

Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022



www.gjpsosslavicin.cz

Garant výroční zprávy

**Mgr. Libuše Pavelková, ředitelka Gymnázia Jana Pivečky a Střední odborné školy
Slavičín**

Obsah

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT	6
II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY	6
II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY	6
II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY	8
II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2021/2022	17
II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES	17
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP	21
III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	21
III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	23
III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ	24
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU	26
IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023:	26
IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ	26
IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	26
V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	30
V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK:	30
V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE	34
V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:	37
V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ:	41
V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	44
V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ	45
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	45
VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:	45
VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	46
VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ	46
VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	47
VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	57

„Tato Výroční zpráva příspěvkové organizace Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín je v souladu se Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 95/46/ES ze dne 24. října 1995, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR). Všechny zveřejněné údaje jsou se souhlasem příslušných osob, firem. Pověřenec pro školu bude řešit případné spory.“



STUDOVAT S NÁMI SE VYPLATÍ!

Maturitní obory:

Gymnázium - osmiletý obor pro žáky 5. ročníků

Gymnázium - čtyřletý obor pro žáky 9. ročníků

Informační technologie

Mechanik seřizovač

Učební obory:

Obráběč kovů, instalatér, elektrikář, mechanik opravář motorových vozidel.

Nástavbové studium – Podnikání (denní) – pro absolventy s výučním listem

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Název školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín**
2. Sídlo: **Školní 822, 763 21 Slavičín**
3. Odloučené pracoviště: **SOŠ Divnice 119, 763 21 Slavičín**
4. IČO: 46 27 63 27
5. IZO: 108 011 020
6. Identifikátor zařízení: 600 014 321
7. Úřední kontakt: e-mail: epodatelna@gipsosslavicin.cz
ID datové schránky: ejut5b
8. Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
9. Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 22, 760 01 Zlín
10. Kontaktní osoba u zřizovatele: metodik školy ☎ 577 043 741,
11. Jméno ředitelky: **Mgr. Libuše Pavelková, jmenovaná Radou ZK 13. 5. 2019
s účinností od 1. 06. 2019**
12. Kontakt na ředitelku: ☎/fax 577 342 177 útvar gymnázia, 577 342 408 útvar SOŠ
web www.gipsosslavicin.cz
e-mail: lpavelkova@gipsosslavicin.cz
13. Jméno zástupce ředitele útvaru gymnázium: Mgr. Eva Jurčová, jmenovaná od 1.6. 2019,
kontakt: ☎ 605 881 423, e-mail: ejurcova@gipsosslavicin.cz
14. Jméno zástupce ředitele útvaru SOŠ: Mgr. Jitka Strnková, jmenovaná od 1. 11. 2015
kontakt: ☎ 737 807 444, e-mail: jstrnkova@gipsosslavicin.cz
15. Jméno statutárního zástupce: Ing. Petra Šomanová, pověřená od 1.6.2019 kontakt: ☎
733 715 043, e-mail: psomanova@gipsosslavicin.cz
16. Jméno pracovníka pro podávání informací: ředitelka Mgr. Libuše Pavelková; kontakt na
ředitelku: ☎/fax 577 342 177, 739 641 829, e-mail: lpavelkova@gipsosslavicin.cz
17. Datum zřízení: 01.09. 1992, zřizovací listina ze dne 10.03. 1992 (bez č.j.), osmiletý obor
od 01.09. 1994 MŠMT č.j. 29561/94-61 ze dne 27.07. 1994, změna zřizovací listiny
Dodatek č. 1 č.j. 31 457/98-21 s účinností od 01.01. 1999 ze dne 17.11.
1998, od 01.04. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje – Rozhodnutí MŠMT ČR č.j.
14
691/2001-14 ze dne 30.03. 2001, zřizovací listina č.j. 270/2001 ze dne 13.06. 2001,
Dodatek č.1 ke Zřizovací listině ze dne 28.11. 2001,
Dodatek č.2 ke Zřizovací listině ze dne 23.6. 2004
Dodatek č.3 ke Zřizovací listině ze dne 31.08. 2005,
Dodatek č.4 ke Zřizovací listině ze dne 22.03. 2006,
Dodatek č.5 ke Zřizovací listině ze dne 17.6. 2009
Dodatek č. 6 ke Zřizovací listině ze dne 21.9. 2011

Dodatek č. 7 ke Zřizovací listině ze dne 10.12. 2014

Dodatek č. 8 ke Zřizovací listině ze dne 16.12. 2015

Dodatek č. 9 ke Zřizovací listině ze dne 25.6. 2018

18. Datum zařazení do sítě: 01.09. 1996 č.j. 12 560/96-61-07 ze dne 02.07. 1996, rozhodnutí ze dne 27.11. 1998 č.j. 32 365/98-21, rozhodnutí ze dne 19.01. 2000 č.j. 11 425/2000, rozhodnutí ze dne 23.10. 2001 s účinností od 13.06. 2001 č.j. 25 327/01-21, protokol o provedení změny ze dne 19.11. 2001 č.j. 28 374/01-21, rozhodnutí ze dne 17.3. 2004 č.j.:14 647/04-21, protokol o provedení změny ze dne 24.04. 2003 č.j. Sine/2003-21, rozhodnutí ze dne 23.11. 2004 č.j.: 214 976/04-21 s účinností od 1.9. 2005 rozhodnutí ze dne 14.2. 2006 č.j.: 32 852/05-21 s účinností od 15.2.2006, rozhodnutí ze dne 8.11. 2006 č.j.: 24 673/06-21 s účinností od 1.9. 2007, rozhodnutí č.j.: 65362/2008 s účinností od 1.9. 2009, rozhodnutí č.j.: 75228/2011 s účinností od 1.1.2012, rozhodnutí č.j. 33118/2011-25 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 76609/2011 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 87010/2011 s účinností od 1.1. 2012
19. Kapacita školy: 600 žáků
20. Kapacita školní jídelny - výdejny: 180
21. Škola sdružuje: Gymnázium, Střední odbornou školu, výdejnu jídla - je součástí útvaru SOŠ
22. Jídlna pro útvar gymnázia je součástí komplexu školy, ale je ve vlastnictví města Slavičín.
23. Domov mládeže není zřízen.
24. Školská rada: volební období od 12. 7. 2021, počet členů 6, ze zákona č. 561/2004 Sb., zvolení kandidáti z řad pedagogů, zvolení kandidáti z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků, jmenování zřizovatelem školy – Zlínským krajem.
26. Samostatný spolek při škole: Asociace přátel GJP a SOŠ Slavičín, z.s. zapsaný ve spolkovém rejstříku u Krajského soudu v Brně v oddíle L, vložce č. 28030 dne 17.12. 2021, IČ 14075164
27. Doplnková činnost: Živnostenský list č. 7657/06/2I/EP/P na realitní činnost a č. LU- L-24/03 –P na pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti, Výpis z živnostenského rejstříku č.j.: 212/61/2012/Záb/10 ze dne 17.1. 2012
28. Odborová organizace na škole není založena
29. Škola vyučovala dle schválených ŠVP:
- Název ŠVP pro nižší stupeň oboru 7941K81:
Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého Gymnázia Jana Pivečky Slavičín
 - Název ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého oboru 7941K81 a čtyřletý obor 7941K41 :
Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium Gymnázia Jana Pivečky Slavičín zpracován podle RVP G
 - Název ŠVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů
 - Název ŠVP 18-20-M/01 Informační technologie: Informační technologie

- Název ŠVP 64-41-L/51 Podnikání: Podnikání v technických oborech a službách:
- Název ŠVP 26-51-H/01 Elektrikář: Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov
- Název ŠVP 36-52-H/01 Instalátér: Mechanik a opravář instalatérských zařízení budov
- Název ŠVP 23-56-H/01 Obráběč kovů: Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC obráběcích strojů

II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT

II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY

Součást školy k 1.9. 2021	Počet tříd	Počet žáků/ dívek	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet ped./ neped. pracovníků	Počet žáků na pedagoga/neped pracovníka
GJP	12	270/140	22,5	24,476/6,75	11,031/40
SOŠ	13	184/7	14,11	21,714/5,1	8,474/36,078
Celkem	25	454/147	18,16	46,19/11,85	19,505/76,078

II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo MZ	Ukončilo ZZ
Gymnázium	7941K81	GJP	184	14	
Gymnázium	7941K41	GJP	86	17	
Informační technologie	1820M01	SOŠ	48	10	
Mechanik seřizovač	2345L01	SOŠ	42	5	
Obráběč kovů	2356H01	SOŠ	8		5
Elektrikář	2651H01	SOŠ	20		9
Mechanik opravář motorových vozidel	2368H01	SOŠ	11		
Instalatér	3652H01	SOŠ	34		11

Podnikání – NS	6441L51	SOŠ	21	4	
----------------	---------	-----	----	---	--

Zapojení školy do **Výzvy MŠMT Spolu po COVIDu** - adaptační pobyt pro žáky 1. a 2. ročníků učebních oborů.



Velký úspěch žáka 3. ročníku oboru mechanik-seřizovač ve finále soutěže o mistra České republiky ve frézování pořádané organizací **Skills Czech republic** .



II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY

- Školní rok 2021 -2022 byl zahájen především naplňováním principů prevence vzniku a šíření nemoci Covid-19, kdy škola postupovala v souladu s vydanými mimořádnými opatřeními na regionální úrovni místně příslušnou krajskou hygienickou stanicí, na celostátní úrovni doporučením MZd ČR pro školy i Manuálem MŠMT, podzim se nesl ve znamení testování žáků i zaměstnanců.
Po dlouhém uzavření škol bylo nutné podpořit návrat žáků společnými aktivitami. Škola tak využila Výzvy MŠMT **Spolu po COVIDu** na realizaci třídních pobytových programů pro žáky 1. a 2. ročníků, kteří se budou vzdělávat ve školním roce 2021/2022 v oborech vzdělání kategorie J, E, H a pro pedagogické pracovníky. Škola také využila **Národního plánu podpory** do škol na doučování klíčových předmětů a zajištění aktivit na podporu duševního rozvoje žáků. Především se řídila Metodickým doporučením MŠMT pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021-2022.
- Gymnázium je situováno v městském lesoparku a je součástí školského komplexu zahrnujícího ZŠ, sportovní halu, hřiště, nový sportovní areál; má k dispozici novou školní jídelnu ZŠ a školní bufet. Gymnázium má k dispozici 12 kmenových a 6 odborných učeben, výtvarnou galerii, je připojeno bezdrátově na Internet. V nově vybudovaném 4. a 5. patře se nacházejí odborné učebny IT, biologická učebna jazyková učebna, technické a digitální experimentárium, školní poradenské pracoviště.
- SOŠ je situována u hlavní silnice mezi Slavičínem a Vlachovicemi, má vlastní tělocvičnu, výdejnu jídla, 6 pracovišť OV, 12 kmenových učeben, bufet, internet s připojením 40 Mb/s; zastávka vlaku i autobusu jsou vzdáleny 200 m od areálu. Vzhledem k tomu, že celá škola nedisponuje vlastním sportovním areálem, vedení školy znovu vyjádřilo souhlasné stanovisko s IZ, který je u zřizovatele a je zaměřen na realizaci venkovního sportovního hřiště na pozemku školy vedle tělocvičny. Je zpracována studie na 2,5 mil Kč.
- Škola pokračovala v realizaci projektu Podpora vzdělávání GJP a SOŠ Slavičín II (Šablony II), který je zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a využití školního asistenta, používání nových metod ve výuce, využití ICT techniky ve výuce, práce s notebooky, spolupráci školy a regionálních zaměstnavatelů, zapojení odborníka z praxe ve výuce, podporu žáků při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace prostřednictvím školního kariérového poradce. Šablony II se pro tento školní rok staly součástí projektu IKAP II.
- Na podzim se podařilo zrealizovat adaptační kurzy pro ostatní žáky 1. ročníků s doprovodem třídních učitelů, školního psychologa a odborných lektorů nízkoprahového zařízení KamPak v okolních přírodních lokalitách. Žáci maturitních ročníků po delší uzávěrce škol mohli vyrazit na poznávací exkurze do našeho hlavního města Prahy.

- Finančních prostředků z projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAPII) – nákup výukových pomůcek, který je zaměřen na prohlubování znalostí v rámci polytechnického vzdělávání – technické a přírodovědné vzdělávání pro žáky mateřských, základních a středních škol, jehož partnerem je GJP a SOŠ a realizace probíhá od 1. 1. 2021, bylo využito k zakoupení nových výukových panelů pro výuku odborného výcviku žáků oboru instalatér a elektrikář.
- V září se naše škola stala opět „spádovou školou“ pro okolní střední školy regionu Valašské Klobouky, Luhačovice a Bojkovice pro organizování společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu.
- V rámci účelové podpory spočívající ve finanční podpoře od zřizovatele ve výši 179 880,- Kč jsme nakoupili notebooky pro pedagogy.
- Žáci 1. ročníku oboru mechanik-opravář motorových vozidel se mohli těšit na zrekonstruované dílenské prostory a nové vybavení. Velké poděkování patří firmám Grundfos a Korado, a.s., které poskytly budoucím instalatérům produkty na praktickou výuku, abychom tak byli připraveni pro odborný výcvik tohoto oboru. To vše přispělo ke zlepšení materiálně-technických podmínek pro výuku žáků v odborném výcviku.
- Od září se naše škola zapojila do projektu **Desatero pro primární prevenci**. Projekt posiluje u žáků zdravý životní styl a má předcházet nežádoucím jevům nejen ve škole, ale i v celé společnosti. Projekt je určen jak pro nižší ročníky víceletého gymnázia, tak i pro starší žáky. Projekt obsahuje deset dílů, každý z nich je zpracován formou edukativní videoprojekce, kdy jednotlivé díly reflektují problematiku šikany a extrémních projevů agrese, stalkingu, domácího násilí, závislosti na alkoholu, závislosti na tabáku, látkové závislosti, poruchy příjmu potravy, syndrom týraného a zneužívaného dítěte a sebepoškozování. Součástí projektu je také online kvíz, který účastníci programu vyplní po zhlédnutí jednotlivých dílů, aby si ověřili své znalosti o dané problematice. Projekt jsme realizovali s žáky v předmětech Výchova k občanství a Společenské vědy a koordinátorem projektu byl metodik prevence.
- Žáci nižšího gymnázia zorganizovali pro své spolužáky **výstavu jablek**, především starších odrůd Bílých Karpat, které jsou dnes spíše vzácností. Součástí výstavy byla i tzv. „poznávačka“ spojená s degustací.
- **Evropský den jazyků** na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborné škole ve Slavičíně dne 5. 10. 2021 škola oslavila uspořádáním koncertu pro žáky i veřejnost, na kterém zazněly písně v několika cizích jazycích v podání pěveckého sboru Gymnázia Jana Pivečky. Evropský den jazyků i koncert podpořilo finančně město Slavičín.
- Od ledna škola pořádala zdarma on-line přípravné kurzy k Jednotné přijímací zkoušce.
- Pokračovala realizace projektu **Kompetence 4.0** spočívající v prohloubení dosavadní spolupráce školy a firmy týkající se nastavení v hodných podmínek pro praktické vyučování v prostředí dané firmy s cílem zajištění komplementarity ve vztahu k potřebám pracovního trhu. V rámci tohoto projektu jsme uzavřeli Deklaraci o partnerství s firmou Groz-Beckert Czech s. r. o. a TVD-Technická výroba, a. s. a během školního roku byl realizován odborný výcvik na základě společně vypracovaného tematického plánu pro maturitní obor mechanik-seřizovač a učební obor obráběč kovů. Závěrečné vyhodnocení celého projektu proběhlo v červnu ve společnosti Continental

Barum s.r.o v Otrokovcích za účasti zástupců Krajské hospodářské komory Zlínského kraje, zástupců zapojených škol i firem.

