

Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín



Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2019/2020



Garant výroční zprávy

**Mgr. Libuše Pavelková, ředitelka Gymnázia Jana Pivečky a Střední odborné školy
Slavičín**

OBSAH

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT	6
II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY	6
II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY.....	6
II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY.....	8
II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2019/2020.....	14
II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	14
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP	17
III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	17
III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	19
III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ	20
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU	22
IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021:	22
IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ	22
IV.3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	22
V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK:	26
V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE	30
V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:	33
V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ:	36
V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	39
V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ, POČET ÚČASTNÍKŮ ..	39
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP.....	39
VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:	39
VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	40
VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ.....	40
VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	41
VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	52
<i>Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.</i>	

„Tato Výroční zpráva příspěvkové organizace Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín je v souladu se Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 95/46/ES ze dne 24. října 1995, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR). Všechny zveřejněné údaje jsou se souhlasem příslušných osob, firem. Pověřenec pro školu bude řešit veškeré spory.“



**Gymnázium Jana Pivečky
a Střední odborná škola**

**SOS
SLAVIČÍN**

Maturitní obory

Gymnázium osmileté 5. třídy

Gymnázium čtyřleté 9. třídy

Mechatronik – programování CNC

Informační technologie – správa PC

Podnikání v nástavbě pro vyučené



Učební obory

Automechanik – zdarma B,C

Instalatér – zdarma svářečský kurz

Obráběč kovů – soustruhy, frézky

Elektrikář – elektrorozvody, sítě

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Název školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín**
2. Sídlo: **Školní 822, 763 21 Slavičín**
3. Odloučené pracoviště: **Divnice 119, 763 21 Slavičín, útvar SOŠ**
4. IČO: 46 27 63 27
5. IZO: 108 011 020
6. Identifikátor zařízení: 600 014 321
7. Úřední kontakt: e-mail: epodatelna@gjpsosslavicin.cz
ID datové schránky: eujut5b
8. Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
9. Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 22, 760 01 Zlín
10. Kontaktní osoba u zřizovatele: metodik školy ☎ 577 043 741,
11. Jméno ředitelky: **Mgr. Libuše Pavelková**, jmenovaná Radou ZK 13. 5. 2019
s účinností od 1.06. 2019
Adresa bydliště ředitelky: Javorová II. 409, 763 21 Slavičín
12. Kontakt na ředitelku: ☎/fax 577 342 177 útvar gymnázia, 577 342 408 útvar SOŠ
web www.gjpsosslavicin.cz
e-mail: lpavelkova@gjpslavicin.cz
13. Jméno zástupce ředitele útvaru gymnázium: Mgr. Eva Jurčová, jmenovaná od 1.6. 2019,
kontakt: ☎ 605 881 423, e-mail: ejurcova@gjpslavicin.cz
14. Jméno zástupce ředitele útvaru SOŠ: Mgr. Jitka Strnková, jmenovaná od 1. 11. 2015
kontakt: ☎ 737 807 444, e-mail: strnkova@sosslavicin.cz
15. Jméno statutárního zástupce: Ing. Petra Šomanová, pověřená od 1.6.2019
kontakt: ☎ 732722457, e-mail: psomanova@gjpslavicin.cz
16. Jméno pracovníka pro podávání informací: ředitelka Mgr. Libuše Pavelková
kontakt na ředitelku: ☎/fax 577 342 177, e-mail: lpavelkova@gjpslavicin.cz
17. Datum zřízení: 01.09. 1992, zřizovací listina ze dne 10.03. 1992 (bez č.j.), osmiletý obor od 01.09. 1994 MŠMT č.j. 29561/94-61 ze dne 27.07. 1994,
změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 č.j. 31 457/98-21 s účinností od 01.01. 1999 ze dne 17.11. 1998, od 01.04. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje – Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 14 691/2001-14 ze dne 30.03. 2001, zřizovací listina č.j. 270/2001 ze dne 13.06. 2001,
Dodatek č.1 ke Zřizovací listině ze dne 28.11. 2001,
Dodatek č.2 ke Zřizovací listině ze dne 23.6. 2004
Dodatek č.3 ke Zřizovací listině ze dne 31.08. 2005,
Dodatek č.4 ke Zřizovací listině ze dne 22.03. 2006, Dodatek č.5 ke Zřizovací listině ze dne 17.6. 2009
Dodatek č. 6 ke Zřizovací listině ze dne 21.9. 2011
Dodatek č. 7 ke Zřizovací listině ze dne 10.12. 2014
Dodatek č. 8 ke Zřizovací listině ze dne 16.12. 2015
Dodatek č. 9 ke Zřizovací listině ze dne 25.6. 2018
18. Datum zařazení do sítě: 01.09. 1996 č.j. 12 560/96-61-07 ze dne 02.07. 1996,

rozhodnutí ze dne 27.11. 1998 č.j. 32 365/98-21,
 rozhodnutí ze dne 19.01. 2000 č.j. 11 425/2000 ,
 rozhodnutí ze dne 23.10. 2001 s účinností od 13.06. 2001 č.j. 25 327/01-21,
 protokol o provedení změny ze dne 19.11. 2001 č.j. 28 374/01-21,
 rozhodnutí ze dne 17.3. 2004 č.j.:14 647/04-21,
 protokol o provedení změny ze dne 24.04. 2003 č.j. Sine/2003-21,
 rozhodnutí ze dne 23.11. 2004 č.j.: 214 976/04-21 s účinností od 1.9. 2005
 rozhodnutí ze dne 14.2. 2006 č.j.: 32 852/05-21 s účinností od 15.2.2006,
 rozhodnutí ze dne 8.11. 2006 č.j.: 24 673/06-21 s účinností od 1.9. 2007,
 rozhodnutí č.j.: 65362/2008 s účinností od 1.9. 2009,
 rozhodnutí č.j.: 75228/2011 s účinností od 1.1.2012,
 rozhodnutí č.j. 33118/2011-25 s účinností od 1.1. 2012
 rozhodnutí č.j. 76609/2011 s účinností od 1.1. 2012
 rozhodnutí č.j. 87010/2011 s účinností od 1.1. 2012

19. Kapacita školy: 720 žáků
20. Kapacita školní jídelny - výdejny: 180
21. Škola sdružuje: Gymnázium, Střední odbornou školu, výdejnu jídla - je součástí útvaru SOŠ
22. Jídlna pro útvar gymnázia je součástí komplexu školy, ale je ve vlastnictví města Slavičín.
23. Domov mládeže není zřízen.
24. Školská rada: volební období od 1.1. 2018, počet členů 6, ze zákona č. 561/2004 Sb.,
 zvolení kandidáti z řad pedagogů, zvolení kandidáti z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých
 žáků, jmenování zřizovatelem školy – Zlínským krajem
26. Občanské sdružení při škole: Asociace rodičů a přátel Gymnázia Jana Pivečky Slavičín,
 registrováno dne 30.12. 1998 Ministerstvem vnitra ČR č.j. VS/1-1/38 552/98-R,
27. Doplnková činnost:
 Živnostenský list č. 7657/06/2I/EP/P na realitní činnost a č. LU- L-24/03 –P na
 pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
 Výpis z živnostenského rejstříku č.j.: 212/61/2012/Záb/10 ze dne 17.1. 2012
28. Odborová organizace na škole není založena
29. Škola vyučovala dle schválených ŠVP:
 - Název ŠVP pro nižší stupeň oboru 7941K81:
 Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého Gymnázia Jana Pivečky Slavičín
 - Název ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého oboru 7941K81 a čtyřletý obor 7941K41 :
 Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium Gymnázia Jana
 Pivečky Slavičín zpracován podle RVP G
 - Název ŠVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů
 - Název ŠVP 18-20-M/01 Informační technologie: Informační technologie
 - Název ŠVP 64-41-L/51 Podnikání: Podnikání v technických oborech a službách:
 - Název ŠVP 26-51-H/01 Elektrikář: Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov
 - Název ŠVP 36-52-H/01 Instalatér: Mechanik a opravář instalatérských zařízení budov
 - Název ŠVP 23-56-H/01 Obráběč kovů: Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC
 obráběcích strojů

II. Přehled vzdělávacích oborů, popis aktivit

II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY

Součást školy k 1.9. 2019	Počet tříd	Počet žáků/ dívek	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet ped./ neped. pracovníků	Počet žáků na pedagoga/neped pracovníka
GJP	12	282/150	23,50	24,286/6	11,611/47
SOŠ	12	208/5	17,33	22,500/6,25	9,244/33,28
Celkem	24	490/155	20,41	46,786/12,25	20,855/80,28

II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY

Vyučované obory ve školním roce 2019/2020 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo MZ	Ukončilo ZZ
Gymnázium	7941K81	GJP	190	20	
Gymnázium	7941K41	GJP	92	27	
Informační technologie	1820M01	SOŠ	38	8	
Mechanik seřizovač	2345L01	SOŠ	58	16	
Obráběč kovů	2356H01	SOŠ	42		22
Elektrikář	2651H01	SOŠ	18		7
Instalatér	3652H01	SOŠ	21		7
Podnikání – NS	6441L51	SOŠ	31	11	



Vzácná návštěva dětí Jana Pivečky na naší škole v rámci oslav 100. výročí od jeho narození.



Ocenění úspěchu našich mladých strojařů na MPO ČR v Praze.

II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY

- Školní rok 2019-2020 probíhal ve standardním režimu se všemi aktivitami pouze v 1. pololetí. Od 11. 3. 2020 z důvodu šíření epidemie Covid -19 a nařízení MZ ČR došlo k uzavření škol a zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách.
- Gymnázium je situováno v městském lesoparku a je součástí školského komplexu zahrnujícího ZŠ, sportovní halu, hřiště, nový sportovní areál; má k dispozici novou školní jídelnu ZŠ a školní bufet. Gymnázium má k dispozici 12 kmenových a 6 odborných učeben, výtvarnou galerii, je připojeno bezdrátově na Internet. V nově vybudovaném 4. a 5. patře se nacházejí odborné učebny IT, biologická učebna jazyková učebna , technické a digitální experimentárium, poradenské pracoviště.
- SOŠ je situována u hlavní silnice mezi Slavičínem a Vlachovicemi, má vlastní tělocvičnu, výdejnu jídla, 6 pracovišť OV, 12 kmenových učeben, bufet, internet s připojením 40 Mb/s; zastávka vlaku i autobusu jsou vzdáleny 200 m od areálu. Vzhledem k tomu, že celá škola nedisponuje vlastním sportovním areálem, vedení školy znovu vyjádřilo souhlasné stanovisko s IZ, který je u zřizovatele a je zaměřen na realizaci venkovního sportovního hřiště na pozemku školy vedle tělocvičny. Je zpracována studie na 2,5 mil Kč.
- Od 1. 9. škola zahájila realizaci projektu s názvem Podpora vzdělávání na GJP a SOŠ II. Projekt je zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a využití školního asistenta, používání nových metod ve výuce, využití ICT techniky ve výuce, práce s notebooky, spolupráci školy a regionálních zaměstnavatelů, zapojení odborníka z praxe ve výuce, podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace prostřednictvím školního kariérového poradce.
- Díky Fullbrightovu stipendijnímu programu se naší škole podařilo od září získat americkou lektorku, rodačku z Texasu, která pomáhala učitelům s výukou jazyka anglického. Svoji misi nedokončila a bohužel s uzavřením školy byla nucena vrátit se zpět do USA.
- Podzim na škole se nesl ve znamení oslav 100. výročí narození Jana Pivečky, jehož jméno nese škola ve svém názvu. V rámci těchto aktivit se žáci setkali s ředitelkou Nadace Jana Pivečky Mgr. Boženou Filákovou a společně zavzpomínali na tuto významnou osobnost Jana Pivečky, jeho život, práci, ale především vztah k mladým lidem, které celý život podporoval. Velmi vzácná byla také ávštěva a následně setkání žáků s oběma dětmi pana Pivečky Petrou a Alexem, kteří v rámci oslav navštívili v listopadu naši školu.
- Na podzim zaznamenali velký úspěch naši strojaři v Brně v soutěži programování CNC strojů, která se konala v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu dne 10. 10. 2019. V programování FANUC jsme získali **1. místo** v konkurenci 24 žáků, v programování HEIDENHAIN- **2. místo** v konkurenci 81 žáků. Naše škola jako jediná uspěla na předních příčkách dvou programovacích systémů. V prosinci dva žáci převzali osobně ocenění z rukou ministra průmyslu a obchodu Karla Havlíčka a zástupců firem na MPO ČR v Praze.
- Deset žáků Gymnázia Jana Pivečky a Střední odborné školy ve Slavičíně absolvovalo od 31. 10. 2019 do 20. 11. 2019 třítydenní odbornou stáž ve Střední odborné škole v rakouském Wolfsbergu. Třítydenní stáž v rámci projektu **Erasmus +** byla zaměřena na inovace a moderní trendy ve strojírenství a byla určena pro žáky strojírenského oboru Mechanik-seřizovač 4. ročník. Po jejím ukončení obdrželi žáci doklad o absolvování odborné stáže v

rakouském Wolfsbergu - **Europass mobilita**, který obsahuje podrobné informace o jejich stáži, znalosti či dovednosti, které žáci během mobility získali. Tento doklad mohou žáci v budoucnu využít při hledání zaměstnání.

- Dle programu MŠMT- hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích „Excelence základních a středních škol“ ve školním roce 2018-2019 naše škola získala 8,8 bodu, což je velmi pěkný výsledek ve srovnání s ostatními školami.
- Žáci oborů Informační technologie, Mechanik seřizovač a učitelé naší školy se ve dnech 7. – 11. 10. 2019 společně s žáky a učiteli partnerské školy SOŠ Dubnica nad Váhom zúčastnili Technické exkurze, jejímž cílem bylo získat nové informace v oblasti moderních vývojových trendů a technologií. Podnikli exkurze do významných evropských firem, do technicky zaměřených středních škol a veletrhů v EU. Účastníci navštívili a prohlédli si výrobní závod BASF a Technoseum v Mannheimu, Technické muzeum, Eiffelovu věž a elektrotechnické Lyceum v Paříži, veletrh automatizace a robotizace MOTEK a Muzeum firmy MERCEDES-BENZ ve Stuttgartu a Muzeum firmy BMW v Mnichově. Aktivita byla realizována v rámci společného projektu přeshraniční spolupráce SR-ČR **„Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianského kraje“**.
- Dne 12. 12. 2019 naši školu navštívili dva diplomaté z amerického velvyslanectví v Praze. Kromě setkání s americkou lektorkou měli možnost naši žáci s oběma diplomaty hovořit také o historických událostech v roce 1944 v našem regionu spojených s jednotlivými životními osudy zde padlých amerických letců a krátce i o současném dění v USA.
- Lektori z VŠCHT z Prahy „vtáhli“ žáky do vědy. Naši žáci, kteří se zúčastnili **popularizačních přednášek** doprovázených celou řadou experimentů tzv. **Hodin moderní chemie**, se ve čtvrtek 16. 1. 2020 přesvědčili o tom, že chemie nejsou jen vzorečky a chemické rovnice, ale je to věda zábavná a zajímavá. Hodiny moderní chemie byly velmi interaktivní. Výuka proběhla formou dialogů s množstvím efektních pokusů.
- Dne 30. 1. 2020 proběhla závěrečná konference projektu, na které byli účastníci z řad pedagogů partnerských škol GJP a SOŠ Slavičín a SOŠ Dubnica nad Váhom a zástupci regionálních firem seznámeni s nově pořízenou technikou pro výuku odborných předmětů a realizovanými aktivitami projektu „Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianského kraje“.
- **Úspěchy v soutěžích**
- Vynikajícího výsledku se nám podařilo dosáhnout v letošním ročníku **Přírodovědného klokana**. Dva kvartáni dosáhli na vítězství a 2. místo v kategorii kadet, dále **1. místo a 2. místo** dva žáci z kvinty v kategorii junior. V krajském kole potom jeden žák získal 4. místo (pouhé 2 body za vítězem) a jedna žákyně obsadila druhé místo v kraji.
- Výrazného úspěchu dosáhli žáci ve **Fyzikální olympiádě** v kategorii A s postupem jednoho žáka z G-3 do **celostátního kola**, v kategorii E, F v okresním kole **1., 3. a 4. místo**.
- Dva žáci reprezentovali školu v krajském kole odborných dovedností – „Učeň instalatér“ a umístili se v silné konkurenci na **3. místě**.
- Dařilo se i v konverzačních soutěžích – v JA kategorii IIB obsadil žák kvarty **2. místo s postupem do krajského kola**.
- **Během měsíce února škola pořádala dvě okresní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie II A, B a III C.**
- Žák kvarty **vyhrál** okresní kolo Zeměpisné olympiády kategorie C s postupem do kola krajského kola.

