hlavní úkol školy poskytování kvalitního vzdělání. Existuje přímá úměra mezi kvalitou vzdělání a ekonomickým rozvojem města či regionu. Pokud se k nám do města studenti po absolvování vysoké školy vrací, žijí tu, pracují a podnikají, pak jsou přímým zdrojem ekonomického rozvoje města. Pokud zůstávají „ve světě“, pak reprezentují nejen svou „alma mater“, ale i město jako takové. Reprezentanty školy a města jsou však studenti již v průběhu studia jejich úspěchy a vítězství v různých soutěžích a olympiádách veřejnost díky jejich prezentaci ve Slavičínském zpravodaji vnímá stejně dobře a pozitivně, jako škola sama. Dále nesmíme zapomenout na kulturní a společenský život. Studenti se účastní mnoha kulturních akcí ve městě nebo je sami pořádají. Mnozí jsou členy různých seskupení hrají divadlo nebo muzicírují, jsou členy filmového klubu nebo

klubů sportovních... V neposlední řadě nesmíme zapomenout na pomocnou ruku, kterou gymnázium a jeho studenti městu podávají při řešení různých projektů, kdy se stávají jejich součástí (vzpomeňme třeba projekt třídění odpadů) či problémů, které by jinak pro město obtížněji řešitelné. Studenti pomáhají v městském muzeu, knihovně i Infocentru...

A mají-li být mezi městem a gymnáziem dobré vztahy, pak to nemohou být vztahy jednostranné či lépe jednostranně prospěšné. Město se také snaží gymnázium při jeho činnosti podporovat. Ať již společným postupem směrem ke zřizovateli gymnázia, spoluprací a partnerstvím na projektech, směřujících k získání prostředků z fondů EU nebo v rámci grantové politiky města přímou finanční podporou aktivit gymnázia.

Zcela jistě jsem v tomto krátkém zamyšlení nepostihl veškeré aspekty vztahu gymnázium město. Možná ale několik přívlastků závěrem jistě není jen mým subjektivním dojmem tvrzení, že se jedná o vztah dobře fungující, přátelský, dlouhodobý a oboustranně potřebný. Věřím, že je naším společným přáním, aby tomu tak bylo i nadále.

Ing. Jaroslav Končický, starosta města Slavičín



Gymnázium Jana Pivečky a jeho vývoj

- 1. září 1992 byl ve Slavičíně v areálu SOŠ otevřen první ročník čtyřletého studia a začala se tak psát historie školy
- ve školním roce 1994 - 95 byla nabídka oborů rozšířena o osmileté studium a škola se současně přemístila do dřevěného pavilonu ve městě
- od 1.9. 1995 se škola definitivně přestěhovala do stávající budovy na Školní ulici
- první absolventi maturovali v květnu 1996 a v roce 2002 ukončila studium historicky první oktáva
- 1.9. 2003 byla škola přejmenována a nese název po Janu Pivečkovi

Současnost

- k 1.1. 2007 pracuje na škole 34 učitelů
- 2 ekonomické pracovnice, 3 uklízečky a 1 školník
- k dispozici je 12 kmenových učeben, laboratoř přírodovědných předmětů, odborné měření do fyziky, atelier, PC učebna, jazyková multimediální učebna, TV hala, sportovní areál , stadion , tenisové dvorce, sál Sokolovny, galerie školy, jídelna, bufet

- od roku 2007 škola nabízí nový obor: živé jazyky, zvyšují se hodinové dotace na vyučování jazyků a příprava na státní zkoušky
- základní výběrová specializace výuky: jazyková, přírodovědná, informační technologie
- k dispozici každému studentovi jsou nepovinné předměty a odborné kroužky: konverzace v AJ, NJ, FJ; RJ,L, IVT, M, sportovní hry (volejbal, florbal), přírondo-vědný kroužek, výtvarný kroužek
- dále zájmové kroužky: hudební skupina a pěvecký soubor Big Band, divadelní soubor, spolupráce s DDM
- zahraniční aktivity: partnerské školy ve Francii, Itálii, Německu; 10-ti denní zájezdy do Anglie, Francie, Německa, Itálie, jednodenní zájezdy do Vídně, Berlína; dlouhodobé stáže studentů v USA, zahraniční stáže učitelů, spolupráce s Gymnáziem v Dubnici nad Váhom, Bánovce nad Bebravou, projekt SOCRATES Comenius
- zástupci každé třídy se sdružují do Žákovského parlamentu podílejícího se na chodu školy



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín



Náplň a charakteristika studia

Hodinové dotace

Předměty

třída osmiletého / třída všeobecného / třída živé jazyky

	Pr	Sk	Tr	Kr	Kn/G1/G1	Sx/G2/G2	Sp/G3/G3	Ok/G4/G4
Český jazyk a lit.	5	4	4	4	4/4/3	4/4/3	4/4/4	5/5/4
Anglický jazyk	4	4	3	3	4/4/4	3/3/4	3/3/4	3/3/4
NJ,FJ,JR	0	0	3	3	3/3/4	3/3/4	3/3/4	3/3/4
Občanská výchova	2	1	1	2	0	0	0	0
Základy sp. Věd	0	0	0	0	1/1/1	1/1/1	2/2/2	3/3/2
Dějepis	2	2	2	2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	1/1/1
Zeměpis	2	2	2	2	2/2/2	2/2/2	1/1/0	0
Matematika	5	5	4	4	5/5/3	5/5/3	4/4/3	4/4/2
Fyzika .	2	2	2	2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	0
Chemie	0	3	2	2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	0
Biologie	3	2	2	2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	0
Cvičení fyzika,chemie,biologie	0	0	0	0	0	0	2/2/0	0
Informatika a VT	0	0	2	1	2/2/2	1/1/1	0	0
Estetická výchova								
Výtvarná	2	2	1	1	2/2/2	2/2/2	0	0
Hudební	1	1	1	1	2/2/2	2/2/2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2/2/2	2/2/2	2/2/2	2/2/2
V1:								
Konverzace v AJ	0	0	0	0	0/0/2	2/2/3	2/2/3	3/3/4
Konverzace v NJ	0	0	0	0	0/0/2	2/2/3	2/2/3	3/3/4
Konverzace v FJ	0	0	0	0	0/0/2	2/2/3	2/2/3	3/3/4
Konverzace v JR	0	0	0	0	0/0/2	2/2/3	2/2/3	3/3/4
V2:								
Sem. a cv. z matematiky	0	0	0	0	0	0	2/2/0	3/3/0
Latina, Ek, SZS	0	0	0	0	0	0	2/2/0	3/3/4
Konverzace	0	0	0	0	0	0	0/0/3	0/0/4
Volitelný předmět č.3	0	0	0	0	0	0	0	3/3/3
Volitelný předmět č.4	0	0	0	0	0	0	0	3/3/3
Náboženství	1	1	1	1	0	0	0	0
Sportovní hry	1	1	1	1	0	0	0	0



Kapacita školy postupně narůstala a počet tříd se během let vyvíjel následovně:

Školní rok	Počet tříd	Osmileté Čtyřleté	Žáků celkem
1992/93	1	- G-1	30
1993/94	2	- G-1 G-2 PR	61
1994/95	3	G-2 G-3 PR, SK	88
1995/96	5	G-1 G-3 G-4 PR, SK, TR	146
1996/97	5	G-2 G-4 PR, SK, TR, KR	139
1997/98	6	G-1 G-3 PR, SK, TR, KR, KN	168
1998/99	8	G-1 G-3 G-4 PR, SK, TR, KR, KN, SX	217
1999/00	9	G-1 G-2 G-3 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP	244
2000/01	10	G-2 G-3 G-4 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP, OK	269
2001/02	10	G-3 G-4 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP, OK	260
2002/03	10	G-1 G-4 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP, OK	268
2003/04	10	G-1 G-2 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP, OK	263
2004/05	11	G-1 G-2 G-3 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP, OK	291
2005/06	12	G-1 G-2 G-3 G-4 PR, SK, TR, KR, KN, SX, SP, OK	328
2006/07	12	G-1 G-2 G-3 G-4	339

Zahraníční aktivity

**Fond mikroprojektů Programu Iniciativy Společenství INTERREG IIIA
Česká republika - Slovenská republika**

Název projektu: „Společnou cestou ke společným cílům.“ (Gymnázium Jana Pivečky Slavičín a Gymnázium v Dubnici nad Váhom)

Projekt je zaměřen na vzájemné sblížování na česko-slovenské hranici a rozvoj příhraniční spolupráce jako součást procesu začleňování České republiky do Evropské unie. Sblíčováním rozumíme zkvalitňování soužití založené na vzájemné úctě, oboustranné výhodnosti a realizování společných aktivit žáků v oblasti poznávací, vzdělávací, kulturní a sportovní. Jde o spolupráci založenou na potřebě a ochotě k setkávání, přibližování a prezentaci jednotlivých kultur a názorů.