- Zapojení školy do prestižní soutěže o mistra ČR ve frézování přineslo velký úspěch. Žák Gymnázia Jana Pivečky a SOŠ Slavičín **Lukáš Fojtík studující obor mechanik seřizovač** (3. ročník) se po osmi měsících příprav a tréninku úspěšně probjoval kvalifikací až do finálového kola, které probíhalo v prostorách DMG Mori v Brně v listopadu 2021 a organizovala ji **Skills Czech Republic** za podpory mnoha dalších sponzorů. Soutěž je určena nejenom pro žáky SŠ, ale i pro pracující frézaře a studenty VŠ do 23 let. Úroveň soutěže byla velmi vysoká, soutěžící měli za úkol naprogramovat dvě součástky v systému SolidCAM a následně vyrobit na CNC stroji CMX 50 U. Náš žák si úspěšně poradil s oběma dílci a v celkovém pořadí skončil na krásném **4. místě**.
- Dokončili jsme projekt **ERASMUS+** zaměřený na moderní trendy ve strojírenství - na přelomu dubna a května odjelo 10 žáků oboru mechanik-seřizovač na třítydenní odbornou stáž v rámci projektu Erasmus+ v rakouské partnerské škole ve Wolfsbergu. Projekt byl zahájen už v roce 2019, na delší dobu byl přerušen šířením Covid-19, a tak jsme mohli všechny mobility dokončit až v letošním školním roce. Žáci měli možnost poznat nejenom krásy Korutan, kde město Wolfsberg leží, ale především si rozšířili odborné znalosti, pracovali na společných projektech s rakouskými studenty, v dílnách na CNC strojích si zkusili programování. Díky řediteli školy panu Norbertu Aichholzerovi a jeho kontaktům byli naši žáci přijati starostou města a mohli navštívit také místní výrobní podniky.
- Celoročně školu propagoval náš **Astrotým** v rámci svých pravidelných astronomických aktivit, kterých se mohou zúčastnit nejenom žáci naší školy, ale i veřejnost. Dokumentování těchto astronomických aktivit lze najít na www.astrodenik.gjpslavicin.cz
- V únoru 2022 se naši studenti zúčastnili přednášky k přípravě na jazykové zkoušky se zástupcem agentury **Cambridge P.A.R.K** s rodilým mluvčím Davidem Kosterem. Následně proběhlo setkání s rodilým mluvčím i pro vyučující anglického jazyka. Studentům z řad zájemců bude umožněno absolvovat jak přípravu, tak samotné jazykové zkoušky přímo na našem gymnáziu.
- **Spolupráce s Univerzitou obrany v Brně** - žáci gymnázia se zúčastnili dvou přednášek na téma „Možnosti teroristického zneužití běžně dostupných chemikálií“ a „Střetávání světů - Afghánistán“ v podání mjr. Ing. Bc. Dušana Trefilíka z Univerzity obrany v Brně. Studenti se dozvěděli nejen nové informace z pohledu chemie, ale také o životě českých vojáků na misi v Afghánistánu.
- **Lyžování v Alpách** - v březnu odjeli žáci 2. ročníků do Rakouska - lyžařském areálu Goldeck, atraktivní oblasti u Millstaterského jezera nedaleko města Spittal. Tuto možnost jsme nabídli vybraným zájemcům 2. ročníků vzhledem k tomu, že se v loňském roce nemohli zúčastnit lyžařského výcvikového kurzu z důvodu uzavření škol.
- **Projektové dny** – jeden den v Brně prožili žáci tříd kvarty a kvinty, kteří se rozhodli procvičit si znalosti cizího jazyka a prohloubit interkulturální povědomí návštěvou **Francouzské Aliance a Rakouského Institutu**. Pro obě skupiny zde byl připraven program v krásném neogotickém Berglově paláci. „Deutsche Gruppe“ si procvičila

němčinu skrze zábavné hry zaměřené hlavně na diskuzi a slovní zásobu, pro „Notre équipe francophone“ byla zase připravená poutavá prezentace o Francii, jejich památkách, městech a hlavně o Francouzích jako lidech s francouzsky mluvící lektorkou. Podělila se s námi o své osobní zážitky nasbírané během četných pobytů ve Francii. Následovala procházka do centra Brna. Ve druhé části naší exkurze jsme se přesunuli na „Kraví horu“ do Hvězdárny a Planetária, kde jsme zhlédli komentovanou nádhernou prohlídku hvězdné oblohy a program „Hvězdný cirkus“ o vzniku vesmíru sluneční soustavy a životě na naší planetě.

- V dubnu se žáci primy a tercie zúčastnili projektového dne v místní knihovně. Akce měla název **"Vohákni si knihu"**. Pro žáky byla nejdříve připravena prezentace o životě a díle Jana Ámose Komenského a prohlídka knihovny. Poté si žáci zvolili svůj oblíbený žánr knihy, knihu si vyhledali a zjistili si základní informace o díle. Nakonec žáci knihu vyfotili a pracovali s vybranými počítačovými programy na úpravě obalu knihy - "vohákli si knihu" dle vlastní fantazie. Tímto způsobem jsme rovněž využili digitální technologie a žáci si procvičili digitální gramotnost. Z výsledných prací proběhla soutěž o nejlepší "voháklou" knihu.
- V dubnu byla pro žáky primy také uspořádána akce v nízkoprahovém zařízení ve Slavičíně. Žáci zde strávili pohodové dopoledne plné zábavy. Lektorky si připravily zajímavé aktivity pro žáky, které měly přispět k lepšímu poznání svých spolužáků a upevnění vztahů v kolektivu.
- **Škola a školka trochu jinak** – žáci tercie si během měsíce března nachystali zábavný a poučný program pro předškoláky z MŠ Dlouhá **na téma lidské tělo**, studenti si připravili modely člověka a různých orgánů, pexesa, omalovánky a další aktivity, aby se dětem z MŠ u nás líbilo a také aby se dozvěděly a viděly něco nového. Předškoláci byli tak šikovní, že zvládli i jednoduché úkoly ve fyzikální, chemické a biologické laboratoři.
- **Uklid'me svoje město** - žáci primy – kvarty a žáci tříd AEI-1 a EIO-2 se v době přijímacích zkoušek zapojili se svými učiteli do akce Uklid'me svoje město. Uklízeli nejenom okolí školy, ale vydali se i do jeho přilehlých částí.
- **Poznáváme firemní prostředí** - exkurze žáků prvního a druhého ročníku oboru mechanik seřizovač a druhého ročníku informační technologie do firmy NTS Prometal Machining, s.r.o, ve Slavičíně, Hrádku na Vlárské dráze byla zaměřena na technologii obrábění dílců na CNC strojích, automatizaci výroby, dělení a tváření plechů, kontrolu a měření a na montážní práce. Žáci měli možnost doplnit si znalosti v oblasti strojírenství a zároveň vidět, jak to chodí v opravdové firmě.
- **Vedeme žáky k finanční gramotnosti** - V rámci osvětového projektu konaného pod záštitou České bankovní asociace "Bankéři do škol" se na Gymnáziu Jana Pivečky konal pro třídu kvartu workshop na téma „Finanční gramotnost a kyberbezpečnost“. Žáci se díky skvělé prezentaci dozvěděli praktické a nezbytné informace pro život z oblasti osobních financí stejně jako o nástrahách, které číhají v kyberprostoru a jak jim předcházet.
- **Majáles 2022**
Letošní studentská slavnost se nesla v duchu filmových scének a nápaditých filmových kostýmů, parádní muziky i zpěvů v podání školní kapely a hostů z Luhačovic. Celá akce se vydařila nad očekávání a bylo zřejmé, že se studenti po delší covidové odluce chtějí spo-

lečně bavit, tančit a zpívat, prostě si užívat studentského života. Diváci mohli vidět postavy šmoulů, pirátů z Karibiku, Harryho Pottera až po muže v černém. Hlavní cenu - filmového "Oscara" mohla získat však jen jedna třída. Letos to byli žáci sexty, kteří si cenu určitě zasloužili, protože dali svému vystoupení navíc jakési "potterovské kouzlo.

- **Expedice do Rumunska** – v červnu se uskutečnila školní expedice do Rumunska. Pod vedením koordinátora EVVO se deset odvážných studentů připojilo k žákům z Gymázia Lesní čtvrť ve Zlíně a společně navštívili jihokarpatské pohoří Retezat, které je současně nejstarším národním parkem.
- **Návštěva zástupců americké ambasády** – v červnu navštívil naši školu tiskový atašé americké ambasády pan Griffin Rozzel, který besedoval se studenty o životě v diplomatických službách, které strávil v různých zemích. Během zajímavé diskuze mohli studenti klást libovolné dotazy a současně si také procvičit angličtinu.
- **Firma ve škole, škola ve firmě**

Na závěr školního roku 2021/2022 se v pondělí 27. června 2022 uskutečnilo v budově SOŠ setkání zástupců firem a školy SOŠ. Záštitu nad akcí převzala členka Rady Zlínského kraje pro kulturu a školství Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.

Setkání se účastnili zástupci vedení školy, učitelé SOŠ, zástupce Krajské hospodářské komory Zlínského kraje, starosta Města Slavičín a zástupci firem Agrol, s.r.o. Slavičín, Cebes, a.s. Brumov-Bylnice; ELMO, a.s. Zlín; Frykaso, s.r.o.; Groz-Beckert Czech, s.r.o.; Laurus, s.r.o. Slavičín; SumiRiko AVS Czech s.r.o.; SV Slavičín, s.r.o.; TVD-Technická výroba, a.s. Rokytnice; Zeveta Bojkovice, a.s..

- Červen se nesl také ve znamení výjezdů mnoha tříd na kurzy – cyklistický, vodácký, turistický, poznávací v Praze včetně zahraničních výjezdů na Slovensko, do polské Osvětimi nebo Vídně.

□ Úspěchy v soutěžích

- Ve dnech 8. - 12. listopadu proběhla na Mezinárodním strojírenském veletrhu soutěž v programování obráběcích strojů. Naši školu reprezentovalo 5 žáků 3. ročníku studijního oboru mechanik seřizovač. V systému Fanuc soutěžili tři žáci a v systému HEIDENHAIN dva žáci. **Vítězem soutěžního bloku v systému Fanuc se stal náš jeden žák.**
- **Přírodovědný klokan** je soutěž, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory. Letos se nejvíce dařilo talentované žákyni tercie, které se podařilo získat krásné **2. místo v okresním kole** v kategorii kadet. Nechala tak za sebou 717 dalších soutěžících této kategorie. V rámci krajského kola se umístila na 9. místě z celkového počtu 2889 soutěžících.
- **Učeň instalatér 2022**
Naše škola zaznamenala další úspěch **v krajském kole** soutěže odborných dovedností která se konala dne 12. ledna na SŠ polytechnické v Brně. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru instalatér. V silné konkurenci se našim žákům podařilo vybojovat **3. místo.**

- Žák sexty obsadil **4. místo** v krajském kole **Fyzikální olympiády** kategorie A, která je určena především studentům závěrečných ročníků SŠ. V okresním kole **Archimediády** obsadili **dva žáci sekundy 1. a 2. místo**.
- Dva žáci kvarty se úspěšně propočítali okresním kolem **Matematické olympiády** (kategorie Z9) a postoupili do krajského kola.
- Okresního kola letošního ročníku **Geologické olympiády** se zúčastnili naši žáci z tercie, kvarty a G-3, tři z nich se probojovali do krajského kola.
- **Recitační soutěž-Valašské Klobouky**
Ve 4. kategorii recitační soutěže získala **1. místo a postup do okresního kola** žákyně kvarty.
- **Během měsíce března škola pořádala dvě okresní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce – kategorie II A, B a III C – odborné školy, jeden žák tercie obsadil 2. místo.**
- V dubnu naše škola organizovala okresní kolo **Středoškolské odborné činnosti**, žákyně třídy G-3 postoupila se svou prací z oboru historie do **krajského kola**.
- **Zeměpisná olympiáda** – žák septimy obsadil **2. místo v okresním kole** této soutěže.
- Jeden žák sexty se stal úspěšným řešitelem **krajského kola Biologické olympiády** v kategorii B, kde obsadil **3. místo**.
- Úspěšní byli naši žáci také v krajském finále **Kvízu Plus v rámci projektu Kraj pro bezpečný internet**, kdy jeden žák třídy IT-3 postoupil do **celostátního kola**, ve kterém se umístil na **2. místě**.
- **Výrazné úspěchy našich žáků v dějepisných soutěžích**
Pěkné **8. místo** z 21 soutěžících obsadil **žák septimy v Dějepisné olympiádě II.** kategorie, kde prokazoval své vědomosti ze života středoevropské šlechty na pozadí dějinných událostí v letech 1648-1948. **Krásné 3. místo** vybojoval tým tří žáků ve **30. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR** a automatický **postup do mezinárodního kola**, které se uskuteční 24. listopadu 2022 v Chebu. Letos se soutěžilo ve znalostech druhé světové války na evropských bojištích 1939 - 1945 a v krajském kole se utkalo 11 týmů. Záštitu nad krajským kolem ve Zlíně převzala Ing. Mgr. Zuzana Fišerová Ph.D., radní pro kulturu a školství. Celkově se do soutěže zapojilo 327 gymnázií ČR a SR. Naši studenti prokázali skvělé znalosti a týmového ducha a navázali tak na své předchůdce, jimž se také podařilo úspěšně reprezentovat naši školu.
- **Office Aréna 2022**
Dne 10. 5. 2022 se uskutečnilo **finále soutěže Office Aréna 2022** v budově Microsoft ČR v Praze. Jako obvykle nebylo rozhodování vůbec snadné. Všechny práce byly vyrovnané a výkony přednášejících vynikající. Nás těší, že po dlouhém rozhodování se v kategorii A na **4. místě** umístil žák tercie.
- **Ocenění žáků Zlínského kraje 2022**
Žák **3. ročníku oboru mechanik seřizovač, byl oceněn** společně s dalšími 11 žáky z různých škol hejtmanem Zlínského kraje Radimem Holíšem za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti. Slavnostní setkání se uskutečnilo dne 2. 6. 2022 v Baťově vile ve Zlíně za přítomnosti paní Mgr. Zuzany Fišerové, radní zodpovědné za kulturu a školství a dalších představitelů kraje. Ocenění obdržel za nedávnou účast v soutěži o mistra ČR v CNC

frézování, kam se po několikaměsíční přípravě a tréninku úspěšně probojoval kvalifikací až do finále, kde nakonec v těžké konkurenci obsadil **4. místo**.