- Vybraní žáci sexty a G-2 se zúčastnili prvního cyklu přednášek ve spolupráci s UTB Zlín, které probíhají interaktivní a zábavnou formou, kdy se žáci mají možnost aktivně zapojit do jednotlivých aktivit – **Zažij vědu!, tentokrát na téma Chemie světla a barev.**
- Tým žáků kvarty byl úspěšný v obhajobě a prezentaci projektu Chceme pomáhat v Nadaci Jana Pivečky.
- Jeden žák septimy se umístil na **3. místě krajského kola** Ekonomické olympiády s postupem do **celostátního kola**, kde se dostalo 50 nejlepších účastníků z celé ČR.
- Pokračovaly projekty v OP přeshraniční spolupráce SR-ČR se SOŠ Dubnicí nad Váhom; projekt vzájemných stáží v odborném vzdělávání propojený s regionálními strojírenskými firmami, projekt Erasmus+ aktivita KA1 „**Moderní trendy a inovace ve strojírenství**“ – podpora technického vzdělávání v rámci spolupráce s rakouskou školou ve Wolsfburgu, projekty OP VVV v rámci Šablon II, IKAP I podána žádost na IKAP II., Naše cesta k rozvoji III - programy primární prevence, aktivity podporované z grantu města Slavičín. Všechny tyto aktivity významně zvýšily kvalitu materiálně technického vybavení pro odborné i všeobecné vzdělávání a zkvalitnilo podmínky pro studia žáků i podmínky pro práci učitelů.
- Škola pokračovala ve spolupráci s partnerem Fakultou aplikované informatiky a Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati. S náplní spolupráce:
 - ✓ skupinové exkurze žáků, odborné kroužky žáků, konzultační možnost učitelů naší školy u učitelů FT, společná projektová činnost
 - ✓ vyhledávání talentovaných žáků a práce s nimi – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, stáže jednotlivců
 - ✓ společné projekty – spolupráce při přípravě a případné realizaci projektů týkajících se oblastí společného zájmu
 - ✓ podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty
- Škola pokračovala v prohlubování spolupráce s firemními partnery pro OV. Odborný výcvik probíhla v těchto firmách: Groz-Beckert, s.r.o., Valašské Klobouky, TRYON, s.r.o., Brumov-Bylnice, PGI Morava, s.r.o., Rokytnice, NTS Prometal Machining, s.r.o., Slavičín, EC-TECH, a.s., Kowag, s.r.o., CEBES a.s., Brumov-Bylnice, SV Slavičín, Zeveta Bojkovice, MORAVIA CANS, a.s., Bojkovice, PC Metal, s.r.o., Frykaso spol. s.r.o., Retec – Czech s. r. o., UNARTEL, VZP Kovo Petráš, Franc-mont s.r.o., Nástrojárna Klimeš. Firmami byla vyplacena finanční podpora ve výši 31 280,- Kč.
- Počet žáků od 1.9. 2019 je 489, z toho na gymnáziu 281 a na SOŠ 208.
 - ✓ Škola znovu dosáhla na úspěchy v celostátních a krajských soutěžích a bylo dosaženo 8,8 bodů v programu Excellence. Umístění žáků v soutěžích, KEA, MZ, ZZ – v rámci Hodnocení školy byly vždy nad průměrem škol se stejnými obory ve Zlínském kraji
 - ✓ Srovnávacích testů v národním testování SCIO se zúčastnilo 18 660 žáků. Výsledky našich žáků kvarty (9. ročník) v českém jazyce i matematice řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování, v meziročním posunu od 6. ročníku (primy) došlo k výraznému zlepšení, což dokazuje i výborné využití potenciálu žáků.
 - ✓ v primě je 27 žáků
 - ✓ jedna čtyřletá gymnaziální třída G-1 (přijato 24 žáků), třída bude ve skupinách heterogenně spojována s paralelní kvintou a vhodně přerozdělena. Vhodné i do budoucna pro zachování struktury oborů, ekonomické dostupnosti a kvality přijímaných uchazečů do čtyřletého studia

- ✓ jedna třída mechatroniků (15 žáků), a informatiků (12 žáků), 1 třída z 3 učebních oborů (celkem 22 žáků), jedna třída podnikání denního studia (14 žáků); nebyl otevřen obor automechanik opravář motorových vozidel
- ✓ celkový výkonový stav učebních oborů je 22 žáků, důraz na spolupráci samotných podnikatelských subjektů s rodiči vycházejících žáků se ZŠ, především slavičínskou ZŠ, které by měl napomoci krajský projekt IKAP II a kariérové poradenství. Důležité je implementovat duální prvky vzdělávání v odborném výcviku
- ✓ zájem s odpovídající kvalitou uchazečů v regionu je u uchazečů 1. ročníku **osmiletého oboru** gymnázia (ukazuje se to jako trend již několik let), tento obor v průběhu studia žáků ukazuje z objektivních srovnávacích kritérií a uplatnitelnosti na prestižních fakultách, značnou přidanou hodnotu ve zvládnutí kompetencí, přestože na vstupu není takový výběr jako ve velkých městech; znovu jsme ve srovnání např. programu Excellence patřili mezi nejlépe hodnocená gymnázia, a to právě díky osmiletému studiu s bonifikací 8,8 bodů
- ✓ znovu byl otevřen obor Informační technologie o počtu 12 žáků, u MZ žáků v tomto oboru, všichni úspěšně odmaturovali a mají tak možnost návazného vysokoškolského studia na FAI Zlín nebo uplatnění v regionálních firmách
- ✓ 1 třída čtyřletého gymnázia může být v budoucnu kvalitně naplněna jen s počtem maximálně do 25 žáků ve třídě, neboť regionální demografie probíhá ve věkovém segmentu absolutním minimem (valašsko-kloboucké a slavičínské gymnázium umožňuje kvalitně saturovat max. 60 žáků dohromady čtyřletého gymnázia v 1. ročníku v regionu, pokud má být zachována stávající náročnost gymnaziálního studia, v celém regionu od Luhačovic po Valašské Klobouky)
- K 1. 9. 2019 počet žáků v učebních oborech je při současném způsobu financování na hranici ekonomické životaschopnosti. Snaha vedení je uskutečňovat postupnou propojenost úvazků učitelů. Jsou zavedeny Školské vzdělávací programy u všech oborů, které budou postupně upravovány dle vydání nových RVP pro dané obory. Budova SOŠ bude poskytovat možnost celoživotní vzdělávání pro dospělé v oblastech odborných strojírenských kurzů, ekonomických, environmentálních kurzů, cizích jazyků a lektorské činnosti ICT.
- Nové regionální financování školství by mělo umožnit v podmínkách školy zachování stávající nabídky učebních oborů, výkonu žáků i učitelů.



Odborná stáž učitelů v rakouské partnerské škole ve Wolsbergu v rámci projektu Erasmus+

- Na každém útvaru pracují Výchovné komise k řešení problémových situací žáků, Žákovský parlament, jako nástroj komunikace učitelů a žáků na gymnáziu, Pedagogická rada, Asociace rodičů a přátel školy. Z podpůrných opatření je hrazena činnost školního psychologa s náplní 0,5 úvazku a školního asistenta:
 - ✓ Individuální konzultace v rámci výukových či výchovných obtíží žáka
 - ✓ Pomoc a podpora při řešení osobních problémů žáků (vztahové či rodinné záležitosti)
 - ✓ Kariérové poradenství – volba vhodného semináře, volba vysoké školy
 - ✓ Diagnostika intelektu, osobnosti
 - ✓ Individuální konzultace pro pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání
 - ✓ Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
 - ✓ Psychohygiena, konzultace rodinných, vztahových problémů ze strany žáků i pedagogů
 - ✓ Podpora pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - ✓ Tematicky zaměřené, sebe rozvojové semináře pro žáky vyšších ročníků, pro humanitní studium (psychologie, speciální pedagogika)
 - ✓ Vyhledávání nadaných žáků, vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
 - ✓ Diagnostika intelektu, osobnosti
- Administrace maturitních a závěrečných zkoušek proběhly bez komplikací a chyb na straně školy
- Proběhly pravidelné návštěvy ředitelky a VUOV ve firmách a na ZŠ, vedení školy se sešlo společně se sociálními partnery TVD, Groz Beckert, NTS, ZEKA, TRYON, CEBES, Moravia, SKD Bojkovice, KOVAG. Z důvodu uzavření škol nebyla uskutečněna

konference firem, která bývá každoročně organizována v červnu za účasti radního pro školství, firem a zástupců ZŠ regionu. K posílení duálního principu vzdělávání na OV je řešeno po dohodě s firmami, pokračuje stipendijní podpora těchto firem u technických oborů i pro příští rok. Nabízí se i možnost zapojení do projektu Kompetence 4.0

- Jsou nastaveny pravidelné činnosti v provozu školy – porady vedení, předmětových komisí, předsedů předmětových komisí, výchovné komise, provozní porady, v 2. pololetí v době uzavření škol vše probíhalo on-line.
- Byly organizovány kalsifikační porady, rpovozní porady, pedagogické rady.
- Byly aktualizovány jednotné řády, směrnice, pokyny, plány práce, plány DVPP, činností jednotlivých metodiků, předsedů PK, preventistů, od 1. 9. 2019, popř. průběžně.
- Byla realizována dvě setkání všech zaměstnanců z FKSP, několik společných akcí pro všechny žáky školy (zahraniční stáž i výjezdy, Evropský den jazyků, divadelní představení, LVK, projektové dny, divadelní představení ve spolupráci s dětmi z MŠ).
- Škola pokračovala ve spolupráci s partnery v navázané zahraniční spolupráci v rámci projektu se školami z Německa, Slovenska ve výměnných stážích a to s Německem, Slovenskem.
- Realizované evaluační projekty SCIO: Komplexní evaluační analýza u nižšího gymnázia.
- Nabídka kroužků, biologický, chemický, fyzikální, astronomický, programování, divadelní, výtvarný, pěvecký sbor, matematika, v rámci projektu OP VVV „Centra“ jsou na SOŠ kroužky pro všechny UO), využití projektové výuky, výuky v blocích (blok přírodovědných předmětů), spojování heterogenních věkových skupin (cizí jazyky, tělesná výchova, přírodovědný kroužek, výtvarná výchova a hudební výchova), z povinných předmětů má žák naprosto volný výběr pro volitelný předmět.
- Škola využívá doplňkovou činnost především v pronájmech kapacit školy, kurzů pro úřad práce
- Výuka mimo školu zahraniční pobyty:
 - ✓ 10 denní zájezd do Německa, Francie
 - ✓ týdenní lyžařský výcvikový kurz – u tříd G-1,kvinta, sekunda, 1. r. na SOŠ
 - ✓ vodácký kurz vybraní studenti – 5 dnů
 - ✓ poznávací zájezd Praha – maturitní ročníky, 5 dnů
 - ✓ poznávací zájezdy do Salcburku, Paříže, Štrasburku (EP)
 - ✓ adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
- Ve všech třídách i odborných učebnách na celé škole jsou nainstalovány PC systémy k elektronické evidenci třídní knihy, počítače s připojením na Internet, na SOŠ se interaktivní PC postupně doplňují a nyní je zabezpečena polovina kmenových tříd
- Škola vyučuje dle ŠVP ve vyšším stupni osmiletého a čtyřletého studia a do vzdělávacího programu implantovala prvky definované RVP pro ZŠ, především v oblasti inkluze a práce s talentovanými žáky nových metod (skupinové, projektové, inkluzivního vzdělávání) v předmětech jazyka českého, cizích jazycích, dějepisu, výtvarného a hudebního umění, dále matematiky, fyziky, chemie a biologie, zavedena metoda CLIL do předmětu Seminář z ekonomie, semináře ICT, SCH.
- Byly dodržovány posloupnosti kontrolních mechanismů duplicitní vnitřní kontrolou.
- Vedení školy pokračovalo v rekonstrukci síťových prvků na SOŠ, prostřednictvím projektů došlo také k nákupu licencí VISION, FANUC, 3-D tiskárny a laser pro strojaře.

II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2019/2020

PROGRAM	NÁZEV PROJEKTU	ČÁSTKA/ÚSPĚŠNOST
OP VVV	Podpora vzdělávání GJP a SOŠ Slavičín II	1 769 300,- Kč/žádost
INTERREG	Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianského kraje	3 285 000,- Kč/ano
OP VVV	Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje	4 451 587,80 Kč/partner Zlínského kraje
Erasmus+	Moderní trendy a inovace ve strojírenství	53 864,- Eur/ano
Program na podporu škol - ZK	Naše cesta k rozvoji III	110 200,- Kč/ano
Dotace (granty) města Slavičín	Majálesový průvod městem, Spolupráce se zahraničními školami, Pěvecký soubor GJP, Dramatický kroužek na Gymnáziu Jana Pivečky Slavičín, Florbalový turnaj v roce 2020, Turnaj v nohejbale, 23. ročník turnaje ZŠ a SŠ v košíkové ze Slavičína a okolí, Vánoční laťka, Podpora výchovně vzdělávacích aktivit žáků Gymnázia JP a SOŠ	74 000,- Kč/ano

II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES

Podpora vzdělávání na GJP a SOŠ Slavičín II s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_065/0012549

- Projekt je na zaměřen na využití ICT ve vzdělávání a realizaci výuky s ICT, dále na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníka z praxe ve výuce, vzájemnou spolupráci pedagogů, spolupráci škol a potenciálních zaměstnavatelů, využití školního kariérového poradce a školního asistenta.

Implementace Krajského akčního plánu pro rozvoj vzdělávání na území Zlínského kraje, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008497

- Projekt byl zahájen 1.4.2018. Většina aktivit však byla zahájena od 1. 9. 2018 – jedná se o volnočasové aktivity pro žáky SŠ – realizujeme celkem 5 technických kroužků, které jsou rozděleny na teoretickou a praktickou část, realizujeme kroužek pro žáky základních škol, praktické vyučování pro žáky 8 základních škol na pracovištích střední školy (tzv. sdílení dílen), odbornou praxi pro studenty gymnázia a program vzájemného učení žáků střední školy pro děti ve 4 mateřských školách. Realizace projektu umožňuje rozvíjet technické vzdělávání žáků všech věkových skupin. Výuky se účastní i žáci naší školy, jako asistenti pedagoga. Toto považujeme za velmi prospěšné, žáci základních škol s nimi velmi rádi spolupracují.
- Byly pořízen investiční majetek – 2 ks univerzální frézky a 2 ks programovací stanice Heidenhain a neinvestiční majetek – materiál pro výuku a nářadí a počítačové vybavení. Ukončení projektu 8/2020.

Gymnázium J. Pivečky a SOŠ Slavičín – Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianského kraje, reg. číslo 304011C925

- Projekt byl zahájen 1.2.2018, v roce 2018 jsme pořídili nové technologie pro výuku: Robotický systém Universal Robots, 20 ks PC all in One, notebook, 3D tiskárnu a 3D scanner, řídicí systém pro výuku elektropneumatiky FESTO, simulační software FluidSIM a stavebnice pro výuku elektroiky. Byl realizován rovněž výměnný studijní pobyt 5-ti žáků v partnerské škole SOŠ Dubnica nad Váhom a společně s partnerskou školou byla realizována studijní cesta žáků a pedagogů s exkurzemi do významných firem v Německu, ve Francii a ČR. Ukončení projektu 1/2020.

Moderní trendy a inovace ve strojírenství – projekt Erasmus+, reg. číslo 2019-1-CZ01-KA102-060228

- V květnu byl schválen v rámci Erasmu+ projekt KA102 Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Projekt, se skládá ze 3 aktivit, a to ze dvou 19tídních mobilit žáků a z jedné pětidenní mobility učitelů odborného výcviku v rámci profesního rozvoje pracovníků do naší partnerské školy -rakouské Střední odborné školy ve Wolfsbergu.
- V období 31.10.2019-20.11.2019 byla v rámci projektu zrealizována první mobilita deseti žáků 4.ročníku Mechanik seřizovač do Střední odborné školy ve Wolfsbergu. Žáci měli možnost zdokonalit v rakouské škole své strojírenské dovednosti, rozšířit si své poznatky, naučit se pracovat na CNC laseru, seznámit se s činností vstřikolisu a laseru pomocí vodního paprsku a také poznat kulturu, tradice a zvyky rakouských Korutan. K velkým přednostem mobility patří i rozvoj jazykových znalostí žáků, zdokonalení se v anglickém a německém jazyce.

