

Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín



Výroční zpráva o činnosti školy v roce 2020/2021



www.gjpsosslavicin.cz

Garant výroční zprávy

**Mgr. Libuše Pavelková, ředitelka Gymnázia Jana Pivečky a Střední odborné školy
Slavičín**

Obsah

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT	6
II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY	6
II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY	6
II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY	8
II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2020/2021	15
II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	15
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP.....	18
III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	18
III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	20
III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A	21
JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	21
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU	25
IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022:	25
IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ	25
IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022.....	25
V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ	29
V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE	33
V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:.....	35
V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ:	39
V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	43
V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ	43
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY.....	43
VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:	43
VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	44
VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ	44
VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ.....	45
VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	55

„Tato Výroční zpráva příspěvkové organizace Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín je v souladu se Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 95/46/ES ze dne 24. října 1995, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR). Všechny zveřejněné údaje jsou se souhlasem příslušných osob, firem. Pověřenec pro školu bude řešit veškeré spory.“



STUDOVAT S NÁMI SE VYPLATÍ!

Maturitní obory:

Gymnázium - osmiletý obor pro žáky 5. ročníků

Gymnázium - čtyřletý obor pro žáky 9. ročníků

Informační technologie

Mechanik seřizovač

Učební obory:

Obráběč kovů, instalatér, elektrikář, mechanik opravář motorových vozidel.

Nástavbové studium – Podnikání (denní) – pro absolventy s výučním listem

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Název školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín**
2. Sídlo: **Školní 822, 763 21 Slavičín**
3. Odloučené pracoviště: **SOŠ Divnice 119, 763 21 Slavičín**
4. IČO: 46 27 63 27
5. IZO: 108 011 020
6. Identifikátor zařízení: 600 014 321
7. Úřední kontakt: e-mail: epodatelna@gipsosslavicin.cz
ID datové schránky: eujut5b
8. Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
9. Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 22, 760 01 Zlín
10. Kontaktní osoba u zřizovatele: metodik školy ☎ 577 043 741,
11. Jméno ředitelky: **Mgr. Libuše Pavelková**, jmenovaná Radou ZK 13. 5. 2019
s účinností od 1. 06. 2019
12. Kontakt na ředitelku: ☎/fax 577 342 177 útvar gymnázia, 577 342 408 útvar SOŠ
web www.gipsosslavicin.cz
e-mail: lpavelkova@gipsosslavicin.cz
13. Jméno zástupce ředitele útvaru gymnázium: Mgr. Eva Jurčová, jmenovaná od 1.6. 2019,
kontakt: ☎ 605 881 423, e-mail: ejurcova@gipsosslavicin.cz
14. Jméno zástupce ředitele útvaru SOŠ: Mgr. Jitka Strnková, jmenovaná od 1. 11. 2015 kontakt:
☎ 737 807 444, e-mail: jstrnkova@gipsosslavicin.cz
15. Jméno statutárního zástupce: Ing. Petra Šomanová, pověřená od 1.6.2019 kontakt: ☎
733 715 043, e-mail: psomanova@gipsosslavicin.cz
16. Jméno pracovníka pro podávání informací: ředitelka Mgr. Libuše Pavelková; kontakt na
ředitelku: ☎/fax 577 342 177, 739 641 829, e-mail: lpavelkova@gipsosslavicin.cz
17. Datum zřízení: 01.09. 1992, zřizovací listina ze dne 10.03. 1992 (bez č.j.), osmiletý obor od
01.09. 1994 MŠMT č.j. 29561/94-61 ze dne 27.07. 1994, změna zřizovací listiny
Dodatek č. 1 č.j. 31 457/98-21 s účinností od 01.01. 1999 ze dne 17.11.
1998, od 01.04. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje – Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 14
691/2001-14 ze dne 30.03. 2001, zřizovací listina č.j. 270/2001 ze dne 13.06. 2001,
Dodatek č.1 ke Zřizovací listině ze dne 28.11. 2001,
Dodatek č.2 ke Zřizovací listině ze dne 23.6. 2004
Dodatek č.3 ke Zřizovací listině ze dne 31.08. 2005,
Dodatek č.4 ke Zřizovací listině ze dne 22.03. 2006,
Dodatek č.5 ke Zřizovací listině ze dne 17.6. 2009
Dodatek č. 6 ke Zřizovací listině ze dne 21.9. 2011
Dodatek č. 7 ke Zřizovací listině ze dne 10.12. 2014
Dodatek č. 8 ke Zřizovací listině ze dne 16.12. 2015

Dodatek č. 9 ke Zřizovací listině ze dne 25.6. 2018

18. Datum zařazení do sítě: 01.09. 1996 č.j. 12 560/96-61-07 ze dne 02.07. 1996, rozhodnutí ze dne 27.11. 1998 č.j. 32 365/98-21, rozhodnutí ze dne 19.01. 2000 č.j. 11 425/2000, rozhodnutí ze dne 23.10. 2001 s účinností od 13.06. 2001 č.j. 25 327/01-21, protokol o provedení změny ze dne 19.11. 2001 č.j. 28 374/01-21, rozhodnutí ze dne 17.3. 2004 č.j.:14 647/04-21, protokol o provedení změny ze dne 24.04. 2003 č.j. Sine/2003-21, rozhodnutí ze dne 23.11. 2004 č.j.: 214 976/04-21 s účinností od 1.9. 2005 rozhodnutí ze dne 14.2. 2006 č.j.: 32 852/05-21 s účinností od 15.2.2006, rozhodnutí ze dne 8.11. 2006 č.j.: 24 673/06-21 s účinností od 1.9. 2007, rozhodnutí č.j.: 65362/2008 s účinností od 1.9. 2009, rozhodnutí č.j.: 75228/2011 s účinností od 1.1.2012, rozhodnutí č.j. 33118/2011-25 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 76609/2011 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 87010/2011 s účinností od 1.1. 2012
19. Kapacita školy: 600 žáků
20. Kapacita školní jídelny - výdejny: 180
21. Škola sdružuje: Gymnázium, Střední odbornou školu, výdejnu jídla - je součástí útvaru SOŠ
22. Jídla pro útvar gymnázia je součástí komplexu školy, ale je ve vlastnictví města Slavičín.
23. Domov mládeže není zřízen.
24. Školská rada: volební období od 12. 7. 2021, počet členů 6, ze zákona č. 561/2004 Sb., zvolení kandidáti z řad pedagogů, zvolení kandidáti z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků, jmenování zřizovatelem školy – Zlínským krajem
26. Samostatný spolek při škole: Asociace rodičů a přátel Gymnázia Jana Pivečky Slavičín, registrováno dne 30.12. 1998 Ministerstvem vnitra ČR č.j. VS/1-1/38 552/98-R,
27. Doplnková činnost: Živnostenský list č. 7657/06/2I/EP/P na realitní činnost a č. LU- L-24/03 – P na pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti, Výpis z živnostenského rejstříku č.j.: 212/61/2012/Záb/10 ze dne 17.1. 2012
28. Odborová organizace na škole není založena
29. Škola vyučovala dle schválených ŠVP:
- Název ŠVP pro nižší stupeň oboru 7941K81:
Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého Gymnázia Jana Pivečky Slavičín
 - Název ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého oboru 7941K81 a čtyřletý obor 7941K41 :
Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium Gymnázia Jana Pivečky Slavičín zpracován podle RVP G
 - Název ŠVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů
 - Název ŠVP 18-20-M/01 Informační technologie: Informační technologie
 - Název ŠVP 64-41-L/51 Podnikání: Podnikání v technických oborech a službách:
 - Název ŠVP 26-51-H/01 Elektrikář: Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov

- Název ŠVP 36-52-H/01 Instalatér: Mechanik a opravář instalatérských zařízení budov
- Název ŠVP 23-56-H/01 Obráběč kovů: Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC obráběcích strojů

II. Přehled vzdělávacích oborů, popis aktivit

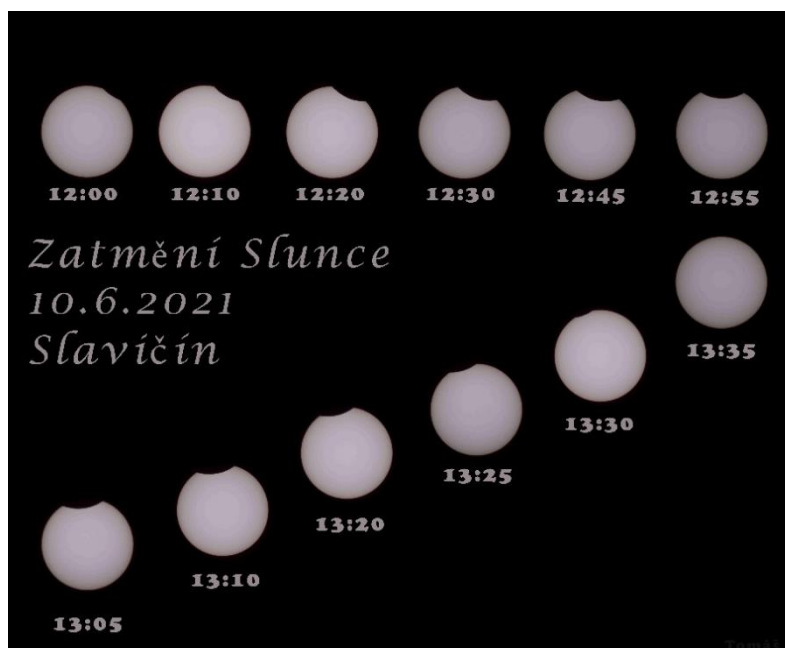
II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY

Součást školy k 1.9. 2020	Počet tříd	Počet žáků/dívek	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet ped./ neped. pracovníků	Počet žáků na pedagoga/neped. pracovníka
GJP	12	283/150	23,58	24,191/6,75	11,698/41,925
SOŠ	12	180/7	15,00	21,976/6,1	6,825/29,508
Celkem	24	463/157	19,29	46,167/12,85	18,523/71,433

II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo MZ	Ukončilo ZZ
Gymnázium	7941K81	GJP	190	20	
Gymnázium	7941K41	GJP	92	27	
Informační technologie	1820M01	SOŠ	42	6	
Mechanik seřizovač	2345L01	SOŠ	51	14	
Obráběč kovů	2356H01	SOŠ	24		14
Elektrikář	2651H01	SOŠ	18		6
Instalatér	3652H01	SOŠ	22		3
Podnikání – NS	6441L51	SOŠ	23	7	

Astrotým a jeho celoroční aktivity pro žáky školy i veřejnost.



Škola se v měsíci dubnu zapojila do mezinárodního projektu.





Ocenění našich žáků ve finálovém kvízu PLUS v rámci projektu Kraj pro bezpečný internet.

II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY

- Školní rok 2020-2021 neprobíhal ve standardním režimu z důvodu opětovného uzavření škol v říjnu a zákazu osobní přítomnosti žáků ve školách kvůli šíření epidemie Covid -19. Tím byly znemožněny veškeré běžné aktivity školy včetně náborů. Téměř celý školní rok výuka probíhala distanční formou, pravidelná setkávání pedagogů na provozních, klasifikačních poradách, setkávání se zákonnými zástupci, další vzdělávání na webinářích, náborové aktivity a podzimní i únorové Dny otevřených dveří, přípravné kurzy k jednotným přijímacím zkouškám, veškeré soutěže se přesunuly do on-line prostředí.
- Gymnázium je situováno v městském lesoparku a je součástí školského komplexu zahrnujícího ZŠ, sportovní halu, hřiště, nový sportovní areál; má k dispozici novou školní jídelnu ZŠ a školní bufet. Gymnázium má k dispozici 12 kmenových a 6 odborných učeben, výtvarnou galerii, je připojeno bezdrátově na Internet. V nově vybudovaném 4. a 5. patře se nacházejí odborné učebny IT, biologická učebna jazyková učebna, technické a digitální experimentárium, školní poradenské pracoviště.
- SOŠ je situována u hlavní silnice mezi Slavičínem a Vlachovicemi, má vlastní tělocvičnu, výdejnu jídla, 6 pracovišť OV, 12 kmenových učeben, bufet, internet s připojením 40 Mb/s; zastávka vlaku i autobusu jsou vzdáleny 200 m od areálu. Vzhledem k tomu, že celá škola nedisponuje vlastním sportovním areálem, vedení školy znovu vyjádřilo souhlasné stanovisko s IZ, který je u zřizovatele a je zaměřen na realizaci venkovního sportovního hřiště na pozemku školy vedle tělocvičny. Je zpracována studie na 2,5 mil Kč.
- Škola pokračovala v realizaci projektu s názvem Podpora vzdělávání na GJP a SOŠ II. Projekt je zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a využití školního asistenta, používání nových metod ve výuce, využití ICT techniky ve výuce, práce s notebooky, spolupráci školy a regionálních zaměstnavatelů, zapojení odborníka z praxe ve výuce, podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace prostřednictvím školního kariérového poradce.

- Na podzim se podařilo zrealizovat adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků s doprovodem třídních učitelů, školního psychologa a odborných lektorů nízkoprahového zařízení KamPak. Z jarního termínu pak přesunutý vodácký kurz a sportovně turistický kurz pro žáky 3. ročníků. Všechny aktivity proběhly v okolních přírodních lokalitách.
- Podařilo se připravit a finalizovat žádost vázanou na projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAPII), který je zaměřen na prohlubování znalostí v rámci polytechnického vzdělávání – technické a přírodovědné vzdělávání pro žáky mateřských, základních a středních škol, GJP a SOŠ je partnerem projektu, realizace projektu probíhá od 1. 1. 2021
- V září se naše škola stala opět „spádovou školou“ pro okolní střední školy regionu Valašské Klobouky, Luhačovice a Bojkovice.
- V průběhu měsíce listopadu z rozhodnutí MŠMT škola obdržela 141 600,- Kč na pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční výuky žáků nižších stupňů gymnázií zejména na pořízení přenosných digitálních zařízení notebooků a tabletů.
- Koncem listopadu se uskutečnila závěrečná realizace projektu **„Chceme pomáhat“**, který naši žáci na jaře úspěšně obhájili v Nadaci Jana Pivečky ve Slavičíně. Několik žáků kvinty společnými silami vysadilo třešně a slivoně v Aleji přátelství. Pomocnou ruku přiložili třídní učitelka kvinty a starosta města Slavičín pan Tomáš Chmela. Projekt finančně podpořila Nadace Jana Pivečky.
- Žáci nižšího stupně gymnázia se zapojili do charitativního projektu **Čteme pro kuře**. Projekt nabízí videa s úryvky dětských knih, které natočily známé osobnosti, a učitelé především jazyka českého je mohli s dětmi číst v hodinách a současně sdíleli s rodiči myšlenku, že čtení pomáhá. Patronem celého projektu je Zdeněk Svěrák.
- Žáci primy – kvarty se zapojili do úspěšné vzdělávací akce Českého statistického úřadu **Minisčítání 2020**, která žákům od 9 – 15 let přibližuje význam statistiky a sčítání lidu.
- Nepřítomnosti žáků ve škole v podzimním období jsme využili k modernizaci školy pořízením nového nábytku a IT pomůcek pro výuku, rekonstrukcí podlah ve dvou učebnách a odborném kabinetu učitelů OV v budově SOŠ, rozsáhlými opravami prošly také stroje v dílenských prostorách.
- Od ledna škola pořádala zdarma on-line přípravné kurzy k Jednotné přijímací zkoušce.
- Od 1. 2. 2021 započala také realizace projektu Kompetence 4.0 spočívající v prohloubení dosavadní spolupráce školy a firmy týkající se nastavení v hodných podmínek pro praktické vyučování v prostředí dané firmy s cílem zajištění komplementarity ve vztahu k potřebám pracovního trhu. V rámci tohoto projektu jsme uzavřeli Deklaraci o partnerství s firmou Groz-Beckert Czech s. r. o. a TVD-Technická výroba, a. s. a během měsíce března uskutečnili schůzky s vytvořenými expertními týmy dané firmy a školy, kde byly vybrány prioritní profese oborů vzdělání – maturitní obor mechanik-seřizovač a učební obor obráběč kovů, následně se budou jednotliví členové podílet na definování kompetencí z hlediska potřeby pro výkon profese a zejména vypracování tematického plánu pro praktické vyučování.
- Díky dosaženým úspěchům v soutěži mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů v předchozích letech jsme dostali od organizace Skills Czech Republic, z. ú. jako

jedna z mála škol v republice pozvánku do přípravy pilotního projektu soutěže **Skills Czech Republic: Mistr ČR pro dovednost frézování a soustružení**. Jedná se o dvě základní odbornosti ze strojírenských oborů, soutěž je založena především na spolupráci odborných škol s firmami. Zatím jsem ve fázi příprav a tréninku na národní finále.