- Byl dokončen projekt **Erasmus+** aktivita KA1 „**Moderní trendy a inovace ve strojírenství**“ – podpora technického vzdělávání v rámci spolupráce s rakouskou školou ve Wolsfbergu, který byl prodloužen kvůli nemožnosti realizace další odborné stáže. Ta se nakonec uskutečnila v jarních měsících a v červnu se konala závěrečná schůzka v partnerské škole v Dubnici nad Váhom, kde zavítal také ředitel partnerské rakouské školy. Vyhodnotili jsme společně přínos programu pro žáky i pedagogy a domluvili se na pokračování další možné spolupráce. Dokončen byl také projekt **Kompetence 4.0** – mapování budoucích kompetencí na trhu práce. Probíhaly projekty Šablony II v rámci IKAP II a aktivity podporované z grantu města Slavičín. Všechny tyto aktivity významně zvyšují kvalitu materiálně technického vybavení pro odborné i všeobecné vzdělávání a zkvalitňují podmínky pro studium žáků i podmínky pro práci učitelů.
- Škola pokračovala ve spolupráci s partnerem Fakultou aplikované informatiky a Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati, rovněž se škola stala fakultní školou farmaceutické fakulty Karlovy univerzity v Hradci Králové s náplní spolupráce:
 - ✓ skupinové exkurze žáků (odloženo), odborné kroužky žáků, konzultační možnost učitelů naší školy u učitelů FT, společná projektová činnost
 - ✓ vyhledávání talentovaných žáků a práce s nimi – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, stáže jednotlivců (po znovuzavedení prezenční výuky)
 - ✓ společné projekty – spolupráce při přípravě a případné realizaci projektů týkajících se oblastí společného zájmu
 - ✓ podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty
- Škola pokračovala v prohlubování spolupráce s firemními partnery pro OV. Odborný výcvik probíhla v těchto firmách: Groz-Beckert, s.r.o., Valašské Klobouky, TRYON, s.r.o., BrumovBylnice, PGI Morava, s.r.o., Rokytnice, NTS Prometal Machining, s.r.o., Slavičín, EC-TECH, a.s., Kowag, s.r.o., CEBES a.s., Brumov-Bylnice, SV Slavičín, Zeveta Bojkovice, MORAVIA CANS, a.s., Bojkovice, PC Metal, s.r.o., Frykaso spol. s.r.o., Retec – Czech s. r. o., UNARTel, VZP Kovo Petráš, Franc-mont s.r.o., Nástrojárna Klimeš.
- Počet žáků od 1.9. 2021 je 454, z toho na gymnáziu 270 a na SOS 184.
 - ✓ Škola znovu dosáhla na úspěchy v celostátních a krajských soutěžích. Umístění žáků v soutěžích
 - ✓ v primě je 19 žáků
 - ✓ jedna čtyřletá gymnaziální třída G-1 (přijato 20 žáků), třída bude ve skupinách heterogenně spojována s paralelní kvintou a vhodně přerozdělena zejména ve výuce cizích jazyků a volitelných seminářů. Vhodné i do budoucna pro zachování struktury oborů, ekonomické dostupnosti a kvality přijímaných uchazečů do čtyřletého studia
 - ✓ jedna třída mechatroniků (6 žáků), a informatiků (15 žáků), 1 třída z 3 učebních oborů (celkem 29 žáků), jedna třída podnikání denního studia (11 žáků); nebyl otevřen obor obráběč kovů
 - ✓ pro výkonový stav učebních oborů bude kladen důraz na spolupráci samotných podnikatelských subjektů s rodiči vycházejících žáků se ZŠ, především slavičínskou

ZŠ, které by měl napomoci krajský projekt IKAP II a kariérové poradenství. Důležité je implementovat duální prvky vzdělávání v odborném výcviku, důležitým se jeví v tomto směru projekt Kompetence 4.0

- ✓ zájem s odpovídající kvalitou uchazečů v regionu je u uchazečů 1. ročníku **osmiletého oboru** gymnázia (ukazuje se to jako trend již několik let), tento obor v průběhu studia žáků ukazuje z objektivních srovnávacích kritérií a uplatnitelnosti na prestižních fakultách, značnou přidanou hodnotu ve zvládnutí kompetencí, přestože na vstupu není takový přetlak v počtu žáků jako ve velkých městech;
- ✓ znovu byl otevřen obor Informační technologie o počtu 15 žáků, u MZ žáků v tomto oboru, všichni úspěšně odmaturovali a mají tak možnost návazného vysokoškolského studia na FAI UTB Zlín nebo uplatnění v regionálních firmách
- ✓ 1 třída čtyřletého gymnázia může být v budoucnu kvalitně naplněna s počtem 25 žáků ve třídě, dochází postupně k nárůstu počtu žáků končících základní školu (silnější ročníky dětí narozených po roce 2006), tento trend dle statistik MŠMT bude pokračovat i v nejbližších letech.
- Odborné vzdělávání prochází změnami, kdy na základě nově vydaných RVP pro SOŠ a SOU dochází k aktualizacím ŠVP pro dané obory, na základě Nařízení vlády č. 354/2020 je možné také nabízet komplementární obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, v našem případě obor mechanik seřizovač a obor obráběč kovů, to vše by mělo napomoci v otázce náboru žáků do učebních oborů. Snaha vedení je připravovat co nejlepší podmínky – nové webové stránky školy, virtuální prohlídky budov a zejména dílenských prostor, spolupráce s okolními ZŠ v podobě „sdílení dílen“, větší apel na firmy a jejich podíl na přípravě žáků v OV (projekt Kompetence 4.0), získávat odborníky z praxe. Jsou zavedeny Školní vzdělávací programy u všech oborů, které byly upraveny a aktualizovány dle vydání nových RVP pro dané obory, výuka podle nových ŠVP započne od 1. 9. 2022. Budova SOŠ bude poskytovat možnost celoživotní vzdělávání pro dospělé v oblastech odborných strojírenských kurzů, ekonomických, environmentálních kurzů, cizích jazyků a lektorské činnosti ICT.
- Na každém útvaru pracují Výchovné komise k řešení problémových situací žáků ve spolupráci s členy Školního poradenského pracoviště – metodik prevence, školní psycholog, asistent pedagoga, kariérový poradce, především školní psycholog, jehož činnost se ukázala v době po skončení distanční výuky pro školu nezbytná nejenom z hlediska pomoci žákům, Žákovský parlament, jako nástroj komunikace učitelů a žáků na gymnáziu, Pedagogická rada, Asociace přátel GJP a SOŠ Slavičín, z.s. Z podpůrných opatření je hrazena činnost školního psychologa s náplní 0,5 úvazku a školního asistenta:
 - ✓ Individuální konzultace v rámci výukových či výchovných obtíží žáka
 - ✓ Pomoc a podpora při řešení osobních problémů žáků (vztahové či rodinné záležitosti)
 - ✓ Kariérové poradenství – volba vhodného semináře, volba vysoké školy
 - ✓ Diagnostika intelektu, osobnosti
 - ✓ Individuální konzultace pro pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání
 - ✓ Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků

- ✓ Psychohygienu, konzultace rodinných, vztahových problémů ze strany žáků i pedagogů
 - ✓ Podpora pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - ✓ Tematicky zaměřené, sebe rozvojové semináře pro žáky vyšších ročníků, pro humanitní studium (psychologie, speciální pedagogika)
 - ✓ Vyhledávání nadaných žáků, vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte.
- Administrace maturitních a závěrečných zkoušek proběhly bez komplikací a chyb na straně školy .
 - Proběhly pravidelné návštěvy ředitelky a VUOV ve firmách, vedení školy se sešlo společně se sociálními partnery TVD, Groz-Beckert. S ostatními firmami jsme komunikovali průběžně osobním kontaktem nebo telefonicky. Po dvou letech jsme konečně mohli uskutečnit konferenci Firma ve škole, škola ve firmě. K posílení duálního principu vzdělávání na OV je řešeno po dohodě s firmami, pokračuje stipendijní podpora těchto firem u technických oborů i pro příští rok. K tomu sloužilo zapojení školy do projektu Kompetence 4.0
 - Jsou nastaveny pravidelné činnosti v provozu školy – porady vedení, předmětových komisí, předsedů předmětových komisí, výchovné komise, provozní porady.
 - Prezenčně byly rovněž organizovány klasifikační porady a pedagogické rady.
 - Byly aktualizovány jednotné řady, směrnice, pokyny, plány práce, plány DVPP, činností jednotlivých metodiků, předsedů PK, metodiků prevence od 1. 9. 2021, popřípadě průběžně.
 - Byla realizována dvě setkání všech zaměstnanců z FKSP k zahájení školního roku teambuildingové pracovní setkání v Luhačovicích a červnové setkání ve Slavičíně.
 - Nabídka kroužků - biologický, chemický, fyzikální, astronomický, programování, divadelní, výtvarný, pěvecký sbor, matematika, v rámci projektu IKAP II jsou na SOŠ kroužky pro všechny UO), využití projektové výuky, výuky v blocích (blok přírodovědných předmětů), spojování heterogenních věkových skupin (cizí jazyky, tělesná výchova, přírodovědný kroužek, výtvarná výchova a hudební výchova), z povinných předmětů má žák naprosto volný výběr pro volitelný předmět – postupně se žáci mohli prezenčně vrátit ke všem aktivitám.
 - Škola využívá doplňkovou činnost především v pronájmech kapacit školy.
 - Výuka mimo školu:
 - ✓ adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
 - ✓ lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků
 - ✓ vodácký kurz pro žáky 2. ročníků
 - ✓ sportovně turistický kurz a cyklistický pro žáky 3. ročníků
 - ✓ poznávací exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků
 - Ve všech třídách i odborných učebnách na celé škole jsou nainstalovány PC systémy k elektronické evidenci třídní knihy, počítače s připojením na Internet.
 - Škola vyučuje dle ŠVP ve vyšším stupni osmiletého a čtyřletého studia a do vzdělávacího programu implantovala prvky definované RVP pro ZŠ, především v oblasti inkluze a práce s talentovanými žáky nových metod (skupinové, projektové, inkluzivního vzdělávání) v předmětech jazyka českého, cizích jazycích, dějepisu, výtvarného a hudebního umění, dále

matematiky, fyziky, chemie a biologie, zavedena metoda CLIL do předmětu Seminář z ekonomie, semináře ICT, SCH.

- Vedení školy pokračovalo v rekonstrukci síťových prvků na SOŠ, prostřednictvím projektů je možné zkvalitňovat materiální podmínky pro vzdělávání.

II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2021/2022

PROGRAM	NÁZEV PROJEKTU	ČÁSTKA/ÚSPĚŠNOST
OP VVV	Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II	7 195 868,- Kč/partner Zlínského kraje
Erasmus+	Moderní trendy a inovace ve strojírenství	53 864,- Eur/ano
Dotace (granty) města Slavičín	Spolupráce se zahraničními školami, Pěvecký sbor GJP Slavičín, Dramatický kroužek na Gymnáziu Jana Pivečky Slavičín, Florbalový turnaj v roce 2022, Turnaj v nohejbale, 24. ročník turnaje ZŠ a SŠ v košíkové ze Slavičína a okolí, Vánoční laťka 2022 – závody ve skoku vysokém žáků ZŠ, SOU, SŠ a gymnázií, Podpora výchovně vzdělávacích aktivit žáků Gymnázia JP a SOŠ Slavičín	73 000,- Kč/ano

II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES

Implementace Krajského akčního plánu pro rozvoj vzdělávání na území Zlínského kraje, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Projekt IKAP II je zaměřen na prohlubování znalostí v rámci polytechnického vzdělávání – technické a přírodovědné vzdělávání pro žáky mateřských, základních a středních škol, GJP a SOŠ je partnerem projektu, realizace projektu je od 1. 2. 2021.

V rámci projektu budou probíhat aktivity pro ZŠ (sdílení dílen (učeben) – praktické vyučování pro žáky základních škol na pracovištích střední školy, volnočasové aktivity pro žáky ZŠ – kroužek programování), aktivity pro MŠ (program vzájemného učení žáků SŠ pro děti v mateřských školách), aktivity pro SŠ (odborná praxe studentů gymnázia na střední odborné škole, volnočasové aktivity pro žáky SŠ zaměřené na technické vzdělávání – kroužky pro obráběče kovů, instalatéry, elektrikáře a mechaniky seřizovače, volnočasové aktivity pro žáky SŠ zaměřené na přírodovědné vzdělávání – kroužky chemie, fyziky a biologie).

V rámci projektu byly zakoupeny pomůcky pro rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání, výukový systém Invysys v hodnotě 976 tis. Kč, výukové stoly pro elektrikáře za 535 tis., pomůcky pro strojírenské obory, ale také do biologie, fyziky a chemie.

Součástí projektu byla realizace Šablon II od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022

Moderní trendy a inovace ve strojírenství – projekt Erasmus+, reg. číslo 2019-1-

CZ01KA102060228 – Projekt byl realizován v rámci Erasmu+ KA102 Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě v období od 1.6.2019 do 31.5.2022. Projekt se skládal ze 3 aktivit, a to ze dvou 19tidenních mobilit žáků (listopad 2019, duben-květen

2022) a z jedné pětidenní mobility učitelů odborného výcviku (únor 2020) v rámci Profesního rozvoje pracovníků. Žáci i mistři odborného výcviku navštívili v rámci projektu naši **partnerskou školu Fachberufsschule ve Wolfsbergu**, kde se během stáže zdokonalovali v nových programovacích jazycích na CNC strojích, vysvětlili si principy a techniky vstřikolisu, řezání pomocí laseru a vodního paprsku. Celý projekt byl realizován na principech ECVETu, tzn. že žákům byly uznány jejich výsledky stáže ve vysílající škole a tyto výsledky jim byly započítány do celkové kvalifikace. Po absolvování stáže žáci získali mezinárodně uznávaný certifikát Europass mobilita, a to v anglickém a českém jazyce. K velkým přednostem mobility patřil i rozvoj jazykových znalostí žáků, zdokonalení se v anglickém a německém jazyce rozvoj, seznámení se s prostředím a kulturou rakouských Korutan a také rozvoj tzv. „soft skills“ u každého z žáků. S rakouskou Fachberufsschule ve Wolfsbergu plánujeme v následujících letech další spolupráci, a to nejprve menší online projekty v anglickém jazyce a poté opět mobility žáků a pracovníků v odborném vzdělávání.