Stěžejní aktivity žáků , které mají vliv na kvalitu jejich vzdělávání , praktický přínos nejenom pro ně samotné, ale také pro veřejnost

1. Podpora přírodovědného vzdělávání:

Přínos pro žáky:

- Zvýšený zájem o výuku přírodovědných předmětů – zejména výběry seminářů SB,SCH,SF (budoucí směřování ke studiu na VŠ a volbě povolání)
- Astrotýmy- učení se týmové spolupráci při astropozorování
- Prezentace výsledků – zpracování výsledků, článků, tvorba elektronického astrodeníku, tím komunikace s odbornou i laickou veřejností
- Složitá práce s PC-astronomický software, dalekohled, kamera, fotoaparát, optické přístroje, práce s elektrotechnikou-kabeláž, vše vyžaduje technickou zručnost)
- Pracovní návyky- výroba jednoduchých pomůcek souvisejících s pozorováním, výpočty související s aktuálním astronomickým jevem
- Žáci se učí poznávat místní ekosystémy a jejich fungování v okolí školy i v rámci CHKO Bílé Karpaty, žáci prezentovali studentské práce při projektových dnech
- Poznávání práce odborníků na problematiku ochrany přírody (ČSOP, Kosenka Valašské Klobouky, Veronica Hostětín) – poznání principu udržitelného rozvoje v kraji
- Žáci se učí recyklovat – sběr použitých baterií, tonerů, drobného elektra

Přínos pro veřejnost:

- Veřejně přístupné, pravidelně aktualizované webové stránky, možnost přihlásit se do kurzů na Moodle, prezentace výsledků na veřejnosti – přednášky, pravidelné informace v médiích-Slavičinský zpravodaj, Učitelské noviny, www stránky apod.
- Zvýšený zájem veřejnosti o Astrodeník – přednášky, webové stránky, zájem o školu.

2. Podpora všeobecného vzdělávání (humanitní, jazykové, ICT):

Jazykové projekty (Erasmus+, eTwinning), výměnné pobyty žáků s partnerskou školou v německém Diepholzu , poznávací exkurze v zemích EU,

Literární soutěže – „Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost“, Office Arena (ICT)

Dějepisná soutěž studentů gymnázií, tvorba Studentských novin, jazykové soutěže,
Přímý kontakt s rodilou mluvčí ve výuce i mimo školu.

Přínos pro žáky:

- V tomto kraji je to pro studenty významná možnost vyjet za relativně malé peníze do zahraničí a strávit 14 dnů v přímém kontaktu s cizím jazykem – komunikace v jazyce s vrstevníky i jejich rodinami, po návratu žák získá více sebejistoty, dovede si poradit v různých jazykových situacích
- Řeší situace spojené s běžným životem (mnohdy těžko proveditelné ve školním prostředí)
- Při setkání se jedná mnohdy o několik jazyků, které se vzájemně propojují
- Vytváří prezentace, natáčejí filmy, zpracovávají kalendáře, kuchařku ve spolupráci se všemi zeměmi, novinové články s využitím ICT techniky, vyhledávají informace
- Žáci komunikují s partnery různými způsoby (maily, dopisy, pohledy, sociální webové sítě - navazují nové kontakty a přátelství, učí se psát různé styly – formální, neformální
- Poznávají tradice, zvyky, kulturu, život v jiných zemích
- Uvažují hlouběji o sobě, druhých lidech kolem sebe, vyjadřují své názory a myšlenky, učí se argumentovat, pracují ve skupinách a respektují dobré mezilidské vztahy, formou hry komunikují, hodnotí sebe i druhých, pracují s vědomím zákonných i společenských norem, práv i povinností
- Zasíláním příspěvků do novin na zadané téma se učí psaní různých stylů (někteří žáci se pak hlásí ke studiu žurnalistiky)
- Seznamují se s moderními dějinami – využití ve výuce – projekt z rodinného archivu – rodinná paměť, regionální dějiny – heraldika měst a obcí, založení Sokola – prezentace, nástěnky, fotografie, zhlédnutí filmových dokumentů, které vypovídají o nejmodernějších dějinách
- Osvojení počítačové gramotnosti

Přínos pro veřejnost:

- Pobyt většího množství zahraničních studentů zviditelní nejenom školu, ale i celé město, představení projektů, koncerty pro zahraniční účastníky i rodiče
- Prezentování všech aktivit v místním tisku
- Články žáků v regionálním tisku
- Aktivní zapojení rodičů do spolupráce i nutnost komunikace v cizím jazyce
- pro slavičinskou veřejnost a studenty beseda o zkušenostech s výsledky projektu a zkušenosti studentů s výměnnými projekty

3. Ostatní (prolínání všech kompetencí):

- Divadelní a hudební pásma pro žáky okolních MŠ, ZŠ a veřejnost
- Vystoupení Pěveckého sboru a úspěšná reprezentace školy na Festivalu sborů v Otrokovicích
- Sportovní aktivity - turnaj v košíkové, Vánoční laťka, florbal, nohejbal – SŠ a ZŠ ze Slavičína a okolí včetně slovenského partnera SOŠ a Gymnázium v Dubnici nad Váhom (zapojení mládeže do sportovní činnosti ve volném čase - důležité udržovat také strategická partnerství)
- Výstavy a vernisáže v galerii školy, možnost dostávají účinkovat i místní mladí hudebníci, účast našich žáků, zaměstnanců a přátel školy i z řad veřejnost
- MAJÁLES žáků – akce pro veřejnost, kulturní a hudební program žáků pro děti z místní MŠ a ZŠ, pro širokou veřejnost

- Všechny tyto aktivity napomáhají žákům k osvojení všech klíčových kompetencí, jsou především velkou motivací pro žáky, což se projevuje v jejich zájmu o výše zmiňované aktivity a taktéž o účast v soutěžích, ve kterých škola dosáhla výborných výsledků v přírodovědných i humanitních předmětech, a tím napomáhají šířit dobré jméno školy mezi odbornou i rodičovskou veřejností (viz Hodnocení školy MŠMT v rámci Excellence – výsledky v soutěžích SŠ škola získala 8,8 bodů) .

III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP

III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Pracovníci	k 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	50,800	46,786
Externí	1,000	0,050

III.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků ped. praxe
1153	Ředitelka	1,00	VŠ, JČ-D-JF	30
1149	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-Z	22
1063	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-JN	31
1064	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-D	36
1070	Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-Z	28
1102	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-CH	27
1111	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	27
1112	Učitel VVP	1,00	VŠ, VV, odborné předměty, DPS	24
1113	Učitelka VVP	0,762	VŠ, M-B	22
1124	Učitel VVP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	25
1128	Učitel VVP	1,00	VŠ, SV	23
1140	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-F	21
1141	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-JR-D	33
1144	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-HV	18
1148	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA	22
1163	Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ	20
1184	Učitel VVP	0,524	VŠ, M-VT	12
1185	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-JN	13
1194	Učitelka VVP	1,00	VŠ, CH-B	9

1202	Učitelka VVP	1,00	VŠ, DĚ-ZSV	12
1227	Učitel VVP	1,00	VŠ, Z-B	11
1236	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	13
1253	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-HV	7
1325 (D)	Učitel VVP	0,095	VŠ, M-F	14
1337	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JF-JA-EK	6
1410	Učitelka VVP	0,571	VŠ, M-B	2
1273	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-BV	33
1167	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	19
1198	Učitelka VVP	1,00	VŠ, DĚ-JN	16
1210	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M-F	8
1267 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	32
1272 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	34
1275	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	25
1277 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty	28
1279	Učitel VVP	1,00	VŠ, JČ-ON	35
1281	Učitel OPO	1,00	VŠ, Odborné předměty	19
1282	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	19
1285	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	19
1288	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-VV	25
1300	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-SV, DPS	7
1266 (D)	Vedoucí učitel OV	1,00	VŠ (Bc.), odborný výcvik, DPS	37
1242	Učitel OV	1,00	VŠ (Bc.), odborný výcvik, DPS	26
1289 (D)	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	18
1355	Učitel OV	0,50	ÚSO, odborný výcvik	5
1388	Učitel OV	0,50	ÚSO, odborný výcvik	4
1395	Učitel OV	1,00	SO, odborný výcvik	3
1396	Učitel OV	1,00	VŠ(Bc.), odborný výcvik, DPS	3
1417	Učitelka OV	1,00	ÚSO, oborný výcvik, DPS	1
1387	Školní psycholog	0,50	VŠ, psychologie	5
1418	Asistent pedagoga	1,00	SŠ, asistent pedagoga	2

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- S účinností od 1. 9. 2019 bylo zrušeno pracovní místo zástupce ředitele pro technicko-ekonomický úsek.

III.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků:

20-30 let	5
31-40 let	5
41-50 let	13,8
51-60 let	16
nad 60 let	11

III.1.3. Požadovaný stupeň vzdělání učitelů a aprobovanost výuky ve školním roce 2019/2020

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

		v %
Požadovaný stupeň vzdělání /aprobovanost	GJP	100 / 100
	SOŠ	87,8/87,8

III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Pracovníci	k 30. 6. 2020	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	13,200	12,250
Externí	0	0

III.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1188	Ekonom-účetní-personalista	1,00	VŠ
1399	Referent majetkové správy, projektový manažer	1,00	ÚSO
1290	Vedoucí ekonomického úseku, rozpočtář	1,00	VŠ
1270	Admin. a spis. pracovník, personalista, asistent	1,00	VŠ (Bc.)
1207	Uklízečka	0,50	SO
1200	Školník, údržbář	1,00	ÚSO
1115	Uklízečka	1,00	Základní

1251	Uklízečka	0,50	ÚSO
1286	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SO
1416	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SŠ
1271	Uklízečka	1,00	SO
1444	Uklízečka	1,00	SO
1391	Skladník – majetkový referent	1,00	ÚSO
1285	Pověřenec pro ochranu osobních údajů	0,25	VŠ

- S účinností od 1. 9. 2019 bylo zrušeno místo vedoucí ekonomického úseku
- V lednu 2020 nastoupila uklízečka (úv.1,00).
- V květnu 2020 ukončila pracovní poměr hlavní účetní (úv. 1,00).

III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ

DVPP a ostatní školení, kurzy, semináře	
Školení BOZP a PO	všichni prac.
Setkání učitelů v rámci kabinetu JF	1
Setkání učitelů v rámci kabinetu JA	1
Setkání členů PK ČJ	1
Setkání členů PK B	2
Setkání členů PK M	1
Setkání členů PK CH	2
Školení Edookit - Brno	4
Setkání ředitelů školských PO ZK	7
Setkání členů PK F	2
Kariérové poradenství	4
Seminář Tvorba klimatu ve škole	2
Setkání metodiků prevence	1
Porada vedoucích školním jídelnám - Zlín	1
System spisové služby - Zlín	1
Spisová služba - skartace	1
Krajský aktiv elektro	1
Školení Roadshow – Microsoft Otrokovice	2
Seminář k financování regionálního školství	1
Fukční studium	6

Konference škola pro firmu, firma pro školu v rámci veletrhu práce a vzdělávání	1
Krajská konference EVVO	1
Seminář hospitační a kontrolní činnost	1
Setkání členů PK JF	1
Setkání členů PK CH	1
Seminář pro management škol	1
Program vzdělávání MultiSIM	1
Program vzdělávání LabWIE	1
Setkání učitelů v rámci kabinetu CJ	2
Setkání učitelů v rámci kabinetu M	1
Setkání učitelů v rámci kabinetu CH	1
Školení řidičů	prac. GJP a SOŠ
Seminář Koordinátor ŠVP	1
Školení kouzla s daty v PERM3	1
Školení k majetku - transfery	2
Seminář pracovní cesty a náhrady	1
Seminář ke spisové službě	5
Seminář k povinnému podílu	1
Seminář k nové legislativě, nová verze PERM3	1
Seminář Roční zúčtování záloh a daň. zvýhodnění za r. 2019	1
Seminář k dani z příjmu PO	1
Školení Festo Praha	1
Školení PLC – SPŠ Zlín	2
Otevření robotické laboratoře FAI Zlín	1
Prezentace – Licence EES, SA-Zlín	1
Hospitační a kontrolní činnost	2
Školení – MZ, PZ	2
Šablony prostřednictvím projektu IKAP II - Zlín	2
Školení Multisim SR/ČR – Nižná - SR	3
Výměnný pobyt pedagogů – Projekt SR-ČR Dubnica nad Váhom	4
Metodický seminář k hodnocení PP MZ	1

Vzniklá potřeba DVPP pro školní rok 2020/2021	
Studium v oblasti pedagogických věd	3

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU

IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021:

Kód	Název	Délka studia	Forma studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých/nastoupilo	Počet odvolání vyřízených ZK
					1.kolo	2.kolo a další		
7941K81	Gymnázium	8	D	MT	35	0	25/25	0
7941K41	Gymnázium	4	D	MT	32	14	30/25	0
1820M/01	Informační technologie	4	D	MT	18	0	18/10	0
2345L/01	Mechanik seřizovač	4	D	MT	15	0	15/6	0
2356H01	Obráběč kovů	3	D	VL	8	0	8/4	0
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	VL	5	0	0	0
2651H01	Elektrikář	3	D	VL	8	1	9/4	0
3651H01	Instalatér	3	D	VL	13	1	14/7	0
6441L01	Podnikání	2	D	MT-N	15	1	15/15	

IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ

viz. příloha č. 2

IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

(dle Vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání s maturitní zkouškou)

Obor 7941K81 – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída, 25 žáků

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u ekonomky školy, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822. Celkem 35 zaevidovaných přihlášek v 1. kole
2. Dle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 byl vyhlášen MŠMT konkrétní termín jednotné přijímací zkoušky na úterý 9. června 2020 pro obory vzdělání šestiletých a osmiletých gymnázií. Náhradní termín pro všechny typy oborů byl stanoven na 23.6.2020
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M., JČ.
4. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku oproti běžným pravidlům pouze jednou. K přijímací zkoušce se dostavilo 29 žáků, ostatní absolvovali přijímací zkoušku na škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí. Dva žáci se ke zkoušce nedostavili ani nevyužili možnosti náhradního termínu.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 16. 6.2020, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 16. 6. 2020.

6. Přijato celkem 25 žáků, zápisový lístek odevzdalo 25 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Nepřijatým uchazečům bylo zasláno rozhodnutí o nepřijetí písemně v zákonné lhůtě. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 7941K41 – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822. Celkem 32 zaevidovaných přihlášek.
2. Dle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 byl vyhlášen MŠMT konkrétní termín jednotné přijímací zkoušky na pondělí 8. června 2020 pro čtyřleté obory vzdělávání, včetně nástavbového studia. Náhradní termín pro všechny typy oborů byl stanoven na 23.6.2020.
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M., JČ
4. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku oproti běžným pravidlům pouze jednou. K přijímací zkoušce se dostavilo 11 žáků, ostatní absolvovali přijímací zkoušku na škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 15.6.2020, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 16. 6. 2020.
6. Přijato celkem 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo 17 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen. V jednom případě došlo k zpětvzetí zápisového lístku.
7. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 14 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 9 žáků.

Obor 2345L01 – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 15 přihlášek.
2. Dle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 byl vyhlášen MŠMT konkrétní termín jednotné přijímací zkoušky na pondělí 8. června 2020 pro čtyřleté obory vzdělávání, včetně nástavbového studia. Náhradní termín pro všechny typy oborů byl stanoven na 23.6.2020.
Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M., JČ
4. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku oproti běžným pravidlům pouze jednou. K přijímací zkoušce se dostavilo 7 uchazečů, ostatní absolvovali přijímací zkoušku na škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 15.6.2020, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 16. 6. 2020.

6. Přijato celkem 15 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 6 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Ve druhém kole přijímacího řízení se žádný uchazeč nepřihlásil.

Obor 1820M01 – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 18 přihlášek
2. Dle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 byl vyhlášen MŠMT konkrétní termín jednotné přijímací zkoušky na pondělí 8. června 2020 pro čtyřleté obory vzdělávání, včetně nástavbového studia. Náhradní termín pro všechny typy oborů byl stanoven na 23.6.2020.
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M., JČ
4. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku oproti běžným pravidlům pouze jednou. K přijímací zkoušce se dostavilo 9 uchazečů, ostatní absolvovali přijímací zkoušku na škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 15. 6. 2020, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 16. 6. 2020.
6. Přijato celkem 18 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 10 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Ve druhém kole přijímacího řízení se žádný uchazeč nepřihlásil.

Obor 6441L01 (denní studium) – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 15 přihlášek.
2. Dle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020 a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020 byl vyhlášen MŠMT konkrétní termín jednotné přijímací zkoušky na pondělí 8. června 2020 pro čtyřleté obory vzdělávání, včetně nástavbového studia. Náhradní termín pro všechny typy oborů byl stanoven na 23. 6. 2020.
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M., JČ
4. Uchazeči konali jednotnou přijímací zkoušku oproti běžným pravidlům pouze jednou. K přijímací zkoušce se dostavilo 14 uchazečů, jeden uchazeč se nedostavil
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 15. 6. 2020, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 16. 6. 2020.
6. Přijato celkem 14 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Ve druhém kole přijímacího řízení se přihlásil jeden uchazeč.