- V dubnu se škola zapojila do mezinárodního projektu **Mladý Evropan – logický, kreativní, a vynalézavý**, jenž je obrovskou výzvou, jak zefektivnit výuku matematiky a jak motivovat žáky ve studiu matematiky, ukázat jim, kde všude v reálném životě musejí matematiku použít. V prostředí e-Twinningu jsme se kontaktovali se skupinami žáků z partnerských škol Polska, Španělska, Itálie, Rumunska a Portugalska ke sdílení zkušeností v podobě luštění zašifrovaných výrazů, číselných řad, sudoku a řešení strategických úkolů, aby si žáci uvědomili, že matematika může být i zábavou.
- Vzhledem k přetrvávající distanční výuce se naše škola v době Velikonoc vydala na velkou **Cestu kolem světa**. Akci iniciovala školní psycholožka a jejím hlavním cílem je zapojit děti, ale i jejich rodiny do jakéhokoliv pohybu. Všechny kilometry, které účastníci ujdou pěšky, na kole, bruslích nebo jakýmkoliv způsobem bez pohonu motoru se započítávají do společné trasy zaznamenávané do mapy na Google Earth. Akce trvala až do konce školního roku a byla velkou motivací pro všechny.
- Celoročně školu propagoval náš **Astrotým** v rámci svých pravidelných astronomických aktivit, kterých se mohou zúčastnit nejenom žáci naší školy, ale i veřejnost. Velmi zdařilou byla akce pozorování částečného zatmění Slunce. Dokumentování těchto astronomických aktivit lze najít na www.astrodenik.gjpslavicin.cz
- Přestože se všichni žáci vrátili k prezenční výuce až 24. 5. 2021, škola podpořila aktivity zaměřené především na negativní dopady distanční výuky – podporu sociálních vazeb žáků, zdravý životní postoj i návyků a také hlavně pohyb na čerstvém vzduchu. Mladší žáci absolvovali školní výlety ve vybraných lokalitách, pro žáky střední školy to byly především naučné procházky Stezkou válečných hrdinů i pobyty na cyklistickém, vodáckém a turistickém kurzu.

□ **Úspěchy v soutěžích**

- V krajském kole **Logické olympiády 2020**, které proběhlo on-line formou, jedna žákyně oktávy získala 3. místo v kategorii C z 58 účastníků.
- Výrazného úspěchu dosáhl žák třídy G-4 v krajském kole **Fyzikální olympiády** v kategorii A, obsadil **2. místo** a postoupil tak do **celostátního kola**, ve stejné soutěži, ale kategorii D získal žák kvinty **2. místo**.
- Největší úspěchy zaznamenali žáci v okresních kolech **Matematické olympiády**, v kategorii Z6 obsadili žáci primy první tři místa, v kategorii Z7 se žák sekundy umístil na **1. místě** a získal plný počet bodů, v kategorii Z8 se jeden žák tercie rovněž umístil na **1. místě**.
- V krajském kole soutěže **Office Aréna** obsadil žák primy **2. místo** v kategorii A a žák třídy G-4 **2. místo** v kategorii B.
- Dva žáci reprezentovali školu v okresním kole **Dějepisné olympiády** a oba postoupili do krajského kola, ve kterém jedna žákyně získala titul úspěšný řešitel v I. kategorii.
- Úspěšné byly i řešitelky školního kola **Astronomické olympiády**, kdy jedna žákyně kvarty v krajském kole kategorie CD obsadila **2. místo**, v kategorii EF jedna žákyně získala **3. místo** a v elitní kategorii AB jedna žákyně kvinty obsadila **5. místo**.

- Dařilo se i v konverzačních soutěžích – v **JA kategorii IB** obsadil žák sekundy **1. místo s postupem do krajského kola.**
- **Během měsíce února škola pořádala dvě okresní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie II A, B a III C – odborné školy,** jedna žákyně kvarty obsadila **3. místo.**
- V dubnu naše škola organizovala okresní kolo **Středoškolské odborné činnosti** on-line v prostředí MS Teams, žák septimy postoupil se svou prací z oboru biologie do krajského kola, ve kterém obsadil **2. místo.**
- Tým žáků kvinty byl úspěšný v obhajobě a prezentaci projektu **Chceme pomáhat** v Nadaci Jana Pivečky.
- Jeden žák kvinty se umístil na **3. místě krajského kola Biologické olympiády** v kategorii B a jeden žák sekundy obsadil v krajském kole kategorii D rovněž krásné **4. místo** v konkurenci 42 soutěžících.
- Úspěšní byli naši žáci také v krajském finále **Kvízu Plus v rámci projektu Kraj pro bezpečný internet,** kdy jedna žákyně z primy a žák IT-2 převzali z rukou radní pro školství paní Zuzany Fišerové ceny i diplomy za výborné umístění v soutěži.
- Byl dokončen projekt v OP přeshraniční spolupráce SR-ČR se SOŠ Dubnicí nad Váhom, spolupráce s partnerskou školou však pokračovala v on-line prostředí. Projekt vzájemných stáží v odborném vzdělávání propojený s regionálními strojírenskými firmami, projekt Erasmus+ aktivita KA1 „**Moderní trendy a inovace ve strojírenství**“ – podpora technického vzdělávání v rámci spolupráce s rakouskou školou ve Wolsfbergu byl prodloužen kvůli nemožnosti realizace další odborné stáže, která je plánována na podzim letošního roku, pokud to epidemiologická situace dovolí. Probíhaly projekty OP VVV v rámci Šablon II, IKAP II, Naše cesta k rozvoji IV - programy primární prevence a aktivity podporované z grantu města Slavičín. Všechny tyto aktivity významně zvyšují kvalitu materiálně technického vybavení pro odborné i všeobecné vzdělávání a zkvalitňují podmínky pro studium žáků i podmínky pro práci učitelů.
- Škola pokračovala ve spolupráci s partnerem Fakultou aplikované informatiky a Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati. S náplní spolupráce v on-line prostředí:
 - ✓ skupinové exkurze žáků (odloženo), odborné kroužky žáků, konzultační možnost učitelů naší školy u učitelů FT, společná projektová činnost
 - ✓ vyhledávání talentovaných žáků a práce s nimi – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, stáže jednotlivců (po znovuzavedení prezenční výuky)
 - ✓ společné projekty – spolupráce při přípravě a případné realizaci projektů týkajících se oblastí společného zájmu
 - ✓ podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty
- Škola pokračovala v prohlubování spolupráce s firemními partnery pro OV. Odborný výcvik probíhla v těchto firmách: Groz-Beckert, s.r.o., Valašské Klobouky, TRYON, s.r.o., BrumovBylnice, PGI Morava, s.r.o., Rokytnice, NTS Prometal Machining, s.r.o., Slavičín, EC-TECH, a.s., Kowag, s.r.o., CEBES a.s., Brumov-Bylnice, SV Slavičín, Zeveta Bojkovice, MORAVIA CANS, a.s., Bojkovice, PC Metal, s.r.o., Frykaso spol. s.r.o., Retec – Czech s. r. o., UNARTEL, VZP Kovo Petráš, Franc-mont s.r.o., Nástrojárna Klimeš.

- Počet žáků od 1.9. 2020 je 463, z toho na gymnáziu 283 a na SOŠ 180.
 - ✓ Škola znovu dosáhla na úspěchy v celostátních a krajských soutěžích, program Excellence byl bohužel zrušen. Umístění žáků v soutěžích, MZ, ZZ – v rámci Hodnocení školy byly vždy nad průměrem škol se stejnými obory ve Zlínském kraji
 - ✓ v primě je 25 žáků
 - ✓ jedna čtyřletá gymnaziální třída G-1 (přijato 25 žáků), třída bude ve skupinách heterogenně spojována s paralelní kvintou a vhodně přerozdělena zejména ve výuce cizích jazyků a volitelných seminářů. Vhodné i do budoucna pro zachování struktury oborů, ekonomické dostupnosti a kvality přijímaných uchazečů do čtyřletého studia
 - ✓ jedna třída mechatroniků (12 žáků), a informatiků (10 žáků), 1 třída z 3 učebních oborů (celkem 19 žáků), jedna třída podnikání denního studia (15 žáků); nebyl otevřen obor automechanik opravář motorových vozidel
 - ✓ pro výkonový stav učebních oborů bude kladen důraz na spolupráci samotných podnikatelských subjektů s rodiči vycházejících žáků se ZŠ, především slavičínskou ZŠ, které by měl napomoci krajský projekt IKAP II a kariérové poradenství. Důležité je implementovat duální prvky vzdělávání v odborném výcviku, důležitým se jeví v tomto směru projekt Kompetence 4.0
 - ✓ zájem s odpovídající kvalitou uchazečů v regionu je u uchazečů 1. ročníku **osmiletého oboru** gymnázia (ukazuje se to jako trend již několik let), tento obor v průběhu studia žáků ukazuje z objektivních srovnávacích kritérií a uplatnitelnosti na prestižních fakultách, značnou přidanou hodnotu ve zvládnutí kompetencí, přestože na vstupu není takový výběr jako ve velkých městech; znovu jsme ve srovnání např. programu Excellence patřili mezi nejlépe hodnocená gymnázia, a to právě díky osmiletému studiu s bonifikací 8,8 bodů v minulém roce
 - ✓ znovu byl otevřen obor Informační technologie o počtu 10 žáků, u MZ žáků v tomto oboru, všichni úspěšně odmaturovali a mají tak možnost návazného vysokoškolského studia na FAI Zlín nebo uplatnění v regionálních firmách
 - ✓ 1 třída čtyřletého gymnázia může být v budoucnu kvalitně naplněna jen s počtem maximálně do 25 žáků ve třídě, neboť regionální demografie probíhá ve věkovém segmentu absolutním minimem (valašsko-kloboucké a slavičínské gymnázium umožňuje kvalitně saturovat max. 60 žáků dohromady čtyřletého gymnázia v 1. ročníku v regionu, pokud má být zachována stávající náročnost gymnaziálního studia, v celém regionu od Luhačovic po Valašské Klobouky)
- Odborné vzdělávání prochází změnami, kdy na základě nově vydaných RVP pro SOŠ a SOU dochází k aktualizacím ŠVP pro dané obory, na základě Nařízení vlády č. 354/2020 je možné také nabízet komplementární obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, v našem případě obor mechanik seřizovač a obor obráběč kovů, to vše by mělo napomoci v otázce náboru žáků do učebních oborů. Snaha vedení je připravovat co nejlepší podmínky – nové webové stránky školy, virtuální prohlídky budov a zejména dílenských prostor, spolupráce s okolními ZŠ v podobě „sdílení dílen“, větší apel na firmy a jejich podíl na přípravě žáků v OV (projekt Kompetence 4.0), získávat odborníky z praxe. Jsou zavedeny Školní vzdělávací programy u všech oborů, které budou postupně upravovány a aktualizovány dle vydání nových RVP pro dané obory. Budova SOŠ bude poskytovat možnost celoživotní vzdělávání pro dospělé v oblastech odborných strojírenských kurzů, ekonomických, environmentálních kurzů, cizích jazyků a lektorské činnosti ICT.

- Nové regionální financování školství by mělo umožnit v podmínkách školy zachování stávající nabídky učebních oborů, výkonu žáků i učitelů.



Aktivita motivující žáky k pohybu v době distanční výuky.

- Na každém útvaru pracují Výchovné komise k řešení problémových situací žáků ve spolupráci s členy Školního poradenského pracoviště – metodik prevence, školní psycholog, asistent pedagoga, kariérový poradce, především školní psycholog, jehož činnost se ukázala v době distanční výuky pro školu nezbytná nejenom z hlediska pomoci žákům, Žákovský parlament, jako nástroj komunikace učitelů a žáků na gymnáziu, Pedagogická rada, Asociace rodičů a přátel školy. Z podpůrných opatření je hrazena činnost školního psychologa s náplní 0,5 úvazku a školního asistenta:
 - ✓ Individuální konzultace v rámci výukových či výchovných obtíží žáka
 - ✓ Pomoc a podpora při řešení osobních problémů žáků (vztahové či rodinné záležitosti)

- ✓ Kariérové poradenství – volba vhodného semináře, volba vysoké školy ✓ Diagnostika intelektu, osobnosti
 - ✓ Individuální konzultace pro pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání
 - ✓ Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
 - ✓ Psychohygiena, konzultace rodinných, vztahových problémů ze strany žáků i pedagogů
 - ✓ Podpora pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - ✓ Tematicky zaměřené, sebe rozvojové semináře pro žáky vyšších ročníků, pro humanitní studium (psychologie, speciální pedagogika)
 - ✓ Vyhledávání nadaných žáků, vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte ✓ i
- Administrace maturitních a závěrečných zkoušek proběhly bez komplikací a chyb na straně školy
 - Proběhly pravidelné návštěvy ředitelky a VUOV ve firmách, vedení školy se sešlo společně se sociálními partnery TVD, Groz-Beckert. S ostatními firmami jsme komunikovali průběžně v on-line prostředí. Z důvodu uzavření škol nebyla uskutečněna konference firem, která bývá každoročně organizována v červnu za účasti radního pro školství, firem a zástupců ZŠ regionu. K posílení duálního principu vzdělávání na OV je řešeno po dohodě s firmami, pokračuje stipendijní podpora těchto firem u technických oborů i pro příští rok. K tomu slouží zapojení školy do projektu Kompetence 4.0
 - Jsou nastaveny pravidelné činnosti v provozu školy – porady vedení, předmětových komisí, předsedů předmětových komisí, výchovné komise, provozní porady, v 2. pololetí v době uzavření škol vše probíhalo on-line v prostředí MS Teams.
 - Byly organizovány klasifikační porady, provozní porady, pedagogické rady rovněž v prostředí MS Teams.
 - Byly aktualizovány jednotné řády, směrnice, pokyny, plány práce, plány DVPP, činnosti jednotlivých metodiků, předsedů PK, metodiků prevence od 1. 9. 2020, popřípadě průběžně.
 - Byla realizována dvě setkání všech zaměstnanců z FKSP k zahájení školního roku teambuildingové pracovní setkání v Luhačovicích a červnové setkání ve Slavičíně.
 - Škola pokračovala v on-line spolupráci s partnery v navázané zahraniční spolupráci v rámci projektu se školami z Německa, Slovenska.
 - Nabídka kroužků - biologický, chemický, fyzikální, astronomický, programování, divadelní, výtvarný, pěvecký sbor, matematika, v rámci projektu OP VVV „Centra“ jsou na SOŠ kroužky pro všechny UO), využití projektové výuky, výuky v blocích (blok přírodovědných předmětů), spojování heterogenních věkových skupin (cizí jazyky, tělesná výchova, přírodovědný kroužek, výtvarná výchova a hudební výchova), z povinných předmětů má žák naprosto volný výběr pro volitelný předmět – veškeré aktivity byly omezeny z důvodu uzavření škol.
 - Škola využívá doplňkovou činnost především v pronájmech kapacit školy, kurzů pro úřad práce.
 - Výuka mimo školu:
 - ✓ adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
 - ✓ vodácký kurz vybraní studenti
 - ✓ sportovně turistický kurz a cyklistický pro žáky 3. ročníků
 - ✓ adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků

- Ve všech třídách i odborných učebnách na celé škole jsou nainstalovány PC systémy k elektronické evidenci třídní knihy, počítače s připojením na Internet.
- Škola vyučuje dle ŠVP ve vyšším stupni osmiletého a čtyřletého studia a do vzdělávacího programu implantovala prvky definované RVP pro ZŠ, především v oblasti inkluze a práce s talentovanými žáky nových metod (skupinové, projektové, inkluzivního vzdělávání) v předmětech jazyka českého, cizích jazycích, dějepisu, výtvarného a hudebního umění, dále matematiky, fyziky, chemie a biologie, zavedena metoda CLIL do předmětu Seminář z ekonomie, semináře ICT, SCH.
- Vedení školy pokračovalo v rekonstrukci síťových prvků na SOŠ, prostřednictvím projektů došlo také k nákupu licencí VISION, FANUC, 3-D tiskárny a laser pro strojaře.