Stěžejní aktivity žáků , které mají vliv na kvalitu jejich vzdělávání, praktický přínos nejenom pro ně samotné, ale také pro veřejnost

1. Podpora přírodovědného vzdělávání:

Přínos pro žáky:

- Zvýšený zájem o výuku přírodovědných předmětů – zejména výběry seminářů SB,SCH,SF (budoucí směřování ke studiu na VŠ a volbě povolání).
- Astrotýmy- učení se týmové spolupráci při astropozorování, propagace školy, zájem veřejnosti a její účast na aktivitách, přednášky, zájem o školu. Prezentace výsledků – zpracování výsledků, článků, tvorba elektronického astrodeníku, tým komunikace s odbornou i laickou veřejností.
- Složitá práce s PC- astronomický software, dalekohled, kamera, fotoaparát, optické přístroje, práce s elektrotechnikou - kabeláž, vše vyžaduje technickou zručnost.
- Pracovní návyky- výroba jednoduchých pomůcek souvisejících s pozorováním, výpočty související s aktuálním astronomickým jevem.
- Žáci se učí poznávat místní ekosystémy a jejich fungování v okolí školy i v rámci CHKO Bílé Karpaty, žáci prezentují studentské práce při projektových dnech.
- Poznávání práce odborníků na problematiku ochrany přírody (ČSOP, Kosenka Valašské Klobouky, Veronica Hostětín) – poznání principu udržitelného rozvoje v kraji.
- Žáci se učí recyklovat – sběr použitých baterií, tonerů, drobného elektra.

Přínos pro veřejnost:

- Veřejně přístupné, pravidelně aktualizované webové stránky, prezentace výsledků na veřejnosti – přednášky, pravidelné informace v médiích Slavičinský zpravodaj, nové webové stránky propojené s FCB a Instagramem školy.

2. Podpora všeobecného vzdělávání (humanitní, jazykové, ICT):

Jazykové projekty Erasmus+, eTwinning, výměnné pobyty žáků s partnerskou školou v Rakousku i Německu a další poznávací exkurze v zemích EU.

Office Arena (ICT), Kvíz Plus, SOČ, Konverzační soutěže v cizích jazycích i Dějepisná soutěž studentů olympiády přírodovědných i humanitních předmětů proběhly v loňském školním roce prezenční formou.

Přínos pro žáky:

- V tomto kraji je to pro žáky významná možnost vyjet za relativně malé peníze do zahraničí a strávit 14 dnů v přímém kontaktu s cizím jazykem – komunikace v jazyce s vrstevníky i jejich rodinami, po návratu žák získá více sebejistoty, dovede si poradit v různých jazykových situacích.
- Řeší situace spojené s běžným životem (mnohdy těžko proveditelné ve školním prostředí).
- Při setkání se jedná mnohdy o několik jazyků, které se vzájemně propojují.
- Vytváří prezentace, natáčejí filmy, zpracovávají kalendáře, kuchařku ve spolupráci se všemi zeměmi, novinové články s využitím IT techniky, vyhledávají informace, učí se digitálním kompetencím.
- Žáci komunikují s partnery různými způsoby (maily, dopisy, pohledy, sociální webové sítě navazují nové kontakty a přátelství, učí se psát různé styly – formální, neformální).
- Poznávají tradice, zvyky, kulturu, život v jiných zemích.
- Uvažují hlouběji o sobě, druhých lidech kolem sebe, vyjadřují své názory a myšlenky, učí se argumentovat, pracují ve skupinách a respektují dobré mezilidské vztahy, formou hry komunikují, hodnotí sebe i druhých, pracují s vědomím zákonných i společenských norem, práv i povinností.
- Zasíláním příspěvků do novin na zadané téma se učí psaní různých stylů (někteří žáci se pak hlásí ke studiu žurnalistiky).
- Seznamují se s moderními dějinami – využití ve výuce – projekt z rodinného archivu – rodinná paměť, regionální dějiny – heraldika měst a obcí, založení Sokola – prezentace, nástěnky, fotografie, zhlédnutí filmových dokumentů, které vypovídají o nejmodernějších dějinách.

Přínos pro veřejnost:

- Pobyt většího množství zahraničních studentů zviditelní nejenom školu, ale i celé město, představení projektů, koncerty pro zahraniční účastníky i rodiče.
- Prezentování všech aktivit v místním tisku a na webových stránkách školy.
- Články žáků v regionálním tisku.
- Aktivní zapojení rodičů do spolupráce i nutnost komunikace v cizím jazyce.
- Pro slavičinskou veřejnost a žáky se koná vždy beseda o zkušenostech s výsledky projektu a zkušenosti studentů s výměnnými projekty

3. **Ostatní (prolínání všech kompetencí):** - aktivity, které napomáhají žákům k osvojení všech klíčových kompetencí, jsou především velkou motivací pro žáky, což se projevuje v jejich zájmu o výše zmiňované aktivity a také o účast v soutěžích, ve kterých škola dosáhla opět výborných výsledků v přírodovědných, humanitních, odborných předmětech i IT technologiích, a tím napomáhají šířit dobré jméno školy mezi odbornou i rodičovskou veřejností.

Ocenění žáků Zlínského kraje



Finálové kolo Office Arena 2022



III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP

III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Pracovníci	k 30. 6. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	47,909	46,19
Externí	2,000	0,238

III.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1153	Ředitelka	1,00	VŠ, JČ-D-JF	32
1149	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-Z	24
1063	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-JN	33
1064	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-D	38
1070	Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-Z	30
1382	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-VT	2
1111	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	29
1112	Učitel VVP	1,00	VŠ, VV, odborné předměty, DPS	26
1113	Učitelka VVP	0,762	VŠ, M-B	24
1124	Učitel VVP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	27
1128	Učitel VVP	1,00	VŠ, SV	25
1140	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-F	23
1141	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-JR-D	35
1144	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-HV	20
1163	Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ	22
1184	Učitel VVP	0,810	VŠ, M-VT	14
1185	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-JN	15
1194	Učitelka VVP	1,00	VŠ, CH-B	11
1202	Učitelka VVP	1,00	VŠ, D-ZSV	14
1227	Učitel VVP	1,00	VŠ, Z-B	13
1236	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	14
1253	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-HV	9

1254	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-B-Z	9
1337	Učitelka VVP	0,761	VŠ, JF-JA-EK	8
1410	Učitelka VVP	0,7141	VŠ, M-B	4
1273	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-BV	35
1198	Učitelka VVP	1,00	VŠ, D-JN	18
1210	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M-F	10
1267 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	34
1272 (D)	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	36
1275	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	27
1277 (D)	Učitelka OP	0714	VŠ, odborné předměty	30
1279	Učitel VVP	1,00	VŠ, JČ-ON	37
1459	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty	1
1282	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	21
1285	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	21
1288	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-VV	27
1291	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	13
1300	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-SV, DPS	9
1395	Vedoucí učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	5
1469	Učitel OV	0,50	VŠ , odborný výcvik, DPS	1
1289 (D)	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	20
1388	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	6
1396	Učitel OV	1,00	VŠ (Bc.), odborný výcvik, DPS	5
1461	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik,	1
1452	Učitel OV	1,00	VŠ, odborný výcvik, DPS	2
1387	Školní psycholog	0,50	VŠ, psychologie	7
1418	Asistent pedagoga	1,00	SŠ, asistent pedagoga	3

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- V červenci 2021 ukončil pracovní poměr učitel VVP (úv.1,00), učitel OV (úv. 1,00)
- V srpnu ukončil pracovní poměr učitel OP (úv. 1,00), učitelka VVP (úv. 0,429) a učitelka OV (úv. 1,00)
- V září 2021 nastoupil učitel VVP (úv. 1,00), učitel OP (úv. 1,00), učitel OV (úv. 1,00) a učitel OV (úv. 0,50)
- V lednu 2022 ukončil pracovní poměr učitel OV (úv. 0,50)
- V únoru 2022 nastoupil učitel OV (úv. 0,50)
- V červnu 2022 ukončil pracovní poměr asistent pedagoga (úv. 1,00)

III.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků:

20-30 let	2
31-40 let	4
41-50 let	16,909
51-60 let	12
nad 60 let	13

III.1.3. Požadovaný stupeň vzdělání učitelů a aprobovanost výuky ve školním roce 2021/2022

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

		v %
Požadovaný stupeň vzdělání /aprobovanost	GJP	100/100
	SOŠ	100/100

III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Pracovníci	k 30. 6. 2022	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	12,091	11,85
Externí	0	0

III.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1188	Ekonom-účetní-personalista	1,00	VŠ
1399	Referent majetkové správy, projektový manažer	1,00	ÚSO
1462	Účetní, personalista	1,00	ÚSO

1270 (D)	Admin. a spis. pracovník, personalista, asistent	1,00	VŠ (Bc.)
1207	Uklízečka	0,75	SO
1200	Školník, údržbář	1,00	ÚSO
1115 (D)	Uklízečka	1,00	Základní
1451	Uklízečka	1,00	ÚSO
1286	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SO
1416	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SŠ
1444	Uklízečka	1,00	SO
1450	Skladník – majetkový referent	1,00	ÚSO
1285	Pověřenec pro ochranu osobních údajů	0,10	VŠ

- V červenci 2021 ukončila pracovní poměr ekonom, účetní (úv. 1,00)
- V září 2021 nastoupil účetní-personalista (úv. 1,00)
- V prosinci ukončil pracovní poměr školník, údržbář (úv. 0,50)

III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ

DVPP a ostatní školení, kurzy, semináře	
Školení BOZP, PO	zaměstnanci
Seminář pro KP	1
Celostátní konference ředitelů gymnázií	1
Webinář: Jak se poprat s výkazem R-44	1
Školení: SOLIDCAM Brno	1
Metodika mezinárodních projektů spolupráce e Twinning	1
Webinář: Dítě v krizi	1
Webinář: Školení pro administrátory	1
Školení: Práce třídních učitelů	3
Kurz: Odvod splaškové vody do kanalizace	1
Webinář: Konference k revizi RVP ZV	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	3
Webinář: Podpora žáků se sociálním znevýhodněním	1

Webinář: Týmová spolupráce pro všechny pedagogy a žáky	1
Webinář: Schůze předsedů PK Zlínského kraje	1
Seminář k MO	1
Gaudeamus	1
Doškolovací kurz školního lyžování	3
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ - online	2
Mediální výchova a gramotnost ve 21. století	1
Nejčastější nedostatky školní dokumentace	1
Konzultační seminář k hodnocení písemných prací z ČJL	1
Webinář: Digitální kompetence 1	1
Školení 1. pomoci	Zaměstnanci
Webinář: Digitální kompetence 2	1
Webinář: GeoGebra – nástroj rozvoje matematické gramotnosti	1
Webinář: Než zazvoní – Přišlo vám málo přihlášek	1
Webinář: Konzultační seminář pro ŠMK	1
Webinář: Oblastní workshop MAT	1
Děti s poruchami učení v cizích jazycích	1
Školení řidičů	Zaměstnanci
Seminář: Slovní zásoba efektivně	1
Setkání v rámci projektu Fakultní školy Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové	1
Pracovní setkání školních metodiků prevence SŠ regionu Zlín	1
Seminář: O produktech Microsoft pro šk. zařízení a jejich správce	1
Seminář pro KP	1

Videokurz: Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	3
Webinář: Souhrnná provozní evidence – hlášení ISPOP	2
Webinář: Obecná a redukováná spisová služba	6
Spisová služba	2
Webinář: Roční zúčtování daně za rok 2021, 2021/2022	1
Webinář: Uzávěrka v roce 2021 a nová legislativa roku 2022	1
Vzdělávání zástupců ředitelů SŠ a VOŠ Zlínského kraje	1

Vzniklá potřeba DVPP pro školní rok 2022/2023	
Studium v oblasti pedagogických věd	2

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU

IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023:

Kód	Název	Délka studia	Forma studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých/ nastoupilo	Počet odvolání vyřízených ZK
					1.kolo	2.kolo a další		
7941K81	Gymnázium	8	D	MT	45	-	29/29	0
7941K41	Gymnázium	4	D	MT	41	44	30/30	0
1820M/01	Informační technologie	4	D	MT	15	16	7	0
2345L/01	Mechanik seřizovač	4	D	MT	12	1	9	0
2356H01	Obráběč kovů	3	D	VL	7		0	0
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	VL	11		3	0
2651H01	Elektrikář	3	D	VL	14	1	8	0
3651H01	Instalatér	3	D	VL	12		4	0
6441L01	Podnikání	2	D	MT-N	19	3	19	0

IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ

viz. příloha č. 2

IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Obor 7941K81 – pro školní rok 2022/2023 otevírána 1 třída, 29 žáků

- Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice školy, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem 45 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
- V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pod čj.: MSMT-22753/2021-1 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 19. a 20. dubna 2022 pro obory vzdělání šestiletých a osmiletých gymnázií. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 10. a 11. 5. 2022

3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
4. K přijímací zkoušce se dostavilo 45 uchazečů, z toho jeden uchazeč konal přijímací zkoušku v náhradním termínu ze zdravotních důvodů.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 29. 4.2022, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 29. 4. 2022.
6. Přijato celkem 29 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 29 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
7. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 7941K41 – pro školní rok 2022/2023 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem 85 zaevidovaných přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pod čj.: MSMT-22753/2021-1 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 12. a 13. dubna 2022 pro čtyřleté obory vzdělávání včetně nástavbového studia. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 10. a 11. 5. 2022
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ
4. K přijímacím zkouškám se dostavilo 41 uchazečů.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 29. 4. 2022, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 29. 4. 2022.
6. Přijato celkem 30 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 22 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 8 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 8 uchazečů.

V průběhu školního roku 2021/2022 na útvaru GJP ukončila studium jedna žákyně.

Obor 2345L01 – pro školní rok 2022/2023 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo v prvním kole přijímacího řízení 12 zaevidovaných přihlášek.

2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pod čj.: MSMT-22753/2021-1 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 12. a 13. dubna 2022 pro čtyřleté obory vzdělávání včetně nástavbového studia. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 10. a 11. 5. 2022
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ
4. K přijímacím zkouškám se dostavilo 12 uchazečů.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 29. 4. 2022, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 29. 4. 2022.
6. Přijato celkem 12 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 9 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen. Ve druhém kole přijímacího řízení byl přijat 1 uchazeč, zápisový lístek neodevzdal.

Obor 1820M01 – pro školní rok 2022/2023 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo v prvním kole 15 zaevidovaných přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pod čj.: MSMT-22753/2021-1 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 12. a 13. dubna 2022 pro čtyřleté obory vzdělávání včetně nástavbového studia. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 10. a 11. 5. 2022
3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ
4. K přijímacím zkouškám se dostavilo 15 uchazečů
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 29. 4. 2022, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 29. 4. 2022.
6. Přijato celkem 15 uchazečů, zápisový lístek odevzdalo 6 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen. Ve druhém kole a dalších kolech přijímacího řízení bylo přijato 15 uchazečů, zápisový lístek odevzdal 1 uchazeč.