Učební obory – pro školní rok 2020/2021 je otevírána 1 třída (max. 3 oborová)

Obor 2368H01 – pro školní 2020/2021 nebude obor otevřen

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 5 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy poslední březnový týden.
3. Dle rozhodnutí zástupkyně ředitele, pověřené řízením, nebyl přijat žádný uchazeč z důvodu malého počtu podaných přihlášek do oboru.

Obor 2651H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 8 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy poslední březnový týden.
3. Přijato bylo 8 uchazečů; v prvním kole odevzdali zápisový lístek 3 uchazeči.
4. Ve druhém kole se přihlásil 1 uchazeč, který byl přijat. Zápisový lístek odevzdal.
5. Po druhém kole odevzdali zápisový lístek celkem 4 uchazeči.

Obor 3652H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 13 přihlášek
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy poslední březnový týden
3. Přijato bylo 13 uchazečů; v prvním kole odevzdalo zápisový lístek 7 uchazečů.
4. Ve druhém kole se přihlásil jeden uchazeč, byl přijat, zápisový lístek neodevzdal.
5. Po druhém kole odevzdalo zápisový lístek 7 uchazečů.

Obor 2356H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 8 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy poslední březnový týden.
3. Přijato bylo 8 uchazečů; v prvním kole odevzdali zápisový lístek 4 uchazeči.
4. Ve druhém kole se nepřihlásil žádný uchazeč.

V průběhu školního roku 2019/2020 na útvaru GJP neukončil studium žádný žák.

V průběhu školního roku 2019/2020 na útvaru SOŠ nastoupilo 5 žáků, ukončili předčasně studium 3 žáci, přerušilo studium 6 žáků, jeden žák zemřel.

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK:

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	282	S vyznamenáním:	124
děvčata:	150	Prospělo:	152
chlapci:	132	Neprospělo:	3
		Neklasifikován:	3
Průměrný prospěch:	1,57		
Celková absence:	14421	Průměrná celková absence:	52,81
z toho			
omluvená:	14421	Průměrná omluvená:	52,81
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	282	S vyznamenáním:	177
děvčata:	150	Prospělo:	103
chlapci:	132	Neprospělo:	1
		Neklasifikován:	1
Průměrný prospěch:	1,38		
Celková absence:	6187	Průměrná celková absence:	22,96
z toho			
omluvená:	6177	Průměrná omluvená:	22,93
neomluvená:	10	Průměrná neomluvená:	0,03

statistika prospěchu a absence - gymnázium ve školním roce 2019/2020						
třídy – 1. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	JČ/1,78	M/1,37	JA/1,30	37,26	24/3/0	1,14
Sekunda	JČ/1,83	D/1,59	JA/1,52	41,52	19/10/0/0	1,32
Tercie	JČ/2,07	JN/2,07	Z/1,80	34,17	15/15/0	1,38
Kvarta	JČ/2,55	M/2,28	JA/2,00	46,90	9/20/0/0	1,48

Kvinta	JČ/2,39	M/2,17	JN/2,15	44,91	8/15/0/0	1,71
Sexta	M/2,54	JČ/2,46	CH/2,38	66,36	3/10/0/1	1,89
Septima	SZ/3,00	DěU/2,33	M/2,12	72,22	10/6/1/1	1,60
Oktáva	SCH/1,83	JN/1,71	M/1,65	59,20	13/7/0/0	1,33
G-1	Z/2,56	JČ/2,40	M/2,16	42,68	7/18/0/0	1,69
G-2	M/3,06	JČ/2,69	Z/2,24	55,00	4/13/0/0	1,78
G-3	JČ/2,70	M/2,57	SM/2,11	56,26	5/17/1/0	1,71
G-4	SCJ/2,90	JČ/2,67	M/2,56	77,19	7/18/1/1	1,81
Celkem 282 žáků						

třídy – 2. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	JČ/1,85	M/1,42	JA/1,22	19,07	25/2/0/0	1,11
Sekunda	JČ/1,48	M/1,45	Př/1,31	11,97	26/3/0/0	1,15
Tercie	JF/1,60	JČ/1,47	JA/1,43	17,17	28/2/0/0	1,15
Kvarta	JČ/2,24	M/2,07	JN/1,64	17,48	13/16/0/0	1,28
Kvinta	JČ/2,35	JN/2,08	M/1,87	26,35	11/12/0/0	1,55
Sexta	M/2,62	JN/2,13	F/2,08	32,29	5/8/0/1	1,66
Septima	M/1,72	SM/1,67	CH/1,61	22,22	13/4/1/0	1,31
Oktáva	JN/1,71	SCH/1,67	SB/1,50	32,75	15/5/0/0	1,30
G-1	JČ/2,04	M/1,96	Z/1,64	17,36	14/11/0/0	1,46
G-2	JČ/2,44	M/1,88	JA/1,82	28,76	7/10/0/0	1,44
G-3	JČ/2,35	M/2,22	JF/1,75	21,48	10/13/0/0	1,43
G-4	JČ/2,52	M/2,44	SCH/2,40	28,63	10/17/0/0	1,70
Celkem 282 žáků						

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	200	S vyznamenáním:	4
děvčata:	5	Prospělo:	168
chlapci:	195	Neprospělo:	17
		Neklasifikován:	11
Průměrný prospěch:	2,57		
Celková absence:	13900	Průměrná celková absence:	70,77
z toho			
omluvená:	13776	Průměrná omluvená:	70,23
neomluvená:	124	Průměrná neomluvená:	0,54

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	202	S vyznamenáním:	18
děvčata:	5	Prospělo:	180
chlapci:	197	Neprospělo: Neklasifikován:	1 3
Průměrný prospěch:	2,27		
Celková absence:	5009	Průměrná celková absence:	25,89
z toho			
omluvená:	4969	Průměrná omluvená:	25,75
neomluvená:	40	Průměrná neomluvená:	0,14

statistika prospěchu a absence - SOŠ ve školním roce 2019/2020						
třídy – 1. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
MS-1	ČJL/3,40	MA/3,29	EL/2,80	48,13	0/13/1/1	2,26
IT-1	ČJL/3,00	MA/2,73	OS/2,45	47,82	1/10/0/0	1,92
EIO-1	STR/4,00	TE/3,33	ČJL/3,00	78,14	1/20/0/1	2,46
MS-2	MA/4,00	ČJL,FY/3,57	CH/3,43	91,71	0/3/2/2	3,09
IT-2	MA/3,40	ČJL/3,10	SV/2,80	45,10	0/10/0/0	2,24
EIO-2	TE/3,50	TED/3,41	PŘV/3,35	73,70	0/15/4/1	2,76
IM-3	MA/3,58	ČJL/3,50	MŘJ/3,25	53,25	1/20/1/2	2,64
OK-3	STR/3,77	ČJL/3,62	TE/3,57	83,46	0/21/0/3	2,81
EI-3	ČJL/3,17	IKT,EKO/3,08	AJ,ENI/3,00	62,71	1/12/1/0	2,59
IM-4	CNC/3,28	MA/3,23	ČJL/3,15	62,19	0/24/2/0	2,52
PO-1	MA/3,55	ČJL,AJ,IKT/3,18	SV,EKO,ÚČ/3,0	131,55	0/9/0/2	2,74
PO-2	MA/3,63	ČJL,ÚČ/3,56	EKO/3,50	71,44	0/11/1/4	2,79
Celkem 200 žáků						

třídy – 2. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk.	Průměr známek třídy
MS-1	ČJL/2,93	EL/2,73	IKT/2,47	19,93	3/12/0/0	1,75
IT-1	ČJL/2,92	MA/2,25	ZEL/2,08	17,00	3/9/0/0	1,67
EIO-1	PŘV,IKT/2,75	ELMĚ/2,63	ČJL/2,50	14,10	3/18/0/0	2,08
MS-2	ČJL/3,29	MA/3,14	CH,TE/3,00	36,00	1/6/0/0	2,63
IT-2	ČJL,CH,ZEL,ENI/2,40	SV/2,30	OS/2,00	15,60	1/9/0/0	1,91

EIO-2	PŘV/3,05	ENI,OC/3,00	MA/2,95	25,50	2/18/1/3	2,50
IM-3	ČJL/3,27	MA,ENI/3,09	MŘJ/2,79	18,77	1/20/0/0	2,32
OK-3	ČJL/3,67	TE/3,13	AJ/2,92	28,44	0/25/0/0	2,62
EI-3	ČJL/3,17	ENI/3,00	EKO/2,92	70,65	2/14/1/0	2,51
IM-4	ČJL/2,88	SV/2,62	TE/2,61	28,96	1/25/0/0	2,16
PO-1	MA/3,40	SV/3,10	EKO/3,00	56,00	1/9/0/0	2,33
PO-2	ÚČ/3,44	MA/3,31	ČJL,EKO/3,25	23,81	0/16/0/0	2,63
Celkem 202 žáků						

Vysvětlivky: PV –prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, V – samé výborné, Nk – neklasifikován;

V oboru Mechatronik jsou nadprůměrní žáci v rámci třídy v řádu jednotlivců. Přes malý počet vynikajících studentů v oboru jsme už pošesté stáli na stupních vítězů v celostátní soutěži Svazu strojírenské technologie na Brněnském strojírenském veletrhu. Tentokrát byl náš úspěch o to větší, že jsme uspěli jak v programování Heidenhain, kde jsme získali druhé místo, tak v programování FANUC, kde jsme obsadili první místo. Oba žáci byli oceněni na MPO v Praze.

Porovnáním vstupu a výstupu žáků v tomto oboru se ukazuje velká přidaná hodnota – přijatí žáci s trojkami, někdy se čtverkami ze základní školy mají naprosto bezproblémové uplatnění na trhu práce právě v regionálních firmách.

Obor Informační technologie, kde se hlásí žáci s lepšími výsledky, dopadli u maturity všichni velmi dobře, někteří hned nastoupili do zaměstnání v okolních firmách a jiní se připravují k pokračování ve studiu na vysokých školách.

U učebních oborů se zájem žáků ustálil na jednu třídu. Hodně nám pomáhá projekt Centra, který umožnil žákům ZŠ pravidelné návštěvy ve vyučování na naší škole v odborném výcviku. U UO je prvořadým úkolem fixovat u žáků smysl pro odpovědnost, řád a spravedlnost, sociální citlivost a návyky, ohled na druhé, schopnost se rozdělit a nesobecky, ochotu pracovat na sobě, umět přijmout prohru a s vytrvalostí a trpělivostí znovu začínat, teprve na druhém místě dosažení odbornosti. Je nutné si uvědomit, že uchazeči o UO jsou na základních školách všichni ohodnoceni alespoň ve třech předmětech dostatečně často nedostatečně a velmi často mají kázeňské problémy.

Podnikání v návstevbě je neustále značně diskutabilní obor v rámci celé vzdělávací soustavy – nyní je tento obor na naší škole velmi obtížně naplňován a to jenom díky možnosti pracovat s našimi žáky na škole v UO. Kvalita uchazečů je velmi nízká, což se projevuje častým ukončováním studia, nebo neúspěchem u maturitní zkoušky, opakováním ročníku, značnou absencí. Pokud bychom zvažovali pouze a jenom kvalitu uchazečů při otevření oboru, většina z nich by nemohla být ke studiu na maturitní obor přijata. Neotevření oboru by však nyní zásadně ovlivnilo úvazky minimálně u čtyř pedagogů, s nutností dalšího propouštění a rozkolísalo by celý sloučený subjekt. Pokud v následujících letech nedojde ke zlepšení kvality uchazečů, je nutné uvažovat o útlumu oboru.

V tomto roce jsme pokračovali ve spolupráci s UTB Zlín především s Technickou fakultou a Fakultou informatiky. Naše škola je partnerskou školou obou fakult. Pokračovali jsme ve stážích žáků a učitelů naší školy na UTB. Propojení naší školy a firmy v duchu duálního vzdělávání má pomoci k dosažení praktických dovedností při vstupu na trh práce po maturitě.

Vypracovali jsme Etický kodex, který se snažíme implementovat do každodenní výuky:

- *Učitel, žák, zákonný zástupce jsou partneři.*
- *Každý účastník ve vzájemné komunikaci a ve vztazích přistupuje s pokorou, neboť každý je někdy chybující a omylný, každý má právo na omyl a chybu.*
- *Všichni si vážíme nejenom sami sebe a sebe navzájem, ale i své práce, každý hájí zájem a dobré jméno školy.*
- *Účastníci vztahů se vzájemně respektují, vytvářejí atmosféru pro spolupráci, snaží se být navzájem vstřícní, naslouchající, věcní a kultivovaní v jednání.*
- *Vždy dodržují normy slušného chování, tak aby byli pro sebe navzájem přirozenou i profesní autoritou, při setkání vždy vyžadují slušné chování.*
- *Zaměstnanci se neustále vzdělávají v oboru i pedagogických vědách a vhodnou formou seznamují zákonné zástupce s novými přístupy v pedagogice, psychologii.*
- *Učitel, zákonný zástupce vede žáky k pravdivé hodnotové orientaci, nezneužívá svého postavení vůči kolegovi ani žákovi.*
- *Škola je taková, jaké jsou mezilidské a profesní vztahy mezi učiteli, mezi učiteli a žáky, mezi žáky, mezi učiteli a rodiči.*
- *Laskavý úsměv a dobrosrdečnost je vždy podmínkou nutnou ke konstruktivnímu dialogu.*

V pedagogickém procesu se ukazuje jako velký přínos investování do interaktivních tabulí a multimediálních vybavení pro implementaci nových moderní metod a forem při výuce, dále jsou velmi efektivní projektové činnosti žáků, neboť je tím významně posílena motivace ve studiu. Tradiční formy frontální výuky jsou postupně tímto nahrazovány a jsou tedy posilovány dovednostní kompetence nikoliv pouze znalostní. Dalším pilířem vzdělávání jsou velmi intenzivní zahraniční aktivity školy průřezem od tercie až po maturanty, včetně komunikace v rámci etwinning. Žáci SOŠ oboru absolvovali týdenní technickou exkurzi do Německa a Francie a třítydenní stáž v Rakousku ve Wolfsbergu, a to v rámci vzdělávacího programu Erasmus+.

V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Preventistou jsou stanovení na obou útvarech vyučující individuálně. MPP je zpracován samostatně pro každý úsek zvlášť s respektem k individuálním potřebám žáků.

MPP obsahuje:

- tematické bloky (napříč různými předměty)
- aktivity pro žáky – např. interaktivní preventivní programy, přednášky, koncerty, sportovní akce, vícedenní pobyty, exkurze, atd.
- metodické a propagační materiály pro žáky a rodiče
- zpřístupnění programu pro pedagogy
- možnosti spolupráce (výchovná komise, výchovný poradce, preventista, školní psycholog, pedagogický asistent, odborné organizace)
- konzultační hodiny
- dostupnost programu pro rodiče (intranet GJP a SOŠ)
- evaluaci (tabulkové a písemné zpracování)

V rámci prevence sociálně-patologických se GJP a SOŠ Slavičín znovu zaměřilo na aktivity spojené s osvojením odpovídajícího životního stylu, a to v oblasti vzdělání, výchovy a formování osobnosti. Tyto části prochází celým výchovně-vzdělávacím procesem na obou útvarech a jsou závazné nejen pro vedení školy, preventisty, ale i pro celý pedagogický sbor.

Témata spojená s problematikou prevence se objevují a lze je implementovat ve všech předmětech, především humanitního směru, ale i směru přírodovědného.

Dalším významnou částí jsou aktivity organizované školou a odbornými institucemi v rámci jednorázových akcí a pobytových akcí. Výborná spolupráce byla realizována s nízkoprahovým centrem KamPak ve Slavičíně, které má rozsáhlou nabídku programů pro žáky i pedagogy. V letošním roce byly realizovány v rámci adaptačních pobytů v podobě her a supervizí pro pedagogy. Vztahy, spolupráce, vzájemné poznávání, soutěživé, kolektivní a soutěživé aktivity a hry byly významným vstupem prevence. Také návštěvy centra ve volném čase žáků nezůstala jen nabídkou, ale byla hojně využita. Organizace Centrum R-ego Slavičín realizovala několik interaktivních programů pro naše žáky. Další institucí spojenou se zdravím tvořila UBT Zlín Červený kříž v podobě konference (Cesty krve) a besedy spojené i s registrací plnoletých žáků jako dárců krve, kostní dřeně.

Sociální klima dále upevnilo další vícedenní pobyty – lyžařský, vodácký, cykloturistický, turistický, výchovně-vzdělávací v Praze, jazykové pobyty.