Cílem projektu je zapojit školu do mezinárodní spolupráce a umožnit tak žákům poznat podmínky a kulturu Slovenské republiky a připravit je na soužití ve sjednocené Evropě. Navázáním kontaktů mezi partnerskými školami, mezi žáky a pedagogy těchto škol a jejich rozvíjením si současně klademe za cíl i zdokonalování jazykové vybavenosti žáků a pedagogů a tím odbourání bariér jejich vzájemné komunikace.



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

Partner: Gymnázium v Dubnici nad Váhom, Slovenská republika

Hlavními **cílovými skupinami** projektu jsou:

- Žáci obou gymnázií účastníci vzdělávacích, kulturních a sportovních aktivit
- pedagogické sbory obou partnerských škol v rámci multikulturních aktivit a výměnných stáží pedagogů
- širší veřejnost města Slavičín a Dubnice nad Váhom v případě zájmu o kulturní dění

Začátek realizace projektu: 1. 9. 2005

Ukončení projektu: 30. 4. 2007

Finanční zdroje:

Zdroje EU - Evropský fond pro regionální rozvoj
Kč 195.975,-

Finanční prostředky z rozpočtu kraje Kč 67.725,-

Aktivity projektu:

□ Společné výtvarné plenéry

4.10. - 7.10.2005	Slovenská republika, Liptovský Ján (Nízke Tatry)
19.6. - 22.6.2006	Česká republika, Rožnov pod Radhoštěm
26.3. - 29.3.2007	Slovenská republika, Ružomberok

Cílem těchto plenérů bylo umožnit setkání užšího kolektivu lidí rozličných kultur se společným zájmem o výtvarné umění a architekturu a podpořit tak schopné, talentované žáky.

Tematická náplň plenérů

Výtvarná tvorba, jak ve volné krajině, tak i v městském prostoru.

Studie krajinných prvků a architektury různými výtvarnými technikami.

Návštěvy galerií, výtvarných umělců a prohlídka zajímavých architektonických objektů.



□ Pracovní setkání vedení školy

- 14. 10. 2005** Gymnázium v Dubnici nad Váhom
3. 2. 2006 Gymnázium v Dubnici nad Váhom
29. 9. 2006 Gymnázium Jana Pivečky Slavičín
2. 2. 2007 Gymnázium v Dubnici nad Váhom

Cílem těchto setkání byla vzájemná výměna zkušeností, řešení různých tematických okruhů a plánování rozvoje školy.

Tematická náplň pracovních setkání

- sociální a ekonomický vývoj obou zemí
- využití informačních technologií ve výuce
- pedagogicko-výchovná činnost
- ŠVP - klíčové kompetence
- metody a formy práce
- evaluace školy
- sociálně patologické jevy
- management školy
- strategie a cíle školy
- školská legislativa
- projektová činnost a zahraniční spolupráce
- komunikační nástroje

□ Výtvarné výstavy

- 25.10. - 27.11. 2005** Dom kultúry Dubnica nad Váhom
23.10. - 3.11. 2006 Galerie Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

- 16.10. - 20.10. 2006** Dom kultúry Dubnica nad Váhom
18.4. - 30.4. 2007 Galerie Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

Realizováním výtvarných výstav jsme chtěli zprostředkovat co nejširší veřejnosti živý kontakt s výtvarným uměním a obohatit tak společenský život školy i města Slavičín.

Na těchto výtvarných výstavách byly prezentovány výtvarné práce žáků i pedagogů obou partnerských škol.



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

□ Sportovní dny

- 24. 10. 2005** Sportovní hala Slavičín
21. 4. 2006 Gymnázium v Dubnici nad Váhom
23. 10. 2006 Sportovní hala Slavičín
13. 4. 2007 Gymnázium v Dubnici nad Váhom

Cílem sportovních dnů bylo zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit a ukázat jim tak účelné využití volného času a podpořit jejich volnočasové aktivity.

V rámci projektu jsme pokračovali v tradici Sportovního dne, během kterého probíhala mezinárodní sportovní utkání v těchto kolektivních sportech:

- florbal chlapci,
- volejbal chlapci i dívky,
- basketbal chlapci i dívky,
- kopaná chlapci.



□ Výměnné stáže pedagogů

- 14. 11. 2005** vyučující s aprobační zeměpis a biologie; matematika a fyzika
3. 3. 2006 vyučující s aprobační dějepis a občanská výchova; cizí jazyky (Aj, Nj, Fj)
9. 11. 2006 vyučující s aprobační hudební výchova; ekonomika, informatika
9. 3. 2007 vyučující s aprobační chemie; český jazyk a slovenský jazyk

Cílem těchto stáží bylo zvýšení odbornosti pedagogů, vzájemná výměna zkušeností a seznámení se s novými metodami, formami výuky a způsoby práce.

Při vzájemných setkáních pedagogové diskutovali o tematických plánech jednotlivých předmětů, zavádění nového školního vzdělávacího programu základního vzdělávání od 1. 9. 2007, nových státních maturitách, přípravě žáků na soutěže a čerpali podněty pro výuku v daných předmětech.

Tyto výměnné stáže pedagogů probíhaly reciprocně na základě předem stanoveného harmonogramu.



▣ Odborné semináře žáků

- 28. 11. 2005** Gymnázium Jana Pivečky Slavičín
24. 3. 2006 Gymnázium v Dubnici nad Váhom
22. 11. 2006 Gymnázium Jana Pivečky Slavičín
13. 3. 2007 Gymnázium v Dubnici nad Váhom

Cílem seminářů bylo podpořit rozvoj komunikace, zlepšit její úroveň a schopnost argumentace.

V rámci seminářů probíhaly diskusní fóra, během kterých si žáci vyměňovali své názory a zkušenosti. Učili se nejen svůj názor vyjádřit, ale i obhájit a současně tolerovat názory druhých. Rozšířili si obzory a našli nové přátele. Smyslem těchto setkání bylo vést žáky k tvořivému a samostatnému myšlení, naučit je kriticky hodnotit současnost a zaujmout tak určitý postoj k budoucnosti.

Semináře probíhaly formou prezentací, diskusních fór z oblasti jednotlivých předmětů a realizovaných projektů a exkurzí do určených lokalit.

Tematická náplň seminářů:

- ▣ projekt GLOBE
- ▣ projekt třídění odpadů na GJP Slavičín
- ▣ riešenie kalamity v Tatrách
- ▣ separovaný sber v Dubnici nad Váhom
- ▣ drogy a jídlo
- ▣ fyzikální souprava COACH
- ▣ svoboda slova a svoboda projevu
- ▣ urbanizace města Dubnice nad Váhom

- ▣ chráněné lokality v blízkosti Dubnice nad Váhom
- ▣ osobnost pana Pivečky a Gymnázium Jana Pivečky Slavičín
- ▣ CHKO Bílé Karpaty
- ▣ Pivečkův lesopark a odborný monitoring
- ▣ jedy a jejich účinky
- ▣ Hena - přírodní barvivo
- ▣ krevní skupiny
- ▣ dýchací soustava
- ▣ dentální hygiena
- ▣ žakovský parlament
- ▣ exkurze v ekologické vesnici Hostětín
- ▣ návštěva Pivečkova lesoparku



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

□ Kulturní vystoupení žáků

21. 12. 2005 Dubnica nad Váhom

1. 12. 2006 Slavičín

Cílem těchto setkání bylo vést žáky ke vzájemné toleranci, spolupráci a zvýšení sebedůvěry při kulturních vystoupeních na veřejnosti a poznávání lidových tradic.