Obor 6441L01 (denní studium) – pro školní rok 2022/2023 otevírána 1 třída

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u administrativní pracovnice, zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo v prvním kole 19 zaevidovaných přihlášek.
2. V souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění,

a v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pod čj.: MSMT-22753/2021-1 byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 12. a 13. dubna 2022 pro čtyřleté obory vzdělávání včetně nástavbového studia. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 10. a 11. 5. 2022

3. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ
4. K přijímacím zkouškám se dostavilo 18 uchazečů.
5. Vyhodnocení přijímací zkoušky proběhlo 29. 4. 2022, kritéria a výsledky o přijetí zveřejněny na webových stránkách a u vchodu na vývěsce školy dne 29. 4. 2022.
6. Přijato celkem 18 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen. Jeden uchazeč oznámil, že nenastoupí. Ve druhém kole přijímacího řízení byli přijati 2 uchazeči.

Obory středního vzdělání s výučním listem – pro školní rok 2022/2023 je otevírána 1 třída (max. 3 oborová)

V přijímacím řízení do oborů středního vzdělání s výučním listem bylo postupováno v souladu s příslušnými ustanoveními paragrafů zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, v souladu s vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a kritérii stanovenými ředitelkou školy.

Obor 2368H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 11 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2022.
3. Přijato bylo 11 uchazečů; v prvním kole odevzdali zápisový lístek 4 uchazeči, jeden uchazeč oznámil, že nenastoupí.
4. Ve druhém kole se nepřihlásil žádný uchazeč.

Obor 2651H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 14 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2022.
3. Přijato bylo 14 uchazečů; v prvním kole odevzdalo zápisový lístek 8 uchazečů. Jeden uchazeč následně požádal o povolení změny oboru na obor IN.
4. Ve druhém kole byl přijat 1 uchazeč; zápisový lístek odevzdal.

Obor 3652H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 12 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2022.
3. Přijato bylo 12 uchazečů; v prvním kole odevzdali zápisový lístek 4 uchazeči.
4. Ve druhém kole se žádný uchazeč nepřihlásil.

Obor 2356H01

1. Obdržené přihlášky ke studiu zaevidovány u pověřené pracovnice na útvaru SOŠ, zahájeno správní řízení ve věci přijetí ke studiu. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 7 přihlášek.
2. Dle výše uvedené vyhlášky byly rozeslány informační dopisy 15. 3. 2022.
3. Dle rozhodnutí zástupkyně ředitele, pověřené řízením, nebyl přijat žádný uchazeč z důvodu malého počtu podaných přihlášek do oboru.

V průběhu školního roku 2021/2022 na útvaru SOŠ nastoupili 3 žáci, ukončilo předčasně studium 5 žáků.

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK:

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	271	S vyznamenáním:	141
děvčata:	141	Prospělo:	124
chlapci:	130	Neprospělo:	0
		Neklasifikován:	6
Průměrný prospěch:	1,49		
Celková absence:	19178	Průměrná celková absence:	70,99
z toho			
omluvená:	19176	Průměrná omluvená:	70,98
neomluvená:	2	Průměrná neomluvená:	0,01

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	270	S vyznamenáním:	152

děvčata:	140	Prospělo:	115
chlapci:	130	Neprospělo: Neklasifikován:	0 3
Průměrný prospěch:	1,44		
Celková absence:	19478	Průměrná celková absence:	70,36
z toho			
omluvená:	19478	Průměrná omluvená:	70,36
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

Statistika prospěchu a absence – gymnázium ve školním roce 2021/2022						
třídy – 1. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	JČ/1,33	M/1,17	Z/1,17	39,78	18/0/0/0	1,07
Sekunda	D/1,50	JČ/1,38	CH/1,33	39,50	22/2/0/0	1,16
Tercie	JČ/2,11	M/1,46	JN/1,41	61,19	19/7/0/1	1,20
Kvarta	JF/1,91	JČ/1,83	M/1,66	45,93	19/10/0/0	1,26
Kvinta	JČ/2,08	B/2,04	Z/2,04	74,96	11/13/0/0	1,57
Sexta	JČ/2,54	M/2,29	JN/2,25	80,54	10/14/0/2	1,60
Septima	JČ/2,57	M/2,13	SM/2,10	103,09	9/14/0/0	1,55
Oktáva	SM/3,00	M/2,86	SCH/2,60	96,57	3/11/0/0	1,87
G-1	JČ/2,25	Z/2,20	B/1,90	59,40	9/11/0/0	1,44
G-2	JČ/2,54	Z/2,42	M/2,19	107,35	8/16/0/2	1,71
G-3	JČ/2,43	M/2,22	SM/2,08	82,48	9/14/0/0	1,52
G-4	SCH/3,00	JČ/2,71	SM/2,57	61,06	4/12/0/1	1,87
Celkem 271 žáků						

třídy – 2. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	PŘ/1,33	JČ/1,28	M/1,22	61,06	18/0/0/0	1,09
Sekunda	D/1,50	CH/1,33	PŘ/1,29	64,13	22/2/0/0	1,16

Tercie	JČ/2,00	M/1,70	JA/1,44	59,22	18/9/0/0	1,20
Kvarta	JČ/1,64	JF/150	PŘ/1,43	55,14	25/3/0/0	1,15
Kvinta	JČ/2,00	B/1,92	JN/1,92	72,38	12/12/0/0	1,52
Sexta	JČ/2,50	M/2,13	JN/2,00	108,96	11/13/0/2	1,60
Septima	JČ/2,52	SM/2,00	M/1,96	103,65	10/13/0/0	1,47
Oktáva	SM/3,00	M/2,64	SCH/2,40	47,93	2/12/0/0	1,73
G-1	JČ/2,35	Z/1,85	M/1,80	59,55	9/11/0/0	1,47
G-2	JČ/2,32	JN/2,08	M/2,04	80,38	11/14/0/1	1,67
G-3	JČ/2,35	M/2,00	SM/2,00	91,39	9/14/0/0	1,46
G-4	SCH/3,00	JČ/2,65	SM/2,63	40,53	5/12/0/0	1,72
Celkem 270 žáků						

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	182	S vyznamenáním:	12
děvčata:	7	Prospělo:	156
chlapci:	175	Neprospělo:	7
		Neklasifikován:	7
Průměrný prospěch:	2,19		
Celková absence:	16392	Průměrná celková absence:	90,66
z toho			
omluvená:	16362	Průměrná omluvená:	90,52
neomluvená:	30	Průměrná neomluvená:	0,15

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	182	S vyznamenáním:	10
děvčata:	7	Prospělo:	169
chlapci:	175	Neprospělo:	3
		Neklasifikován:	0
Průměrný prospěch:	2,23		
Celková absence:	13119	Průměrná celková absence:	70,62
z toho			
omluvená:	13114	Průměrná omluvená:	70,59
neomluvená:	5	Průměrná neomluvená:	0,02

**Statistika prospěchu a absence - SOŠ
ve školním roce 2021/2022**

třídy – 1. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
MS-1	ČJL/2,80	EL/2,60	MA/2,20	60	1/4/0/0	1,71
IT-1	ČJL/3,00	ZEL/2,87	MA/2,47	57	0/15/0/0	1,90
AEI-1	ČJL/3,39	OPD/3,18	AUT,VYT/3,00	81	2/26/0/1	2,30
MS-2	ČJL,MA/3,00	TE/2,75	TM/2,58	64,75	1/10/1/0	2,00
IT-2	ČJL/3,27	SV/2,70	ZEL/2,60	96,18	1/8/2/0	2,09
EIO-2	TE/3,67	ČJL/3,07	STR/3,00	111,06	2/16/0/0	2,31
MS-3	ČJL/3,22	MA,TE/3,17	ENI/2,72	116,89	0,18/0/1	2,18
IT-3	ČJL/3,00	POS/2,90	ČTE/2,36	73,55	1/9/0/1	1,89
EIO-3	ČJL/3,00	IVK/2,73	MA/2,67	85,28	3/20/1/1	2,17
MS-4	AJ/3,83	TE/3,67	ČJL/3,60	126,43	0/4/1/2	2,80
IT-4	MA,POS/2,80	ČJL/2,70	AJ/2,60	77,00	0/10/0/1	2,16
PO-1	ČJL,ÚČ/3,00	AJ/2,90	JAK/2,80	94,50	1/9/0/0	2,27
PO-2	AJ/4,00	ÚČ/3,44	MA,EKO/3,33	135,00	0/6/2/1	2,65
Celkem 182 žáků						

třídy – 2. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk.	Průměr známek třídy
MS-1	ČJL/2,80	EL,AJ,MA,ST/2,20	TE,EG/1,80	60	2/3/0/0	1,71
IT-1	ČJL/3,38	ZEL/2,81	MA/2,69	45	0/16/0/0	2,00
AEI-1	ČJL/3,21	VYT/2,92	AUT/2,73	84,24	0/29/0/0	2,28
MS-2	MA/3,17	TE/2,92	ČJL,AJ/2,75	76	1/11/0/0	2,17
IT-2	ČJL/2,82	MA/2,64	ZEL/2,55	93	1/10/0/0	2,04
EIO-2	TE/3,25	ENI/3,00	ČJL/2,93	75,39	0/18/0/0	2,32
MS-3	ČJL/3,53	MA/3,32	TE/3,16	73,47	0/18/0/1	2,54
IT-3	ČJL/3,00	POS/2,82	ČTE/2,45	61,27	2/9/0/0	1,85
EIO-3	STR/3,00	ČJL/2,76	TE/2,60	71,28	4/21/0/0	2,16
MS-4	AJ,ČJL,TE/3,57	MA/3,43	MECH/3,29	81,14	0/7/0/0	2,88
IT-4	ENI/2,80	OS/2,73	AR/2,70	49,55	0/10/0/1	2,15
PO-1	ČJL,JAK/3,22	AJ,ÚČ/3,00	MA/2,89	68,11	0/9/0/0	2,24
PO-2	AJ/3,67	MA,EKO,ÚČ/3,56	ČJL/3,33	93,89	0/8/0/1	2,69

Vysvětlivky: PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, V – samé výborné, Nk – neklasifikován;

- Školní rok 2021/22 se vrátil do prezenční formy výuky, žáci se vrátili do školních lavic, opět se mohli účastnit různých soutěží, exkurzí, sportovních kurzů a výjezdů do zahraničí. Jen první měsíce probíhalo testování na přítomnost viru Sars II.
- V oboru mechanik seřizovač jsou většinou průměrní žáci. V letošním školním roce jsme se mohli opět účastnit celostátní soutěž Svazu strojírenské technologie na Brněnském strojírenském veletrhu v programování CNC obráběcích strojů FANUC, navázali jsme na výsledky z dob před Covidem a obsadili jsme první místo. Dalším velkým úspěchem bylo ve finále čtvrté místo v soutěži Mistr ČR ve frézování – Skills Czech Republic. Porovnáním vstupu a výstupu žáků v tomto oboru se ukazuje velká přidaná hodnota – přijatí žáci ze základní školy mají naprosto bezproblémové uplatnění na trhu práce v regionálních firmách.
- V oboru Informační technologie, kde se hlásí žáci s lepšími výsledky, jsme také měli úspěch na celostátní úrovni. V soutěži KPBI Kvíz PLUS obsadil náš žák v celostátním kole 2. místo. Někteří žáci z tohoto oboru pokračují ve studiu na vysoké škole.
- U učebních oborů se zájem žáků ustálil na jednu třídu. V prvním ročníku je 29 žáků, což je proti předcházejícímu roku mnohem lepší. V učebních oborech je hlavním úkolem vést žáky k zodpovědnosti, dodržování stanovených pravidel, ke spravedlnosti, brání ohledu na druhé, schopnosti a ochoty pracovat na sobě, umění přijmout prohru a s vytrvalostí a trpělivostí znovu začínat, teprve na druhém místě dosažení odbornosti. Je nutné si uvědomit, že uchazeči o učební obory jsou na základních školách většinou hodnoceni alespoň v nějakém předmětu dostatečně a velmi často mají kázeňské problémy.
- Podnikání v nástavbě je obor na naší škole v posledních letech velmi obtížně naplňován, a to jenom díky možnosti pracovat s našimi žáky na škole v učebních oborech. Uchazeči mají zájem si dokončit vzdělání zakončené maturitní zkouškou, ale kvalita jejich znalostí a vědomostí je často velmi nízká, což se projevuje předčasným ukončováním studia, nebo neúspěchem u maturitní zkoušky a značnou absencí.

V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala formou metodik na obou útvarech individuálně. MPP si tedy zpracovává každý útvar jednak samostatně a jednak společně ve formě ročního plánu pro krajského metodika prevence. Činnosti jsou zaznamenávány evaluačními zprávami.

MPP obsahuje následující aktivity, týkající se:

- témat prevence v rámci mezipředmětových vztahů
- aktivit pro žáky ve výuce a ve volném čase
- propagačních, studijních a metodických materiálů pro rodiče a žáky (desatero prevence, programy kraje pro bezpečný internet)

- besed, exkurzí, zážitkových vícedenních aktivit, koncertů, sportovních akcí, on-line seminářů
pro žáky i pedagogy
- zpřístupnění programu pro pedagogy, společně se záznamem preventivních aktivit, konzultačních hodin a individuálních setkání se žáky, s rodiči, s pedagogy
- zpřístupnění programu pro rodiče (Intranet GJP a SOŠ Slavičín)
- využití dalších aplikací ke zkvalitnění komunikace a spolupráce mezi rodiči, žáky, pedagogy,
vedením školy, školním psychologem, výchovným poradcem (EDOOKIT, TEAMS, FACEBOOK)
- evaluačních zpráv o činnostech.

Zaměření prevence sociálně-patologických jevů probíhalo s ohledem na typ výuky (distanční, prezenční). Obsahovala informace a doporučující návyky týkající se životního stylu, eliminace násilí, závislostí, odpovídajícího chování a faktorů důležitých pro utváření osobnostních vlastností.

Aktivity se prolínaly celým výchovně-vzdělávacím procesem na obou útvarech ve spolupráci se všemi pedagogy.

Témata zaměřená na prevenci byly realizovány v rámci mezipředmětových vztahů u humanitních i technicky zaměřených oborů a zasahovaly do celého výchovně-vzdělávacího procesu.

Dominantním úkolem bylo postupné zapojování žáků do běžného výchovně-vzdělávacího procesu po distanční výuce a obnovení základních návyků týkajících se plnění úkolů a pravidelné docházky do výuky.