Solidarita a sociální cítění se odrazila ve sbírkových akcích – Srdíčkové dny, Fond SIDUS, Červená stužka, Den se Světluškou, Český den proti rakovině.

Knihovna Slavičín přispěla svými přednáškami nejen k rozšíření znalostí v oblasti literatury, ale zasáhla i do oblasti sociálně-patologického chování žáků. (Sociální patologie v literatuře, Shakespeare,...).

Zpracování témat s problematikou zdravé výživy, zhotovení výrobků a prezentace ve školním i okresním kole přispěla k sebeprosazení žáků.

Reprezentaci školy i osobní zajistili žáci účasti na veřejných akcích Města Slavičina (Ples Města, Den matek)

Velmi se osvědčila i práce školního psychologa, který nejen díky sociometrickým technikám, ale spoluprací s vyučujícími významně přispěl k odpovídajícímu chování, vztahům mezi žáky a učiteli a zároveň k prevenci hlavně v oblasti šikanování. Byl také záchranným lanem pro žáky s problémy, které se neodvažují řešit v rodině ani ve škole.

Dobrou práci odvedla výchovná komise, třídní učitelé, pedagogové a asistent pedagoga, kteří díky rychlému a včasnému zásahu přispěli k minimalizaci záškoláctví a větší odpovědnosti žáků. Vzájemná spolupráce vedení, organizací a pedagogického sboru hraje nezastupitelnou roli v procesu prevence.

Stejně jako takt, respekt, vlídnost, zásadovost a humor přispívají k rozvoji člověka, k upevnění sociálního klimatu a tedy i prevenci.

Hodnocení prevence za 1. pololetí školního roku 2019-2020

září - vyhodnocení **MPP (Minimální preventivní program)** za šk. r. 2018-2019

září, říjen – **zpracování nového MPP na šk. r. 2019-2020**

září – domluvena **spolupráce v oblasti prevence** – vedení, výchovný poradce, psycholog, preventista, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci

Domluvena spolupráce **výchovné komise** a její činnost

Průběžná práce **školního psychologa** – K. Struhařová: osobní konzultace, sociometrie jednotlivých tříd, programy třídních kolektivů

Průběžná práce **třídních učitelů** na prevenci a posilování pozitivního klimatu kmenových tříd

Průběžná práce **učitelů** v jednotlivých vyučovacích předmětech

Akce a aktivity dle nového MPP:

- **Poznávací zájezd do Salzburku:** 5. - 6. 9. Tr, Kv (Tu)
- **Kulturně-poznávací exkurze do Mikulova a na Pálavu:** 5. - 6. 9. G3 (Kt, Mk)
- **Kulturně-poznávací zájezd do Prahy:** 9. -13. 9. G4, Oktáva (Ba, Va)
- **Adaptační pobyt tříd prima, G1:** – 23. - 24. 9. Pr, G1 (Hn, Pe, Jr)
- **Sbírková činnost:** Srdíčkový den - 24. 9. (Mk)
- **Setkání metodiků prevence SŠ Zlín:** 9. 10. (Mk)
- **Krajská konference primární prevence Zlín:** 10. 10. (Mk)
- **Projekt prevence „Naše cesta k rozvoji III.“** spolupráce s organizací Kampak Slavičín: září – prosinec, napříč třídami, program Soft skills, Kritické myšlení
- **100. leté výročí narození Jana Pivečky:** říjen – přednášky, diskuse, práce studentů
- **30. leté výročí 17. listopadu:** 12. 11. interaktivní přednáška – J. Špidla
- **3. 12. sbírka fondu Sidus**
- **Lyžařský výcvikový zájezd:** 1. termín 6. -10. 1. (Kn, G1), 2. termín 13. - 17. 1. (Sk, SOŠ)

Hodnocení prevence za 2. pololetí šk. r. 2019/2020

Prevence probíhala za 2. pololetí šk. r. dle Minimálního preventivního programu (MPP) standardně do začátku března 2020. Po uzavření škol díky mimořádné době se většina aktivit prevence zrušilo, popř. přesunulo na pozdější dobu. Důležitou úlohu prevence v této mimořádné době převzal třídní učitel, jeho komunikace s žáky a ochota pomoci s nastalými problémy. Vedle třídního učitele také všichni, kdo se dostali se žáky do kontaktu – učitelé, školní psycholog, výchovní poradci a vedení. Nejdůležitější roli v prevenci a zdravém osobnostním vývoji hrají samozřejmě rodiče a pozitivní rodinné klima. Právě v této době jsme si tuto skutečnost mohli více uvědomit, připomenout a zažít.

Programy a aktivity, které se přesunuly na podzim budou začleněny do nového MPP na příští školní rok. Týká se to například některých charitativních a sbírkových akcí (Český den proti rakovině, Srdíčkový den). Na začátku září také bude pořádán v náhradním termínu vodák, pro nynější třídu G2 a sexty.

Z oblasti prevence se doporučuje pro září nového školního roku absolvovat s třídami aktivity pro zmapování situace v kolektivu, pro nastavení pozitivního třídního klimatu, pro vybudování soudržnosti třídy a nastavení jasných pravidel ve třídě.

V červnu se třídní učitelé účastnili programu „Balintovská skupina“. Program byl veden pracovníci organizace Madio Zlín. Jedná se o metodu skupinového řešení problému. Na základě tohoto programu doporučuji zvážení možnosti pravidelného setkávání třídních učitelů k řešení aktuálních problémů. Setkání by mohla být koordinována paní školní psycholožkou.

Na závěr chci všem poděkovat za velmi dobře odvedenou práci v nelehké době. Zvláštní poděkování patří na prvním místě právě rodičům, dále pak vedení školy a třídním učitelům.

Zhodnocení školního roku 2019/2020 z pohledu školního psychologa

Začátek školního roku byl z pohledu školního psychologa standardní. V září proběhly adaptační pobyty na Gymnázium i SOŠ, které splnily svůj účel a povedlo se je využít k lepšímu poznání se spolužáky a ke stmelení kolektivů. Během září proběhlo i několik hodin práce se třídou, kde jsme se buď seznamovali s novými kolektivy anebo navazovali na spolupráci z minulého školního roku.

Tento školní rok je na škole několik žáků s IVP, všem žákům, kterých se to týká, jsem nabídla spolupráci. Nejintenzivnější byla s žákem septimy, který řeší psychické a psychosomatické potíže, a s dvěma žáky SOŠ s Aspergerovým syndromem. Během školního roku probíhala dále preventivní práce se třídami – především ve třídách prima-kvarta a v prvních ročnících SŠ.

Během prvního pololetí se v několika třídách objevilo téma kyberšikany a dalších patologických jevů spojených s internetovou sítí, které jsme pak řešili spolu na třídních hodinách. V několika případech šlo o závažnější projevy, které jsme řešili individuálně i ve spolupráci s ŠMP.

Během podzimu proběhly kariérové testy u tříd sexty a G-2, jejich zpracování, vyhodnocení a konzultace výsledků probíhala postupně během února, března a dubna – u větší části žáků pak online během uzavření škol.

Individuální konzultace s žáky se týkali nejčastěji osobních a rodinných problémů a potíží spojených s učením.

Druhé pololetí bylo díky uzavření škol specifické, plné nových věcí a nejistoty. Koronavirová pandemie přinesla nutnost vypořádat se s negativními emocemi a nejistotou u pedagogů i u dětí. Mnozí žáci se adaptovali dobře, pro jiné bylo velmi obtížné zvládnout samostatný denní režim, kde si oni sami plánovali práci. Nabídku pomoci ze strany školního psychologa jich využilo relativně málo, častěji to bylo díky oslovení a iniciativě z mé strany. Ve spolupráci s třídními učiteli jsme pak řešili konkrétní případy žáků, kteří během distanční výuky buď nepracovali, nebo nekomunikovali s učiteli a snažili jsme se je oslovit, odhalit případné potíže a nabídnout pomoc. Toto období přineslo zvýšenou zátěž i pro pedagogy, kteří pracovali v neobvyklých podmínkách a museli se učit používat nové technologie, bojovali s tím, jak žáky hodnotit i s tím, jaký objem učiva odučit. Velká část žáků zvládla distanční výuku velmi dobře, pravděpodobně se však výrazněji prohloubili rozdíly mezi jednotlivými žáky. Více odpovědí přinese pravděpodobně začátek dalšího školního roku.

V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

Útvar: GJP Slavičín

Maturovalo celkem 47 žáků, z toho 26 prospělo s VZ, 17 prospělo, 4 neprospěli,

Oktáva – 20 žáků/14 prospělo s VZ/ 6 prospělo,

G-4 – 27 žáků/12 prospěli s VZ/11 prospělo, 4 neprospěli ve společné části

Výsledky profilových zkoušek – třída oktáva – 20 žáků (x každý 2 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Anglický jazyk	6	1,00
Francouzský jazyk	3	1,00
Společenské vědy	7	1,43
Dějepis	3	1,33
Biologie	7	1,71
Chemie	4	1,50
Matematika	1	1,00
Fyzika	2	1,00
Základy ekonomie	1	1,00
Zeměpis	1	1,00
Hudební výchova	2	2,50
Dějiny umění	3	1,33

Výsledky profilových zkoušek – třída G-4 –27 žáků (x každý 2 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Matematika	1	1,00
Společenské vědy	20	2,10
Dějepis	6	1,67
Zeměpis	2	3,50
Biologie	12	2,58
Chemie	4	1,40
Fyzika	1	1,00
Základy ekonomie	5	2,00
Dějiny umění	3	1,00

Útvar: SOŠ Slavičín

Ve třídě IM-4 maturovalo 26 žáků, prospěli s vyznamenáním 4 žáci, prospělo 20 žáků, neprospěli 2 žáci v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída IM-4 - 26 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Programování a vývoj softwaru	8	1,75
Hardware	8	1,63
Obhajoba maturitní práce	8	1,50
Technologie	18	2,78
Mechatronika	18	2,50
Praktická zkouška z odborného výcviku	18	1,56

Ve třídě PO-2 (podnikání denní) maturovalo 15 žáků, prospělo 11 žáků, neprospěli 4 v jarním termínu.

Výsledky profilových zkoušek – třída PO-2 – 15 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Ekonomika	15	3,07
Účetnictví	15	2,80
Praktická zkouška z odborných předmětů	15	3,13

Společná část:

Útvar: gymnázium Slavičín

Jarní termín:												
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2019/2020	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA			CJ-JN			MA
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT
oktáva	20	0	20/0	20/0	-	9/0	9/0	-	-	-	-	11/0
G-4	27	0	27/0	27/3	-	25/0	25/1	-	-	-	-	2/1
Celkem			47									

Útvar: SOŠ Slavičín

Jarní termín:												
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2019/2020	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA			CJ-JN			MA
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT
IM-4	27	1	26/2	26/1	0	19/0	19/0	0	0	0	0	7/0
PO-2	17	2	15/2	15/1	0	9/0	9/2	0	0	0	0	6/0
Celkem			44									

Na SOŠ u maturitních oborů se projevuje obecný systémový problém snížení kvality přijímané skupiny žáků z 9. tříd. Proto je prvořadým úkolem učitelů SOŠ u maturitních oborů příprava studentů ke zvládnutí maturity. Předpoklad studia na VŠ u těchto oborů je opět definován stavem v ČR a počtu VŠ.

Výsledky závěrečných zkoušek

Celkem závěrečné zkoušky dělalo 39 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 5 žáků, prospělo 31 žáků, 1 žák neprospěl, 2 žáci jsou omluveni:

- obor elektrikář – 7 žáků – VZ/1, P/6, N/0
- obor instalatér - 7 žáků – VZ/1, P/6, N/0
- obor obráběč kovů - 25 žáků – VZ/3, P/19, N/1, O/2

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 – 7 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	7	2,29
Praktická část	7	2,57
Ústní část	7	2,29
Výsledky závěrečných zkoušek – obor I3 – 7 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	7	2,86
Praktická část	7	2,14
Ústní část	7	2,43

Výsledky závěrečných zkoušek – obor OK3 – 25 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	24	3,50
Praktická část	23	2,48
Ústní část	24	2,79

V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ:

Na gymnáziu pracuje kvalifikovaný výchovný poradce, **Výchovná komise** – viz. Zápisy z VK k řešení problémových situací, viz. zápisy z porad a statut VK. Byly řešeny také případy, které nebyly potřeba projednávat pomocí VK - rozhovory s rodiči či studenty. Výchovná komise se schází alespoň 2x za čtvrtletí nebo dle potřeby.

Byly výrazněji monitorovány třídy prima až kvarta na základě zkušeností z minulých let, kdy se jedná o věkově rizikovou skupinu žáků vzhledem k sociálně patologickým jevům, nebyly shledány zásadní problémy. Bylo doporučeno ředitelem sociometrické šetření tříd prvních ročníků. Jedním z opatření je přijetí školního psychologa od 1. 8. 2015, který by měl včas odhalit, eliminovat a řešit problémové situace a kariérové poradenství.

Útvar GJP		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	19	36
Ředitele školy	1	4
Starostou města	0	0

Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	4	0
Důtka třídního učitele	1	0
Důtka ředitele školy	0	1
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Fáze práce výchovného poradce v průběhu školního roku:

Útvar GJP:

- Žáci se SVP: - sestavení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s IVP (4 žáci) a všichni vyučující jsou seznámeni s IVP žáků, seznámení vyučujících s formami a metodami práce u žáků s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce (9 žáků), průběžné konzultace
- Spolupráce s TU a školním psychologem při sestavování PLPP (2 žáci)
- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů. (Integrovaným žákům je věnována vysoká péče: každý vyučující zpracoval TP pro výchovného poradce, který tento konzultoval s SPC (PPP). Na každé klas. a pedagogické poradě zpráva výchovného poradce o stavu a potřebách. Tito žáci nemají problémy se zvládnutím učiva a každý učitel je proškolen VP, jak pracovat a jaké podmínky nastavit.)
- Dohled nad čerpáním konzultačních hodin a nákupem učebních pomůcek integrovaných žáků
- Vyhodnocení IVP na konci školního roku a ostatních podpůrných opatření (včetně PLPP) během školního roku
- Plnění švp probíhá bez problémů (včetně individuální práce s nadanými studenty)
- Vyšetření vybraných studentů sexty a G2 školním psychologem – kariérové poradenství
- Intenzivní spolupráce se studenty 2., 3., a 4. ročníků – výběr seminářů a VŠ
- Pomocné konzultace tř. učitelům při práci se třídou a rodiči
- Individuální konzultace s TU (problémoví žáci, atmosféra ve třídě)
- Spolupráce se školním psychologem
- Adaptační pobyt - spolupráce s TU při tvorbě programových aktivit
- Průběžné konzultace s pracovníci SPC Zlín, KPPP Zlín (Slavičín), s rodiči integrovaných žáků a rodiči žáků s přiznaným zohledněním potřeb ve výuce
- Zajišťování vyšetření žáků v PPP ve Slavičíně a Zlíně
- Shromažďování informací o studiu na vysokých školách, zkušebních testech na VŠ, Gaudeamus – burza VŠ (oktáva, G – 4)
- Zajištění přednášek se zástupci agentury SCIO, organizátory NSZ, aj. o obsahu a průběhu přijímacího řízení na VŠ
- Asistence při vyplňování přihlášek na VŠ
- Pomoc při zabezpečení dne otevřených dveří na gymnáziu
- Monitorování a okamžité řešení problematičného chování studentů
- Účast na rodičovských schůzkách na žádost třídních učitelů
- Spolupráce s pracovníky gymnázia na potlačování sociálně patologických jevů
- Zajištění pravidelného setkávání členů Výchovné komise
- Vzdělávání v oblasti nových metod a nových maturit pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 7 žáků v roce 2019/2020.

Útvar SOŠ		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	3	22
Ředitele školy	7	0
Starostou města	0	0
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	4	0
Důtka třídního učitele	4	0
Důtka ředitele školy	10	2
2 – uspokojivé	2	1
3 – neuspokojivé	3	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Výchovná komise na SOŠ úzce spolupracuje s vedením školy, pružně reaguje na různé problémové situace, které vznikají jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování. Komise řešila v šesti případech neomluvenou absenci žáků, v jednom případě žák přinesl do školy vzduchovou pistoli. Při všech jednáních úzce spolupracují třídní učitelé s učiteli odborného výcviku, výchovným poradcem, preventistou a školní psycholožkou. Při všech jednáních je přítomen zástupce ředitele a v případě nezletilých žáků i zákonný zástupce. Nadále je třeba rozvíjet spolupráci mezi třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a rodiči žáků, protože všichni hrají nezastupitelnou a důležitou roli v procesu prevence problémového chování.