V rámci kulturních dnů se žáci obou partnerských škol zúčastnili koncertu v Dome kultúry v Dubnici nad Váhom a vánočního koncertu na Horním náměstí ve Slavičíně. Na těchto koncertech zazpívali žáci hudebních skupin a předvedli svá krátká pásma členové dramatických kroužků.

Žáci prožili příjemná setkání obohacená o mnoho kulturních zážitků.



□ Literární soutěž pro žáky

20. 4. 2006 Nadace Jana Pivečky (vyhlášení výsledků soutěže)

Duben 2007

Cílem této soutěže je, aby se žáci naučili vyjadřovat své názory na dnešní společnost a dění kolem sebe.

Organizátorem literární soutěže je Nadace Jana Pivečky a Gymnázium Jana Pivečky. V roce 2004 došlo k rozšíření této soutěže i do dalšího regionu Trenčinský kraj, kdy se koordinátorem pro střední školy v tomto kraji stal náš partner Gymnázium v Dubnici nad Váhom.



Projekt Dubnice

Několikrát do roka se navštěvují skupinky českých a slovenských studentů a učitelů. Vzájemně si představují ty nejlepší práce v jednotlivých oborech, nebo se zapojují do diskuzí na určité téma.

Zatímco učitelé hledají inspiraci jak více zaujmout studenty, prakticky využít nejrůznější výukové metody, studenti sami se snaží zapojovat, prezentují své vlastní projekty, diskutuje se, srovnávají své fyzické síly a dovednosti ve sportu.

Profesoři se nás také pokouší přesvědčit, že hodina může být vedena velmi zábavnou formou. A zkušenosti z dramatického kroužku lze efektivně využít třeba v hodinách chemie nebo biologie k příkladné demonstraci.

Při cestách na Slovensko máme možnost se seznámit s velmi zajímavými lidmi, kulturou nám tak blízkých a vytvořit si tak česko-slovenské přátelství.

Socrates

□ Comenius

jedná se o spolupráci škol

- Bexhill High School, East Sussex-Anglie
- Graf-Friedrich Schule, Diepholz- Německo
- Liceo Scientifico Statale, Castelammare di Stabia Itálie

- Eniaio Lykeio Gaziou, Kréta-Řecko
- Lycée Jean Moulin, Thouars-Francie
- Gymnázium Jana Pivečky Slavičín

Zahrnuje práci na společných projektech, výměnné pobyty, za účelem získání povědomí o evropské identitě, praktického procvičení jazyka, navázání přátelství a konfrontace národů, tradic a kulturních hodnot

My travel to Czech Republic (29.4.-5.5.2006)

When I was in Czech Republic, I found that people are very kind and friendly there. I had the impression that they wanted to welcome the French very well.

For example, they made Czech specialities, which were very delicious... , m m m h ! Everything were organized for us, from the questionnaire to native people to visits, even out-school activities like Lautcovice (pozn. Luhačovice), bowling... I liked it very much, and I'll always remember the walk at the night throughout the dark forest! It was very funny!

We had also visited Czech school and I noticed there some details, which are different from our school. Czech students changed their shoes to another, in which they stayed all time in school. Some people said it was a usual way, because it often snows and rains in Czech Republic. Another instance is computer laboratory. There was a room full of computers connected to Internet. In France, we have



the only Internet in the CDI (documentation and information centre) and we are controlled. It means that for example we cannot go to msn! I would have liked to participate some lessons, but we didn't have enough time. Some French people learn Czech. Maybe, it would have been interesting to try it too.

All in all, I have very nice experiences from Czech Republic and I will remember this trip forever!

Julie Bateau

Postřehy z Itálie

Stejně jako mých pět spolužáků, i já jsem měla příležitost strávit několik dnů v pravé italské rodině a musím přiznat, že všechny věhlasně známé předsudky o Italech jsou pravdivé. Hádky byly v „mé“ rodině na denním pořádku, přesto mi nezbývalo nic jiného než obdivovat, s jakou lehkostí je přešli a ve vteřině na ně zapomněli. Italové jsou národ flegmatický, má to však svou výhodu - netrápí je žádný stres. Nikomu nevádí, když stojíte uprostřed křižovatky a bavíte se s kamarády. V Itálii vládne chaos, ve kterém se všichni vyznají.



Na pohostinnost Italů však můžeme skládat jen ódy. Jsou velmi přátelští a jako hostitelé velmi vstřícní a obětaví a každý den vám dá opravdu velkou práci vysvětlit, že dva chody k večeři bohatě stačí a ty zbývající tři rádi odložíte na později, nicméně jejich kuchyně je opravdu výborná a milovník těstovin a pizzy má hody každý den.

Za těch několik dnů mě Italové přijali do rodiny skoro za vlastní a přiznávám, že loučení s krajem pod Vesuvem bylo velmi těžké.

Comenius assistant

- díky grantu byla umožněna stáž zahraničního lektora na naší škole
- studenti se tak setkávají s rodilým mluvčím, přičemž postupně ztrácí obavy z aktivního používání cizího jazyka, což vede ke zlepšení motivace ke studiu cizích jazyků

Miss Yvonne Lewis Rose - lektorka anglického jazyka na Gymnáziu

Gymnázium Jana Pivečky is a friendly school. The students are polite and obedient. I enjoy speaking to the students. They are all very intelligent and interesting students. The teachers are also very friendly and helpful. The teachers work hard to provide quality education to the students in the school. Many teachers have become my friends.



They have helped me to find a good home, to borrow books from the library and have taken me to many interesting places, such as Luhačovice, Hostětín and Valašské Klobouky. I would like to thank the people of Slavičín for making me welcome. Shop assistants and people I meet are very patient when I try to speak Czech and are very helpful. The countryside around Slavičín is beautiful. It is like Wales, where I was born. I lived in a city in England with 300,000 people since I was 18. It is nice to live in a small town surrounded by forests and fields. Working in a foreign country couldn't be easier!

Miss Yvonne Lewis Rose

Výměnné stáže

Graf-Friedrich Schule v Diepholzu a Lycée Jean Moulin v Thouars

V rámci mezinárodních vztahů aneb putujeme do Francie

Země nekonečných vinic, sýra, zámků, parfémů, kostnatých modelek, kreativních návrhářů... a do toho všeho my.

Jaké že to je ve francouzských rodinách? Pokud umíte náležitě ocenit umění šéfkuchaře, pochválit místní víno a rádi trávíte hodiny přátelskými rozpravami u večeře, určitě si vás oblíbí. Včetně

pejska a bezzubých prarodičů.

Je dobré vybavit se alespoň základními frázemi a můžete s úsměvem opakovat: „Non, merci“. Pohostinnost a štědrost totiž nezná mezí.

Ráno nezapomeňte řádně očistit tvář, zaručeně se nevyhnete několika polibkům na pozdrav. A při seznamování raději hned vynechejte vřelé podání ruky. Obvykle bývá rozpačitě přehlédnuta.

Není ani tak důležité si pamatovat jméno, jako člověka náležitě přivítat.

Přestože na cílovou stanici Lycée Jean Moulin v Thouars zrovna nejedí TGV, cesta na nablýskaném skútru nebo školním autobusem také ubíhá docela

rychle. I když množství kruhových objezdů vám možná zamotá hlavu. A úzkými uličkami projedete snad jen malým zázrakem.

Po týdnu se také určitě naučíte, že talíř se čistí bagetou, croissanty pořádně

drobí, polévka se vyjídá z úzkých hrnečků a ubrousky jsou vždy sladěny s interiérem jídelny. Boty se nezouvalí, pásy zásadně připínají a šatny na odkládání bund jsou zbytečné. Dveře od školy se otvírají samy, obědová přestávka trvá 60 minut a řady jsou odděleny pro zaměstnance a studenty. Nejlepší známka je 20, jedna hodina trvá 55 minut a škola



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

obvykle končí v 18:00.