II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2020/2021

PROGRAM	NÁZEV PROJEKTU	ČÁSTKA/ÚSPĚŠNOST
OP VVV	Podpora vzdělávání GJP a SOŠ Slavičín II	1 769 300,- Kč/ano
INTERREG	Zvýšení technické a odborné kvalifikace žáků v příhraniční oblasti Zlínského a Trenčianského kraje	3 285 000,- Kč/ano
OP VVV	Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II	7 195 867,92 Kč/partner Zlínského kraje
Erasmus+	Moderní trendy a inovace ve strojírenství	53 864,- Eur/ano
Program na podporu škol - ZK	Naše cesta k rozvoji IV	125 617,- Kč/ano
Dotace (granty) města Slavičín	Dramatický kroužek na Gymnáziu Jana Pivečky Slavičín, Podpora výchovně vzdělávacích aktivit žáků Gymnázia JP a SOŠ	61 000,- Kč/ano

II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES

Podpora vzdělávání na GJP a SOŠ Slavičín II s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_065/0012549 - Projekt je na zaměřen na využití ICT ve vzdělávání a realizaci výuky s ICT, dále na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníka z praxe ve výuce, vzájemnou spolupráci pedagogů, spolupráci škol a potenciálních zaměstnavatelů, využití školního kariérového poradce a školního asistenta.

Implementace Krajského akčního plánu pro rozvoj vzdělávání na území Zlínského kraje, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

- Projekt IKAP II je zaměřen na prohlubování znalostí v rámci polytechnického vzdělávání – technické a přírodovědné vzdělávání pro žáky mateřských, základních a středních škol, GJP a SOŠ je partnerem projektu, realizace projektu je od 1. 2. 2021.
- V rámci projektu budou probíhat aktivity pro ZŠ (sdílení dílen (učeben) – praktické vyučování pro žáky základních škol na pracovištích střední školy, volnočasové aktivity pro žáky ZŠ – kroužek programování), aktivity pro MŠ (program vzájemného učení žáků SŠ pro děti v mateřských školách), aktivity pro SŠ (odborná praxe studentů gymnázia na střední odborné škole, volnočasové aktivity pro žáky SŠ zaměřené na technické vzdělávání – kroužky pro obráběče kovů, instalatéry, elektrikáře a mechaniky seřizovače, volnočasové aktivity pro žáky SŠ zaměřené na přírodovědné vzdělávání – kroužky chemie, fyziky a biologie).

- V rámci projektu budou zakoupeny pomůcky pro rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání, výukový systém Invysys v hodnotě téměř milion Kč, výukové stoly pro elektrikáře za cca 500 tis., pomůcky pro strojírenské obory, ale také do biologie, fyziky a chemie.
- Součástí projektu bude realizace šablon od 1. 9. 2021.

Moderní trendy a inovace ve strojírenství – projekt Erasmus+, reg. číslo 2019-1-CZ01-KA102060228 - V květnu byl schválen v rámci Erasmu+ projekt KA102 Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Projekt, se skládá ze 3 aktivit, a to ze dvou 19tídních mobilit žáků a z jedné pětidenní mobility učitelů odborného výcviku v rámci profesního rozvoje pracovníků do naší partnerské školy -rakouské Střední odborné školy ve Wolfsbergu.

- V období 31.10. 2019- 20.11.2019 byla v rámci projektu zrealizována první mobilita deseti žáků 4. ročníku Mechanik seřizovač do Střední odborné školy ve Wolfsbergu. Žáci měli možnost zdokonalit v rakouské škole své strojírenské dovednosti, rozšířit si své poznatky, naučit se pracovat na CNC laseru, seznámit se s činností vstříkolisu a laseru pomocí vodního paprsku a také poznat kulturu, tradice a zvyky rakouských Korutan. K velkým přednostem mobility patří i rozvoj jazykových znalostí žáků, zdokonalení se v anglickém a německém jazyce.
- Z důvodu epidemiologické situace byl projekt prodloužen, realizace ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

Stěžejní aktivity žáků , které mají vliv na kvalitu jejich vzdělávání, praktický přínos nejenom pro ně samotné, ale také pro veřejnost

1. Podpora přírodovědného vzdělávání:

Přínos pro žáky:

- Zvýšený zájem o výuku přírodovědných předmětů – zejména výběry seminářů SB,SCH,SF (budoucí směřování ke studiu na VŠ a volbě povolání).
- Astrotýmy- učení se týmové spolupráci při astropozorování, propagace školy, zájem veřejnosti a její účast na aktivitách, přednášky, zájem o školu.
- Prezentace výsledků – zpracování výsledků, článků, tvorba elektronického astrodeníku, tím komunikace s odbornou i laickou veřejností.
- Složitá práce s PC- astronomický software, dalekohled, kamera, fotoaparát, optické přístroje, práce s elektrotechnikou-kabeláž, vše vyžaduje technickou zručnost.
- Pracovní návyky- výroba jednoduchých pomůcek souvisejících s pozorováním, výpočty související s aktuálním astronomickým jevem.
- Žáci se učí poznávat místní ekosystémy a jejich fungování v okolí školy i v rámci CHKO Bílé Karpaty, žáci prezentují studentské práce při projektových dnech.
- Poznávání práce odborníků na problematiku ochrany přírody (ČSOP, Kosenka Valašské Klobouky, Veronica Hostětín) – poznání principu udržitelného rozvoje v kraji.
- Žáci se učí recyklovat – sběr použitých baterií, tonerů, drobného elektra.

Přínos pro veřejnost:

- Veřejně přístupné, pravidelně aktualizované webové stránky, možnost přihlásit se do kurzů na Moodle, prezentace výsledků na veřejnosti – přednášky, pravidelné informace v médiích Slavičinský zpravodaj, Učitelské noviny, nové webové stránky propojené s FCB školy.

2. Podpora všeobecného vzdělávání (humanitní, jazykové, ICT):

Jazykové projekty Erasmus+, eTwinning pokračovaly v on-line prostředí, bohužel výměnné pobyty žáků s partnerskou školou v německém Diepholzu, partnerské škole v Rakousku se nemohly uskutečnit vzhledem k celoročnímu uzavření škol.

Office Arena (ICT), Kvíz Plus, SOČ, Konverzační soutěže v JA i Dějepisná soutěž studentů gymnázií proběhly on-line formou stejně jako všechny další soutěže včetně soutěží dalších cizích jazyků.

Přínos pro žáky:

- V tomto kraji je to pro žáky významná možnost vyjet za relativně malé peníze do zahraničí a strávit 14 dnů v přímém kontaktu s cizím jazykem – komunikace v jazyce s vrstevníky i jejich rodinami, po návratu žák získá více sebejistoty, dovede si poradit v různých jazykových situacích.
- Řeší situace spojené s běžným životem (mnohdy těžko proveditelné ve školním prostředí).
- Při setkání se jedná mnohdy o několik jazyků, které se vzájemně propojují.
- Vytváří prezentace, natáčejí filmy, zpracovávají kalendáře, kuchařku ve spolupráci se všemi zeměmi, novinové články s využitím ICT techniky, vyhledávají informace.
- Žáci komunikují s partnery různými způsoby (maily, dopisy, pohledy, sociální webové sítě navazují nové kontakty a přátelství, učí se psát různé styly – formální, neformální).
- Poznávají tradice, zvyky, kulturu, život v jiných zemích.
- Uvažují hlouběji o sobě, druhých lidech kolem sebe, vyjadřují své názory a myšlenky, učí se argumentovat, pracují ve skupinách a respektují dobré mezilidské vztahy, formou hry komunikují, hodnotí sebe i druhých, pracují s vědomím zákonných i společenských norem, práv i povinností.
- Zasíláním příspěvků do novin na zadané téma se učí psaní různých stylů (někteří žáci se pak hlásí ke studiu žurnalistiky).
- Seznamují se s moderními dějinami – využití ve výuce – projekt z rodinného archivu – rodinná paměť, regionální dějiny – heraldika měst a obcí, založení Sokola – prezentace, nástěnky, fotografie, zhlédnutí filmových dokumentů, které vypovídají o nejmodernějších dějinách.

Přínos pro veřejnost:

- Pobyt většího množství zahraničních studentů zviditelní nejenom školu, ale i celé město, představení projektů, koncerty pro zahraniční účastníky i rodiče.
- Prezentování všech aktivit v místním tisku.
- Články žáků v regionálním tisku.
- Aktivní zapojení rodičů do spolupráce i nutnost komunikace v cizím jazyce.
- Pro slavičinskou veřejnost a žáky se koná vždy beseda o zkušenostech s výsledky projektu a zkušenosti studentů s výměnnými projekty

3. Ostatní (prolínání všech kompetencí):

- Aktivita, které i přes uzavření škol proběhly on-line formou, napomáhají žákům k osvojení všech klíčových kompetencí, jsou především velkou motivací pro žáky, což se projevuje v jejich zájmu o výše zmiňované aktivity a taktéž o účast v soutěžích, ve kterých škola dosáhla opět výborných výsledků v přírodovědných i humanitních předmětech, a tím napomáhají šířit dobré jméno školy mezi odbornou i rodičovskou veřejností.

III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP

III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Pracovníci	k 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	48,909	46,167
Externí	2,000	0,145

III.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1153	Ředitelka	1,00	VŠ, JČ-D-JF	31
1149	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-Z	23
1063	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-JN	32
1064	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-D	37
1070	Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-Z	29
1102	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-CH	28
1111	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	28
1112	Učitel VVP	1,00	VŠ, VV, odborné předměty, DPS	25
1113	Učitelka VVP	0,762	VŠ, M-B	23
1124	Učitel VVP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	26
1128	Učitel VVP	1,00	VŠ, SV	24
1140	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-F	22
1141	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-JR-D	34
1144	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-HV	19

1148	Učitelka VVP	0,429	VŠ , JA	23
1163	Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ	21
1184	Učitel VVP	0,810	VŠ, M-VT	13
1185	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-JN	14
1194	Učitelka VVP	1,00	VŠ, CH-B	10
1202	Učitelka VVP	1,00	VŠ, D-ZSV	13
1227	Učitel VVP	1,00	VŠ, Z-B	12
1236	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	13
1253	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-HV	8
1254	Učitelka VVP	0,762	VŠ, JA-B-Z	8
1337	Učitelka VVP	0,857	VŠ, JF-JA-EK	7
1410	Učitelka VVP	0,571	VŠ, M-B	3
1273	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-BV	34
1198	Učitelka VVP	1,00	VŠ, D-JN	17
1210	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M-F	9
1267 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	33
1272 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	35
1275	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	26
1277 (D)	Učitelka OP	0,619	VŠ, odborné předměty	29
1279	Učitel VVP	1,00	VŠ, JČ-ON	36
1281	Učitel OPO	1,00	VŠ, odborné předměty	20
1282	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	20
1285	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	20
1288	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-VV	26
1291	Učitelka OP	0,857	VŠ, odborné předměty, DPS	12
1300	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-SV, DPS	8
1395	Vedoucí učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	4
1242	Učitel OV	1,00	VŠ (Bc.), odborný výcvik, DPS	27
1289 (D)	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	19
1388	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	5

1396	Učitel OV	1,00	VŠ (Bc.), odborný výcvik, DPS	4
1417	Učitelka OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	2
1452	Učitel OV	1,00	VŠ, odborný výcvik, DPS	1
1387	Školní psycholog	0,50	VŠ, psychologie	6
1418	Asistent pedagoga	1,00	SŠ, asistent pedagoga	2

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- v srpnu 2020 ukončil pracovní poměr učitel VVP (úv. 0,095)
- od září 2020 se vrátily dvě učitelky z rodičovské dovolené (úv. 0,762; úv. 0,857)
- v lednu 2021 ukončil pracovní poměr učitel OV (úv. 1,00)
- v únoru 2021 nastoupil nový učitel OV (úv. 1,00)
- v březnu 2021 skončil pracovní poměr učitel OP (úv. 1,00)

III.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků:

20-30 let	3
31-40 let	6
41-50 let	14,909
51-60 let	13
nad 60 let	12

III.1.3. Požadovaný stupeň vzdělání učitelů a aprobovanost výuky ve školním roce 2020/2021

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

		v %
Požadovaný stupeň vzdělání /aprobovanost	GJP	100/100
	SOŠ	100/100

III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Pracovníci	k 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	13,091	12,85
Externí	0	0

III.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1188	Ekonom-účetní-personalista	1,00	VŠ
1399	Referent majetkové správy, projektový manažer	1,00	ÚSO
1290	Ekonom, účetní	1,00	VŠ
1270	Admin. a spis. pracovník, personalista, asistent	1,00	VŠ (Bc.)
1207	Uklízečka	0,75	SO
1200	Školník, údržbář	1,00	ÚSO
1115 (D)	Uklízečka	1,00	Základní
1451	Uklízečka	1,00	ÚSO
1286	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SO
1416	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SŠ
1444	Uklízečka	1,00	SO
1450	Skladník – majetkový referent	1,00	ÚSO
1266 (D)	Školník, údržbář	1,00	VŠ (Bc.)
1285	Pověřenec pro ochranu osobních údajů	0,10	VŠ

- v srpnu 2020 ukončily pracovní poměr dvě uklízečky (úv. 1,00; úv. 0,50)
- v říjnu 2020 ukončila pracovní poměr majetková referentka (úv. 1,00)
- v listopadu 2020 nastoupila nová majetková referentka (úv. 1,00) a uklízečka (úv. 1,00)

III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ

DVPP a ostatní školení, kurzy, semináře	
Webinář: Jak zvládnout návrat do školy a práci s třídním kolektivem	1
Setkání ASŘG	1
Anglická konference	1
Porada ředitelů SŠ s vedením ZK	1
Webinář: Jak zvládnout výuku s Edookit a Microsoft Teams	2
Webinář: Vedení dokumentace, výkaznictví a financování PO	1