Žáci integrování ve třídách ve školním roce 2019/2020

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Útvar GJP		
Sluchové postižení		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení	4	1
Útvar SOŠ		
Sluchové postižení		0
Tělesné postižení	3	1
S kombinací postižení		0
S podpůrnými opatřeními 1.-4.stupně	1.	10
	2.	8
	3.	12
	4.	3

Uvolnění z TV na SOŠ: 15 žáků

V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

viz. příloha č 3.

V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ, POČET ÚČASTNÍKŮ

viz.příloha č.4.

V. 7. ODBORNÉ PRAXE A PRACOVISTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

viz. příloha č. 5

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:

Vnitřní kontrola byla prováděna dle vnitřních směrnic a dle organizační struktury školy na všech úrovních. Zástupci ředitele a ředitelka prováděli hospitace a vedli hodnotící pohovory s učiteli o jejich potřebách námětech, výsledcích . Zástupci prováděli činnost dle plánu hospitací. Hospitační činnost prováděla ředitelka na útvaru gymnázium i SOŠ, celkem provedla 9 hospitací zejména na SOŠ se zaměřením na zavedení nových metod a forem výuky zejména v odborných předmětech a na komunikaci učitele s žáky v odborných předmětech, aktivity v hodinách.

Vyhodnocení hospitace bylo provedeno ústním rozbohem s každým hospitovaným. ZŘ na útvaru gymnázium provedla 6 hospitací zaměřené na komunikaci učitele s žáky a jejich aktivity v hodině. ZŘ na útvaru SOŠ provedla 4 hospitace, které byly zaměřeny na plnění výchovných a vzdělávacích cílů. Důraz byl kladen na klima třídy a kázeň. Další kontroly probíhaly v době distanční výuky, a to průběžně po celou její dobu. Vedoucí předmětové komise cizích jazyků vykonala 5 hospitací v teorii. Zásadní problémy nebyly nalezeny, nutné však zavádět více inovativní formy a metody výuky, především v odborných předmětech a ve vyšších ročnících redukovat frontální výuku a posilovat výuku skupinovou, projektovou a to i v přírodovědných předmětech. Ke kontrole dále slouží evaluační testování SCIO, KEA, čtenářská a informační gramotnost v jednotlivých ročnících. Nebyly podány žádné upozornění ze strany zákonných zástupců na provozní mechanismy školy, dále na komunikační dovednosti jedné vyučující. Drobná pochybení byla řešena operativně.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřních směrnic v oblasti:

- vnitřní kontrola hospodaření, toku financí dle vnitřní směrnice – viz. rozbor hospodaření
- hospodaření s majetkem - viz. zápis z inventarizace
- kontrolní a hospitační činnosti pedagogicko-výchovného procesu
- ředitel školy provádí pravidelné kontroly na všech úsecích

VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

Kontrola KHS Zlínského kraje dne 21.11.2019 – předmětem kontroly bylo kontrolní šetření na pracovišti odborného výcviku v dílnách SOŠ Slavičín – viz. Protokol o kontrole sp.zn.: S-HKSZL/31259/2019/5.10.7/HDM/KJM/BER-02.

Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje vykonaná podle zákona 255/2012 Sb., o kontrole dne 21. 11. 2019. Předmětem kontroly – plnění povinností stanovených v § 19, § 20, § 21, § 23 a § 24 zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví školní jídelny – výdejny, Divnice 119, Slavičín.

Kontrola České školní inspekce ve dnech 23. 1. 2020 – 28. 1. 2020. předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. B) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, za období od poslední inspekční činnosti.

Veřejnosprávní kontrola u projektu realizovaného v rámci Integrovaného regionálního operačního programu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_049/0002607 Půdní vestavba na budově školy. Předmětem kontroly na místě byla kontrola výstupů projektu a kontrola dodržování povinností příjemce dotace v době udržitelnosti projektu.

VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ

- Opatření k zajištění bezpečnosti včetně vyhodnocení jejich účinnosti je prováděno v celé škole, a to smluvně vázanou kontrolou s firmou ZEKA plus, která provedla Prověrky BOZP, PO na škole po komplexní rekonstrukci areálu SOŠ – drobná pochybení a nedostatky byly odstraněny neprodleně, protokolární zápis je k dispozici u ředitele školy.
- Součástí opatření bylo také referenční školení řidičů firmou Stanislav Najzr v květnu 2020 u všech zaměstnanců, kteří využívají služební vozidla. Všechny předepsané revizní kontroly jsou plněny a postupně dle periodických termínů dodržovány.

VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2019

STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2018

GYMNÁZIUM JANA PIVEČKY A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLAVIČÍN IČO 46276327

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2018

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	20 560 323,00	21 233 063,00
Ostatní osobní náklady	82 000,00	368 350,00
ONIV přímé	7 770 826,00	8 009 241,00
ONIV provozní	6 032 000,00	7 594 000,00
NIV ostatní	0,00	680 621,60
Celkem	34 445 149,00	37 885 275,60

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	2 424 000,00	2 104 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	16 280 000,00	0,00
dotace ze státních fondů	830 000,00	646 000,00
Celkem	19 534 000,00	2 750 000,00
Odvod z fondu investic:	1 500 000,00	1 000 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0256/Z10/17 ze dne 18. 12. 2017 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2018 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 6 032 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0382/Z13/18 ze dne 25. 06. 2018 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 20 560 323,00, OON ve výši Kč 82 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 7 770 826,00.

GYMNÁZIUM JANA PIVEČKY
A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLAVIČÍN
IČO 46276327

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2019

v

Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	23 491 321,00	24 970 503,00
Ostatní osobní náklady	50 000,00	364 855,00
ONIV přímé	8 824 196,00	9 393 093,00
ONIV provozní	6 300 000,00	6 347 345,00
NIV ostatní	0,00	2 005 500,00
Celkem	38 665 517,00	43 081 296,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	16 716 000,00	18 192 000,00
dotace ze státních fondů	719 000,00	719 000,00
Celkem	17 435 000,00	18 911 000,00
Odvod z fondu investic:	1 500 000,00	1 500 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0485/Z16/18 ze dne 17. 12. 2018 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2019 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 6 300 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0653/Z21/19 ze dne 09. 09. 2019 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 23 520 501,00, OON ve výši Kč 50 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 8 834 699,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 211 400,00 a čerpán ve výši Kč 201 000,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2019 činil Kč 10 400,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2020 bude čerpán ke stejnému účelu.

Nevyčerpaný transfer ze státního rozpočtu UZ 33076 ve výši Kč 945,00 byl v řádném termínu vrácen prostřednictvím zřizovatele.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 6 606 000,00 byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- transfer od města Slavičín ve výši Kč 14 000,00 na sportovní akce, dramatický kroužek, majáles, výstavy, přednášky a besedy pro veřejnost;
- transfery ze zahraničí v rámci programu Erasmus+ ve výši Kč 1 102 057,44;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 189 432,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel, nevyčerpané prostředky byly vyúčtovány a vráceny. Nedočerpaný zůstatek podpory řemesel ve výši Kč 10 400,00 je součástí výsledku hospodaření, bude převeden do rezervního fondu a v roce 2020 bude čerpán ke stejnému účelu. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji a prostředky. Všechny zdroje byly v souladu s pravidly účelně použity na rozvoj hlavní činnosti školy a na rozvoj dalších školních aktivit.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12.2019	% plnění rozpočtu 2019	% nárůstu 2019/2018
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	31 230,24	36 594,30	36 999,35	101,11	18,47
Z toho:					
Mzdové prostředky	22 509,86	26 610,81	26 750,97	100,53	18,84
501. Platy zaměstnanců	21 428,13	24 980,50	25 051,70	100,29	16,91
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 081,73	1 630,31	1 699,26	104,23	57,09
Zákonné pojištění a FKSP	7 792,28	9 005,12	9 177,92	101,92	17,78
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	7 362,73	8 505,71	8 675,00	101,99	17,82
5342 FKSP	429,55	499,41	502,92	100,70	17,08
Ostatní přímé náklady	928,10	978,37	1 070,46	109,41	15,34
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	48,30	100,06	102,67	102,61	112,55
5137 DDHM učební pomůcky	626,53	611,05	679,51	111,20	8,46
5167 Služby školení a vzdělávání	7,60	36,13	26,26	72,69	245,53
5173 Cestovné, cest.náhrady	49,83	30,40	40,36	132,75	-19,01
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	11 080,12	9 082,00	10 248,11	112,84	-7,51
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 900,81	624,80	403,72	64,62	-78,76
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	1 742,19	100,00	31,06		
pořízení PC	0,00	80,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 207,53	577,50	800,73	138,65	-33,69
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 198,49	1 242,00	1 342,92	108,13	12,05
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	123,18	180,00	131,56	73,09	6,81
516. Ostatní služby	2 004,77	1 488,30	2 518,30	169,21	25,62
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	278,89	276,00	283,58		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	624,20	260,00	307,10	118,12	-50,80
9551 Odpisy majetku	3 037,61	3 586,00	3 576,78	99,74	17,75
NÁKLADY CELKEM	42 310,37	45 676,30	47 247,46	103,44	11,67
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 790,18	1 769,30	2 166,21		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2019 představovaly částku Kč 47 247 456,45 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

501. platy zaměstnanců, 502. OON, 503. povinné pojistné, 5342 FKSP, 5136 knihy, učební pomůcky, 5137 DDHM učební pomůcky, 5173 cestovné, 513. materiál, materiál na opravy, 515. nákup vody, paliv, energie, 516. ostatní služby, 5171 opravy a udržování.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše:

5167 služby školení a vzdělávání, 5137 DDHM, 5164, 5 nájemné, 9551 odpisy.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,29% upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 104,23% upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2018 (Kč 42 310 365,43) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 4 937 091,02, tj. o 11,67%.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12.2019	% plnění rozpočtu 2019	% nárůstu 2019/2018
VÝNOSY CELKEM	42 387,22	45 676,30	47 318,72	103,60	11,63
Výnosy z vlastních výkonů	110,82	176,00	75,40	42,84	-31,96
z toho: výnosy z prodeje služeb	44,46	0,00	0,00		-100,00
produktivní práce žáků	40,86	176,00	30,29	17,21	-25,87
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	260,07	161,00	180,27	111,97	-30,68
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	1,80	11,00	8,92	81,06	394,56
fond odměn	29,57	10,00	0,00	0,00	-100,00
rezervní fond	228,70	140,00	171,36	122,40	-25,07
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	240,90	76,00	186,36	245,21	-22,64
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	41 775,43	45 263,30	46 849,95	103,51	12,15
prostředky SR*	31 945,92	36 263,90	37 167,04	102,49	16,34
prostředky ÚSC**	8 258,04	6 817,40	6 941,51	101,82	-15,94

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 47 318 717,73, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 37 167 038,97, prostředky ÚSC činily Kč 6 941 509,10, prostředky ze zahraničí činily Kč 609 647,25 a časové rozlišení investičního transferu bylo ve výši Kč 2 131 751,50. Výnosy z prodeje služeb činily Kč 75 402,00 a ostatní výnosy byly ve výši Kč 186 360,61. Organizace zapojila do svého rozpočtu také fondy ve výši Kč 180 272,52 (fond kulturních a sociálních potřeb v částce Kč 8 917,00, rezervní fond ve výši Kč 6 200,00, zapojení peněžních darů do výnosů v částce Kč 165 155,52).

Výnosy byly plněny na 103,60%, tj. o Kč 1 642 421,73 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno.

Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2019 v částce Kč 606 900,00.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2019 v částce Kč 4 351 522,44.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách vyššího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k překročení rozpočtu nákladů. Organizace také překročila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši Kč 71 261,28.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2019

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Pronájem zubní ordinace MUDr. Palkovská		12 052,00	29 052,00	17 000,00	141,06%
Pronájem tělocvična		12 936,00	16 500,00	3 564,00	27,55%
Pronájem bufetu		7 712,00	8 912,00	1 200,00	15,56%
Pronájem Delikomat		6 000,00	10 800,00	4 800,00	80,00%
Pronájem kopírky NWT		2 400,00	3 840,00	1 440,00	60,00%
Ostatní služby		6 777,00	6 777,00	0,00	0,00%
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		47 877,00	75 881,00	28 004,00	58,49%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2019 byly ve výši Kč 55 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 58 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 47 877,00 a skutečné výnosy byly Kč 75 881,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 28 004,00.

Stanovisko odboru:

Doplňková činnost je provozována se ziskem. Výsledek hospodaření ve výši Kč 28 004,00 bude využit ve prospěch hlavní činnosti. Rentabilita nákladů doplňkové činnosti 58,49%.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

Výsledek hospodaření za rok 2019 vykazuje organizace ve výši Kč 99 265,28, z toho z hlavní činnosti Kč 71 261,28 a z doplňkové činnosti Kč 28 004,00.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace ***n a v r h u j e*** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2019 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 6 000,00 do fondů odměn;
- Kč 93 265,28 do rezervního fondu.

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši Kč 99 265,28, zisk je vykazován v hlavní i doplňkové činnosti.

Na základě rozhodnutí zřizovatele byl původní návrh organizace na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření dosaženého za hodnocený rok upraven tímto způsobem:

- Kč 5 000,00 do fondů odměn;
- Kč 94 265,28 do rezervního fondu.

Po přidělu výsledku hospodaření do rezervního fondu, který bude pak ve výši Kč 228 836,39, doporučujeme organizaci zapojit finanční prostředky do provozu nebo posílit fond investic.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2019

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2018	Tvorba v r. 2019	Čerpání v r. 2019	Stav k 31.12.2019
Fond odměn	14 122,00	6 000,00	0,00	20 122,00
FKSP	128 764,87	502 916,94	507 116,62	124 565,19
Fond investic	2 805,70	22 446 176,47	22 209 452,39	239 529,78
Rezervní fond (413)	39 439,49	101 331,62	6 200,00	134 571,11
Rezervní fond (414)	134 623,30	910 838,19	165 155,52	880 305,97

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

Na základě usnesení ZZK č. 0485/Z16/18 ze dne 17. 12. 2018 byly odvedeny prostředky FI do rozpočtu Zlínského kraje ve výši Kč 1 500 000,00. K 31. 12. 2019 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bylo skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2020.

6. PŘEHLED POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ ORGANIZACE

Stav pohledávek příspěvkové organizace k 31. 12. 2019 byl Kč 5 011 016,44.

Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti ani nedobytné pohledávky.

V roce 2019 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2019 představoval celkovou částku Kč 11 954 069,50 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2019. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

7. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE

Neinvestiční náklady na žáka**Rok 2018**

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	42 310,36			31 230,24			11 080,12			494,00	63 219,11	22 429,39
Pokryto dotací	40 197,76			31 185,08			9 012,68			494,00	63 127,69	18 244,29
Kryto vlastními výnosy	2 112,60			45,16			2 067,44			494,00	91,42	4 185,10

Rok 2019

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	47 247,46	1,12	4 937,10	36 999,35	1,18	5 769,11	10 248,11	0,92	-832,01	489,00	75 663,29	20 957,28
Pokryto dotací	44 098,16	1,10	3 900,40	36 911,96	1,18	5 726,88	7 186,20	0,80	-1 826,48	489,00	75 484,58	14 695,71
Kryto vlastními výnosy	3 149,30	1,49	1 036,70	87,39	1,94	42,23	3 061,91	1,48	994,47	489,00	178,71	6 261,57

V roce 2019 došlo oproti roku 2018 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k poklesu nákladů.

8. CELKOVÉ HODNOCENÍ ORGANIZACE

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.
- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2019 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2019 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů byly provedeny drobné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: velmi dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a kvalitně zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

9. STANOVISKO KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY ZA ROK 2019

- Řádná účetní závěrka byla sestavena a předložena zřizovateli v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 383/2009 Sb., o účetních záznamech v technické formě vybraných účetních jednotek a jejich předávání do centrálního systému účetních informací státu a o požadavcích na technické a smíšené formy účetních záznamů (technická vyhláška), ve znění pozdějších předpisů.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví, byly provedeny dodatečné drobné korekce a opravy. K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti nákladů k 31. 12. 2019 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a dohadné účty aktivní i pasivní.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2019 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly. Byla provedena následná kontrola úplnosti a správnosti dat účetních výkazů zaslaných k republikové sumarizaci.