Propojené budovy, spleť poschodí, dlouhé chodby a množství pater. Neztratíte se cestou do učebny...

Se zemí červeného kohouta se loučí těžko. Vzpomínky a přátelé zůstávají!

Německo- stát, kde se zaručeně nudit nebudete!!!!

Chcete si udělat výlet k „sousedům“ a pořád nevíte kam? Vídeňské kolo vás už omrzelo, halušek jste přeženi a Ewa Farna prostě není vaše gusto? Tak vám nezbyvá nic jiného než Německo..země piva, buřtů a skvělé zábavy s přátelskými lidmi. Sedm holek z naší školy mělo možnost všechno poznat.

Německé rodiny... jsou neuvěřitelně pohostinné. Stůl plný jídla, teplá sprcha, velká postel a milý lidé. To vše vás potká, když se u nich ubytujete a oni si vás zamilují.

Pokud milujete party, tak i proto je Německo to pravé ořechové právě pro vás! Nejde o to, jestli na party bude 200 lidí, nebo jen 20. Jde hlavně o to, že se budete bavit. A mladí to tu vážně umí. Skoro každý Němec má svůj „domeček“ pro přátelé. Tady se pořádají oslavy, nebo po našem „bečky“. Určitě i vás na jednu takovou pozvou...

Do školy ale musíte přijít střizlivý, s jasnou hlavou plnou nových nápadů. Na gymnázium v Diepholzu na vaše víkendové plány nebude mít nikdo ohledy. Hodiny ale probíhají v mírumilovném duchu. Člověk by vážně neřekl, že i 6 (nejhorší známka) je tady docela častá známka. Maturita u nich probíhá ovšem trochu jinak. Ale stejně jako u nás, i tady vám už výmluvy nepomůžou a vy musíte být připraveni.

O polední přestávce ovšem nečekejte žádné zázraky v jídlu. Školní jídelna tady prostě neexistuje. Tak se musíte spokojit se svačinou. Pokud vydrží váš žaludek do 14.00 hodin, kdy tady většina škol končí,

můžete se pak doma „nablábnout“ čeho je libo. Třeba vám nabídnou znovu jejich milované Bratwurst.

Když vás už nebudou bavit věčné party, můžete se vydat do Brém, Hannoveru nebo jiných, třeba i menších měst. Z každého na vás dýchne historie Německa a vy se budete moct ponořit do dávných časů...

Ale v nejlepším se má přestat. A toho se držte v Německu i vy. Vždyť se tam, stejně jako my, můžete jednou vrátit a poznávat další krásná místa. Teď ale domů, do vaší, sice ne tak veliké, ale přeci jen pohodlné postele...



Volnočasové aktivity

Dramatický kroužek

Náš dramatický kroužek je velmi oblíbený v mateřských školkách v okolí Slavičína. Několikrát do roka navštěvujeme školky a školy, kde předvádíme, co jsme se naučili pod vedením paní Mgr. Šárky Ptáčkové. Pro děti ve školkách si připravujeme nejčastěji pohádky, nebojíme se však ani bajek či pověstí.

Jak probíhá výuka? Na začátku se obvykle rozmluvíme nějakým mluvním cvičením. Následují improvizované scénky na dané téma. Pokud se ovšem blíží vystoupení, trénujeme pohádky.

Jen jednu chybu náš milý kroužek má, je totiž složen převážně z dívek, které v mužských rolích nevypadají tak efektně.

Jsme hrdí na to, že tento kroužek je právě na naší škole. Doufáme, že paní profesorka bude stále trpělivá a vstřícná a bude ve vedení našeho „dramatáku“ dále pokračovat. Tímto prostřednictvím bychom zároveň chtěli poděkovat naší paní profesorce Ptáčkové, že má s námi trpělivost.

Školní bigband Manteca

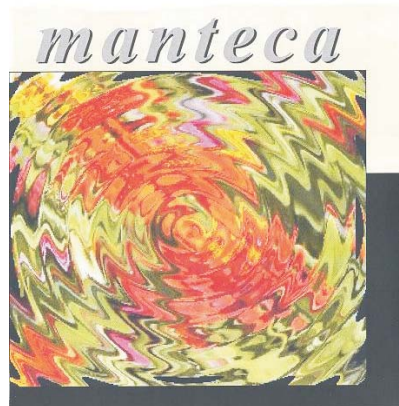
Možná se to ani nezdá, ale je tomu již bezmála 6 let, co na Gymnázium Jana Pivečky působí školní jazzový bigband Manteca pod taktovkou

uměleckého vedoucího a zároveň kytaristy, profesora Jaroslava Maryáše. Ten, díky své profesorské činnosti verbuje ve svých velmi oblíbených hodinách hudební výchovy stále nové a nové členy. A tak se stalo, že za dobu své existence prošlo souborem nespočet současných i bývalých studentů gymnázia, vesměs velice rádi vzpomínajících na účinkování v něm.

V souboru panuje příjemná, uvolněná nálada a i díky ní se výsledky dostavují jaksi automaticky, samy

od sebe v podobě dvou natočených CD (to zatím poslední, lakonicky nazvané „Druhé hity“, je možno zakoupit buď přímo v budově gymnázia nebo na některém z koncertů), či v podobě četných vystoupení skupina na různých kulturních akcích v širokém okolí. Ty jsou také

nejsilnější stránkou Mantecy, protože slyšet je jedna věc, ale slyšet a vidět je věc druhá, jen naživo lze bezprostředně zakusit pohodu vyzařující ze skupiny hrající širokou škálu hudebních stylů od rytmické salsy přes blues až k snovým baladám, vybízejícím k ulehnutí a nerušenému poslechu.



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

A i když bývá většina koncertů notně dobrodružná hektické přípravy či takřka pravidelné příjezdy opravdu „za pět minut dvanáct“, žáci jsou již na takové věci zvyklí, - alespoň netrpí nudou či nedostatkem zábavy.

Ve skupině Manteca má prostě a jednoduše GJP jedinečnou reprezentaci své kulturní činnosti.

Vojtěch Remeš

Projekt Globe

Projekt Globe je mezinárodní projekt se zaměřením na sledování životního prostředí. V roce 2005 oslavil desáté výročí. Česká republika byla mezi sedmi z e m ě m i zapojenými do projektu v roce 1995.



Pro mnohé studenty a teenagery je význam Globe pouze slovíčkem,

kteří si pro přeložení musí vyhledat ve slovníku. Pro nás, členy projektu má mnohem větší význam.

Průměrně 3x-4x za týden probíhá měření v 9:30 ráno u nedalekého potůčku, jen pár metrů od školy. Úkolem je změřit hydrologii a zapsat důležité údaje.

Je zajímavé zjišťovat teplotu, proč je průhlednost, či viditelnost tak nízká či naopak vysoká.

Myslím, že právě kvůli možnému důsledku a příčině teplotních změn byl založen projekt Globe, abychom mohli porovnat tyto změny a v nezbytném případě zabránit nepříjemným a n e ž á d o u c í m „pohromám“.

Tato změřená data se posílají do Prahy, kde je sídlo ekologického sdružení Tereza, která reprezentuje „český Globe“. Údaje se posílají dále do zahraničí, kde se shromažďují a posléze z nich odborníci odůvodňují změny a výkyvy počasí. Také díky nim lze předpovídat počasí. I samotné měření je velmi zajímavé a jsem ráda za možnost se na práci aktivně podílet.

Veronika Hůlová



StuDeNtské NoVinY

Gymnázia Jana Pivečky

Číslo 1 - prosinec 2006

	téma čísla FEMINISMUS		může se stát i Vám ŠIKANA	aktuality report recenze poezie
--	---------------------------------	--	-------------------------------------	--

Slovo úvodem

od pana ředitele...