Konzultační seminář pro management škol MZ, PZ	2
Webinář: Třídní učitel jako lídr	1
Webinář: Jak najít jistotu v době nejistoty	1
Webinář: Jak zvládnout výuku s Edookit a Microsoft Teams	2
Webinář: Kariérové poradenství a aktuální problémy dneška	1
Webinář: Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit s Microsoft Teams	2
ON-LINE EDU Konference	1
Webinář: Dynamické frézování	1
Webinář: Setkání učitelů 3ePraha edu	1
Webinář: Specializované nástroje pro konstrukci a CAD/CAM	1
Webinář: English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat	1
Webinář: Sanitace v provozovnách hromadného stravování	1
Webinář: Jak najít jistotu v době nejistoty aneb jak se nezbláznit	3
Webinář: EPSON – nové technologie ve vzdělávání	1
Webinář: Hygienické minimum	5
Webinář: Komplexní rozvoj školy	2
Webinář: Jak můžeme v dnešní době učit o komunismu?	2
Webinář: Podpora asistentů pedagoga KAP	1
Webinář: Fulbright, presentace a debaty s minulými stážisty	1
Webinář: Motivace žáků	1
Webinář: Aplikace Regio Advisor	1
Webinář: Možnost zatraktivnění distanční výuky chemie	1
Webinář: Fulbright, presentace a debaty s minulými stážisty	1
Webinář: QR kódy v projektech	1
Webinář: Podpora asistentů pedagoga - KAP	1
Webinář: školení Alca plast – předstěnové systémy	1
Webinář: Třídní učitel jako lídr	2
Webinář: Zařazení on-line kvízů na ZŠ a SŠ	1
Webinář: Konzultační seminář pro ŠMK	1
Webinář: Projektové dny programování - Python	1
Webinář: Kreativita	1
Webinář: Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce ped.sboru a asistentů pedagoga	1
Webinář: Nápady a smysluplné využívání ICT	1
Webinář: Inspirace pro rozvoj výuky cizích jazyků	1

Webinář: Story based CLIL for Young Learners	1
Webinář: Aktivizující výuka – Strategie líného učitele	2
Webinář: Komunikace v krizových situacích	1
Webinář: Hlášení ISPOP	1
Webinář: Vhled do jednání dětí v náročných životních situacích	1
Webinář: Konzultační semináře k maturitě pro předsedy zkušebních maturitních komisí	2
Webinář: Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365	6
Webinář: Low-tech Approach to Teaching Online	1
Webinář: Microsoft – Výuka na dálku	1
Webinář: Výuka na dálku s MS Teams	1
Webinář: Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky?	1
Webinář: Dave Spencer – Social and Emotional Learning (SEL) in the Secondary Classroom repeated	1
Webinář: Zástupcovský balíček – 1. seminář	1
Webinář: Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
Webinář: Café (ou thé)pédagogique: Le jeux en classe virtuelle	1
Webinář: Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	1
Webinář: Anglická gramatika	1
Webinář: Využití online nástrojů při výuce	1
Webinář: Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	1
Webinář: IKAP II. Seminář	1
Webinář: Jak motivovat a hodnotit ped. a neped. pracovníky	2
Webinář: Elektrochemie nevšedně	2
Webinář: MS TEAMS a OFFICE 365 FORMS - testy	1
Webinář: Rozvíjení čtenářské gramotnosti	1
Webinář: Absolventi 2021	1
Webinář: Microsoft – Písemky, co se opraví samy	2
Webinář: Zástupcovský balíček – 2. seminář	1
Webinář: Až se sejdeme ve škole	2
Webinář: Snadno a bez problémů v jazyk. vzdělávání	1
Webinář: Výuka na dálku s MT	1
Webinář: Komunikace v krizových situacích	1
Webinář: Základy práce s daty	1
Webinář: Oblastní workshop ČJL-NPI ČR vzdělávací program	1
Webinář: Krajský workshop ICT	1
Webinář: Formativní hodnocení	4

Webinář: Zástupcovský balíček – 3. seminář	1
Webinář: Techambition	1
Webinář: Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce	1
Webinář: Konference k ŠVP	1
Webinář: Setkání držitelů grantů – Řízení projektu	1
Webinář: Setkání držitelů grantů - Finance	1
Webinář: Techambition Microsoft office	1
Webinář: .. tipů jak zlepšit anglickou konverzaci	1
Webinář: Zařazování potravin do spotřebního koše	1
Webinář: Hry ve výuce	1
Webinář: Formativní hodnocení v praxi	1
Webinář: Školení administrátorů Edookitu	1
Webinář: Daňová evidence	1
Webinář: Klett	1
Webinář: Klett	1
Webinář: Hry ve výuce	1
Digitální Erasmus+ a Evropský sbor solidarity	1
Pracovní setkání ředitelů SŠ ZK	1
Webinář IKAP	1
Aktualizace a novelizace právních předpisů v účetnictví VÚJ v roce 2021, daň z příjmů právnických osob	1
Seminář k evidenci majetku – metodika a legislativa	1
Šablony v době Covidu	1
Seminář k majetku – program EMA	1
Velká novelizace zákoníku práce 2020/2021	2
Seminář ke zdaňování příjmů ze závislé činnosti 2020/2021	1
Seminář Roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění za rok 2020, změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti pro rok 2021	1
Novela zákoníků práce se zaměřením na dovolenou. Pracovněprávní aktuality na začátku roku 2021	1
Seminář k roční uzávěrce r. 2020	1
Seminář k archivnictví a spisové službě	2
Webinář: Základy práce s daty	1

Vzniklá potřeba DVPP pro školní rok 2021/2022	
Studium v oblasti pedagogických věd	2

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU

IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022:

Kód	Název	Délka studia	Forma studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých/ nastoupilo	Počet odvolání vyřizovaných ZK
					1.kolo	2.kolo a další		
7941K81	Gymnázium	8	D	MT	24	0	21/19	0
7941K41	Gymnázium	4	D	MT	60	10	50/19	0
1820M/01	Informační technologie	4	D	MT	23	0	23/15	0
2345L/01	Mechanik seřizovač	4	D	MT	12	2	14/6	0
2356H01	Obráběč kovů	3	D	VL	5	0	0/0	0
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	VL	21	0	21/10	0
2651H01	Elektrikář	3	D	VL	11	0	11/5	0
3651H01	Instalatér	3	D	VL	18	0	18/13	0
6441L01	Podnikání	2	D	MT-N	9	4	13/13	0

IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ

viz. příloha č. 2

IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

(dle Vyhlášky 232/2020 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání s maturitní zkouškou)

Obor 7941K81 – pro školní rok 2021/2022 otevírána 1 třída, 25 žáků

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice školy, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem 24 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, Opatření obecné povahy č.j.: MSMT-4337/2021-6 ze dne 15. 3. 2021 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 5. a 6. května 2021 pro obory vzdělání šestiletých a osmiletých gymnázií. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 2. a 3. 6. 2021
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.

4. K přijímací zkoušce se dostavilo 21 žáků, z toho jeden žák konal přijímací zkoušku v náhradním termínu i na škole, kterou uvedl na přihlášce jako druhou v pořadí. Tři žáci se ke zkoušce nedostavili ani nevyužili možnosti náhradního termínu.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 19. 5. 2021, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 19. 5. 2021.
6. Přijato celkem 21 žáků, zápisový lístek odevzdalo 19 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 7941K41 – pro školní rok 2021/2022 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem 70 zaevidovaných přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, Opatření obecné povahy čj.: MSMT-4337/2021-6 ze dne 15. 3. 2021 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 3. a 4. května 2021 pro čtyřleté obory vzdělávání včetně nástavbového studia. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 2. a 3. 6. 2021
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ
4. K přijímacím zkouškám se dostavilo 43 žáků, někteří uchazeči se nedostavili bez omluvy, někteří byli přijati na jinou školu bez konání JPZ, ostatní absolvovali přijímací zkoušku na škole, kterou uvedli na přihlášce jako druhou v pořadí.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 19. 5. 2021, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 19. 5. 2021.
6. Přijato celkem 40 žáků, zápisový lístek odevzdalo 13 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 7 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 6 žáků.

V průběhu školního roku 2020/2021 na útvaru GJP byly přijaty 2 žákyně.

Obor 2345L01 – pro školní rok 2021/2022 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 12 přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, Opatření obecné povahy čj.: MSMT-43073/2020-3 ze dne 5. 1. 2021 a

stanovenými kritérii se jednotná přijímací zkouška do oboru nekonala. Kritériem pro stanovení pořadí přijatých uchazečů bylo bodové hodnocení za vysvědčení ze základního vzdělávání, a to z předmětů jazyk český, cizí jazyk a matematika.

3. Informační sdělení k přijímacímu řízení bylo uchazečům odesláno 13. 4. 2021.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 19. 5. 2021, výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 19. 5. 2021.
5. Přijato celkem 12 uchazečů, zápisový lístek odevzdali 4 uchazeči, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Ve druhém kole přijímacího řízení se přihlásili 2 uchazeči, kteří byli přijati a odevzdali zápisový lístek.

Obor 1820M01 – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 23 přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, Opatření obecné povahy čj.: MSMT-43073/2020-3 ze dne 5. 1. 2021 a stanovenými kritérii se jednotná přijímací zkouška do oboru nekonala. Kritériem pro stanovení pořadí přijatých uchazečů bylo bodové hodnocení za vysvědčení ze základního vzdělávání, a to z předmětů jazyk český, cizí jazyk a matematika.
3. Informační sdělení k přijímacímu řízení bylo uchazečům odesláno 13. 4. 2021.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 19. 5. 2021, výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 19. 5. 2021.
5. Přijato celkem 23 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 16 uchazečů, jeden uchazeč si zápisový lístek vzal zpět. Žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Ve druhém kole přijímacího řízení se žádný uchazeč nepřihlásil.

Obor 6441L01 (denní studium) – pro školní rok 2020/2021 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 9 přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, Opatření obecné povahy čj.: MSMT-43073/2020-3 ze dne 5. 1. 2021 a stanovenými kritérii se jednotná přijímací zkouška do oboru nekonala. Kritériem pro stanovení pořadí přijatých uchazečů bylo bodové hodnocení za vysvědčení ze základního vzdělávání, a to z předmětů jazyk český, cizí jazyk a matematika.
3. Informační sdělení k přijímacímu řízení bylo uchazečům odesláno 13. 4. 2021.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 19. 5. 2021, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 19. 5. 2021.
5. Přijato celkem 9 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.

6. Ve druhém kole přijímacího řízení se přihlásili 4 uchazeči, přijati byli 4 uchazeči.

Učební obory – pro školní rok 2020/2021 je otevírána 1 třída (max. 3 oborová)

Obor 2368H01 – pro školní 2020/2021

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 21 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2021.
3. Přijato bylo 21 uchazečů; v prvním kole odevzdalo zápisový lístek 10 uchazečů.
4. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 2651H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 11 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2021.
3. Přijato bylo 11 uchazečů; v prvním kole odevzdalo zápisový lístek 5 uchazečů.
4. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 3652H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 18 přihlášek
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2021.
3. Přijato bylo 18 uchazečů; v prvním kole odevzdalo zápisový lístek 13 uchazečů.
4. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 2356H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 5 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2021
3. Dle rozhodnutí zástupkyně ředitele, pověřené řízením, nebyl přijat žádný uchazeč z důvodu malého počtu podaných přihlášek do oboru

V průběhu školního roku 2020/2021 na útvaru SOŠ nastoupili 2 žáci, ukončili předčasně studium 3 žáci, přerušili studium 4 žáci.

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK:

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	281	S vyznamenáním:	172
děvčata:	148	Prospělo:	103
chlapci:	133	Neprospělo: Neklasifikován:	1
Průměrný prospěch:	1,38		5
Celková absence:	9262	Průměrná celková absence:	33,79
z toho			
omluvená:	9262	Průměrná omluvená:	33,79
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	283	S vyznamenáním:	182
děvčata:	150	Prospělo:	99
chlapci:	133	Neprospělo: Neklasifikován:	0
Průměrný prospěch:	1,35		2
Celková absence:	7114	Průměrná celková absence:	25,56
z toho			
omluvená:	7114	Průměrná omluvená:	25,56
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

Statistika prospěchu a absence – gymnázium ve školním roce 2020/2021						
třídy – 1. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	D/1,32	JČ/1,00	M/1,00	15,56	25/0/0/0	1,02

Sekunda	JČ/1,89	M/1,48	D/1,33	23,04	24/3/0/0	1,19
Tercie	JČ/1,59	M/1,48	Z/1,29	24,31	25/3/0/1	1,17
Kvarta	JN/1,60	Př/1,60	JČ/1,57	32,33	25/5/0/0	1,23
Kvinta	JČ/2,50	M/2,38	B/2,38	31,65	10/16/0/0	1,51
Sexta	JČ/2,52	M/1,96	Z/1,83	44,39	12/11/0/0	1,50
Septima	JN/2,25	M/2,15	JA/2,00	40,64	8/5/0/1	1,57
Oktáva	M/2,28	SM/1,67	JN/1,63	41,28	12/5/1/0	1,49
G-1	JČ/2,32	Z/2,24	M/1,80		10/15/0/0	1,48
G-2	Z/2,26	JČ/2,22	JN/1,92	18,00	8/13/0/2	1,49
G-3	JČ/2,81	M/2,59	SM/2,33	32,06	2/14/0/1	1,48
G-4	JČ/2,46	SM/1,90	M/1,88	34,54	11/13/0/0	1,46
Celkem 281 žáků						

třídy – 2. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	D/1,44	JČ/1,36	ICT/1,24	16,24	25/0/0/0	1,10
Sekunda	JČ/1,93	M/1,26	Př/1,26	22,33	24/3/0/0	1,16
Tercie	JČ/1,86	M/1,45	JF/1,45	22,41	20/9/0/0	1,19
Kvarta	JN/1,80	JČ/1,77	CH/1,67	29,43	22/8/0/0	1,28
Kvinta	JČ/2,46	M/2,16	B/1,88	19,65	10/15/0/1	1,45
Sexta	JČ/2,39	M/1,70	JF/1,60	37,04	12/11/0/0	1,39
Septima	JN/2,38	M/2,36	JČ/2,21	35,50	7/6/0/1	1,62
Oktáva	SM/2,00	JN/1,63	SVS/1,54	14,78	15/3/0/0	1,36
G-1	Z/2,33	JČ/2,30	JN/1,67	29,30	13/14/0/0	1,48
G-2	JČ/2,22	M/1,91	JN/1,85	32,00	12/11/0/0	1,41
G-3	JČ/2,56	SCH/2,25	M/2,24	33,24	8/9/0/0	1,40
G-4	JČ/2,13	M/1,96	SM/1,70	14,75	15/9/0/0	1,40
Celkem 283 žáků						

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	177	S vyznamenáním:	11
děvčata:	7	Prospělo:	161
chlapci:	170	Neprospělo: Neklasifikován:	1 3

Průměrný prospěch:	2,18		
Celková absence:	9362	Průměrná celková absence:	56,59
z toho			
omluvená:	9274	Průměrná omluvená:	55,98
neomluvená:	88	Průměrná neomluvená:	0,62

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	173	S vyznamenáním:	36
děvčata:	7	Prospělo:	133
chlapci:	166	Neprospělo:	1
		Neklasifikován:	3
Průměrný prospěch:	2,02		
Celková absence:	9024	Průměrná celková absence:	60,72
z toho			
omluvená:	9017	Průměrná omluvená:	60,70
neomluvená:	7	Průměrná neomluvená:	0,02

Statistika prospěchu a absence - SOŠ ve školním roce 2020/2021						
třídy – 1. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
MS-1	EL/3,00	ČJL/2,20	MA/2,10	31,40	1/9/0/0	1,60
IT-1	ZEL/2,60	ČJP/2,50	DĚ/2,09	38,73	1/9/0/1	1,69
EIO-1	ČJL/3,36	EL/3,25	PLY,STR/3,00	46,27	0/15/0/0	2,23
MS-2	ČJL/3,05	IKT/2,95	TE/2,84	34,53	0/15/1/0	2,09
IT-2	ČJL/3,00	AR/2,33	ENI/2,25	33,75	1/11/0/0	2,92
EIO-2	TE,OC/3,00	PLY/2,83	EL/2,75	53,76	1/24/0/0	2,36
MS-3	AJ/3,43	MA/3,29	ČJL/3,14	112,29	0/7/0/0	2,65
IT-3	AR/3,00	ČTE/2,64	ČJL/2,55	30,91	0/11/0/0	2,05
EIO-3	STR/3,00	ČJL/2,85	TE/2,79	53,39	4/19/0/0	2,16
IM-4	IKT/3,40	ČJL/3,30	MA/3,13	49,13	0/23/0/0	2,42
PO-1	ČJL/2,82	MA/2,73	SV,KAJ/2,55	89,45	3/7/0/1	2,26
PO-2	ÚČ/3,75	EC/3,63	MA/3,60	105,50	0/8/0/2	2,78
Celkem 177 žáků						

třídy – 2. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk.	Průměr známek třídy
MS-1	EL/2,40	TE/2,10	MA,KC/1,80	35,90	4/6/0/0	1,52
IT-1	ZEL/2,20	ČJL/1,90	MA,HD/1,80	18,70	4/6/0/0	1,56
EIO-1	ČJL/3,29	STR,EL,TE/2,75	PŘV/2,57	69,60	1/14/0/0	2,23
MS-2	ČJL/2,95	TE/2,32	MA/2,26	28,95	5/14/0/0	1,89
IT-2	ČJL/3,00	MA,ZEL,ENI,AR/2,08	SV,OS/2,00	32,67	2/9/0/1	1,89
EIO-2	TE/2,60	VYT/2,58	ESP/2,50	58,84	4/21/0/0	2,12
MS-3	MA/3,33	ČJL,AJ,SV/3,00	TE/2,86	196,29	0/6/0/1	2,41
IT-3	SV/2,18	OS,ASW,ENI/2,09	AR,PM/2,00	52,82	4/6/0/1	1,76
EIO-3	TE/2,64	ČJL/2,57	STR/2,50	35,96	6/18/0/0	2,09
IM-4	ČJL/3,30	IKT/3,13	TE,CNC/2,87	32,74	2/21/0/0	2,36
PO-1	ČJL/2,67	JAK,PŘV/2,56	AJ,SV/2,44	120,78	3/6/0/0	1,97
PO-2	MA/3,63	AJ,ÚČ/3,43	EC/3,29	45,38	1/6/1/0	2,45
Celkem 173 žáků						

Vysvětlivky: PV –prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, V – samé výborné, Nk – neklasifikován;

Školní rok 2020/21 byl zcela výjimečný, většina výuky probíhala distanční formou. Musely být zrušeny všechny výjezdy žáků do zahraničí a na soutěže zručnosti.