Neodmyslitelnou součástí programu byly jednorázové aktivity a pobytové akce obou útvarů. Adaptační pobyty byly realizovány pro žáky prvních a druhých ročníků se zaměřením na spolupráci a odpovídající klima třídy. Program zajišťovalo nízkoprahové centrum KamPak ve Slavičíně a školní psycholog v úzké spolupráci s třídními učiteli. Zařazení her, zážitkových a sportovních soutěživých činností přispělo k získání a upevnění vztahů, ke spolupráci v kolektivu a ke vzájemnému poznávání žáků i pedagogů.

Další institucí zaměřenou nejen na prevenci, ale i kulturu a rozvoj osobnosti byla knihovna ve Slavičíně, která připravila pro žáky všech oborů besedy s tématy týkající se českých, zahraničních osobností a významných událostí v dějinách celého světa. Přispěla tak k rozšíření znalostí žáků.

Velmi významnou roli hrály besedy, exkurze zaměřené na zdokonalení gramotností finančních, sociálních a digitálních (UTB Zlín, Osvietim, Veletř Brno, Vídeň).

Sportovní akce byly díky covidové situaci pořádány jen v rámci útvarů (basketbalový, fotbalový turnaj, Vánoční laťka – skok vysoký), ovšem pobytové akce proběhly v plánovaném termínu (Kurz sportovně turistický, vodácký, lyžařský).

Kulturní akce částečně zajistila návštěva filmových představení a pobytové exkurze v Praze. Sociální porozumění, vnímavost a solidaritu vyjádřili žáci účastí na sbírkových akcích – Den se Světluškou, Český den proti rakovině, Puštík a onkologické centrum).

Práce školního psychologa spojená se sociometrickými technikami, se spoluprací s vyučujícími významně přispěla k odpovídajícímu chování, vztahům mezi žáky a učiteli a zároveň k prevenci hlavně v oblasti šikanování. Byla také záchranným lanem pro žáky s problémy, které se neodvážují řešit v rodině ani ve škole.

Výchovná komise, třídní učitelé, vedení školy a pedagogové, metodik prevence, asistent pedagoga významně přispěli ke včasnému zásahu a k minimalizaci záškoláctví, dále k větší odpovědnosti žáků.

Spolupráce celého kolektivu empatie, vřídlost, zásadovost, pokora a humor přispívaly významně k odpovídajícímu klimatu školy a zároveň k prevenci.

Hodnocení prevence za 1. pololetí školního roku 2021/2022

- MPP se realizoval podle forem výuky (distanční a prezenční)
- rozšíření komunikace třídních učitelů se studenty, učitelů navzájem a učitelů se zákonnými zástupci (rodiči)
- využívání doporučených aplikací k doplnění výuky, ke komunikaci
- systematická práce třídních učitelů, školního psychologa a ostatních pedagogů – individuální konzultace se studenty, s rodiči
- realizace témat týkající se prevence se realizují online v třídnických hodinách, popřípadě i v jiných hodinách (např. VO, ČSP, SV, SVS,...)
- usměrnění společných akcí podle hygienické situace (zrušení, provozování v omezené podobě)
- programy školního psychologa – jak pro žáky, tak pro pedagogy
- využití nabídky různých internetových zdrojů s ohledem na prevenci
- aktualizace kontaktů na osoby a pracoviště zabývající se prevencí a pomocí v kritických situacích

Hodnocení prevence za 2. pololetí školního roku 2021/2022

- MPP se realizoval v běžném režimu prezenční výuky
- Realizace akcí podle plánu prezenční výuky v červnu realizovány výlety a týdenní pobyty – vodácký kurz (Sx, G2), cykloturistický kurz (Sp, G3), sportovně turistický kurz (EIO-2, MS-2, IT-2), zájezd do Prahy (PO-1, IT-3, MS-3)
- význam psychohygienických pravidel pro distanční i prezenční výuku,
- citlivý a individuální přístup vyučujících k jednotlivým studentům po zvládnutí adaptace po distanční výuce
- sledování a včasné řešení problémů studentů v této náročné době
- systematické upevňování pozitivního klimatu třídy (viz. akce v červnu)
- důležitost práce třídních učitelů s jejich třídami, žáky, studenty, i s rodiči
- významný přínos školního psychologa – nabídka psychologické pomoci studentům, rodičům i pedagogům
- dobrá koordinace a podpora vedení školy ke zvládnutí této náročné doby

Zhodnocení školního roku 2021/2022 z pohledu školního psychologa

Začátek školního roku proběhl ve znamení adaptačních pobytů pro žáky prvních ročníků gymnázia i SOŠ. Ve spolupráci s organizací KamPak se povedlo nové kolektivy stmelit a nastartovat třídy k dobré spolupráci.

V říjnu 2021 se povedlo zrealizovat také projekt „Spolu po Covidu“ s podporou MŠMT, který byl určen pro první a druhý ročník učňovských oborů. Cílem bylo znovuobnovit sociální vazby ve třídách, které v předešlém školním roce trávili spolu minimum času, a preventivně působit na studenty ve smyslu péče o jejich duševní zdraví i minimalizaci sociálně-patologických jevů. Na zážitky a konflikty, které se objevily během pobytu, pak navazovala další práce třídních učitelů, výchovného poradce a školního psychologa se třídou a jednotlivci.

Během podzimu se také povedlo zrealizovat téměř ve všech třídách hodinu se školním psychologem, kde jsme zhodnotili, jak zvládli uplynulý covidový rok, jak se teď cítí ve třídě, co oceňují a co by chtěli změnit. S některými třídami jsme pak navázali v dalších hodinách a rozvíjeli témata, která byla pro ně důležitá nebo potřebná.

Se třídami prvních ročníků probíhaly třídnické hodiny častěji, cca jednou za dva až tři měsíce. Sloužily k podpoře vzniku dobrých vztahů, umožnění komunikace a diskuze o důležitých tématech ve třídě, využívali jsme psychosociální hry na podporu komunikace, vzájemného porozumění a společných zážitků.

V tomto školním roce pokračovaly i individuální konzultace s žáky, které probíhaly po dohodě s třídními učiteli, rodiči, nebo na žádost samotných studentů. U některých z nich to byla jednorázová setkání, u některých několik setkání, a část studentů využívá možnost dlouhodobého vedení u školního psychologa, v řádu několika týdnů nebo měsíců. Nejčastější potíže, se kterými pracujeme u studentů, se týkají učení a zvládání stresu a míry zátěže s ním spojené, dále úzkostných a depresivních stavů, zvládání negativních emocí různého druhu, vztahů v osobním životě a v rodině.

Péče školního psychologa byla ve spolupráci s výchovným poradcem věnována i dětem s potřebou podpůrných opatření ve výuce. Žákům byla nabídnuta podpora formou možnosti individuálních konzultací.

Uplynulý školní rok byl opět hodně náročný i pro pedagogické pracovníky, kteří se potýkali se sníženou motivací studentů, s prohloubenými rozdíly v úrovni zvládnutí učiva, s vyšší mírou stresu při zohledňování různých osobitostí studentů i výuky, s vyšším počtem žáků s různými psychickými potížemi. Školní psycholog poskytoval i konzultace a poradenství pro tyto pedagogy i rodiče studentů.

V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

Útvar: GJP Slavičín

Maturovalo celkem 31 žáků, z toho 14 prospělo s VZ, 17 prospělo,

Oktáva – 14 žáků/6 prospělo s VZ, 8 prospělo

G-4 – 17 žáků/8 prospělo s VZ, 9 prospělo

Výsledky profilových zkoušek – třída oktáva – 14 žáků (x každý 2 - 4 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr

Český jazyk a literatura	14	2,00
Anglický jazyk	13	1,46
Ruský jazyk	1	3,00
Společenské vědy	9	2,11
Dějepis	2	2,00
Biologie	3	1,00
Chemie	1	1,00
Matematika	2	1,00
Fyzika	2	2,00
Základy ekonomie	4	3,00
Informatika	4	1,00

Výsledky profilových zkoušek – třída G-4 –17 žáků (x každý 2 – 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	17	2,17
Anglický jazyk	14	1,57
Ruský jazyk	2	1,00
Společenské vědy	6	1,50
Dějepis	2	3,50
Zeměpis	4	1,25
Biologie	5	2,20
Chemie	3	2,67
Základy ekonomie	3	1,33
Informatika	4	1,75
Dějiny umění		

Útvar: SOŠ Slavičín

Ve třídě IT-4 maturovalo 10 žáků, prospělo s VZ 3 žáci, prospělo 7 žáků

Výsledky profilových zkoušek – třída IT-4 - 10 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	10	2,50
Anglický Jazyk	8	1,38
Programování a vývoj software	10	2,50
Hardware	10	2,40

Obhajoba maturitní práce	10	1,50
--------------------------	----	------

Ve třídě MS-4 maturovalo 7 žáků, prospělo 5 žáků, neprospěli 2

Výsledky profilových zkoušek – třída MS-4 - 7 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	7	3,71
Anglický Jazyk	3	3,33
Technologie	7	3,29
Mechatronika	3	3,00
Informační a komunikační technologie	4	2,50
Praktická zkouška z odborného výcviku	7	2,00

Ve třídě PO-2 (podnikání denní) maturovalo 7 žáků, prospěli 4 žáci, neprospěli 3

Výsledky profilových zkoušek – třída PO-2 – 7 žáků (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	7	2,43
Anglický jazyk	6	3,33
Ekonomika	7	2,86
Účetnictví	6	2,50
Právo	1	2,00
Praktická zkouška z odborných předmětů	8	3,00

Společná část:

Útvar: gymnázium Slavičín

Jarní termín:										
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2021/2022	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA, JR			MA	MA+
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT	DT
oktáva	14	0	14/0	14/0	14/0	14/0	13/0	14/0	1/0	1/0
G-4	17	0	17/0	17/0	17/0	16/0	9/0	16/0	8/1	1/0
Celkem			31							

Útvar: SOŠ Slavičín

Jarní termín:									
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2021/2022	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA			MA
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT
MS-4	7	0	7/1	7/4	7/2	3/0	3/1	3/0	4/1
IT-4	11	1	10/1	10/1	10/0	8/0	8/0	8/0	2/0
PO-2	10	2	7/0	8/2	7/0	6/0	7/4	6/0	1/0
Celkem			28						

Na SOŠ u maturitních oborů se projevuje obecný systémový problém snížení kvality přijímané skupiny žáků z 9. tříd. Proto je prvořadým úkolem učitelů SOŠ u maturitních oborů příprava studentů ke zvládnutí maturity.

Výsledky závěrečných zkoušek

Celkem závěrečné zkoušky - 24 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 9 žáků, prospělo 15 žáků, neprospěl 0 žáků:

- obor elektrikář – 9 žáků – VZ/4, P/5, N/0
- obor instalatér - 11 žáků – VZ/4, P/7, N/0
- obor obráběč kovů – 5 žáků – VZ/1, P/4, N/0

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 – 9 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	9	1,78
Praktická část	9	1,56
Ústní část	9	1,78
Výsledky závěrečných zkoušek – obor I3 – 11 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	11	2,82
Praktická část	11	1,82
Ústní část	11	1,82

Výsledky závěrečných zkoušek – obor OK3 – 5 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	5	2,2
Praktická část	5	2,4
Ústní část	5	3,2

V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ:

Na GJP a SOŠ Slavičín pracuje kvalifikovaný výchovný poradce, výchovná komise k řešení problémových situací. Byly řešeny také případy, které nebyly potřeba projednávat pomocí VK – rozhovory se zákonnými zástupci či žáky. Výchovná komise se schází alespoň 2x za čtvrtletí nebo dle potřeby.

Výchovný poradce výrazněji spolupracoval s třídními učiteli tříd prima až kvarta na základě zkušeností z minulých let, kdy se jedná o věkově rizikovou skupinu žáků vzhledem k sociálně patologickým jevům. Případné problémy byly řešeny individuálními konzultacemi ve spolupráci

se školním psychologem, nebyly shledány zásadní problémy. Důležitá se ukazuje vzájemná spolupráce všech členů školního poradenského pracoviště, jejichž spolupráci koordinuje výchovný poradce.

Výchovná komise na GJP i SOŠ úzce spolupracuje s vedením školy, pružně reaguje na různé problémové situace, které vznikají jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování.

Při všech jednáních je přítomen zástupce ředitele a v případě nezletilých žáků i zákonný zástupce. Nadále je třeba rozvíjet spolupráci mezi třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci žáků, protože všichni hrají nezastupitelnou a důležitou roli v procesu prevence problémového chování.

Útvar GJP		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	43	82
Ředitele školy	0	20
Starostou města	0	0
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Útvar SOŠ		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	10	12
Ředitele školy	1	1
Starostou města	0	0
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	2	1
Důtka třídního učitele	4	1
Důtka ředitele školy	1	0
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Útvar GJP		
Sluchové postižení		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S podrůnými opatřeními 1.-4. stupně	Prima	0
	Sekunda	2
	Tercie	2
	Kvarta	3
	Kvinta	0
	Sexta	3
	Septima	2
	Oktáva	2
	G1	1
	G2	1
	G3	2
	G4	2
Útvar SOŠ		
Sluchové postižení		0
Tělesné postižení		0
S kombinací postižení		0
S podpůrnými opatřeními 1.-4. stupně	1.	4
	2.	4
	3.	12
	4.	3

Práce výchovného poradce v průběhu školního roku:

- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů. (Žákům s podpůrnými opatřeními je věnována péče. Na každé klasifikační a pedagogické poradě probíhá zpráva výchovného poradce o stavu a potřebách. Tito žáci nemají problémy se zvládnutím učiva a každý učitel je proškolen VP, jak pracovat a jaké podmínky nastavit.)
- Pravidelný kontakt a spolupráce s SPC A KPPP
- Vyhodnocení IVP na konci školního roku a ostatních podpůrných opatření

- Plnění ŠVP probíhá ve většině předmětů bez problémů (včetně individuální práce s nadanými studenty).
- Individuální konzultace s TU (výchovné problémy, neomluvené hodiny a klima třídy)
- Koordinace spolupráce se školním psychologem, kariérovým poradcem i minimálními preventisty – členy ŠPP.
- Zajištění vyšetření žáků v KPPP Zlín, Slavičín, Uherský Brod, Vsetín, Kroměříž a s tím související zpracování podkladů pro vyšetření.
- Průběžné konzultace s pracovníky SPC Zlín, KPPP Zlín, s rodiči integrovaných žáků a rodiči žáků s přiznaným zohledněním potřeb ve výuce
- Pomocné konzultace tř. učitelům při práci se třídou a rodiči
- Adaptační pobyt – spolupráce školního psychologa a TU při tvoření aktivit
- Pomoc při zabezpečení dne otevřených dveří
- Monitorování a okamžité řešení problematického chování studentů
- Účast na rodičovských schůzkách na žádost třídních učitelů
- Spolupráce s pracovníky GJP a SOŠ na potlačování sociálně patologických jevů
- Zajištění pravidelného setkávání členů Školního poradenského pracoviště
- Vzdělávání v oblasti nových metod a nových maturit pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Útvar GJP:

- Žáci se PO: - sestavení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s IVP (2 žákyně mají IVP z důvodu péče o dítě) a všichni vyučující jsou seznámeni s IVP žáků, seznámení vyučujících s formami a metodami práce u žáků s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce (žáků), průběžné konzultace
- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 13 žáků v roce 2021/2022.