➤ Vyjádření ředitele organizace:

V návaznosti na vyhodnocení:

- vybraných oblastí řízení,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky organizace k 31. 12. 2019

*ředitel příspěvkové organizace **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2019 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 11. 05. 2020.*

➤ Vyjádření odboru školství, mládeže a sportu:

V návaznosti na průběžné vyhodnocení:

- údajů z měsíčně zasílaných dat účetnictví,
- výsledků kontrol základních účetních vazeb,
- základních ukazatelů hospodaření a financování příspěvkové organizace,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace k 31. 12. 2019,

nebyly zjištěny nedostatky či problémy ovlivňující úplnost, správnost a průkaznost vedení účetnictví příspěvkové organizace a *odbor školství, mládeže a sportu **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2019 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 11. 05. 2020.*

ZÁVĚR

V rámci hodnocení finančního hospodaření organizace odbor školství mládeže a sportu doporučuje, aby zlepšený výsledek hospodaření organizace vykázáný k 31. 12. 2019 ve výši Kč 99 265 28 byl, v případě schválení závěrky, převeden do fondu odměn ve výši Kč 5 000,00 a do rezervního fondu ve výši Kč 94 265,28.

Stanovisko bylo zpracováno na základě účetních dat, vyhodnocení ekonomických ukazatelů, předložené zprávy o hospodaření a podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace v souladu s usnesením RZK č. 0078/R03/20 ze dne 27. 01. 2020.

Tímto stanoviskem nejsou dotčena práva kontrolních orgánů provádět revizi výsledků hospodaření a účetní závěrky a ověřovat, zda údaje vykázané v účetních výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním.	
Ve Zlíně dne:	27. 02. 2020
Zpracoval:	Marcela Petružjová
<u>Vyjádření příspěvkové organizace:</u> DOPORUČUJI SCHVÁLIT	
Za příspěvkovou organizaci:	
Jméno, ředitel/ka organizace	Podpis:
Jméno, ekonom/ka organizace	Podpis:
Za odbor školství, mládeže a sportu:	
PhDr. Stanislav Minařík, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu	Podpis:

Stanovisko bude předloženo RZK na jednání dne 11. 05. 2020 radním ZK za oblast školství Mgr. Petrem Gazdíkem.

VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Všeobecné a odborné vzdělávání musí spolupracovat, je to jediná možná a správná cesta. Propojujeme výkony učitelů na obou útvarech a realizujeme společné aktivity žáků i učitelů. Musíme řešit vlastnictví regulační stanice plynu, které je finančně pro školu nesmírně zatěžující. Vedení školy usiluje stále vyřešení venkovního sportovního areálu na SOŠ. Máme připravenou studii a očekáváme vhodnou výzvu v OP, popř. realizaci z IF.

Vyžadujeme využití atraktivních a moderních ICT technologií jako doplňkovou pomůcku výuky. Předměty počítačově a technicky zaměřené chceme v budoucnu více provázat s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj. Pokračujeme v zavádění metody CLIL ve vyšších ročnících v chemii, biologii, ICT, ekonomice, matematice. Realizujeme exkurze (odborné, přírodovědné, humanitní, technické, sportovní a výtvarné), aktivity žáků pro město a veřejné instituce. Snažíme se velmi úzce spolupracovat s vedením města. Pokračujeme v pravidelných odborných přednáškách učitelů (1 x měsíc) z FT a FAI UTB Zlín pro žáky přírodovědných a technických seminářů, týdenní stáže ve vědeckých ústavech UTB, ve kterých chceme pokračovat. Nabízíme stáže mimořádně nadaných žáků na fakultách, zavádíme víceúrovňovou výuku v cizích jazycích ve třídě, výuku v blocích, kooperativní výuku a výuku heterogenních věkových skupin. Zveme odborníky z praxe, kteří se zapojují do OV na škole, firmy jsou účastny na našich Dnech otevřených dveří a při sdílení dílen žáků ze ZŠ. V roce 2019 jsme realizovali velmi zdařilé zahraniční stáže žáků i učitelů v rámci projektu Erasmus+.

V OV a v odborných předmětech SOŠ čeká školu generační obměna. Je nutné již nyní nepodcenit vyhledávání příležitostí - musíme přesvědčit firemní partnery, aby jejich lidské zdroje dali také v rámci duálních prvků výuky k dispozici pro odborné předměty a OV. Chceme majitelům firem nabídnout možnost přivýdělku jejich profesních odborníků alespoň na částečný úvazek. Neumíme ve škole ukazovat široké spektrum technologií Průmyslu 4.0, ale můžeme spolupracovat s firmami, které tuto oblast již implementují a žákům prezentují. Zapojení firem do prvků duálního vzdělávání je potřebné stabilizovat tak, aby se vytvořila síť stálých partnerů poskytujících stipendijní podporu stávajícím žákům. Musíme intenzivněji přesvědčovat tyto firmy, že je nutné jejich větší zapojení již v základních školách tak, aby došlo k navázání přímých kontaktů s potenciálními uchazeči (jejich rodiči) smluvně vázaným vztahem. Nyní spolupracujeme s více než 30 firmami a většina firem má velký zájem o spolupráci a přistupuje aktivně k vedení OV na jejich pracovišti..

Čtyři roky patříme v hodnocení Excellence mezi nejlepší školy ve Zlínském kraji.

Vedení školy vytváří podmínky žákům, učitelům, zákonným zástupcům a sociálním partnerům pro rozvoj a budování kvalitní otevřené školy všeobecného i odborného vzdělávání, k seberealizaci žáků a učitelů, k zabezpečení synergie mezi poptávkou a uplatnitelností na trhu práce, nabídkou možnosti celoživotního vzdělávání (firemní vzdělávání, rekvalifikace, kurzy) a formování školy jako podnikatelského prostředí pro zaměstnance, veřejnost i firemní partnery. Škola je tak pro žáky a jejich rodiče i do budoucna svojí nabídkou vzdělávání a prezentovanými aktivitami pevnou a neodmyslitelnou součástí nejenom města Slavičín, ale i celého regionu.

Datum zpracování: 4. srpen 2020

Datum projednání a schválení Výroční zprávy na pedagogické radě: 24. srpen 2020

Datum projednání a schválení Výroční zprávy Školskou radou: 27. srpen 2020

Nabídka kroužků a nepovinných předmětů ve školním roce 2019/2020

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dramatický kroužek	Mgr. Šárka Černíčková
Pěvecký sbor	Mgr. Markéta Maryášová
Výtvarný kroužek	MgA. Zdeněk Kutra
Sportovní hry	Ing. Jiří Váňa
Chemický kroužek	Mgr. Veronika Prchlíková
Fyzikální kroužek	RNDr. Jiří Hrdý
Biologický kroužek	Mgr. Pavel Šuráň
Programování	Ing. Alois Kužela
Nepovinný předmět	Vyučující
Náboženství	Mgr. Marian Dej

Příloha č.2

Organizace a kritéria přijímacího řízení stanovené pro školní rok 2019/2020 dle § 59 a 60 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Obor: 79-41-K/41 - Gymnázium , čtyřletý studijní obor, 1. kolo

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury. Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení ve čtyřletém studijním oboru 79-41-K/41- Gymnázium za: a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů
3. Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první pololetí 8. třídy, druhé pololetí 8. třídy, první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
4. Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů

5. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
6. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení ze ZŠ.
7. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
8. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 14 vyhlášky 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání).
9. V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 30 uchazečů.

Obor: 79-41-K/81 - Gymnázium, osmiletý studijní obor, 1. kolo

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury. Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení v osmiletém studijním oboru 79-41-K/81- Gymnázium za: a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů.
3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů a to za první pololetí 4. třídy, druhé pololetí 4. třídy, první pololetí 5. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
4. Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů
5. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
6. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení ze ZŠ. Pokud nebude možno mezi uchazeči rozhodnout, bude dána přednost uchazeči, který získá větší počet za otevřené úlohy z matematiky.
7. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.

8. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 14 vyhlášky 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání).

9. V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 25 uchazečů.

Obor: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač , denní forma, 1. kolo

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma, 1. kolo

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení , přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.

2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:

a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů

3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů

Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů a to za první pololetí 8. třídy, druhé pololetí 8. třídy, první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

4. Z písemných testů:

z matematiky může žák získat max. 50 bodů z jazyka

českého může žák získat max. 50 bodů

Přijetí uchazeči budou v každém oboru zvlášť seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.

5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení ZŠ.

6. Podmínkou přijetí je také způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený na přihlášce lékařem, a to pouze u oboru Mechanik seřizovač.

7. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.

8. Nejvyšší počet přijatých uchazečů pro obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač je 25 žáků v jedné třídě, pro obor 18-20-M/01 Informační technologie je 25 žáků v jedné třídě, a to ve všech vyhlášených kolech dohromady. Každý obor bude vyhodnocen zvlášť.

Kritéria přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2020/2021

Nástavbové studium pro absolventy s výučním listem - obor 64-41-L/51 Podnikání – denní forma studia

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za
a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze středního vzdělávání b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů.
4. Za vysvědčení ze SŠ může získat max. 45 bodů a to za první pololetí 2. ročníku, druhé pololetí 2. ročníku, první pololetí 3. ročníku, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na SŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
5. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímací zkoušky.
6. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ.
7. Součástí přihlášky je kopie vysvědčení 3. ročníku a vysvědčení 2. ročníku středního vzdělávání s výučním listem, dále kopie výučního listu (podmínkou studia je doložení výučního listu nejpozději 1.9. 2020).
8. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
9. Nejvyšší počet přijatých uchazečů ve všech vyhlášených kolech dohromady v přijímacím řízení pro školní rok 2020-2021 je 25 žáků.

Obory středního vzdělání s výučním listem

Do těchto oborů středního vzdělávání se přijímací zkoušky nekonají. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základní školy uvedený na přihlášce v pořadí – žáci 9. tříd, žáci 8. tříd,

atd. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru, které stanovují takto:

23-56-H/01 Obráběč kovů

ŠVP Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC obráběcích strojů

(obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

Předpokládaný počet přijatých uchazečů - 15

36-52-H/01 Instalatér

ŠVP Mechanik a opravář instalatérských zařízení budov

(obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

Předpokládaný počet přijatých uchazečů - 8

26-51-H/01 Elektrikář

ŠVP Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov

Předpokládaný počet přijatých uchazečů - 8

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

ŠVP Automechanik – opravář a řidič motorových vozidel

Předpokládaný počet přijatých uchazečů – 8

S ohledem na novelu Vyhlášky č. 13/2005 Sb., bude otevřena jedna víceoborová třída složená maximálně ze tří oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem (dle zájmu uchazečů).

Podmínkou přijetí u všech učebních oborů je způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený na přihlášce lékařem. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce odborné vyjádření lékaře, nebo pedagogicko-psychologické poradny.

Důležité termíny:

1. **Do 1. března 2020, resp. do 2. března 2020** zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč podá přihlášku ředitelce školy na adrese školy:
Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822, 763 21 Slavičín
2. Všem uchazečům ve všech oborech a formách vzdělávání budou přidělena registrační čísla, která budou uchazečům zaslána poštou na adresu uvedenou v přihlášce.
3. Pod přidělenými registračními čísly budou zveřejňovány výsledky přijímací zkoušky v jednotlivých kolech.
4. V 1. kole škola zveřejní **výsledky do 30. dubna 2020**, a to na vstupních dveřích budovy školy a na webových stránkách školy www.gipsosslavicin.cz v sekci přijímací řízení – výsledky.
5. Zveřejnění výsledků přijímací zkoušky pro obory středního vzdělání s výučním listem je v termínu **od 22. dubna do 30. dubna 2020**.
6. Po zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, musí uchazeč, který má zájem nastoupit na naši školu, odevzdat **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků zápisový lístek, který žák obdrží na své základní škole, ostatní uchazeči od krajského úřadu. Pokud zápisový lístek nebude odevzdán v uvedené lhůtě, vzdává se uchazeč možnosti přijetí na GJP a SOŠ Slavičín.

7. Zápisový lístek se nevztahuje na nastavbové studium.
8. K naplnění předpokládaného stavu žáků může ředitelka školy vyhlásit další kola přijímacího řízení, ve kterých se postupuje obdobně jako v 1. kole.
9. Tiskopis přihlášky a veškeré informace pro přijímání na SŠ jsou k dispozici na stránkách **www.gjpsosslavicin.cz** v sekci Chci zde studovat.

Příloha č. 3

SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

DATUM	SOUTĚŽE ŽÁKŮ	ÚSPĚŠNOST
září		
říjen		
	Turnaj v nohejbale	
10.10.	Soutěž v programování CNC strojů – MSV Brno	2.místo FANUC 1.místo HEIDENHAIN
16.10.	Přírodovědný klokan – školní kolo	
23.10.	Finanční gramotnost - Brno	
24.,26.10.	Ekologická olympiáda – krajské kolo	2.místo
listopad		
11.11.	Florbalový turnaj	2.místo
13.-15.11.	Bobřík informatiky	
15.11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	
25.11.	Školní kolo OČJ	
25.11.	Turnaj v košíkové chlapců	1.místo
prosinec		
3.12.	Závod ve skoku vysokém – školní kolo GJP	
11.12.	Vánoční laťka	1.místo dorostenci
18.12.	Astronomická olympiáda – školní kolo GJP	Postup do kr.kola 7 žáků
leden		
14.1.	Krajské kolo MO kat. A	
16.1.	Okresní kolo DO	4.místo

16.1.	Soutěž odborných dovedností – Učeň instalatér 2020 - Brno	3.místo
22.1.	Okresní kolo OČJ – I. A II.kat.	5.místo
22.1.	Krajské kolo FO kat.A	4.místo
24.1.	Okresní kolo FO kat.E	1.,3. a 4.místo
29.1.	Okresní kolo MO kat.9	
únor		
4.-5.2.	Školní kolo konverzační soutěže v JA - SOŠ	
5.2.	Krajské kolo EO	
10.2.	Okresní kolo v JA – kat. IIIC	
10.2.	Okresní kolo konverzační soutěže v JA - SOŠ	
11.2.	Okresní kolo v JA – kat. IIA a IIB	2.místo
12.2.	Okresní kolo v JA – kat. IIIA	6.místo
13.2.	Konverzační soutěž v JN	5.místo
13.2.	Školní kolo BiO – kat. C	
13.a14.2.	Fyziklání - Praha	
14.2.	Okresní kolo v JA – kat. IB	1.místo
14.2.	Školní kolo BiO – kat- D	
18.2.	Školní kolo BiO – Kat. A a B	
19.2.	Školní kolo CHO – kat. D	
21.2.	Soutěž „Víc hlav – víc rozumu“	
26.2.	Okresní kolo ZO	1.místo kat.C
28.2.	Okresní kolo CHO – kat.D	
28.2.	OFFICE ARENA – kat. A a B	
	Krajské kolo EO	3.místo
březen		
8.3.	Celostátní kolo FO – kat. A	27.místo
10.3.	Okreskové kolo recitační soutěže	
duben		
16.4.	OFFICE ARENA – krajské kolo – kat. A	1. a 2.místo
	- kat. B	2.místo
24.4.	SOČ – okresní kolo	1. a 2.místo
květen		
10.5.	Krajské kolo astronomické olympiády – kat. AB	4.místo
25.5.	SOŠ – krajské kolo	3.místo
červen		
18.6.	Krajské kolo FO – kat. B	1.místo
24.6.	Krajské kolo Astronomické olympiády kat. EF	1.místo

26.6.	JedoBot 2020 – kat. Sledovač s procesorem	1.místo
	- kat. Robotické Mini Sumo	1.místo

Příloha č. 4

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 - AKCE

AKTIVITY ŠKOLY PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST		Zodp.
SRPEN		
29.8.	Pedagogická rada, školení BOZP a PO	všichni
26.8.	Komisionální zkoušky	Z,M
27.8.	Školení k Edookitu, školení k šablonám - inkluze	Kž,Stru
29.8.	Naše cesta k rozvoji III	Hn,Pe,Jr
ZÁŘÍ		
2.9.	Zahájení školního roku	Sr
2.9.	Společná část MZ NJ-DT – zad Su, MA-DT – zad Ho	Sr
3.9.	Společná část MZ ČJL-PP – zad Mj,Ho; ČJL-DT – zad Mj,Ho,Üb,Tu	Sr
3.9.	Filmové představení – Přes prsty – žáci SOŠ	Vc,Vn,Su,Ku,Ze,Žk
4.9.	Společná část MZ AJ-PP zad Ho; AJ-DT zad Mj,Mo,Üb,Su	Sr
4.9.	Turistická vycházka – okolí Slavičína EO-3	Vn,Ku
4.9.	Práce s třídním kolektivem – IT-1,MS-1,EIO-1	Vc,Vn
5.9.	ZZ – písemná část – náhradní termín	Ze
5.-6.9.	Poznávací zájezd do Salzburku – žáci tercie a kvarty	Šr,Pk,Tu
5.-6.9.	Kulturně-poznávací zájezd do Mikulova	Kt,Mk
6.9.	MZ – praktická část – opravný termín	Üb
6.9.	ZZ – praktická část – opravný termín	Gr
9.-13.9.	Kulturně-poznávací zájezd do Prahy – žáci tříd Ok a G4	Va,Ba,Zv
9.-20.9.	IT-4 – odborná praxe	Pf
10.9.	Světluška (sbírka)	Mk
13.9.	MZ – náhradní a opravný termín	Sr,Tu,Ho,Üb
16.9.	Pravěk regionu – výuka primy v muzeu ve Slavičíně	Hb
18.9.	Provozní porada	Pa,Jr
20.9.	DOD TVD Rokytnice – MS1,MS2,OK1	Ze,Mn
23.-24.9.	Adaptační pobyt žáků 1.ročníků v rekr.středisku Jeleňovská	Hn,Pe,Jr
24.9.	Srdíčkový den (sbírka)	Mk
24.9.	Setkání žáků s vedením školy	Ma,Sr,Mn
24.-25.9.	Adaptační pobyt žáků tříd IT-1,MS-1,EIO-1	Vc,Vn,Mj,Sk
26.9.	Evropský den jazyků	Ur,Ba,Hn,Zv,Hb,On
30.9.	Zahájení kurzů tanečních – pro žáky 1. ročníků	Pa