Milí přátelé (i nepřátelé) slavičinského gymnázia,

po oslovení redakční radou Studentských novin je mi potěšením Vás upřímně pozdravit před nadcházejícími vánočními svátky prostřednictvím další aktivity, tentokrát ryze studentské. Přeji tedy v tomto prvním samostatném čísle všem redaktorům gymnázia bohatou literární invenci a entuziasmus u zpracování článků tak, aby čtenáři v těchto příspěvcích našli ob-

sahově zajímavá a podnětná témata, která by je vedla alespoň ke krátkému zamyšlení.

Věřím, že Studentské noviny se stanou otevřeným prostorem pro prezentaci názorů a postojů studentů a že obohatí nejenom vnitřní prostředí školy.

S přáním krásně prožitých nadcházejících svátků
Vám všem Josef Maryáš, ředitel

Čtenáři,

... a od nás

nemohli jsme na první místo nezařadit povzbudivá slova pana ředitele, o to těžší je ale teď na ně navázat. V předešlých letech jste ve školních novinách našli z největší části obecné informace a téměř žádný prostor pro osobitý projev, na který si určitě spousta z Vás brousila zuby. Chtělo to změnu.

Gymnázium

Radka Dvůřáková

Gymnázium to je škola,
těžší než ty ostatní,
Učíme se tady věci,
co jsou pro nás podstatný.

Pítváme tu hlodavce,
vyrábíme podstavce.
Máme se tu všichni rádi
a jsme taky kamarádi.

Sešlo se tedy pár moudrých hlav. Po poměrně krátké chvíli, kdy zjistily, že přípustná je opravdu jenom jedna varianta, se usnesly, že v mládí tkví největší síla a tvořivost,

a „hodily“ to na nás. Ať si prý ty studentské noviny uděláme úplně sami - my, studenti. Díky nim teď máte příležitost prostřednictvím změti papíru, co držíte v rukou, zveřejnit svůj osobitý pohled na svět. Nepropáste své šanci a vyjádřete se!

STUDENSKÉ NOVINY jsou tu pro Vás!

Na závěr otepaná (v našem případě docela pravdivá) parodie na letošní vánoční hit:

Mohli jsme pro Vás připravit normální studentské noviny. Vyumělkované články, falešné statistiky a nakonec nějakou vábníčku pro nové studenty...

Ale my jsme si řekli NE!

Když noviny, tak pro všechny!

S pozdravem redakce

Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

Akce školy

Discomaraton

Každoročně před Vánocemi se koná sportovní akce Discomaraton. Koná se to proto, aby dívky z primy až kvarty porovnaly své síly v disciplíně zvané Aerobic. Na startu dne cvičí všechny



zúčastněné studentky, později musí odborná porota vyřazovat méně zdatné. Samozřejmě profesionální předcvičovatelky mají nejsložitější sestavu nachystanou pro 10 nejlepších. Vše se odehrává ve sportovní hale ve Slavičíně, je zde výborná atmosféra, jelikož studenti našeho gymnázia jsou sportovně nadaní. Na

druhé půli haly se hraje volejbalový turnaj mezi studenty vyšších ročníků. Na závěr dne se nejlepší družstvo zahraje proti družstvu profesorů. Všechny sportovní akce jsou výbornou vizitkou pro naše gymnázium.



Majáles

Majáles zahrnuje studentské oslavy příchodu máje. V historii měly sociální a politické podtexty, proto byly na několik let zrušeny. Dnešní majálesy jsou však oslavou krás studentského života a přicházejícího jara.

Naše město mohl o studenty v bláznivých kostýmech poprvé spatřit v ulicích ve školním roce 2002/2003. Od té doby jsme v rámci Majálesu procestovali státy Evropské unie, zavítali jsme do světa filmů i pohádek a v zatím posledním ročníku se nám třídy převlekly do barev duhy.

Tato akce, při které také dochází k předání pomyslného klíče od školy, z rukou maturantů do rukou studentů třetích ročníků, se již na naší škole stala tradicí. Majáles je příjemným zpestřením školního roku a mezi studenty patří k oblíbeným akcím.



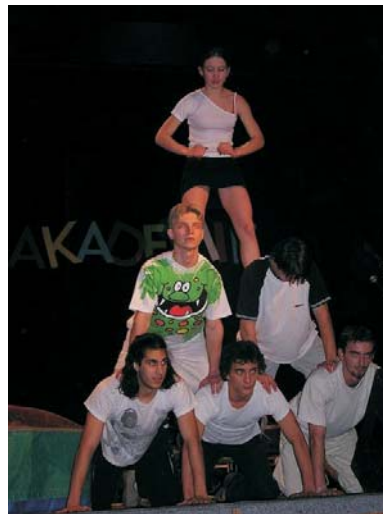
Mikuláš

Každoročně pořádá jeden z třetích ročníků Gymnázia Jana Pivečky mikulášskou nadílku. Co to obnáší? Starosti s kostýmy, aby byl každý zamaskovaný co nejlépe (nejenom kožich, rohy a ocas, musí se obstarat také vhodné „mazadlo“ na obličej, aby čert vypadal co možná nejhrůzostrašněji). Nutnost vytvořit plán, podle kterého se budou navštěvovat třídy a který nám umožní obdarovat nadílkou všechny učitele, nacvičení „čertovských“ zvuků, aby se všichni zlobiví žáci polekali... Je toho hodně. Zkuste se podívat přes čertovskou masku na vystrašené výrazy malých dětí ve slavičínských školkách, které v tu chvíli opravdu věří, že je navštívil Mikuláš, čert, popřípadě čertice. Takový malý capart vám v tu chvíli slíbí cokoliv, na co si vzpomenete, a ještě vám i zarecituje básničku. Třída, která má možnost tohle všechno připravit, má sice hodně práce, ale prožije také spoustu legrace a zajímavých okamžiků.

Ani tento rok to nebylo jiné. Nadílka byla rozdána, děti zase na chvíli nezlobily, hřišníci byli vypuštěni z pytlů a všichni jsou spokojeni...

Akademie školy

Aneb studenti sami sobě! A také široké veřejnosti je adresováno odpoledne plné zábavných scének a vystoupení. Programem nás provází upovídaná dvojice moderátorů, v zákulisí se dá napětí krájet a



hledištěm projíždí vlna nadšení.

Studenti ochotní předvést co v nich je a organizační složka dopředu pečlivě cvičí, tvoří a lámou si hlavy, jak by nás pobavili. Zastoupení zde má snad každý předmět od jazyků, hudební výchovy až k tělocviku a dramatickému kroužku.

V e č e r e m provází hudební kapela Manteca a

nikomu nelze upřít nápaditost a dobře odvedenou práci.

První Akademie byla uspořádána v lednu roku 2005 a do budoucna tato nová tradice snad bude pokračovat ve stejném duchu.

Taneční

Obrovská společenská událost pro nejednoho studenta.

Myslíte?

Ono už to v dnešní době asi nebude tak horké. Stačí mi pár známých, kterým jsem oznamovala, jak se půjdu podívat na jejich závěrečné taneční. Ti se



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

pouze samolibě usmáli a sdělili mi, že nikam chodit nebudou. Na co taky? Přes rok stejně tyto tance neužijí a i kdyby na to přinejhorším mělo dojít, naučí je to babička nebo mamka. Úhel pohledu může být ledajaký, leč ten můj je naprosto jasný.

Do tanečních jsem se opravdu těšila a brala je jako jednu velkou společenskou událost v mém životě. Před první lekcí jsme byli všichni strašně nervózní. Každý chtěl vypadat co nejlépe, strach lomcoval v každém z nás, každý o sobě prohlašoval jaké je dřevo, ale pochopitelně tak nikdo nechtěl vypadat. Během chvíle z nás všechna tréma opadla a z každé další lekce se stával zajetý pondělní rituál, který jsme si opravdu užívali. Někdy možná až moc, a proto se občas náš taneční mistr trochu rozzuřil. Avšak nebudeme si nic nalhávat, to k tomu tak nějak trošku patří.