Útvar SOŠ

- Žáci s podpůrnými opatřeními: - na útvaru SOŠ nebyly ve školním roce 2021/22 žádné IVP, pouze žáci s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce, se kterými průběžně probíhaly konzultace - sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 8 žáků v roce 2021/2022.

V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

viz. příloha č 3.

V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

viz.příloha č.4.

V. 7. ODBORNÉ PRAXE A PRACOVNÍ PRÁKTIKÉHO VYUČOVÁNÍ

viz. příloha č. 5

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:

Vnitřní kontrola byla prováděna dle vnitřních směrnic a dle organizační struktury školy na všech úrovních. Zástupci ředitele, vedoucí učitel OV prováděli hospitace dle plánu hospitací a ředitelka školy vedla hodnotící pohovory s jednotlivými učiteli o jejich potřebách, námětech, výsledcích. Hospitační činnost byla prováděna už prezenčně přímo v hodinách. Na SOŠ proběhlo 12 hospitací, kdy se ZŘ zaměřila na vedení výuky, práci se vzdělávacím obsahem, docházku žáků a zapojování žáků do výuky i jejich potřeby po návratu k prezenční výuce. Na GJP ZŘ uskutečnila 5 hospitací se zaměřením na aktivitu žáků během výuky, použité materiály ve výuce, práci se vzdělávacím obsahem, individuální přístup k žákům, pracovní návyky a zpětnou vazbu. Hospitace vedoucího učitele OV na útvaru SOŠ byly zaměřeny na plnění výchovných a vzdělávacích cílů, dohánění praktické výuky, komunikaci učitelů s žáky, jejich aktivní docházka, proběhlo 8 hospitací. Hospitační činnost byla zaměřena především na práci se vzdělávacím obsahem, potřeby žáků, postupné získávání pracovních návyků, zejména v odborných předmětech i na komunikaci učitele s žáky, aktivity v hodinách, použité metody a formy práce, jak se daří opět v prezenční výuce naplňovat výchovně vzdělávací cíle.

Vyhodnocení hospitace bylo provedeno zejména na poradách předmětových komisí i provozních poradách, které probíhaly pravidelně prezenční formou. Dle potřeby proběhl rozhovor s daným vyučujícím. Zásadní problémy se ukázaly po návratu k prezenční výuce, že je potřeba maximálně podpořit společné aktivity žáků, vzájemnou komunikaci, více individuálního přístupu, při řešení individuálních potíží okamžitě řešit s třídním učitelem nebo školním psychologem, což se dělo, také laskavý a vstřícný přístup s nabídkou pomoci. Vzhledem k nejistotě, jak bude probíhat další školní rok, je nutné zavádět více inovativní formy a metody výuky, především v odborných předmětech a redukovat učivo v předmětech, které nejsou klíčové, zaměřit se na opakování a procvičování učiva, sociální kontakty žáků, které se postupně obnovují. Ze strany zákonných zástupců nebyla žádná upozornění na provozní mechanismy školy, drobná pochybení byla řešena operativně.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřních směrnic v oblasti:

- vnitřní kontrola hospodaření, toku financí dle vnitřní směrnice – viz. rozbor hospodaření
- hospodaření s majetkem - viz. zápis z inventarizace
- kontrolní a hospitační činnosti pedagogicko-výchovného procesu
- ředitelka školy provádí pravidelné kontroly na všech úsecích

VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

- V říjnu proběhlo elektronické testování ČŠI žáků primy a sekundy z předmětu M, ČJL, AJ.
- Inspekční činnost v rámci realizace mezinárodního šetření výsledků žáků PISA 2022 proběhla v měsících březen – květen 2022. Testovala se především matematická gramotnost vybraného vzorku žáků víceletého gymnázia (rok narození 2006).
- V rámci komplexního systému hodnocení ČŠI byla škola zapojena do pilotního šetření mezinárodního projektu TIMSS 2022, který mapuje dovednosti znalosti a dovednosti žáků nižšího stupně gymnázia (tercie) v matematice a přírodních oblastech. Elektronické testování a dotazníkové zjištění u pedagogů probíhalo v průběhu měsíce března.
- Ve dnech 7. 3. – 29. 3. 2022 byla provedena veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky příspěvkové organizace Zlínského kraje včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a registru smluv (viz Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě č. 12/2022/EKO).
- Ve dnech 27. a 28. 6. 2022 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Zlín kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (viz Protokol o kontrole č. 793/22/775).

VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ

- Opatření k zajištění bezpečnosti včetně vyhodnocení jejich účinnosti je prováděno v celé škole, a to smluvně vázanou kontrolou s firmou ZEKA plus, která provedla Prověrky BOZP, PO na škole – drobná pochybení a nedostatky byly odstraněny neprodleně, protokolární zápis je k dispozici u ředitelky školy.
- Součástí opatření bylo také referenční školení řidičů firmou Stanislav Najzr v dubnu 2022 u všech zaměstnanců, kteří využívají služební vozidla. Všechny předepsané revizní kontroly jsou plněny a postupně dle periodických termínů dodržovány.

VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2021

GYMNÁZIUM JANA PIVEČKY

A

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLAVIČÍN

IČ 46276327

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2021

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	29 874 459,00	30 449 485,00
Ostatní osobní náklady	40 000,00	120 804,00
ONIV přímé	11 534 016,00	11 756 506,00
ONIV provozní	6 676 000,00	5 370 667,00
NIV ostatní	0,00	301 379,94
Celkem	48 124 475,00	47 998 841,94

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	5 709,43
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	1 436 000,00	1 436 000,00
Celkem	1 436 000,00	1 441 709,43
Odvod z fondu investic:	1 400 000,00	1 400 000,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0018/Z202/20 ze dne 14. 12. 2020 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2021 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 6 676 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0150/Z05/21 ze dne 21. 06. 2021 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 29 874 459,00, OON ve výši Kč 40 000,00 a ONIV přímé ve výši Kč 11 534 016,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 151 600,00 a čerpán ve výši Kč 147 700,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2021 činil Kč 3 900,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2022 bude čerpán ke stejnému účelu.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 5 370 667,00 byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od města ve výši Kč 72 500,00;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 37 000,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel. Nedočerpaný zůstatek podpory řemesel ve výši Kč 3 900,00 je součástí výsledku hospodaření, bude převeden do rezervního fondu a v roce 2022 bude čerpán ke stejnému účelu. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji. Poskytnuté transfery byly použity a vyúčtovány v souladu se stanovenými podmínkami o poskytnutí transferů.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2020	Upravený rozpočet 2021	Skutečnost k 31. 12.2021	% plnění rozpočtu 2021	% nárůstu 2021/2020
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	41 171,92	42 122,00	44 975,08	106,77	9,24
Z toho:					
Mzdové prostředky	29 452,89	30 610,29	31 789,31	103,85	7,93
501. Platy zaměstnanců	28 538,66	30 449,49	30 538,29	100,29	7,01
502. Ostatní platby za provedenou práci	914,23	160,80	1 251,03	777,98	36,84
Zákonné pojištění a FKSP	10 326,61	10 926,27	11 027,50	100,93	6,79
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	9 752,09	10 317,28	10 414,28	100,94	6,79
5342 FKSP	574,52	608,99	613,22	100,69	6,74
Ostatní přímé náklady	1 392,41	585,44	2 158,27	368,66	55,00
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	103,13	222,37	42,34	19,04	-58,95
5137 DDHM učební pomůcky	836,58	-76,93	1 678,83	-2 182,42	100,68
5167 Služby školení a vzdělávání	34,23	40,00	62,31	155,78	82,03
5173 Cestovné, cest.náhrady	49,88	70,00	59,52	85,03	19,35
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	9 687,05	8 324,85	9 618,65	115,54	-0,71
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	633,98	412,67	659,62	159,84	4,04
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	93,94	100,00	78,21		
pořízení PC	0,00	80,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 005,10	177,37	751,88	423,91	-25,19
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 228,63	1 370,00	1 221,15	89,13	-0,61
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	100,00	180,00	62,40	34,67	-37,60
516. Ostatní služby	1 538,14	1 347,18	1 375,68	102,12	-10,56
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	377,62	276,00	399,37		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	464,40	100,00	372,59	372,59	-19,77
9551 Odpisy majetku	3 614,49	3 625,00	3 598,26	99,26	-0,45
NÁKLADY CELKEM	50 858,97	50 446,84	54 593,73	108,22	7,34
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 099,76	0,00	2 268,90		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2021 představovaly částku Kč 54 593 726,67 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

501. platy zaměstnanců, 502. OON, 503. povinné pojistné, 5342 FKSP, 5137 DDHM učební pomůcky, 5167 služby školení a vzdělávání, 5137 DDHM, 513. materiál, materiál na opravy, 516. ostatní služby, 5171 opravy a udržování.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše: 5136 knihy, učební pomůcky, 5173 cestovné, 515. nákup vody, paliv, energie, 5164,5 nájemné, 9551 odpisy.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,29% upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 777,98% upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2020 (Kč 50 858 965,68) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 3 734 760,99, tj. o 7,34%.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2020	Upravený rozpočet 2021	Skutečnost k 31. 12.2021	% plnění rozpočtu 2021	% nárůstu 2021/2020
VÝNOSY CELKEM	50 973,11	50 446,84	54 693,39	108,42	7,30
Výnosy z vlastních výkonů	51,91	94,00	28,96	30,81	-44,21
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	6,94		
produktivní práce žáků	10,61	94,00	22,02	23,43	107,51
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	144,70	0,00	18,11		-87,49
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	6,13	0,00	9,41		53,54
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	138,58	0,00	8,70		-93,72
fond investic	0,00	0,00	0,00		
Ostatní výnosy z činnosti	471,63	76,00	1 929,33	2 538,59	309,08
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	50 268,18	50 276,84	52 688,97	104,80	4,82
prostředky SR*	40 761,72	42 448,47	44 716,89	105,34	9,70
prostředky ÚSC**	7 075,01	5 550,37	5 717,21	103,01	-19,19

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 54 693 392,89, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 44 716 886,97, prostředky ÚSC činily Kč 5 717 210,86 a časové rozlišení investičního transferu bylo ve výši Kč 2 254 871,61. Výnosy z prodeje služeb činily Kč 28 964,00, ostatní výnosy byly ve výši Kč 1 929 328,15, výnosy z prodeje DHM v částce Kč 1 000,00 a kurzové zisky byly ve výši Kč 27 022,30. Organizace zapojila do svého rozpočtu také fondy ve výši Kč 18 109,00 (fond kulturních a sociálních potřeb v částce Kč 9 409,00, rezervní fond ve výši Kč 4 700,00, zapojení peněžních darů do výnosů v částce Kč 4 000,00).

Výnosy byly plněny na 108,42%, tj. o Kč 4 246 550,95 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno.

Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2021 v částce Kč 752 400,00.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2021 v částce Kč 2 645 035,24.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách vyššího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k překročení rozpočtu nákladů. Organizace také překročila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši Kč 99 666,22.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2021

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %
Pronájem zubní ordinace MUDr. Palkovská	400	16 019,00	33 019,00	17 000,00	106,12%
Pronájem tělocvična	400	4 773,60	7 800,00	3 026,40	63,40%
Pronájem bufetu	400	5 042,00	6 242,00	1 200,00	23,80%
Pronájem Delikomat	400	3 000,00	4 800,00	1 800,00	60,00%
Pronájem kopírky NWT	400	2 400,00	3 840,00	1 440,00	60,00%
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		31 234,60	55 701,00	24 466,40	78,33%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2021 byly ve výši Kč 55 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 58 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 31 234,60 a skutečné výnosy byly Kč 55 701,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 24 466,40.

Stanovisko odboru:

Doplňková činnost je provozována se ziskem. Výsledek hospodaření ve výši Kč 24 466,40 bude využit ve prospěch hlavní činnosti. Rentabilita nákladů doplňkové činnosti 78,33%.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Výsledek hospodaření za rok 2021 vykazuje organizace ve výši Kč 124 132,62, z toho z hlavní činnosti Kč 99 666,22 a z doplňkové činnosti Kč 24 466,40.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2021 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- Kč 10 000,00 do fondu odměn;
- Kč 114 132,62 do rezervního fondu.

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši Kč 124 132,62, zisk je vykazován v hlavní i doplňkové činnosti.

Na základě rozhodnutí zřizovatele byl původní návrh organizace na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření dosaženého za hodnocený rok upraven tímto způsobem:

- Kč 0,00 do fondu odměn;
- Kč 124 132,62 do rezervního fondu.

Po přidělu výsledku hospodaření do rezervního fondu, který bude pak ve výši Kč 472 707,43, doporučujeme organizaci zapojit finanční prostředky do provozu nebo posílit fond investic.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2021

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2020	Tvorba v r. 2021	Čerpání v r. 2021	Stav k 31.12.2021
Fond odměn	25 122,00	5 000,00	0,00	30 122,00
FKSP	238 771,27	613 217,56	509 559,80	342 429,03
Fond investic	156 140,48	5 109 347,00	5 180 142,01	85 345,47
Rezervní fond (413)	218 436,39	134 838,42	4 700,00	348 574,81
Rezervní fond (414)	167 004,21	37 000,00	4 000,00	200 004,21

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

Na základě usnesení ZZK 0018/Z202/20 ze dne 14. 12. 2020 byly odvedeny prostředky FI do rozpočtu Zlínského kraje ve výši Kč 1 400 000,00. K 31. 12. 2021 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proučtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bylo skutečně naplněno a kryto v měsíci lednu 2022.

6. PŘEHLED POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ ORGANIZACE

Stav pohledávek příspěvkové organizace k 31. 12. 2021 byl Kč 3 454 612,24.

Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti ani nedobytné pohledávky.

V roce 2021 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2021 představoval celkovou částku Kč 11 094 313,99 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2021. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

7. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2020

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	50 858,97			41 171,92			9 687,05			457,00	90 091,73	21 197,05
Pokryto dotací	47 832,04			41 095,39			6 736,65			457,00	89 924,27	14 741,03
Kryto vlastními výnosy	3 026,93			76,53			2 950,40			457,00	167,46	6 456,02

Rok 2021

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	54 593,73	1,07	3 734,76	44 975,08	1,09	3 803,16	9 618,65	0,99	-68,40	456,00	98 629,56	21 093,53
Pokryto dotací	50 430,20	1,05	2 598,16	44 716,17	1,09	3 620,78	5 714,03	0,85	-1 022,62	456,00	98 061,78	12 530,77
Kryto vlastními výnosy	4 163,53	1,38	1 136,60	258,91	3,38	182,38	3 904,62	1,32	954,22	456,00	567,79	8 562,76

V roce 2021 došlo oproti roku 2020 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k poklesu nákladů.