ŘÍJEN		
2.10.	Imatrikulace žáků 1. ročníků primy a G1	Pa,Jr,Hn,Pe
2.10.	Imatrikulace žáků 1. ročníku – IT-1,MS-1,EIO-1	Sr
7.10.	ZŠ Nivnice – setkání zástupců SŠ	Tt
8.10.	MSV Brno – exkurze –MS-4,MS-3,IM-2,MS-1,EO-1,2,3	Ze,Ra,Zl.Fo,Dv,Gr
9.10.10.	TSP – maturitní ročníky	
7.-11.10.	Technická exkurze žáků a učitelů do SRN a Francie	Kž,On,Šr,Čn
10.10.	Soft skills trénink – Naše cesta k rozvoji III	G2
11.10.	Projekt naše cesta k rozvoji II – Program Kritické myšlení – MS-4	Ku
16.10.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Slavičín	Pa,Jr,Pr,Pk,Šr
16.10.	Provozní porada - GJP	Pa,Jr
17.10.	Soft skills trénink – Naše cesta k rozvoji III	sexta
18.10.	Přednáška k výročí J.Pivečky – 100 let od jeho narození	
18.10.	Kritické myšlení – Naše cesta k rozvoji III	Ok,G4
18.10.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Vlachovice	Sr,Ho,Pf
21.10.	Výchovný koncert pro žáky G1 a kvinty – Humor v hudbě	Mv,Pe
22.10.	Burza škol – ZŠ Bojkovice	Pa
23.10.	Gaudeamus Brno –maturitní ročníky	
23.10.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Újezd	Jr,Kž,Pk,Šr,Pr
23.10.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Slavičín	Jr,Kž,Pk,Šr,Pr,Ro
23.10.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Újezd	Sr,Ho,Pf
25.10.	Kritické myšlení – Naše cesta k rozvoji III	Sp, G3
29.-30.10.	Podzimní prázdniny žáků	
31.10.	Hallowenské setkání žáků pr-kv	Ur,Hn,Ba,Zv
31.10.-1.11.	Veletrh práce a vzdělávání – Kongresové centrum Zlín	Pf,Žk
31.10.-20.11.	Erasmus – krátkodobá mobilita žáků – Wolsberg – 10 žáků MS-4	Tu,Ra,Fo
LISTOPAD		
5.11.	Exkurze –Groz-Beckert, s.r.o. Val.Klobouky – MS-1,O-1	Mn,Fo
6.11.	Zvaní na stužkovací ples	Ok,G4
6.11.	Provozní porada	Jr,Pa
6.11.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Valašské Klobouky	Šr,Pr,Pk,Kž,Jr
6.11.	Projekt Naše cesta k rozvoji II – Finanční a občanská gramotnost EI-3	Mj
6.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Valašské Klobouky	Sr,Ho,Pf
6.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Slavičín	Sr,Ho,Pf
7.11.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Brumov	Ro,Pr,Kž,Jr
7.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Brumov	Sr,Ho,Pf
7.11.	Projekt Naše cesta k rozvoji II – Program Soft skillstrénink – EIO-2	Ze

8.-9.11.	Den otevřených dveří	všichni PP
8.11.	Návštěva dětí J. Pivečky	Ur,Pa,Jr
12.11.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Bojkovice	Pk,Šr,Pr,Jr
12.11.	Přednáška k 30.výročí 17.listopadu – J. Špidla	Mi
12.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Bojkovice	Sr,Ho,Pf
12.11.	ČŠI – výběrové zjišťování – čtenářská gramotnost – EIO-1	Sr
12.11.	Fond Sidus – pomoc nemocným dětem - sbírka	Mj
13.11.	Klasifikační porada	Jr
13.11.	Projekt Naše cesta k rozvoji II – Program Rozvoj třídního kolektivu EIO-1	Vn
13.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Slavičín	Sr,Ho,Žk
14.11.	Projekt Naše cesta k rozvoji II – Program Soft skillstrénink – IT2,MS2	Sr
15.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Nedašov	Sr,Ho,Pf
15.11.	Projekt Naše cesta k rozvoji II – Finanční a občanská gramotnost OK3	Mj
15.11.	ČŠI – výběrové zjišťování – čtenářská gramotnost – MS1	Sr
15.11.	V rámci projektu IKAP – návštěva žáků ZŠ Nedašov	Ro,Šr,Pa
11.-12.11.	Testování žáků kvinty a G1 – čtenářská gramotnosti – ČŠI	Jr,Mk,Pk
15.11.	Stužkovací ples žáků oktávy a G4	Čr,Kt,On
13.-18.11.	Testování kvarty v rámci SCIO – JČ,M,OSP	Jr,Mi,Ža,Pe
19.11.	ČŠI – výběrové zjišťování – čtenářská gramotnost – IT-1	Sr
19.11.	Třídní schůzky - SOŠ	
20.11.	Konzultační den pro rodiče - GJP	
20.11.	Projekt Naše cesta k rozvoji II – Rozvoj třídního kolektivu IT1, MS1	Vc
21.11.	Technický veletrh zaměstnanosti	Pr,Pf
21.11.	V rámci projektu IKAP – návštěvy žáků ZŠ Štítná nad Vláří	
21.11.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Štítná nad Vláří	Sr,Ho,Bi,Žk
22.11.	Volejbalový turnaj pedagogických pracovníků	Vn,Kb
25.11.	Exkurze VIDA a Př.f.MU Brno – kv, sp a vybraní žáci ok a G4	Pr,Pk
25.-29.11.	Výměnný pobyt 5 žáků MS2 – SOŠ Dubnica nad Váhom	Gr
27.11.	Výjezdní pedagogická rada – akce FKSP	Pa
PROSINEC		
3.12.	Slavnostní ocenění žáků ze soutěže v programování na MPO Praha – 6 žáků	Pa,Mn,Fo,Zl,Ze
3.12.	Fond Sidus – sbírka pro nemocné děti	Mk
4.12.	Rozvoj třídního kolektivu – Naše cesta k rozvoji III	prima
4.12.	Prezentace UTB a Ústavu výrobního inženýrství IM3,IM4,PO2	Sr
4.12.	Rozvoj třídního kolektivu – Naše cesta k rozvoji III	G1
5.12.	Mikuáš – Mateřské centrum, MŠ Malé Pole	Čr + septima
6.12.	Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení žáků dram. a pěv.kroužku	Čr, Hn
12.12.	Návštěva amerických diplomatů z ambasády USA v ČR	Ur,Hn
17.12.	Maraton psaní dopisů – projekt org. Amnesty International ČR	Mi + septima
17.12.	Divadlo Zlín – „Smrt obchodního cestujícího“ – IT1,MS1,IT2,MS2	Vc,Ku,Re

19.12.	Závěrečné taneční kurzy žáků 1. ročníků – kv + G1	Kt,Čr,Jr,Pe
19.12.	Konference k projektu SR ČR – Dubnica nad Váhom	Pa,Pf,Hr,Kž,Fo
20.12.	Ukončení výuky v tomto kalendářním roce, TH	TU
23.12.-3.1.	Vánoční prázdniny žáků	
LEDEN		
6.-10.1.	LVK – žáci tříd kvinty a G1	Kb,Mk,Kt,Vn
13.-17.1.	LVK – žáci třídy sekundy	Kb,Vn
13.-17.1.	LVZ – Na Kasárni – IT1,MS1,EIO1	Vn,Ku,Sr,Kb
14.1.	Úřad práce Zlín – „Kam po maturitě, kam po vyučení“ – IM3	Pf
15.1.	Provozní porada - GJP	Jr,Pa
16.1.	Hodina moderní chemie – lektorky v VŠCHT Praha – 6 hodin	Pk
22.1.	Zahájení přípravných kurzů pro žáky 9.roč. - M	Čr
23.-28.1.	Inspekční činnost (ČŠI)	Pa,Jr,Sr,Mn
27.1.	Klasifikační porada	
29.1.	Zahájení přípravných kurzů pro žáky 9.roč. - JČ	Va
30.1.	Vydání výpisů pololetního vysvědčení	TU
30.1.	Konference INTERREG IIIA	
31.1.	Konference projektu B17 – přeshraniční spolupráce SR ČR - Slavičín	Pf
31.1.	Pololetní prázdniny	
ÚNOR		
3.-7.2.	Erasmus+ - krátkodobá mobilita učitelů OV ve Wolsberku	Fo,Gr,Ra
5.2.	Přípravné kurzy pro žáky 9.roč. ZŠ	Mo
7.2.	Návštěva žáků ZŠ Bojkovice v rámci projektu IKAP	Šr,Ro,Zv,Jr
7.2.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Bojkovice	Sr,Ho,Pf
11.2.	Projekt „Chceme pomáhat“ – Nadace J.Pivečky	Pk,Pr,kvarta
12.2.	Den otevřených dveří	všichni PP
12.2.	Vystoupení členů dram. kroužku pro děti ZŠ Pozlovice	Čr
12.2.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Mo
14.2.	Vystoupení členů dram. kroužku pro děti ZŠ Šanov	Čr
17.2.	Vystoupení členů dram. kroužku pro děti ZŠ Slopné	Čr
18.2.	Vystoupení členů dram. kroužku pro děti ZŠ Dolní Lhota	Čr
19.2.	Výchovní koncert „S orchestrem na dosah“ – sk,kv	Mv,On
19.2.	Přípravné kurzy pro žáky 5.-9.tříd ZŠ	Ža,Su
21.2.	Návštěva žáků ZŠ Nedašov v rámci projektu IKAP	Ro,Čr,Pk,Šr,Kž, Jr
21.2.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Nedašov	Sr,Ho,Pf
25.2.	„Zažij vědu“ – UTB Zlín – vybraní žáci a G2	Pk
25.2.	Vystoupení členů dram. kroužku pro děti ZŠ Pitín	Čr

26.2.	Vystoupení členů dram. kroužku pro děti ZŠ Vysoké Pole	Čr
26.2.	Návštěva žáků ZŠ Slavičín v rámci projektu IKAP	Ur,Kž
26.2.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Slavičín	Sr,Ho,Žk
26.2.	Přípravné kurzy pro žáky 5.a9.ročníků ZŠ	Pe,Va
28.2.	Návštěva žáků ZŠ Brumov v rámci projektu IKAP	Ro,Kž
28.2.	Projekt IKAP – návštěva žáků ZŠ Brumov	Sr,Ho,Pf
BŘEZEN		
2.-6.3.	Jarní prázdniny	
9.3.	Český národní registr dárců kostní dřeně – sx,ok,G2,G4	Pr
9.3.	Beseda – Dárcovství kostní dřeně – zletilí žáci	Mj,Sr
11.3.	Provozní porada GJP	Pa,Jr
11.3.	Mimořádná opatření – uzavření škol	
DUBEN		
2.4.	Madio – supervize - vedení	Pa,Jr
8.4.	Provozní porada (online)	Pa,Jr
KVĚTEN		
4.5.	Porada s předsedy PK,TU	Jr
5.5.	Porada se ZAD MZ a JPZ; porada – organizace úklidu	Jr
6.5.	Porada s TU sx,G2; porada – třídnictví; porada – testy nanečisto; porada konzultantů s ok a G4; porada - nekonzultanti	
11.-29.5.	Konzultace pro ok a G4	Pa,Jr
25.5.	Provozní porada GJP	Pa,Jr
27.5.	Testy nanečisto pro žáky 9.ročníků	Pe,Ža
27.5.	Školení řidičů	
28.5.	Testy nanečisto pro žáky 5.ročníků	Pa,Jr
29.5.	Klasifikační porada pro maturitní ročníky	
29.5.	Ukončení studia žáků maturitních ročníků	
ČERVEN		
1.6.	MZ-M/DT, MZ-AJ/DT	Šr,Hb,Pk,Kt,Mk,
2.6.	MZ-ČJL/DT	Čr,Mi,Pk,Kt,Mk
3.6.	MZ – M+/DT – vybraní žáci	Hb,Kt
8.6.	JPZ – čtyřletý obor	Pk,Mi,Čr
9.6.	JPZ – osmiletý obor	On,Šr,Pk,Pe,Mk
12.6.	Madio – Balintovská skupina TU	Jr
15.-18.6.	Ústní MZ společné i profilové části	M

19.6.	Komisionální zkoušky	ČJ
22.6.	Komisionální zkoušky	Jr
23.6.	Předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia	Jr
24.6.	Klasifikační porada GJP	Str
24.6.	Klasifikační porada SOŠ	ČJ
29.6.	Komisionální zkoušky	Pa
29.6.	Pedagogická rada	TU
30.6.	Ukončení školního roku – vydání ročníkových vysvědčení	TU

Příloha č. 5

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ A PRACOVISŤE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Odborná praxe žáků oboru Podnikání – denní studium probíhala formou souvislé 14denní praxe u následujících institucí:

1. ročník ve dnech od 1. – 12.6.2020	Počet žáků
MAS Ploština, a.s.	2
ELSEREMO, a.s.	1
STÍN KOVO Vsetín	1
Tomáš Štěpančík, Smolina	1
Krajčí Plus, Slavičín	1
Kalírna, Ondruš Štefan, Slavičín	1
Snow&Bike Valašské Klobouky	1
Městský úřad Slavičín	1
TJ SOKOL Petrůvka	1
Celkem žáků	10

Odborná praxe žáků oboru Informační technologie – denní studium probíhala formou 14denní praxe u následujících institucí:

3. ročník ve dnech od 1. – 12.6.2020	Počet žáků
UNARTEL Slavičín	2
Slavnet networks s.r.o.	2
VTÚM Slavičín	1
Bold Interactive s.r.o.	1

HD GEO s.r.o.	1
Kominiectví Hvízdáková	1
Celkem žáků	8

4. ročník ve dnech od 9. – 20.9.2020	Počet žáků
UTB FAI Zlín	3
UNARTEL Slavičín	2
GEMNET, s.r.o. Bánov	2
TURBONET s.r.o. Uherský Brod	1
Celkem žáků	8

ODBORNÝ VÝCVIK NA PRACOVÍŠTÍCH SOŠ SLAVIČÍN

Odborný výcvik oborů Mechanik seřizovač – Mechatronik, Obráběč kovů, Automechanik, Instalatér a Elektrikář probíhá převážně na vlastních pracovištích v objektu SOŠ Slavičín

Mechanik seřizovač	33
Elektrikář	7
Instalatér	10
Obráběč kovů	25

ODBORNÝ VÝCVIK V MÍSTNÍCH FIRMÁCH

Pro prohloubení praktických zkušeností žáků těchto oborů má škola smluvně sjednanou možnost odborného výcviku v místních firmách, např.:

Obor Mechanik seřizovač	
Cebes, a.s.	10
TRYON, s.r.o.	7
EC-TECH, a.s.	1
Groz Beckert Czech	2
KOWAG, s.r.o.	1
SV Slavičín	1
VZP – KOVO Petráš	2
Luhaservis Černocký	1
R-TOX	1

Obor Obráběč kovů	
SV Slavičín	2

Tvarsteele, s.r.o.	1
PC METAL s.r.o.	1
Franc Mont s,r,o,	1
Nástrojářství Klimeš s.r.o.	1
CEBES a.s.	2
TRYON, s.r.o.	1
Moravia Cans a.s.	1
PGI Morava	2
Zeveta Machinery, a.s.	1
FOS Centrum	1

Obor Instalatér	
FRYKASO, spol. s.r.o.	2
Macek Vlastimil Vizovice	2
3P-TOP Petr Kalík	2
Jaroslav Kovář	1
Ladislav Bureš	1

Obor Elektrikář	
Petr Měrka	2
Slavnet Viceník Martin	1
RETEC-CZECH, s.r.o.	2
UNARTel	2