Přišel večer V. Každá z dívek chtěla být ta nejkrásnější. Na parket nepřišli mí spolužáci, nýbrž mladí muži vedoucí si za ruce krásné princezny. Nikde nebyla ani stopa po jinak řvoucím kolektivu plném bláznivých studentů. Vystupování všech mělo jakýsi řád a vznešenost.

Ovšem nic netrvá věčně a my jsme se hned druhý den vrátili do starých kolejí. Na každém z nás bylo vidět, jak moc jsme si tento večer užili a že na něj budeme ještě dlouho vzpomínat.

Nikdy na toto období nezapomenu a děkuji za to, že jsem něco takového vůbec mohla zažít.

Výtvarný plenér

Několikadenní putování za uměním začíná na vlakovém nádraží, cestou jímavou krajinou a mapováním terénu. Stačí popadnout malířský stojan, desku na kreslení, výkres a můžeme vyrazit. Náplní pobytu je výtvarná tvorba ve volné krajině i v městském prostoru, dále studie krajinných prvků a architektury různými technikami. Pro zpestření jsou



tu návštěvy galerií a prohlídka zajímavých architektonických objektů v okolí. Denní program se neobejde také bez výkladu profesorů ve snaze prohloubit znalosti svých svěřenců.

Večery jsou naplněny odpočinkem po tak náročných dnech, ale nelze odolat ani lákavým procházkám po okolí či aktivnímu sportovnímu vyžití.

Mluvíme-li o výtvarném plenéru, každému zúčastněnému se s jistotou vybaví veselé chvíle strávené ve skvělém kolektivu a spousta zážitků s nimi spojenými.



Stacionář sekunda 2006/2007

Nová tradice pro nižší ročníky. Snad by se dala přezdívat i školou v přírodě. Celá třída vyjede na týden do hor. Zde se setkávají s praktickou výukou, okořeněnou o hry sportovní i zábavné a také oblíbené pěší výlety za účelem poznávání nových



míst, květů, stromů, či okolní architektury. Večery jsou pak věnovány jen a jen regeneraci nutné po tak náročných dnech. Pochopitelně celý pobyt velmi ovlivní počasí. Přesto se nemusíte bát.

Máme tady velmi nápadité profesory, jejichž kreativita občas nezná mezí.

Po týdnu na stacionáři už nebudete mít problémy s orientací na nových místech, dokonale se vyznáte v mapách a kompasu ani buzole už nebudete jen ničit ručičky. I v nejtemnějším lese najdete sever podle lišejníku a ani houkání sovy už vás nevyděsí.

Po letošním, úspěšném pobytu, se už nyní těšíme na ročníky další.

Praha

První zářijový týden přeje maturantům!

Po sedmi letech tvrdé práce jsme se dočkali odměny v podobě pětidenního poznávacího výletu do Prahy. Vydáváme se za dominantami a krásami hlavního města. Pronikáme do tajů historie dávných odkazů a následujeme stopy slavných předků. Všude na nás dýchá kouzlo staré tradice a půvab královsky vznešených míst. Romantiky více než malé množství, ovšem je třeba stát nohama pevně na zemi.

Dlouhé fronty, značně „přeturistováno“, ustavičný hluk, smog v ulicích a kapesní zloděj na každém rohu! V tramvaji i v metru jsme takřka závistivě pozorovali „domorodce“, jak neochvějně a s grácií drží balanc i v těch nejostřejších zatáčkách. Dále se můžete setkat s loudiči cigaret a žebráky. A že je dobré přibalit podrobnou mapu, poznali mnozí z nás (v nouzi nejvyšší voláme třídního učitele).

Ani metro nejedí jen jedním směrem..

Výlety pulzující Prahou byly omamné, nádherné a nezapomenutelné...

Jako praví kulturní mecenáši jsme neodolali sportovnímu utkání, filmovému představení, divadelní inscenaci či výstavám moderního umění.

Zažili a viděli jsme toho opravdu hodně, paní profesorky se maximálně snažily vyjít nám vstříc, takže si každý přišel na své. Navštívili jsme Křižíkovu fontánu, která byla prostě úchvatná; Pražský hrad, Václavské i Staroměstské náměstí, Karlův most a v neposlední řadě také Petřín.

Všichni jsme se do Prahy zamilovali a jsem si jistá, že láska k ní v nás zůstane navždy.



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

Lyžařský kurz

Už se stalo každoročním zvykem, že třídy sekunda, kvinta a G-1 vyrážejí do hor za dobrodružstvím. V těžkých podmínkách testují vlastní připravenost na nejrůznější nástrahy, které připravila krutá zima. Zdolávají kótu hory a také ověřují své lyžařské schopnosti, dovednosti či se jim teprve učí.

Úkolem je přežít a vyváznout ve zdraví, ale také se pobavit, užít si zimních radovánek a jako vzpomínku na dětská léta zanechat na dvoře sněhuláka. Vzpomínky pak zůstávají i na večerní sněhové bitvy nebo procházky po okolí.

Program je obohacen výkladem trochy teorie, turnaji a kláními, zábavnými soutěžemi a závody. Své si na lyžařském kurzu najdou jistě i romantici a snílci při pohledu na krásné panorama hor, všechny ty zasněžené vrcholky a údolí, která se pozvolna ztrácejí v mlze.

Tento týden plný nových zážitků jistě patří k příjemné stránce studentského života.

Prima versus oktáva

srovnání pohledů, dojmů

Když zavřu oči a zkusím se vrátit do doby před osmi lety, vidím malé vykulené děti, hledíc dopředu, nevěda do čeho jdou. Prvotní šok..., otrěpání se..., seznamování se..., zvykání si na nové tváře, s výrazem i bez..., nový systém, prostředí. Z autoritativních (i neautoritativních) kantorů se vyklubali příjemní lidé, kteří jsou ochotni poradit a pomoci. Z mnoha cizích ksichtů, starších i mladších se stali kamarádi i pro čas mimo školu... Všechno má svoje základní matematická znaménka - mínusy se pokaždé najdou, ale jedno velké plus je jednoznačně přebíjí. Záleží na lidech, na tobě...jaký si to uděláš, takový to máš....Amy si to udělali, myslím, fajn.

Pobyt tady na našem ústavu nám jednoznačně něco dal. A kdo říká, že ne, je ťulpas. Zkušenost, ať už jakákoliv, je vždycky zkušenost. Hromada zážitků naskládána do polic někde v koutku mozku, časem dost možná zašlá, ale snad nevymizelá....Taky jakýsi vnitřní alarm, takové děja vu, které nás varuje, že tahle už to jednou nešlo, takže nejspíš nepůjde ani podruhé...Vyblbli jsme se dosyta, čím víc hlav, tím víc nápadů...pití minerálky okem mě dodneška fascinuje.

A teď je to tady zas. Ten strach v sobě podle mě schovává povíc strachů dohromady...ten z toho startu,... jak dlouho poletíme, ...ten z toho přistání



někde na hnoji,a vůbec z toho prvního kroku do neznáma...Holt stárnem...To není jako přijít v mladých, tvárných 11 letech do školy jen tak na přijímačky - tož vezmú, nevezmú, kdyžtak půjdu na základku... Po 8 letech beze změn je jedna větší změna téměř nadlidská...sice nadáváme, lezeme si na nervy, chceme být všude jinde než tam, kde jsme, ale vlastně jsme už natolik přilnuli k tomu všemu, že odchod se stává srdeční záležitostí...

Marcela Janáčková, oktáva

Gymnázium

Radka Durdáková

Gymnázium, to je prostě škola, řeknete si.
Ale úplnou pravdu poslechněte si!

Abych řekla, že učíme se celkem lehce,
I když se nám někdy nechce.

Fyzika je těžká věda,
Není ani pro medvěda.
Atomy a protony, prvky a elektrony.
Jak funguje elektrický proud
A kterým směrem se otáčí lodní šroub?
To sice není všechno z fyziky,
Ale je čas probrat objev z matiky.