V oboru mechanik seřizovač jsou nadprůměrní žáci v rámci třídy v řádu jednotlivců. V letošním školním roce se z důvodu pandemie nekonala celostátní soutěž Svazu strojírenské technologie na Brněnském strojírenském veletrhu, kde jsme v předešlých letech získávali výborné výsledky. Porovnáním vstupu a výstupu žáků v tomto oboru se ukazuje velká přidaná hodnota – přijatí žáci ze základní školy mají naprosto bezproblémové uplatnění na trhu práce v regionálních firmách.

Obor Informační technologie, kde se hlásí žáci s lepšími výsledky, dopadli u maturity všichni velmi dobře, někteří hned nastoupili do zaměstnání v okolních firmách a jiní se připravují k pokračování ve studiu na vysokých školách (zejména na FAI UTB Zlín).

U učebních oborů se zájem žáků ustálil na jednu třídu. V prvním ročníku je jen 19 žáků, výpadek je zřejmě způsoben tím, že žáky jsme nemohli zaujmout návštěvou odborných učeben a dílen, a to opět z důvodu pandemie Covid-19. V učebních oborech je prvořadým úkolem fixovat u žáků smysl pro odpovědnost, řád a spravedlnost, návyky, ohled na druhé, schopnost a ochotu pracovat na sobě, umět přijmout prohru a s vytrvalostí a trpělivostí znovu začínat, teprve na druhém místě dosažení odbornosti. Je nutné si uvědomit, že uchazeči o UO jsou na základních školách všichni ohodnoceni alespoň ve třech předmětech dostatečně a velmi často mají kázeňské problémy.

Podnikání v nástavbě je obor na naší škole velmi obtížně naplňován a to jenom díky možnosti pracovat s našimi žáky na škole v UO. Uchazeči mají zájem si dokončit vzdělání zakončené maturitní zkouškou, ale jejich kvalita je velmi nízká, což se projevuje častým ukončováním studia, nebo

neúspěchem u maturitní zkoušky, opakováním ročníku, značnou absencí. Pokud bychom zvažovali pouze a jenom kvalitu uchazečů při otevření oboru, většina z nich by nemohla být ke studiu na maturitní obor přijata. Neotevření oboru by však nyní zásadně ovlivnilo úvazky minimálně u čtyř pedagogů, s nutností dalšího propouštění a rozkolísalo by celý sloučený subjekt.

V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Metodiky prevence jsou stanoveny na obou útvarech vyučující individuálně. MPP je zpracován samostatně pro každý úsek zvlášť s respektem k individuálním potřebám žáků.

MPP obsahuje:

- tematické bloky (napříč různými předměty)
- aktivity pro žáky – např. interaktivní preventivní programy, přednášky, koncerty, sportovní akce, vícedenní pobyty, exkurze, atd.
- metodické a propagační materiály pro žáky a rodiče
- zpřístupnění programu pro pedagogy
- možnosti spolupráce (výchovní komise, výchovný poradce, preventista, školní psycholog, pedagogický asistent, odborné organizace)
- konzultační hodiny
- dostupnost programu pro rodiče (intranet GJP a SOŠ)
- evaluaci (tabulkové a písemné zpracování)

V rámci prevence sociálně-patologických se GJP a SOŠ Slavičín znovu zaměřilo na aktivity spojené s osvojením odpovídajícího životního stylu, a to v oblasti vzdělání, výchovy a formování osobnosti. Tyto části prochází celým výchovně-vzdělávacím procesem na obou útvarech a jsou závazné nejen pro vedení školy, preventisty, ale i pro celý pedagogický sbor.

Témata spojená s problematikou prevence se objevují a lze je implementovat ve všech předmětech, především humanitního směru, ale i směru přírodovědného.

Dalším významnou částí jsou aktivity organizované školou a odbornými institucemi v rámci jednorázových akcí a pobytových akcí. Výborná spolupráce byla realizována s nízkoprahovým centrem KamPak ve Slavičíně, které má rozsáhlou nabídku programů pro žáky i pedagogy. V letošním roce byly realizovány v rámci adaptačních pobytů v podobě her a supervizí pro pedagogy. Vztahy, spolupráce, vzájemné poznávání, soutěživé, kolektivní a soutěživé aktivity a hry byly významným vstupem prevence. Další institucí spojenou se zdravím tvoří UBT Zlín Červený kříž v podobě konference (Cesty krve) a besedy spojené i s registrací plnoletých žáků jako dárců krve, kostní dřeně, které pravidelně vyzýváme a podporujeme.

Sociální klima dále upevňují další vícedenní pobyty – lyžařský, vodácký, cykloturistický, turistický, výchovně-vzdělávací v Praze, jazykové pobyty.

Solidaritě a sociálnímu cítění napomáhají ve sbírkové akci – Srdíčkové dny, Fond SIDUS, Červená stužka, Den se Světluškou, Český den proti rakovině.

Knihovna Slavičín přispívá svými přednáškami nejen k rozšíření znalostí v oblasti literatury, ale zasahuje i do oblasti sociálně-patologického chování žáků. (Sociální patologie v literatuře,

Shakespeare,...). Zpracování témat s problematikou zdravé výživy, zhotovení výrobků a prezentace ve školním i okresním kole přispěla k sebeprosazení žáků.

Velmi se osvědčila i práce školního psychologa, který nejen díky sociometrickým technikám, ale spoluprací s vyučujícími významně přispěl k odpovídajícímu chování, vztahům mezi žáky a učiteli a zároveň k prevenci hlavně v oblasti šikanování. Byl také záchranným lanem pro žáky s problémy, které se neodvažují řešit v rodině ani ve škole.

Dobrou práci odvedla výchovná komise, třídní učitelé, pedagogové a asistent pedagoga, kteří díky rychlému a včasnému zásahu přispěli k minimalizaci záškoláctví a větší odpovědnosti žáků. Vzájemná spolupráce vedení, organizací a pedagogického sboru hraje nezastupitelnou roli v procesu prevence.

Stejně jako takt, respekt, vlídnost, zásadovost a humor přispívají k rozvoji člověka, k upevnění sociálního klimatu a tedy i prevenci.

Hodnocení prevence za 1. pololetí školního roku 2020/2021

- MPP se realizoval v upravené podobě (přechod na distanční formy)
- důležitost komunikace třídních učitelů se studenty, učitelů navzájem a učitelů se zákonnými zástupci (rodiči)
- komunikace online – hledání forem
- individuální práce třídních učitelů, školního psychologa a ostatních pedagogů – individuální konzultace se studenty, s rodiči
- některá témata spojená s prevencí se realizují online v třídnických hodinách, popřípadě i v jiných hodinách (např. VO, ČSP, SV, SVS,...)
- některé akce zrušeny a některé přesunuty na příhodnější dobu
- programy školního psychologa – jak pro žáky, tak pro pedagogy
- internetové zdroje na preventivní programy
- aktualizace kontaktů na osoby a pracoviště zabývající se prevencí a pomocí v kritických situacích

Hodnocení prevence za 2. pololetí školního roku 2020/2021

- MPP se realizoval opět v upravené podobě
- některé akce zrušeny nebo přesunuty na příhodnější dobu, po nástupu na prezenční výuku v červnu realizovány výlety a týdenní pobyty – vodácký kurz (Sx, G2), cykloturistický kurz (Sp, G3)
- důležitost psychohygienických pravidel pro distanční výuku, následně také pro prezenční výuku
- adaptační období v prvních týdnech po návratu žáků do prezenční výuky - citlivý a individuální přístup vyučujících k jednotlivým studentům, období bez zkoušení, atd.
- snaha vysledovat a přihlídnout k individuálním problémům studentů v této náročné době
- snaha obnovit a upevnit pozitivní klima tříd (viz. akce v červnu)
- důležitost práce třídních učitelů s jejich třídami, žáky, studenty, i s rodiči
- významný přínos školního psychologa – nabídka psychologické pomoci studentům, rodičům i pedagogům
- dobrá koordinace a podpora vedení školy ke zvládnutí této náročné doby

Zhodnocení školního roku 2020/2021 z pohledu školního psychologa

- Začátek školního roku byl z pohledu školního psychologa standardní. V září proběhly adaptační pobyty na Gymnázium i SOŠ, které splnily svůj účel a povedlo se je využít k lepšímu

poznání se spolužáků a ke stmelení kolektivů. Během září proběhlo i několik hodin práce se třídou, kde jsme se buď seznamovali s novými kolektivy anebo navazovali na spolupráci z minulého školního roku.

- Tento školní rok je na škole několik žáků s IVP, všem žákům, kterých se to týká, jsem nabídla spolupráci. Nejintenzivnější byla s žákem septimy, který řeší psychické a psychosomatické potíže, a s dvěma žáky SOŠ s Aspergerovým syndromem. Během školního roku probíhala dále preventivní práce se třídami – především ve třídách prima-kvarta a v prvních ročnících SŠ.
- Během prvního pololetí se v několika třídách objevilo téma kyberšikany a dalších patologických jevů spojených s internetovou sítí, které jsme pak řešili spolu na třídních hodinách. V několika případech šlo o závažnější projevy, které jsme řešili individuálně i ve spolupráci s ŠMP.
- Během podzimu proběhly kariérové testy u tříd sexty a G-2, jejich zpracování, vyhodnocení a konzultace výsledků probíhala postupně během února, března a dubna – u větší části žáků pak online během uzavření škol.
- Individuální konzultace s žáky se týkaly nejčastěji osobních a rodinných problémů a potíží spojených s učením.
- Druhé pololetí bylo díky uzavření škol specifické, plné nových věcí a nejistoty. Koronavirová pandemie přinesla nutnost vypořádat se s negativními emocemi a nejistotou u pedagogů i u dětí. Mnozí žáci se adaptovali dobře, pro jiné bylo velmi obtížné zvládnout samostatný denní režim, kde si oni sami plánovali práci. Nabídku pomoci ze strany školního psychologa jich využilo relativně málo, častěji to bylo díky oslovení a iniciativě z mé strany. Ve spolupráci s třídními učiteli jsme pak řešili konkrétní případy žáků, kteří během distanční výuky buď nepracovali, nebo nekomunikovali s učiteli a snažili jsme se je oslovit, odhalit případné potíže a nabídnout pomoc. Toto období přineslo zvýšenou zátěž i pro pedagogy, kteří pracovali v neobvyklých podmínkách a museli se učit používat nové technologie, bojovali s tím, jak žáky hodnotit i s tím, jaký objem učiva odučit. Velká část žáků zvládla distanční výuku velmi dobře, pravděpodobně se však výrazněji prohloubili rozdíly mezi jednotlivými žáky. Více odpovědí přinese pravděpodobně začátek dalšího školního roku.

V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

Útvar: GJP Slavičín

Maturovalo celkem 42 žáků, z toho 31 prospělo s VZ, 19 prospělo, 2 neprospěli,

Oktáva – 18 žáků/14 prospělo s VZ/ 3 prospěli, 1 neprospěl ve společné části z AJ/DT

G-4 – 24 žáci/17 prospělo s VZ/6 prospělo, 1 neprospěl ve společné části z ČJL/DT

Výsledky profilových zkoušek – třída oktáva – 18 žáků (x každý 2 - 4 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	10	1,40
Anglický jazyk	12	1,42
Společenské vědy	11	1,82
Dějepis	1	1,00

Biologie	11	1,45
Chemie	3	1,00
Základy ekonomie	4	1,00
Zeměpis	1	3,00
Informatika	4	1,00
Dějiny umění	1	1,00

Výsledky profilových zkoušek – třída G-4 –24 žáků (x každý 2 – 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	1	1,00
Anglický jazyk	6	1,20
Francouzský jazyk	2	1,00
Matematika	2	1,00
Společenské vědy	10	1,00
Dějepis	3	1,67
Zeměpis	5	1,40
Biologie	4	1,75
Chemie	5	1,80
Fyzika	1	1,00
Základy ekonomie	5	2,00
Informatika	8	1,25
Dějiny umění	2	1,00

Útvar: SOŠ Slavičín

Ve třídě IM-4 maturovalo 23 žáků, prospělo 21 žáků, neprospěli 2

Výsledky profilových zkoušek – třída IM-4 - 23 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	4	2,75
Anglický Jazyk	12	1,50
Programování a vývoj software	8	2,13
Hardware	8	1,75
Obhajoba maturitní práce	8	1,00
Technologie	15	2,80
Mechatronika	12	2,92

Informační a komunikační technologie	3	2,23
Praktická zkouška z odborného výcviku	15	1,73

Ve třídě PO-2 (podnikání denní) maturovalo 8+1 žák, prospělo 7+1 žák, neprospěl 1

Výsledky profilových zkoušek – třída PO-2 – 8+1 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Ekonomika	8	2,75
Účetnictví	8	2,88
Praktická zkouška z odborných předmětů	8	3,13

Společná část:

Útvar: gymnázium Slavičín

Jarní termín:														
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2020/2021	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA			CJ-JN			MA	MA+	
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT	DT	
oktáva	18	0	10/0	18/0	-	12/0	16/1	-	-	-	-	2/0	1/0	
G-4	24+1	0	1/0	24+1/1	-	5/0	19/1	-	-	-	-	5/0	2/0	
Celkem 42+1														

Jarní termín:													
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2020/2021	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA			CJ-JN			MA	
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT	
IM-4	23	0	4/0	23/2	-	12/0	18/0	-	0	0	-	5/0	
PO-2	10	2	0	8+1/0	0	0	7/0	-	0	0	-	1/0	
Celkem			31										

Na SOŠ u maturitních oborů se projevuje obecný systémový problém snížení kvality přijímané skupiny žáků z 9. tříd. Proto je prvořadým úkolem učitelů SOŠ u maturitních oborů příprava studentů ke zvládnutí maturity.