Plus, minus, krát a děleno,
To je celkem jasně řečeno.
Pythagorova věta, ta nám vrtá hlavou,
Příklady nás všude obklopujou.

Čeština, no to je hrůza,
Diktáty jsou noční můra.
Problémy nám dělá být
A hned po něm sloveso mít.

Ostatní předměty jsou celkem v poho,
Až na některé..., no jo!
Buřet ten tu taky máme,
Párek v rohlíku si dáme.
Náš index je modrý,
Kolektiv tu máme dobrý.

Moje gymnázium

Simona Čížová

Ve valašském městečku,
na malebném kopečku,
stojí velký domeček,
není plný koleček.
Jak snad říká smysl písně,
není ani plný tísně!
Cesta po něm dětem skýtá
zkoušku s názvem maturita.



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín

Čtyři léta nebo osm,
máš-li chuť a taky rozum,
můžeš strávit v jeho zdech,
není to však na povzdech.

Čekají Tě vlídné třídy
s barvami a vůní křídý.
Trocha smíchu, trocha pláče,
jak jednička s pětkou skáče.
Na přeskáčku pod tvé řádky,
hned je tam a hned zas zpátky.
Jak se tomu domu říká?

Neptejte se odborníka.

Odpovím sama a už končím bez tečky:

Gymnázium Jana Pivečky!

Radostná léta za středoškolskou lavicí...

Mám-li se vrátit zpět a vzpomenout si na nejkrásnější chvíle v mém životě, určitě se mi v mysli vybaví léta strávená v malebném městečku Slavičín. Slavičín se pro mne stal cílovou stanicí v době mého dospívání, kdy jsem navštěvovala nově založené Gymnázium. To znamenalo a doposud představuje pro místní veřejnost důležitou instituci zabezpečující všeobecné vzdělání. Poskytuje vzdělání nejen matematicky a jazykově nadaným žákům, ale i studentům, kteří se spíše zaměřují na technické obory.

Naše Gymnázium (nyní Jana Pivečky) nemá sice

dlouhodobou tradici jako ostatní gymnázia ve Zlínském kraji, přesto však si zaslouží pozornost, neboť během 15 let prošlo radikálními změnami. Příjemnou změnu můžeme vnímat již při vstupu do budovy, která nabízí široký prostor pro 340 svých žáků, okouzlí nás atmosféra dlouhých a pestrých chodeb a učeben, které připomínají místo studijních úspěchů, kolektivního poznávání a spolupráce. Na každém rohu cítíme přátelský přístup učitelského sboru jako tehdy před 15 lety, kdy gymnázium mělo pouze jednu třídu žáků, kterým ze strany pedagogů byla věnována maximální péče. Přistupovali k nám s mateřskou láskou, s dobrým úmyslem vkládali malé střípky poznání do mozaiky našeho vzdělání, které v současné době neodmyslitelně patří k našim pestrým a bohatým životům.

Roky strávené na Gymnáziu jsou spjatý i s počátky mého společenského a kulturního života. Ať již se jednalo o četné plesové večery, skvělé školní výlety, maturitní večírek či zajímavé sportovní akce (1. ročník discomaratonu). Všechny tyto společenské události přispěly k utužování našeho třídního kolektivu a k vlastní seberealizaci a díky nim jsme si odnášeli neuvěřitelné zážitky a bohaté zkušenosti.

Během 4 let pilného studia mi bylo Gymnázium pevným bodem, dá se říct bylo mi druhým domovem. S nostalgií budu vždy vzpomínat na dojemné chvíle, na dlouhé studentské rozhovory, na nezvykle dobrodružné hodiny zeměpisu, kvalitní cizojazyčné základy (anglický a německý jazyk) a sportovní aktivity na místním hřišti. Věřím, že ve stejném duchu



vzpomínají na svoji školu „mládí“ ostatní absolventi. Jako první absolventi Gymnázia Slavičín se rádi vracíme do míst, kde jsme zažili první studijní lásky, kde jsme si osvojili vědecké poznatky a obecně si rozšířili své obzory. Nyní využíváme svých vědomostí z hodin zeměpisu, když jsme vysláni na služební cesty do zahraničí, ihned si přitom vzpomeneme na slovní zásobu procvičovanou v hodinách anglického jazyka nebo se během cesty rádi ponoříme do cizojazyčné literatury. V běžném životě se ani neobejdeme bez matematických výpočtů a ekonomického náhledu.

Gymnázium Jana Pivečky zůstane hluboko v srdci každého absolventa. Je to instituce, která v sobě skrývá tvrdou práci kvalitních a vynikajících pedagogů, příjemnou a přátelskou atmosféru, dobré studijní výsledky a podnětné prostředí. V současné době usiluje vedení školy o zkvalitnění vyučovacího procesu, o projektovou spolupráci na mezinárodní úrovni a zároveň se snaží svým žákům zajistit interaktivní prostředí. Jsou to dlouhodobé cíle vyžadující velké úsilí a vzájemnou podporu. Tímto bych chtěla popřát vedení školy hodně zdaru, dobrou spolupráci s širokou veřejností, životní elán a odhodlanost v realizaci zajímavých projektů a posílám velké dík těm, co řídí tuto loď vzdělání a všem jejím pasažerům.

Hana Jančaříková, absolventka v roce 1996

Poetický koutek

Jak na křídlech vážky ležela mu v náruči.
Hleděl do smutných očí jedné obyčejné krásky,
toužíc po kousku upřímné lásky.

Věřil jí, doufal v ni.

Ona jediná ho mohla zachránit, vysvobodit.

Byl či nebyl?

Žil či nežil?

Kým skutečně byl?

Často se cítil jako nic. Jako ubohý břídl.

Dnes si však připadal jinak.

Necítil se jako bídák.

Dnes ji držel v náruči, dnes jí byl blízko.

Myslel, že se mu srdce štěstím rozskočí.

Ona jediná ho zachránila.

Předtím, než sama zahynula.

Teď již není, dnes už spí,
na tom nikdo nic nezmění, bohužel.

Magda Hanková



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín



Samota

Někde tam v dáli,
Nad tmavou peřinou,
Nedávno hráli,
Písničku pomalou.

Když na to vzpomenu,
V očích mám sůl,
Ale co dovedu?
Nesmím říct Stůj!

Víčka máš zavřená,
Nevní máš svět,
Proč jsem tak zmatená?
Chci dát čas zpět...

Přicházím potichu,
K místu kde spíš,
V srdci se zastesklo
Ty jej však neslyšíš.

Neslyšíš, nevidíš,
Teď už máš klid.
Mně však zas moc chybíš,
moc chybíš... přijď!

Však dosti už slov,
Marná to snaha,
Dnes je to už rok,
Já dál budu sama...

Zuzana Navláčilová

Jak na křídlech vážky ležela mu v náruči.
Hleděl do smutných očí jedné obyčejné krásky,
toužíc po kousku upřímné lásky.
Věřil jí, doufal v ni.
Ona jediná ho mohla zachránit, vysvobodit.
Byl či nebyl?
Žil či nežil?
Kým skutečně byl?
Často se cítil jako nic. Jako ubohý břídil.
Dnes si však připadal jinak.
Necítil se jako bídák.
Dnes ji držel v náruči, dnes jí byl blízko.
Myslel, že se mu srdce štěstím rozskočí.
Ona jediná ho zachránila.
Předtím, než sama zahynula.
Teď již není, dnes už spí,
na tom nikdo nic nezmění, bohužel.

Magda Hanková



Já!

Jsem jen stroj!
Stroj bez citu a bez života,
obcházíš mě jak kus monolitu.

Jak čepel meče z oceli,
sám a sám ležím ve své posteli,
Na srdci nesmírné to hoře,
ať se vám to rýmuje, jsem chladný jako moře!!!!

Jsem robot - dítě ušité vám na míru,
házíte po mě opovržení nabírané plnou hrstí.
Bez debaty zabalené v dárkovém papíru
a převázané stužkou utkanou z nenávisti!!!

Jsem jak Remarqueův obelisk,
jenž neuměl se smát,
chtěl jsem světu ukázat,
že umím milovat!!!

Martin Sukaný

Oči se zadívaly z okna,
když přehrála se jimi vzpomínka...
Dívka seděla na houpačce,
byla ještě malinká...

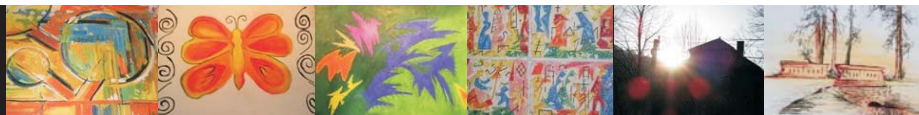
Však v růžové zahradě houpala se...
A přec bezpečně cítila se...

Však přišel zlý duch do zahrady...
Trny nepomohly od zla ani zrady.

Po světlavé dívence byl už jenom stín...
A v srdcích cítíme jen kratounký splín...

Růžová zahrada zarostla trny
A ta malá blondýnka leží v zemi...

Kateřina Skalická



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín



Statistika výsledků

04/05

okresek:

- Aneta Münsterová (Pr), 1. místo v okrskovém kole recitační soutěže

okres:

- Mikuláš Múdrý (Sk), 3. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce
- Josef Maryáš (Kv), 3. místo v okresním kole v chemické olympiády
- Jan Roman, 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády kategorie Prima
- Jana Fryzelková, 1. místo v okresním kole matematické olympiády kategorie Tercie
- Markéta Černíčková (Sk), 3. místo v okrese v Biologické olympiádě

kraj:

- Jan Roman, 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády kategorie Prima
- Marek Goldbach, 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády Oktáva
- Volejbal-dívky, 3. místo v krajském kole SŠ
- Josef Maryáš, 5. místo v krajském kole chemické olympiády kategorie Kvarta
- Monika Paurová (G-2), 2. místo v krajském kole Chemické olympiády skončila Paurová Monika

- Marek Goldbach (Ok), 3. místo v krajském kole Středoškolské odborné činnosti v oboru geologie-geografie

05/06

okresek:

- florbal-chlapci, 1. místo v okrskovém kole + postup do okresu
- Aneta Münsterová (Sk), 3. místo v okrskovém kole recitační soutěže

okres:

- Zuzana Lišková (Kv), 3. místo v okresním kole v konverzaci v jazyce anglickém
- Petra Semerádová (Kv), 3. místo v okresním kole matematické olympiády
- Marcela Janáčková (Sp), 1. místo v okresním kole olympiády ve francouzském jazyce + postup do celostátního kola (tam 9. místo)
- Barbora Handlová a Václav Milas (Pr), 3. místo v okrese matematické soutěže Pythagoriáda
- Petra Lysáková (Sk), 3. místo v okrese matematické soutěže Pythagoriáda

kraj:

- Karel Humpola a Lukáš Maček, 2. místo v krajském kole soutěže Eurotour (+stáž v Bruselu)
- Mikuláš Múdrý (Tr), 3. místo v kraji v matematické soutěži Klokán



- Lucie Krajčovičová (Sx), 1.místo v literární soutěži soutěže „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“ organizované Nadací Jana Pivečky, Gymnáziem Jana Pivečky
- Čeněk Fojtík (Sx), 2.místo v literární soutěži soutěže „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“ organizované Nadací Jana Pivečky, Gymnáziem Jana Pivečky
- Petr Vévoda, 3.místo v kraji ve fyzikální olympiádě
- volejbal mladší dívky, 1.místo v kraji

celostátní kolo:

- Petra Kuželová (Sx), 3.místo v celostátní literární soutěži Jána Kollára
- Gabriela Pindáková a Petra Kuželová (Sx), mezi 6 nejlepšími v celostátní soutěži o cenu Bronislavy Müllerové (společenskovední soutěž na téma Svoboda slova)
- Marcela Janáčková se zúčastnila soutěže ve francouzské konverzaci



06/07

okrese:

- Vojtěch Miklas (Sx), 1.místo v okrskovém kole recitační soutěže + postup do okresního kola.
- Natálie Kolegová (Pr), 3.místo v okrskovém kole recitační soutěže

okres:

- Mikuláš Múdry(Kv),3. místo v okresním kole olympiády z jazyka anglického
- Nela Zemčíková (Sp), 2.místo, okresní kolo olympiády z anglické konverzace + postup do kraje
- Klára Hrnčířiková (Kn), 3.místo v literární soutěži soutěže „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“ organizované Nadací Jana Pivečky, Gymnáziem Jana Pivečky
- Gabriela Pindáková (Sp), 3.místo v literární soutěži soutěže „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“ organizované Nadací Jana Pivečky, Gymnáziem Jana Pivečky

kraj:

- Karel Humpola (G-4), 1.místo v okresním kole SOČ+2.místo v kraji
- Václav Miklas (Sk), 2.místo v okresním kole zeměpisné olympiády, 3.místo v krajském kole
- Monika Paurová (G-4),4. místo v krajském kole chemické olympiády
- Petr Vévoda (Sp), 3.místo v krajském kole matematické olympiády + postup do celostátního kola
- Nela Zemčíková (Sp), 3.místo v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce
- volejbal-dívky, 1.místo v okrese, 1. místo v kraji
- volejbal mladší dívky, 2. místo v okrese



Gymnázia Jana Pivečky Slavičín



Žákovský parlament

Co je to Žákovský parlament?

Na našem gymnáziu působí již 4 roky. Je to instituce, složená ze studentů naší školy. Jedná se o komunikační prostředek mezi vedením školy a studenty.

Kdo je členem Žákovského parlamentu?

Parlament se skládá ze zástupců tříd našeho gymnázia. Každá třída si zvolí dva zástupce, kteří je zastupují na zasedání a posílá žákům tlumočí jednotlivé body zasedání. Náš parlament je založen na demokracii, tudíž hlas každého člena má stejnou váhu. Skládá se z předsedy, dvou členů předsednictva a ostatních členů (zástupců tříd).

Co bývá na zasedáních řešeno?

Jak je již napsáno výše, Žákovský parlament je komunikační prostředek, který pomáhá při řešení problémů na škole a při spolupráci mezi studenty a vedením školy. Zasedání se většinou zúčastňuje i ředitel gymnázia, který vyslyší problémy vyřčené na zasedání a následně se je pokusí vyřešit. Pokud pan ředitel potřebuje něco sdělit studentům, tak na zasedání parlamentu řekne tuto věc členům a ti ji následně sdělí studentům ve třídách. Jestliže se zasedání ředitel nezúčastní, předseda Žákovského parlamentu s ním všechny požadavky členů prodiskutuje. Dále jsou na zasedáních řešeny

mimoškolní aktivity a školní akce, nebo také různé aktuální problémy, které se na gymnáziu vyskytují a následně pomáhá při jejich řešení.

Kde a kdy se Žákovský parlament schází?

Zasedání se většinou konají ve sborovně o velké přestávce, alespoň dvakrát měsíčně. Členové parlamentu jsou o zasedání dopředu informováni.

Jakožto předseda Žákovského parlamentu jsem velmi rád, že tato instituce funguje, protože je to dobrý způsob, jak se podílet na rozhodování a řešení problémů na našem gymnáziu.

Jakub Miklas,
Předseda Žákovského parlamentu
Gymnázia Jana Pivečky

**Gymnázium děkuje těmto sponzorům za
podporu vydání této publikace:**

Petr Pindřák, Štítná nad Vláří - Popov

TVD - technická výroba, a.s., Rokytnice

TRYON, s.r.o., Brumov - Bylnice

Nábytek Šuráň, Hrádek na Vlárské dráze

Asociace rodičů a přátel Gymnázia Jana Pivečky
Slavičín, občanské sdružení, Slavičín

**Tato publikace byla vytvořena studenty
Gymnázia Jana Pivečky Slavičín**

Zvláštní poděkování patří studentům:
Petra Kuželová a Gabriela Pindřáková - redakce
Petr Bezděk - grafický návrh a zpracování