Výsledky závěrečných zkoušek

Celkem závěrečné zkoušky - 23 žáci, z toho prospělo s vyznamenáním 11 žáků, prospělo 12 žáků:

- obor elektrikář – 6 žáků – VZ/4, P/2, N/0
- obor instalatér - 3 žáci – VZ/1, P/2, N/0
- obor obráběč kovů – 14 žáků – VZ/6, P/8, N/0

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 – 6 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	-	-
Praktická část	6	1,67
Ústní část	6	1,33

Výsledky závěrečných zkoušek – obor I3 – 3 žáci		
	počet žáků	průměr
Písemná část	-	-
Praktická část	3	2,00
Ústní část	3	2,00

Výsledky závěrečných zkoušek – obor OK3 – 14 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	-	-
Praktická část	14	1,71
Ústní část	14	2,57

V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ:

Na GJP a SOŠ Slavičín pracuje kvalifikovaný výchovný poradce, výchovná komise k řešení problémových situací. Byly řešeny také případy, které nebyly potřeba projednávat pomocí VK – rozhovory se zákonnými zástupci či žáky. Výchovná komise se schází alespoň 2x za čtvrtletí nebo dle potřeby, proběhlo on-line.

Výchovný poradce výrazněji spolupracoval s třídními učiteli tříd prima až kvarta na základě zkušeností z minulých let, kdy se jedná o věkově rizikovou skupinu žáků vzhledem k sociálně patologickým jevům, případné problémy byly řešeny individuálně komunikací v MS Teams, možnými individuálními konzultacemi po otevření škol ve spolupráci se školním psychologem, nebyly shledány zásadní problémy. Důležitá se ukazuje vzájemná spolupráce všech členů ŠPP.

Ú .var GJP		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	18	22
Ředitele školy	0	2
Starostou města	0	0
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Útvar SOŠ		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	0	17
Ředitele školy	0	1
Starostou města	0	0
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	1	2
Důtka třídního učitele	2	1
Důtka ředitele školy	1	0
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Výchovná komise na GJP i SOŠ úzce spolupracuje s vedením školy, pružně reaguje na různé problémové situace, které vznikají jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování.

Při všech jednáních je přítomen zástupce ředitele a v případě nezletilých žáků i zákonný zástupce. Nadále je třeba rozvíjet spolupráci mezi třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci žáků, protože všichni hrají nezastupitelnou a důležitou roli v procesu prevence problémového chování.

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Útvar GJP		
Sluchové postižení		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S podrůrnými opatřeními 1.-4. stupně	Prima	2
	Sekunda	2
	Tercie	3
	Kvinta	2
	Sexta	2
	Septima	1
	Oktáva	2
	G1	1
	G2	2
	G3	1
	G4	1
Útvar SOŠ		
Sluchové postižení		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S podpůrnými opatřeními 1.-4.stupně	1.	4
	2.	12
	3.	8
	4.	3

Práce výchovného poradce v průběhu školního roku:

- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů. (Žákům se SVP je věnována péče. Na každé klasifikační a pedagogické poradě zpráva výchovného poradce o stavu a potřebách. Tito žáci nemají problémy se zvládnutím učiva a každý učitel je proškolen VP, jak pracovat a jaké podmínky nastavit.)
- Pravidelný kontakt a spolupráce s SPC A KPPP
- Vyhodnocení IVP na konci školního roku a ostatních podpůrných opatření
- Plnění ŠVP probíhá ve většině předmětů bez problémů (včetně individuální práce s nadanými studenty). V některých předmětech bylo přesunuto učivo z důvodu covidového období a distanční výuky do následujícího školního roku.

- Vzhledem ke covidovému období, probíhaly konzultace online, telefonicky nebo na základě předem stanovené schůzky
- Individuální konzultace s TU (výchovné problémy, neomluvené hodiny a klima třídy)
- Spolupráce se školním psychologem
- Intenzivní spolupráce s končícími ročníky – přihlášky na VŠ, konzultace. V rámci covidového období probíhaly konzultace především online. Žákům byly odesílány informace k jednotlivým VŠ a jejich virtuální prohlídky. Dále měli žáci možnost se účastnit online diskusí se studenty VŠ a připravovat se k přijímacím zkouškám.
- Zajišťování vyšetření žáků v KPPP Zlín, Slavičín, Uherský Brod, Vsetín, Kroměříž a s tím související zpracování podkladů pro vyšetření.
- Průběžné konzultace s pracovníci SPC Zlín, KPPP Zlín, s rodiči integrovaných žáků a rodiči žáků s přiznaným zohledněním potřeb ve výuce
- Pomocné konzultace tř. učitelům při práci se třídou a rodiči
- Adaptační pobyt – spolupráce školního psychologa a TU při tvoření aktivit
- Pomoc při zabezpečení dne otevřených dveří
- Monitorování a okamžité řešení problematického chování studentů
- Účast na rodičovských schůzkách na žádost třídních učitelů
- Spolupráce s pracovníky gymnázia a SOŠ na potlačování sociálně patologických jevů
- Zajištění pravidelného setkávání členů Výchovné komise
- Vzdělávání v oblasti nových metod a nových maturit pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Útvar GJP:

- Žáci se SVP: - sestavení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s IVP (6 žáků z toho 3 žáci mimořádně nadaní a jedna žákyně má IVP z důvodu péče o dítě) a všichni vyučující jsou seznámeni s IVP žáků, seznámení vyučujících s formami a metodami práce u žáků s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce (14 žáků), průběžné konzultace
- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 8 žáků v roce 2020/2021.

Útvar SOŠ

- Žáci se SVP: - sestavení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s IVP (4 žáci) a všichni vyučující jsou seznámeni s IVP žáků, seznámení vyučujících s formami a metodami práce u žáků s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce (23 žáků), průběžné konzultace
- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 6 žáků v roce 2020/2021.

V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

viz. příloha č. 3.

V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

viz. příloha č. 4.

V. 7. ODBORNÉ PRAXE A PRACOVISTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

viz. příloha č. 5

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:

Vnitřní kontrola byla prováděna dle vnitřních směrnic a dle organizační struktury školy na všech úrovních. Zástupci ředitele a ředitelka prováděli hospitace dle plánu hospitací a vedli hodnotící pohovory s učiteli o jejich potřebách námětech, výsledcích, ale vše muselo být uzpůsobeno podmínkám vedení distanční výuky. Hospitační činnost byla prováděna on-line v prostředí MS Teams. Na SOŠ proběhlo 8 hospitací, kdy se ZŘ zaměřila na vedení distanční výuky, zapojování žáků do výuky a jejich motivaci k distanční výuce. Na GJP ZŘ uskutečnila 16 hospitací se zaměřením na docházku/připojování do hodin, aktivitu žáků během distanční výuky, použité materiály ve výuce, zadávání úkolů jejich odevzdávání a zpětnou vazbu. Hospitace vedoucího učitele OV na útvaru SOŠ byly zaměřeny na plnění výchovných a vzdělávacích cílů a také na komunikaci učitelů s žáky, jejich aktivní účast v on-line hodinách. Taktéž ředitelka prováděla vzhledem k uzavření školy hospitační činnost on-line připojováním se průběžně do hodin na obou útvarech gymnázium i SOŠ. Hospitační činnost byla zaměřena především na vedení distanční výuky, zejména v odborných předmětech i na komunikaci učitele s žáky, aktivity v hodinách, použité metody a formy práce, jak se daří v distanční výuce naplňovat výchovně vzdělávací cíle.

Vyhodnocení hospitace bylo provedeno zejména na poradách předmětových komisí i provozních poradách, které pravidelně probíhaly taktéž on-line. Dle potřeby proběhl on-line rozhovor s daným vyučujícím. Všechny kontroly probíhaly v době distanční výuky, průběžně po celou její dobu. Zásadní problémy nebyly nalezeny, vyučující byli více pod dohledem rodičů, kteří se zejména u mladších žáků gymnázia do hodin připojovali. Jejich ohlasy na průběh hodin byly vesměs kladné. Vzhledem k nejistotě, jak bude probíhat další školní rok, je nutné zavádět více inovativní formy a metody výuky, především v odborných předmětech a redukovat učivo v předmětech, které nejsou klíčové, zaměřit se na opakování a procvičování učiva, sociální kontakty žáků, které díky dlouhodobému pobytu doma byly zcela přerušeny. Ze strany zákonných zástupců nebyla žádná upozornění na provozní mechanismy školy v době distanční výuky, drobná pochybení byla řešena operativně.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřních směrnic v oblasti:

- vnitřní kontrola hospodaření, toku financí dle vnitřní směrnice – viz. rozbor hospodaření
- hospodaření s majetkem - viz. zápis z inventarizace

- kontrolní a hospitační činnosti pedagogicko-výchovného procesu
- ředitelka školy provádí pravidelné kontroly na všech úsecích

VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

- V době uzavření školy byla uskutečněna kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR k platbám pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola proběhla dne 15. dubna 2021 a nezjistila žádná pochybení – viz Protokol o kontrole VZP-21-01647392-Z87F.
- Dne 7. 6. 2021 byla provedena on-line inspekční činnost, jejímž předmětem bylo Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu Vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ

- Opatření k zajištění bezpečnosti včetně vyhodnocení jejich účinnosti je prováděno v celé škole, a to smluvně vázanou kontrolou s firmou ZEKA plus, která provedla Prověrky BOZP, PO na škole – drobná pochybení a nedostatky byly odstraněny neprodleně, protokolární zápis je k dispozici u ředitelky školy.
- Součástí opatření bylo také referenční školení řidičů firmou Stanislav Najzr v srpnu 2021 u všech zaměstnanců, kteří využívají služební vozidla. Všechny předepsané revizní kontroly jsou plněny a postupně dle periodických termínů dodržovány.

VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2020

GYMNÁZIUM JANA PIVEČKY

A

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLAVIČÍN
IČ 46276327

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2020

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	27 753 192,00	28 490 152,00
Ostatní osobní náklady	66 000,00	74 500,00
ONIV přímé	10 502 589,00	10 914 222,00
ONIV provozní	6 561 000,00	7 027 019,00
NIV ostatní	0,00	242 056,22
Celkem	44 882 781,00	46 747 949,22

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	159 000,00	159 000,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	159 000,00	159 000,00
Odvod z fondu investic:	1 300 000,00	1 300 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0725/Z24/19 ze dne 16. 12. 2019 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2020 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 6 561 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0909/Z29/20 ze dne 14. 09. 2020 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 27 753 192,00, OON ve výši Kč 66 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 10 502 589,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 155 700,00 a čerpán ve výši Kč 151 000,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2020 činil Kč 4 700,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2021 bude čerpán ke stejnému účelu.

Nevyčerpaný transfer ze státního rozpočtu UZ 33079 ve výši Kč 37 606,00 byl v řádném termínu vrácen prostřednictvím zřizovatele.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 7 027 019,00 byla organizací použita a čerpána ve výši Kč 6 847 019,00. Nevýčerpaná částka příspěvku na provoz ve výši Kč 180 000,00 byla v řádném termínu vrácena zřizovateli.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- transfer od města Slavičín ve výši Kč 1 000,00 na dramatický kroužek;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 136 280,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel, nevyčerpané prostředky byly vyúčtovány a vráceny. Nedočerpaný zůstatek podpory řemesel ve výši Kč 4 700,00 je součástí výsledku hospodaření, bude převeden do rezervního fondu a v roce 2021 bude čerpán ke stejnému účelu. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji. Poskytnuté transfery byly použity a vyúčtovány v souladu se stanovenými podmínkami o poskytnutí transferů.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12.2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	36 999,35	40 118,69	41 171,92	102,63	11,28
Z toho:					
Mzdové prostředky	26 750,97	28 644,65	29 452,89	102,82	10,10
501. Platby zaměstnanců	25 051,70	28 490,15	28 538,66	100,17	13,92
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 699,26	154,50	914,23	591,73	-46,20
Zákonné pojištění a FKSP	9 177,92	10 221,78	10 326,61	101,03	12,52
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	8 675,00	9 651,98	9 752,09	101,04	12,42
5342 FKSP	502,92	569,80	574,52	100,83	14,24
Ostatní přímé náklady	1 070,46	1 252,26	1 392,41	111,19	30,08
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	102,67	163,08	103,13	63,24	0,45
5137 DDHM učební pomůcky	679,51	707,62	836,58	118,22	23,12
5167 Služby školení a vzdělávání	26,26	40,00	34,23	85,58	30,35
5173 Cestovné, cest.náhrady	40,36	70,00	49,88	71,25	23,58
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	10 248,11	9 155,26	9 687,05	105,81	-5,47
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	403,72	400,00	633,98	158,50	57,04
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	31,06	100,00	93,94		
pořízení PC	0,00	80,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	800,73	569,50	1 005,10	176,49	25,52
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 342,92	1 242,00	1 228,63	98,92	-8,51
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	131,56	180,00	100,00	55,56	-23,99
516. Ostatní služby	2 518,30	1 622,06	1 538,14	94,83	-38,92
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	283,58	276,00	377,62		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	307,10	360,00	464,40	129,00	51,22
9551 Odpisy majetku	3 576,78	3 619,00	3 614,49	99,88	1,05
NÁKLADY CELKEM	47 247,46	49 273,95	50 858,97	103,22	7,64
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	2 166,21	0,00	1 099,76		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2020 představovaly částku Kč 50 858 965,68 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

501. platy zaměstnanců, 502. OON, 503. povinné pojistné, 5342 FKSP, 5137 DDHM učební pomůcky, 5137 DDHM, 513. materiál, materiál na opravy, 5171 opravy a udržování.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše:

5136 knihy, učební pomůcky, 5167 služby školení a vzdělávání, 5173 cestovné, 515. nákup vody, paliv, energie, 5164, 5 nájemné, 516. ostatní služby, 9551 odpisy.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,17% upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 591,73% upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2019 (Kč 47 247 456,45) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 3 611 509,23, tj. o 7,64%.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12.2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
VÝNOSY CELKEM	47 318,72	49 273,95	50 973,11	103,45	7,72
Výnosy z vlastních výkonů	75,40	176,00	51,91	29,50	-31,15
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	30,29	176,00	10,61	6,03	-64,96
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	180,27	0,00	144,70		-19,73
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	8,92	0,00	6,13		-31,28
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	171,36	0,00	138,58		-19,13
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	186,36	76,00	471,63	620,57	153,07
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	46 849,95	49 021,95	50 268,18	102,54	7,30
prostředky SR*	37 167,04	39 565,23	40 761,72	103,02	9,67
prostředky ÚSC**	6 941,51	7 182,72	7 075,01	98,50	1,92

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 50 973 113,10, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 40 761 721,42, prostředky ÚSC činily Kč 7 075 012,40, prostředky ze zahraničí činily Kč 148 510,76 a časové rozlišení investičního transferu bylo ve výši Kč 2 274 939,53. Výnosy z prodeje služeb činily Kč 51 913,00, ostatní výnosy byly ve výši Kč 471 630,61 a kurzové zisky byly v částce Kč 36 681,81. Organizace zapojila do svého rozpočtu také fondy ve výši Kč 144 703,57 (fond kulturních a sociálních potřeb v částce Kč 6 128,00, rezervní fond ve výši Kč 10 400,00, zapojení peněžních darů do výnosů v částce Kč 128 175,57).

Výnosy byly plněny na 103,45%, tj. o Kč 1 699 163,88 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno.

Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2020 v částce Kč 628 300,00.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2020 v částce Kč 2 929 557,62.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách vyššího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k překročení rozpočtu nákladů. Organizace také překročila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši Kč 114 147,42.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2020

v Kč					
Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Pronájem zubní ordinace MUDr.Palkovská	400	13 705,00	31 233,00	17 528,00	127,89%
Pronájem tělocvična	400	6 827,00	10 100,00	3 273,00	47,94%
Pronájem bufetu	400	3 860,00	4 760,00	900,00	23,32%
Pronájem Delikomat	400	3 000,00	5 550,00	2 550,00	85,00%
Pronájem kopírky NWT	400	2 400,00	3 840,00	1 440,00	60,00%
Ostatní služby	400	8 916,00	8 916,00	0,00	0,00%
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		38 708,00	64 399,00	25 691,00	66,37%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v přiložené tabulce. Plánované náklady na rok 2020 byly ve výši Kč 55 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 58 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 38 708,00 a skutečné výnosy byly Kč 64 399,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 25 691,00.

Stanovisko odboru:

Doplňková činnost je provozována se ziskem. Výsledek hospodaření ve výši Kč 25 691,00 bude využit ve prospěch hlavní činnosti. Rentabilita nákladů doplňkové činnosti 66,37%.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Výsledek hospodaření za rok 2020 vykazuje organizace ve výši Kč 139 838,42, z toho z hlavní činnosti Kč 114 147,42 a z doplňkové činnosti Kč 25 691,00.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **navrhuje** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2020 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 10 000,00 do fondů odměn;
- Kč 129 838,42 do rezervního fondu.

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši Kč 139 838,42, zisk je vykazován v hlavní i doplňkové činnosti.

Na základě rozhodnutí zřizovatele byl původní návrh organizace na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření dosaženého za hodnocený rok upraven tímto způsobem:

- Kč 5 000,00 do fondů odměn;
- Kč 134 838,42 do rezervního fondu.

Po přidělu výsledku hospodaření do rezervního fondu, který bude pak ve výši Kč 353 274,81, doporučujeme organizaci započít finanční prostředky do provozu nebo posílit fond investic.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2020

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2019	Tvorba v r. 2020	Čerpání v r. 2020	Stav k 31.12.2020
Fond odměn	20 122,00	5 000,00	0,00	25 122,00
FKSP	124 565,19	574 520,08	460 314,00	238 771,27
Fond investic	239 529,78	3 654 555,49	3 737 944,79	156 140,48
Rezervní fond (413)	134 571,11	94 265,28	10 400,00	218 436,39
Rezervní fond (414)	880 305,97	136 280,00	849 581,76	167 004,21

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

Na základě usnesení ZZK č. 0725/Z24/19 ze dne 16. 12. 2019 byly odvedeny prostředky FI do rozpočtu Zlínského kraje ve výši Kč 1 300 000,00. K 31. 12. 2020 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bylo skutečně naplněno a kryto v měsíci lednu 2021.

6. PŘEHLED POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ ORGANIZACE

Stav pohledávek příspěvkové organizace k 31. 12. 2020 byl Kč 3 605 418,62.

Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti ani nedobytné pohledávky.

V roce 2020 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2020 představoval celkovou částku Kč 9 976 814,10 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2020. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

7. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2019

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	47 247,46			36 999,35			10 248,11			489,00	75 663,29	20 957,28
Pokryto dotací	44 098,16			36 911,96			7 186,20			489,00	75 484,58	14 695,71
Kryto vlastními výnosy	3 149,30			87,39			3 061,91			489,00	178,71	6 261,57

Rok 2020

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	50 858,97	1,08	3 611,51	41 171,92	1,11	4 172,57	9 687,05	0,95	-561,06	457,00	90 091,73	21 197,05
Pokryto dotací	47 832,04	1,08	3 733,88	41 095,39	1,11	4 183,43	6 736,65	0,94	-449,55	457,00	89 924,27	14 741,03
Kryto vlastními výnosy	3 026,93	0,96	-122,37	76,53	0,88	-10,86	2 950,40	0,96	-111,51	457,00	167,46	6 456,02

V roce 2020 došlo oproti roku 2019 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k nárůstu nákladů.

8. CELKOVÉ HODNOCENÍ ORGANIZACE

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.
- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2020 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2020 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů byly provedeny pouze drobné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: velmi dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a kvalitně zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

9. STANOVISKO KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY ZA ROK 2020

- Řádná účetní závěrka byla sestavena a předložena zřizovateli v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 383/2009 Sb., o účetních záznamech v technické formě vybraných účetních jednotek a jejich předávání do centrálního systému účetních informací státu a o požadavcích na technické a smíšené formy účetních záznamů (technická vyhláška), ve znění pozdějších předpisů.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví, byly provedeny dodatečné drobné korekce a opravy. K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti nákladů k 31. 12. 2020 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a dohadné účty aktivní i pasivní.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2020 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly. Byla provedena následná kontrola úplnosti a správnosti dat účetních výkazů zaslaných k republikové sumarizaci.

➤ Vyjádření ředitele organizace:

V návaznosti na vyhodnocení:

- vybraných oblastí řízení,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky organizace k 31. 12. 2020

*ředitel příspěvkové organizace **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2020 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 10. 05. 2021*

➤ Vyjádření odboru školství, mládeže a sportu:

V návaznosti na průběžné vyhodnocení:

- údajů z měsíčně zasílaných dat účetnictví,
- výsledků kontrol základních účetních vazeb,
- základních ukazatelů hospodaření a financování příspěvkové organizace,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace k 31. 12. 2020,

nebyly zjištěny nedostatky či problémy ovlivňující úplnost, správnost a průkaznost vedení účetnictví příspěvkové organizace a odbor školství, mládeže a sportu **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2020 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 10. 05. 2021.

ZÁVĚR

V rámci hodnocení finančního hospodaření organizace odbor školství mládeže a sportu doporučuje, aby zlepšený výsledek hospodaření organizace vykázáný k 31. 12. 2020 ve výši Kč 139 838,42 byl, v případě schválení závěrky, převeden do fondu odměn ve výši Kč 5 000,00 a do rezervního fondu ve výši Kč 134 838,42.

Stanovisko bylo zpracováno na základě účetních dat, vyhodnocení ekonomických ukazatelů, předložené zprávy o hospodaření a podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace v souladu s usnesením RZK č. 0049/R03/21 ze dne 25. 01. 2021.

Tímto stanoviskem nejsou dotčena práva kontrolních orgánů provádět revizi výsledků hospodaření a účetní závěrky a ověřovat, zda údaje vykázané v účetních výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním.	
Ve Zlíně dne:	05. 03. 2021
Zpracoval:	Marcela Petrůjová
<u>Vyjádření příspěvkové organizace:</u>	
DOPORUČUJI SCHVÁLIT	
Za příspěvkovou organizaci:	
Jméno, ředitel/ka organizace: Mgr. Libuše Pavelková	Podpis:
Jméno, ekonom/ka organizace: Ing. Regina Hrabínová	Podpis:
Za odbor školství, mládeže a sportu:	
PhDr. Stanislav Minařík, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu	Podpis:

Stanovisko bude předloženo RZK na jednání dne 10. 05. 2021 radní ZK za oblast školství Ing. Mgr. Zuzanou Fišerovou Ph.D.

VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Všeobecné a odborné vzdělávání musí spolupracovat, je to jediná možná a správná cesta. Vedení školy usiluje, aby ve stěžejní otázce náborové politiky nabídla budoucím uchazečům i jejich rodičům možnost studia na naší škole, aby stejné obory nehledali v jiných městech, ale zůstali věrní svému regionu i pro příští uplatnění na trhu práce v okolních firmách, případně pokračování ve studiu na UTB Zlín (zejména žáci oboru IT na FAI), o tomtéž chceme přesvědčovat a spolupracovat s vedením jednotlivých okolních ZŠ a firemními partnery, kteří by se měli více podílet na odborném vzdělávání. Usilujeme stále o vyřešení venkovního sportovního areálu na SOŠ. Podali jsme projektový námět, druhý se týkal modernizace a rozšíření CNC učebny pro mladé strojaře. Chtěli bychom pořídit portálovou frézku řízenou systémem Sinumerik One určenou pro obrábění široké škály materiálů, navíc výuku tohoto systému po nás firmy poptávají. Předpokládané financování z programu IROP.

Vyžadujeme využití atraktivních a moderních ICT technologií jako doplňkovou pomůcku výuky, proto stále nakupujeme novou IT techniku, díky níž bychom předměty počítačové a technicky zaměřené mohli v budoucnu více provázat s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj. Pokračujeme v zavádění metody CLIL ve vyšších ročnících v chemii, biologii, ICT, ekonomice, matematice. Návratem k prezenční výuce chceme dále realizovat exkurze (odborné, přírodovědné, humanitní, technické, sportovní a výtvarné), aktivity žáků pro město a veřejné instituce. Snažíme se velmi úzce spolupracovat s vedením města. Chceme pokračovat v pravidelných odborných přednáškách učitelů z FT a FAI UTB Zlín pro žáky přírodovědných a technických seminářů, týdenní stáže ve vědeckých ústavech UTB. Nabízíme stáže mimořádně nadaných žáků na fakultách, zavádíme víceúrovňovou výuku v cizích jazycích ve třídě, výuku v blocích, kooperativní výuku a výuku heterogenních věkových skupin. Budeme spolupracovat s odborníky z praxe, kteří se zapojují do OV na škole, firmy jsou účastny na našich Dnech otevřených dveří a při sdílení dílen žáků ze ZŠ. Chceme se navrátit k realizaci velmi zdařilé zahraniční stáže žáků i učitelů v rámci projektu Erasmus+. Projekt byl díky pandemii koronaviru prodloužen. V odborném výcviku a odborných předmětech SOŠ čeká školu generační obměna. Je nutné již nyní nepodcenit vyhledávání příležitostí - musíme přesvědčit firemní partnery, aby jejich lidské zdroje dali také v rámci duálních prvků výuky k dispozici pro odborné předměty a OV. Chceme majitelům firem nabídnout možnost přivýdělku jejich profesních odborníků alespoň na částečný úvazek. Neumíme ve škole ukazovat široké spektrum technologií Průmyslu 4.0, ale můžeme spolupracovat s firmami, které tuto oblast již implementují a žákům prezentují. Zapojení firem do prvků duálního vzdělávání je potřebné stabilizovat tak, aby se vytvořila síť stálých partnerů poskytujících stipendijní podporu stávajícím žákům. Musíme intenzivněji přesvědčovat tyto firmy, že je nutné jejich větší zapojení již v základních školách tak, aby došlo k navázání přímých kontaktů s potenciálními uchazeči (jejich rodiči) smluvně vázaným vztahem. Nyní spolupracujeme s více než 30 firmami a většina firem má velký zájem o spolupráci a přistupuje aktivně k vedení OV na jejich pracovišti. Velmi vhodným se jeví projekt Kompetence 4.0, do kterého jsme se zapojili a který by měl více prohloubit dosavadní spolupráci s některými firmami.

Čtyři roky patříme v hodnocení Excellence mezi nejlepší školy ve Zlínském kraji.

Vedení školy vytváří podmínky žákům, učitelům, zákonným zástupcům a sociálním partnerům pro rozvoj a budování kvalitní otevřené školy všeobecného i odborného vzdělávání, k seberealizaci žáků a učitelů, k uplatnitelnosti na trhu práce, nabídkou možnosti celoživotního vzdělávání (firemní vzdělávání, rekvalifikace, kurzy) a formování školy jako podnikatelského prostředí pro zaměstnance, veřejnost i firemní partnery. Škola je tak pro žáky a jejich rodiče i do budoucna svojí nabídkou vzdělávání a prezentovanými aktivitami pevnou a neodmyslitelnou součástí nejenom města Slavičín, ale i celého regionu.

Datum zpracování: 31. 7. 2021

Datum projednání a schválení Výroční zprávy na pedagogické radě: 26. 8. 2021

Datum projednání a schválení Výroční zprávy Školskou radou: 22. 9. 2021

Příloha č. 1

Nabídka kroužků a nepovinných předmětů ve školním roce 2020/2021

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dramatický kroužek	Šárka Černíčková
Jazyk ruský	-
Jazyk španělský	-
Jazyk francouzský	-
Jazyk německý	-
Výtvarný	Zdeněk Kutra
Sportovní hry	Jiří Váňa
Chemický	Veronika Prchlíková
Astronomický	Ivo Rohlena
Biologický	Pavel Šuráň
Programování	Alois Kužela
Pěvecký	Markéta Maryášová
Nepovinný předmět	Vyučující
Náboženství	Marian Dej

Příloha č.2

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Obor 79-41-K/41 - Gymnázium, čtyřletý studijní obor

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení ve čtyřletém studijním oboru 79-41-K/41- Gymnázium za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
 - c) za umístění v předmětových soutěžích v 8. a 9. ročníku ZŠ

Celkem lze získat v přijímacím řízení 140 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 30 bodů, a to za první pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
V souladu s § 5 vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.
 - 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů.
 - 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Věstník MŠMT 05/2019 Vyhlášení soutěží a přehlídek ve školním roce 2019/20 1.1. Soutěže typu A, 1.1.1. předmětové soutěže) do 5. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) ověřený ředitelem dané ZŠ musí uchazeč odevzdat ředitelce školy nejpozději do 12. 4. 2021.
3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
 4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. body za vysvědčení ze ZŠ
 5. body za umístění v předmětových soutěžích.

Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.

Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 14 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění pozdějších předpisů.

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 30 žáků.

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Obor 79-41-K/81 - Gymnázium, osmiletý studijní obor

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení v osmiletém studijním oboru 79-41-K/81- Gymnázium za:
**znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
za umístění v předmětových soutěžích v 4. a 5. ročníku ZŠ**

Celkem lze získat v přijímacím řízení 140 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 30 bodů, a to za první pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
V souladu s § 5 vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.
- 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů .

2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Věstník MŠMT 05/2019 Vyhlášení soutěží a přehlídek ve školním roce 2019/20 1.1. Soutěže typu A, 1.1.1. předmětové soutěže) do 5. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) ověřený ředitelem dané ZŠ musí uchazeč odevzdat ředitelce školy nejpozději do 13. 4. 2021.

3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.

Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:

1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
4. body za vysvědčení ze ZŠ
5. body za umístění v předmětových soutěžích.

Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.

Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 14 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 25 žáků.

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Obor 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:

znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů

3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 130 bodů.

Za vysvědčení ze ZŠ může uchazeč získat max. 30 bodů a to za první pololetí 8. třídy, a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk.

V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

4. V souladu s § 5 vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

5. Z písemných testů:

z matematiky může žák získat max. 50 bodů

z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů

Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.

6. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení ZŠ.
7. Podle ustanovení § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
8. V případě, kdy je počet přijatých přihlášek ke vzdělávání nižší, než je ředitelem vyhlášený předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro daný obor, nebo je tomuto počtu roven, Jednotná přijímací zkouška se nekoná.
9. **Nejvyšší počet přijatých uchazečů pro obor je 25 žáků.**

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022

Obory středního vzdělávání s výučním listem

1. Do těchto oborů středního vzdělávání se přijímací zkoušky nekonají.
2. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.

3. Podmínkou přijetí u všech učebních oborů je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený na přihlášce lékařem**. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce odborné vyjádření lékaře, nebo školského poradenského zřízení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

23-56-H/01 Obráběč kovů – předpokládaný počet přijatých uchazečů – 15 žáků.

ŠVP Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC obráběcích strojů
(obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

36-52-H/01 Instalátér - předpokládaný počet přijatých uchazečů - 8 žáků.

ŠVP Mechanik a opravář instalátérských zařízení budov
(obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

26-51-H/01 Elektrikář - předpokládaný počet přijatých uchazečů - 8 žáků.

ŠVP Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – předpokládaný počet uchazečů –8

ŠVP Automechanik – opravář a řidič motorových vozidel

S ohledem na novelu Vyhlášky č. 13/2005 Sb., bude otevřena jedna víceoborová třída složená maximálně ze tří oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem (dle zájmu uchazečů).

SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

DATUM	SOUTĚŽE ŽÁKŮ	ÚSPĚŠNOST
září		
říjen		
23.10.	Logická olympiáda – okresní kolo – kat. B	1.,2. a 3. místo
23.10.	Logická olympiáda – okresní kolo – kat. C	1.,2.,3 a 4. místo
listopad		
12.11.	Logická olympiáda – krajské kolo – kat. C	3.místo
27.11.	Dějepisná olympiáda – I.kat. on-line	
27.11.	Fyziklání – on-line	
prosinec		
3.12.	Dějepisná olympiáda – II. Kat. on-line – školní kolo	
11.12.	Matematický náboj	
14.12.	Olympiáda v českém jazyce II.kat. – školní kolo	
leden		
14.1.	Okresní kolo DO II.kat.	postup do kraj.kola
19.1.	Okresní kolo DO I.kat.	6.místo
27.1.	Školní kolo astronomické olympiády	postup do kraj.kola
28.1.	Školní kolo konverzační soutěže v AJ - SOŠ	
29.1.	Krajské kolo FO – kat. A	2.místo
únor		
26.2.	OFFICE ARENA – kat. A	postup od kraj.kola
26.2.	OFFICE ARENA – kat. B	postup do kraj.kola
březen		
14.3.	Ústřední kolo FO – kat. A	14.místo
15.3.	Okresní kolo konverzační soutěže v JA – kat. II B	3.a 5.místo
15.3.	Okresní kolo konverzační soutěže v JA – kat. II A	5.a 9.místo
15.3.	Okresní kolo soutěže v AJ pro SOŠ	3.místo
22.3.	Okresní kolo FO E	7.a 9.místo
22.3.	Krajské kolo DO – kat. I	

22.3.	Krajské kolo DO – kat. II	
28.3.	Školní kolo výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“	
30.3.	Krajské kolo AO – kat CD	2.a 6.místo
31.3.	Okresní kolo MO Z7	1.a 7.místo
31.3.	Okresní kolo MO Z6	1.,2. a 3.místo
31.3.	Okresní kolo konverzační soutěže v AJ – kat. I B	1.místo
31.3.	European Money Quiz – finanční gramotnost - tercie	
31.3.	Okresní kolo MO Z8	1.místo
31.3.	Okresní kolo CHO – kat. C	
31.3.	Školní kolo BiO – kat. A,B,C,D	
duben		
7.4.	Školní kolo BiO – kat. D,C	
8.4.	Okresní kolo SOŠ	1.místo
9.4.	Školní kolo CHO – kat. D,C	postup do kraj.kola
13.4.	OFFICE ARENA – krajské kolo – kat. A	2.místo
13.4.	OFFICE ARENA – krajské kolo – kat. B	2.místo
16.4.	Školní kolo BiO – kat. B	Postup do kraj.kola
16.4.	Školní kolo BiO – kat. A	
23.4.	Krajské kolo konverzační soutěže v AJ	
květen		
9.5.	KK FO – kat. D	2.a 6.místo
10.5.	KK SOČ	2.místo
13.5.	KK BiO – kat. D	4.místo
20.5.	Vyhodnocení soutěže Kviz Plus – KPBI Zlín	
23.5.	KK BiO – kat. B	3.místo
červen		
17.6.	KK Dějepisné soutěže studentů gymnázií	4.místo
30.6.	Okresní kolo výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“	1.a 3.místo

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 - AKCE

AKTIVITY ŠKOLY PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST		Zodp.
SRPEN		
24.-25.8.	Teambuilding, pedagogická rada, školení BOZP a PO	všichni
26.8.	Komisionální zkoušky	M
29.8.	Naše cesta k rozvoji III	Hn,Pe,Jr
ZÁŘÍ		
1.9.	Zahájení školního roku	Jr,Sr
1.9.	Společná část MZ MA/DT	Sr,Ho
2.9.	Společná část MZ – ČJL/DT	Sr,Mj,Ho,Ze
2.9.	Společná část MZ-AJ/DT	Sr,Mj,Su
2.9.	Turistická vycházka – okolí Slavičína	Ku,Vc,Üb,Re
2.9.	Turistická vycházka – Průmyslový areál Slavičín	Žk
3.9.	ZZ – písemná část- náhradní a opravný termín	Ze
3.-4.9.	Adaptační pobyt žáků 1. ročníků v rekreačním středisku Jeleňovská	Va,Pr,St
4.9.	MZ – praktická část – opravný termín	Üb
4.9.	ZZ – praktická část – náhradní a opravný termín	Gr
7.9.	Maturitní zkoušky – opravný termín	Ho,Üb,Ku,Su,Ze,Fo
7.9.	Závěrečné zkoušky – opravný a náhradní termín	Üb,Ze,Gr
7.-18.9.	Odborná praxe ve firmách IT4	Pf
8.9.	Ústní MZ – podzimní termín	Jr
7.-10.9.	Vodácký kurz	Bo,Vi
9.9.	Světluška (sbírka)	Mk
10.-11.9.	Adaptační pobyt žáků IT-1,MS-1,EIO-1	Ku,Mo,Sk
14.-18.9.	Sportovně turistický kurz IT-3,MS-3,EIO-3	Vn,Ho,Re
21.9.	Imatrikulace žáků 1.ročníků – primy a G1	Pa,Jr,Va,Pr
25.9.	Imatrikulace žáků 1.ročníků – IT-1,MS-1,EIO-1	Ku,Vc,Sr
30.9.	Provozní porada	Pa,Jr
ŘÍJEN		
14.10.	Krátká provozní porada	Pa,Jr
26.-27.10.	Volné dny pro žáky ZŠ,SŠ	Sr
29.-30.10.	Podzimní prázdniny	Sr

LISTOPAD		
6.-7.11.	DOD on-line	Pa,Jr,Sr,Fo
10.11.	Klasifikační porada - SOŠ	Sr
11.11.	Klasifikační porada - GJP	Pa,Jr
24.11.	Provozní porada	Pa,Jr
24.11.	Třídní schůzky – SOŠ – on-line	třídní učitelé
25.11.	Konzultační den pro rodiče – on-line	všichni TU
25.11.	Projekt „Chceme pomáhat“ – vybraní žáci kvinty	Pk
PROSINEC		
16.12.	Provozní porada	Jr
18.12.	Ukončení výuky v kalendářním roce, TH	TU
21.-22.12.	Volné dny – opatření MŠMT ze dne 15.12.2020	
23.12.- 31.12.2020	Vánoční prázdniny	
LEDEN		
13.1.	Provozní porada	Pa,Jr
25.1.	Klasifikační porada - GJP	Pa,Jr
26.1.	Klasifikační porada - SOŠ	Sr
27.1.	Zahájení přípravných kurzů pro žáky 9. tříd ZŠ - M	Čr
28.1.	Zveřejnění hodnocení pro žáky a rodiče v systému Edookit	Ho
29.1.	Pololetní prázdniny	Sr
ÚNOR		
3.2.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Va
3.2.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Ža
10.2.	Den otevřených dveří	Pa,Jr,Mv,Vi,Kb,Kž,Ro,Sr, Fo,Ho,Pf,Bi
10.2.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Čr
10.2.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Pe
17.2.	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ	Va
17.2.	Přípravné kurzy pro žáky 5. tříd ZŠ	Ža
24.2.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Čr
24.2.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Pe
24.2.	Provozní porada	Jr

BŘEZEN		
3.3.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Va
3.3.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Ža
8.-12.3.	Jarní prázdniny	Sr
17.3.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Čr
17.3.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Pe
24.3.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Va
24.3.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Ža
31.3.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Čr
31.3.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Pe
31.3.	Provozní porada (on-line)	Jr
DUBEN		
1.4.	Velikonoční prázdniny	Sr
7.4.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Su
7.4.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Ža
8.4.	Okresní kolo SOČ	Hb,Mk,Pr
13.4.	Klasifikační porada - SOŠ	Sr
14.4.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Čr
14.4.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Pe
14.4.	Klasifikační porada - GJP	všichni
20.-21.4.	Třídní schůzky on-line - SOŠ	třídní učitelé
21.4.	Přípravné kurzy pro žáky 9.tříd ZŠ	Va
21.4.	Přípravné kurzy pro žáky 5.tříd ZŠ	Ža
21.4.	Konzultační den pro rodiče- GJP	všichni TU
KVĚTEN		
3.5.	JPZ – čtyřletý obor	Jr,Pk,Hb,Mi,Kt
4.5.	JPZ – čtyřletý obor	Jr,Mk,Šr,Mi,Čr,Kt
5.5.	JPZ – osmiletý obor	Jr,Pe,Hb
6.5.	JPZ – osmiletý obor	Jr,Mk
11.5.	Provozní porada	všichni
12.5.	Svářečské zkoušky I2,I3	Fo
17.5.	Klasifikační porada pro maturitní obory - GJP	Jr,Čr,Kt,..
17.5.	Klasifikační porada – SOŠ – třídy IM-4,PO-2	Sr
18.5.	Zkoušky z vyhl. 50/1978 Sb. – E3	Dk
19.5.	Ukončení studia žáků maturitních ročníků	
21.5.	MZ praktická část PO-2	Üb
24.5.	Společná část MZ DT/MA,DT/AJ	Sr,Ho,Mj

24.5.	MZ-M/DT, MZ-AJ/DT	Jr,Pk,Čr,Hb,Kt,Mk
25.5.	Společná část MZ DT/ČJL,	Sr,Ho,Mo,Vc
25.5.	MZ-ČJL/DT	Jr,Čr,Hb,Kt,Mk
25.5.	Beseda v knihovně - sk	Ža
25.5.	Hodina se školní psycholožkou – pr,sk,kv	Sh
26.5.	MZ-M rozš/DT	Jr,Šr
26.5.-1.6.	Volné dny pro přípravu k MZ – PO-2	
26.5.-28.5.	MZ praktická část MS-4	Fo,Zl
27.5.-2.6.	Volné dny pro přípravu k MZ IT-4	
31.5.	Klasifikační porada – třída EIO-3	Sr
31.5.-4.6.	Volné dny na přípravu k MZ MS-4	
ČERVEN		
1.-3.6.	Ústní MZ – profilové části	Jr,Čr,Kt
1.6.	Hodina se školní psycholožkou – kn,sx	Sh
1.6.	Kritické myšlení- KamPak? - sp	Jr
1.6.	Beseda v knihovně – G3	Zv
1.-4.6.	ZZ praktická část	Dk,Gr,Ra,Ms
2.6.	MZ – ústní část společné a profilové části PO-2	Ho,Vc,Üb,Šm
2.6.	Hodina se školní psycholožkou – tr,G1	Sh
2.6.	Rozvoj třídního kolektivu – KamPak? - pr	Va
2.6.	Kritické myšlení – KamPak? - sp	Jr
2.6.	„Stezka válečných hrdinů“- knihovna	Hb
2.6.	Sportovní den – kn,sx,sp,G2	Kb,Jn,Mv
3.6.	MZ – ústní část společné a profilové části IT-4	Ho,Su,Ku,Vc,Tu,Bi,Pf, Kž,Bo
3.6.	Beseda v knihovně – pr,sp	Vi
3.6.	Rozvoj třídního kolektivu – KamPak? – G1	Pr
7.-8.6.	MZ – ústní část společné a profilové části MS-4	Ho,Su,Ku,Vc,Tu,Ze,Zl,Fo, Bi,Pf
7.-11.6.	Volné dny na přípravu k ZZ EIO-3	
8.6.	Focení tříd	Jr
14.6.	ZZ ústní část	Pf,Dk,Vn,Ms,Ze,Gr
15.-18.6.	Sportovně turistický kurz IT-2,MS-2,EIO-2	Vn,Ho,Vc
16.6.	Předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia	Jr,Čr,Kt
21.-25.6.	Cyklistický kurz sp a G3	Kb,Mk,Kt,Šr
21.6.	Školní výlet kvinty a G1	Pk,Pr
22.6.	Klasifikační porada - SOŠ	Sr
22.6.	Školní výlet primy a sekundy	Va,Hn,Jn
22.-25.6.	Vodácký kurz sx a G2	Bo,Vi

23.6.	Klasifikační porada GJP	Jr
28.6.	Kvalifikační setkání Skills CZECH REPUBLIC	Fo
28.-29.6.	Školní výlet tercie	On,Zv
28.6.	Školní výlet kvarty	Šr, Mk
29.6.	Obhajoba ročníkových prací	Šr
29.6.	Praktické cvičení OČZMS	Ho, všichni učitelé
29.6.	Pedagogická rada	Pa
30.6.	Ukončení školního roku – vydání ročníkových vysvědčení	TU

Příloha č. 5

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ A PRACOVISTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Odborná praxe žáků oboru Podnikání – denní studium probíhala formou souvislé 14denní praxe u následujících institucí:

1. ročník ve dnech od 31.5. – 10.6.2021	Počet žáků
TEKOO, s.r.o. Uherský Brod	1
Tvarsteel, s.r.o. Bojkovice	1
Autoservis Baklík, Lačnos	1
Fa LUU VAN SON, nákup a prodej, Vsetín	1
Pavel Kozubík, stolařství, Pitín	1
Petr Macháč, s.r.o. Přerov, Potraviný Brumov-Bylnice	1
Vít Hurbiš – pokrývačství, Bojkovice	1
Ludmila Hošková, vedení účetnictví, Brumov-Bylnice	1
FOS Centro, s.r.o., Valašská Polanka	1
Celkem žáků	9

Odborná praxe žáků oboru Informační technologie – denní studium probíhala formou 14denní praxe u následujících institucí:

3. ročník ve dnech od 31.5.-10.6.2021	Počet žáků
NTS Prometal Machining, s.r.o., Slavičín	2

UnArtel s.r.o.	1
Link24 systems s.r.o.,	1
DAXO s.r.o.	1
Vojenský technický ústav, s.p., Odštěpný závod VTÚVM Slavičín	3
Slavnet networks s.r.o.	2
GJP a SOŠ Slavičín	1
Celkem žáků	11

4. ročník ve dnech 7.-18.9.2020	Počet žáků
UnArtel s.r.o.	2
Slavnet networks s.r.o.	2
Vojenský technický ústav, s.p., Odštěpný závod VTÚVM Slavičín	1
Bold Interactive, s.r.o.	1
HD GEO s.r.o.	1
Hvízdáková, kominictví	1
Celkem žáků	8

ODBORNÝ VÝCVIK NA PRACOVÍŠTÍCH SOŠ SLAVIČÍN

Odborný výcvik oborů Mechanik seřizovač – Mechatronik, Obráběč kovů, Instalátér a Elektrikář probíhá převážně na vlastních pracovištích v objektu SOŠ Slavičín

Mechanik seřizovač	51
Elektrikář	19
Instalatér	22
Obráběč kovů	23

ODBORNÝ VÝCVIK V MÍSTNÍCH FIRMÁCH

Pro prohloubení praktických zkušeností žáků těchto oborů má škola smluvně sjednanou možnost odborného výcviku v místních firmách, např.:

Obor Mechanik seřizovač	
Groz-Beckert Czech, s.r.o.	2
TVD – Technická výroba, a.s.	5

Obor Obráběč kovů	
Cebes, a.s.	3
TVD – Technická výroba, a.s.	1
Martin Vaněk	1
NTS Prometal Machining, s.r.o.	2

Obor Instalatér	
Ale-tech, s.r.o.	1
Macek Vlastimil	1
3P-top, s.r.o.	1
PK instalace, s.r.o.	2
Zdeněk Cmajdálka	1

Obor Elektrikář	
Elseremo, a.s.	2
ELMO, a.s.	2
Enbi, s.r.o.	1