8. CELKOVÉ HODNOCENÍ ORGANIZACE

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.
- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2021 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2021 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů byly provedeny drobné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: velmi dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

9. STANOVISKO KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY ZA ROK 2021

- Řádná účetní závěrka byla sestavena a předložena zřizovateli v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 383/2009 Sb., o účetních záznamech v technické formě vybraných účetních jednotek a jejich předávání do centrálního systému účetních informací státu a o požadavcích na technické a smíšené formy účetních záznamů (technická vyhláška), ve znění pozdějších předpisů.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví, byly provedeny dodatečné drobné korekce a opravy. K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti nákladů k 31. 12. 2021 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů dohadné účty aktivní i pasivní.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2021 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly. Byla provedena následná kontrola úplnosti a správnosti dat účetních výkazů zaslaných k republikové sumarizaci.

➤ Vyjádření ředitele organizace:

V návaznosti na vyhodnocení:

- vybraných oblastí řízení,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky organizace k 31. 12. 2021

*ředitel příspěvkové organizace **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2021 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 09. 05. 2022*

➤ Vyjádření odboru školství, mládeže a sportu:

V návaznosti na průběžné vyhodnocení:

- údajů z měsíčně zasílaných dat účetnictví,
- výsledků kontrol základních účetních vazeb,
- základních ukazatelů hospodaření a financování příspěvkové organizace,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace k 31. 12. 2021,

nebyly zjištěny nedostatky či problémy ovlivňující úplnost, správnost a průkaznost vedení účetnictví příspěvkové organizace a odbor školství, mládeže a sportu **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2021 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 09. 05. 2022.

ZÁVĚR

V rámci hodnocení finančního hospodaření organizace odbor školství mládeže a sportu doporučuje, aby zlepšený výsledek hospodaření organizace vykázaný k 31. 12. 2021 ve výši Kč 124 132,62 byl, v případě schválení závěrky, převeden do rezervního fondu ve výši Kč 124 132,62.

Stanovisko bylo zpracováno na základě účetních dat, vyhodnocení ekonomických ukazatelů, předložené zprávy o hospodaření a podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace v souladu s usnesením RZK č. 0065 /R02/22 ze dne 31. 01. 2022.

Tímto stanoviskem nejsou dotčena práva kontrolních orgánů provádět revizi výsledků hospodaření a účetní závěrky a ověřovat, zda údaje vykázané v účetních výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním.	
Ve Zlíně dne:	04. 04. 2022
Zpracoval:	Marcela Petrůjová
<u>Vyjádření příspěvkové organizace:</u>	
DOPORUČUJI SCHVÁLIT	
Za příspěvkovou organizaci:	
Jméno, ředitel/ka organizace	Podpis:
Jméno, ekonom/ka organizace	Podpis:
Za odbor školství, mládeže a sportu:	
PhDr. Stanislav Minařík, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu	Podpis:

Stanovisko bude předloženo RZK na jednání dne 09. 05. 2022 radní ZK za oblast školství Ing. Mgr. Zuzanou Fišerovou Ph.D.

VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Všeobecné a odborné vzdělávání musí spolupracovat, propojení teorie a praxe se jeví jako nezbytně nutné. Vedení školy usiluje, aby ve stěžejní otázce náborové politiky nabídla budoucím uchazečům i jejich rodičům možnost studia na naší škole, aby stejné obory nehledali v jiných městech, ale zůstali věrní svému regionu i pro příští uplatnění na trhu práce v okolních firmách, případně pokračování ve studiu na UTB Zlín (zejména žáci oboru IT na FAI), o tomtéž chceme přesvědčovat a spolupracovat s vedením jednotlivých okolních ZŠ a firemními partnery, kteří by se měli více podílet na odborném vzdělávání. Usilujeme stále o vyřešení venkovního sportovního areálu na SOŠ. Podali jsme projektový námět, druhý se týkal modernizace a rozšíření CNC učebny pro mladé strojaře. Chtěli bychom pořídit portálovou frézku řízenou systémem Sinumerik One určenou pro obrábění široké škály materiálů, navíc výuku tohoto systému po nás firmy poptávají. Předpokládané financování z programu IROP.

Vyžadujeme využití atraktivních a moderních IT technologií vzhledem k aktualizaci RVP a následně ŠVP se zavedením digitálních kompetencí, proto stále nakupujeme novou IT techniku, díky níž bychom předměty počítačově a technicky zaměřené mohli v budoucnu více provázat s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj. Návratem k prezenční výuce jsme dále realizovali exkurze (odborné, přírodovědné, humanitní, technické, sportovní a výtvarné), aktivity žáků pro město a veřejné instituce pro posílení sociálních vazeb žáků a jejich vzájemné komunikace. Snažíme se velmi úzce spolupracovat s vedením města. Chceme pokračovat v pravidelných odborných přednáškách učitelů z FT a FAI UTB Zlín pro žáky přírodovědných a technických seminářů, týdenní stáže ve vědeckých ústavech UTB. Nabízíme stáže mimořádně nadaných žáků na fakultách, zavádíme víceúrovňovou výuku v cizích jazycích ve třídě, výuku v blocích, kooperativní výuku a výuku heterogenních věkových skupin. Budeme spolupracovat s odborníky z praxe, kteří se zapojují do OV na škole, firmy jsou účastny na našich Dnech otevřených dveří a při sdílení dílen žáků ze ZŠ. K prohloubení došlo v rámci realizace velmi zdařilé zahraniční stáže žáků i učitelů v rámci projektu Erasmus+ v rakouském Wolfsbergu. V odborném výcviku jsme doplnili postupně celý tým mladých učitelů OV, v odborných předmětech SOŠ je generační obměna postupně nutná také, bohužel totéž čeká i stárnoucí učitelský sbor na útvaru gymnázia. Neumíme ve škole ukazovat široké spektrum technologií Průmyslu 4.0, ale můžeme spolupracovat s firmami, které tuto oblast již implementují a žákům prezentují, to se také ukázalo velmi přínosným v rámci realizace projektu Kompetence 4.0. Zapojení firem do prvků duálního vzdělávání je potřebné stabilizovat tak, aby se vytvořila síť stálých partnerů poskytujících stipendijní podporu stávajícím žákům. Musíme intenzivněji přesvědčovat tyto firmy, že je nutné jejich větší zapojení již v základních školách tak, aby došlo k navázání přímých kontaktů s potenciálními uchazeči (jejich rodiči) smluvně vázaným vztahem. Nyní spolupracujeme téměř s 50 firmami a většina firem má velký zájem o spolupráci a přistupuje aktivně k vedení OV na jejich pracovišti.

Vedení školy chce i nadále vytvářet podmínky žákům, učitelům, zákonným zástupcům a sociálním partnerům pro rozvoj a budování kvalitní otevřené školy všeobecného i odborného vzdělávání, k seberealizaci žáků a učitelů, k uplatnitelnosti na trhu práce, nabídkou možnosti celoživotního vzdělávání (firemní vzdělávání, rekvalifikace, kurzy) a formování školy jako podnikatelského prostředí pro zaměstnance, veřejnost i firemní partnery. Aby žáci nemuseli dojíždět za stejnými obory do jiných měst, chceme zůstat pro žáky a jejich rodiče i do budoucna svojí nabídkou vzdělávání a prezentovanými aktivitami pevnou a neodmyslitelnou součástí nejenom města Slavičín, ale i celého regionu.

Datum zpracování 12. 8. 2022

Datum projednání a schválení Výroční zprávy na pedagogické radě: 25. 8. 2022

Datum projednání a schválení Výroční zprávy Školskou radou: 14. 9. 2022

Příloha č. 1

Nabídka kroužků a nepovinných předmětů ve školním roce 2021/2022

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dramatický kroužek	Šárka Černíčková
Jazyk španělský	Ema Papežová
Výtvarný kroužek	Zdeněk Kutra
Pěvecký sbor	Markéta Maryášová
Sportovní hry	Jiří Váňa
Chemický kroužek	Veronika Prchlíková
Astronomický kroužek	Ivo Rohlena
Biologický kroužek	Pavel Šuráň
Programování	Alois Kužela
Latina	Pavel Mikulčík
Nepovinný předmět	Vyučující
Náboženství	Marian Dej

Příloha č.2

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Obor 79-41-K/41 - Gymnázium, čtyřletý studijní obor

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.

2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení ve čtyřletém studijním oboru 79-41-K/41- Gymnázium za:

- a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
- b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
- c) za umístění v předmětových soutěžích v 8. a 9. ročníku ZŠ

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů.

2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Věstník MŠMT - Soutěže typu A, 1.1.1. předmětové soutěže) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) ověřený ředitelem dané ZŠ musí uchazeč odevzdat ředitelce školy nejpozději do 12. 4. 2022.

3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.

4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:

- 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
- 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
- 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
- 4. body za vysvědčení ze ZŠ
- 5. body za umístění v předmětových soutěžích.

5. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.

6. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je

nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 14 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění pozdějších předpisů.

7. V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 30 žáků.

Obor 79-41-K/81 - Gymnázium, osmiletý studijní obor

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení v osmiletém studijním oboru 79-41-K/81- Gymnázium za:

- a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
- b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
- c) za umístění v předmětových soutěžích v 4. a 5. ročníku ZŠ

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

- 2.c Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů.
- 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Věstník MŠMT - Soutěže typu A, 1.1.1. předmětové soutěže) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) ověřený ředitelem dané ZŠ musí uchazeč odevzdat ředitelce školy nejpozději do 12. 4. 2022.

3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů.

Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.

4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. body za vysvědčení ze ZŠ
 5. body za umístění v předmětových soutěžích.
5. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
6. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 14 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
7. **V 1. kole přijímacího řízení bude přijato maximálně 29 žáků.**

Obor 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů.
4. Za vysvědčení ze ZŠ může uchazeč získat max. 45 bodů a to za první a druhé pololetí 8. třídy, první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

5. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.
6. Z písemných testů:
z matematiky může žák získat max. 50 bodů
z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů
Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
7. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení ZŠ.
8. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
9. Při přijímání uchazečů, kteří absolvovali předchozí vzdělání v zahraničí, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
10. **Nejvyšší počet přijatých uchazečů pro obor je 25 žáků.**

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, denní forma

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů.

Za vysvědčení ze ZŠ může uchazeč získat max. 45 bodů a to za první a druhé pololetí 8. třídy, první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

4. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

5. Z písemných testů:
z matematiky může žák získat max. 50 bodů
z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů

Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí dle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
6. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení ZŠ.
7. Podmínkou přijetí je také způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený na přihlášce lékařem.
8. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
9. Při přijímání uchazečů, kteří absolvovali předchozí vzdělání v zahraničí, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
10. **Nejvyšší počet přijatých uchazečů pro obor je 25 žáků.**

Obor 64-41-L/51 Podnikání – denní, nástavbové studium pro absolventy s výučním listem

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze středního vzdělávání
b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů.
4. Za vysvědčení ze SŠ může získat max. 45 bodů a to za první a druhé pololetí 2. ročníku, první pololetí 3. ročníku, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na SŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.

5. V souladu s § 1 odst. 7 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.
6. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímací zkoušky.
7. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí vyšší počet bodů z M, potom z JČ, nakonec body za vysvědčení.
8. Součástí přihlášky je kopie vysvědčení 3. ročníku a vysvědčení 2. ročníku středního vzdělávání s výučním listem, dále kopie výučního listu (podmínkou studia je doložení výučního listu nejpozději 1. 9. 2022).
9. Podle ustanovení §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
10. Při přijímání uchazečů, kteří absolvovali předchozí vzdělání v zahraničí, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
11. **Nejvyšší počet přijatých uchazečů pro obor je 25 žáků.**

Důležité termíny:

1. **Do 1. března 2022** zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč podá přihlášku ředitelce školy na adrese školy:
Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822, 763 21 Slavičín
Tiskopis přihlášky a veškeré informace pro přijímání na SŠ jsou k dispozici na stránkách **www.gjpsosslavicin.cz** v sekci pro uchazeče.
2. Všem uchazečům ve všech oborech a formách vzdělávání budou přidělena registrační čísla, která budou uchazečům zaslána poštou na adresu uvedenou v přihlášce.
3. Pod přidělenými registračními čísly budou zveřejňovány výsledky přijímací zkoušky v jednotlivých kolech.
4. V 1. kole škola zveřejní **výsledky nejdříve 28. dubna 2022**, a to na vstupních dveřích budovy školy a na webových stránkách školy www.gjpsosslavicin.cz v sekci přijímací řízení – výsledky.
5. Po zveřejnění seznamu přijatých uchazečů, musí uchazeč, který má zájem nastoupit na naši školu, odevzdat **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění výsledků zápisový lístek, který žák obdrží na své základní škole, ostatní uchazeči od krajského úřadu. Pokud zápisový lístek nebude odevzdán v uvedené lhůtě, vzdává se uchazeč možnosti přijetí na GJP a SOŠ Slavičín.

6. Zápisový lístek se nevztahuje na nástavbové studium.
7. K naplnění předpokládaného stavu žáků může ředitelka školy vyhlásit další kola přijímacího řízení, ve kterých se postupuje obdobně jako v 1. kole.

Obory středního vzdělávání s výučním listem

1. Do těchto oborů středního vzdělávání se přijímací zkoušky nekonají.
2. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 8. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
3. Podmínkou přijetí u všech učebních oborů je způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený na přihlášce lékařem. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží k přihlášce odborné vyjádření lékaře, nebo školského poradenského zřízení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

23-56-H/01 Obráběč kovů – předpokládaný počet přijatých uchazečů – 10 žáků. ŠVP Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC obráběcích strojů (obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

36-52-H/01 Instalatér - předpokládaný počet přijatých uchazečů - 10 žáků. ŠVP Mechanik a opravář instalatérských zařízení budov (obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

26-51-H/01 Elektrikář - předpokládaný počet přijatých uchazečů - 8 žáků. ŠVP Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – předpokládaný počet uchazečů – 10 žáků. ŠVP Automechanik – opravář a řidič motorových vozidel

S ohledem na novelu Vyhlášky č. 13/2005 Sb., bude otevřena jedna víceoborová třída složená maximálně ze tří oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem (dle zájmu uchazečů). V případě, že se některý obor neotevře z důvodu malého počtu uchazečů, bude uchazeči nabídnut jiný obor ze vzdělávací nabídky.

Důležité termíny:

1. Do 1. března 2022 zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč podá přihlášku ředitelce školy na adrese školy:

Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822, 763 21 Slavičín Tiskopis přihlášky a veškeré informace pro přijímání na SŠ jsou k dispozici na stránkách www.gipsosslavicin.cz v sekci pro uchazeče.
2. Zveřejnění výsledků přijímací zkoušky pro obory středního vzdělání s výučním listem je v termínu od 22. dubna 2022.
3. Svůj úmysl vzdělávat se v naší škole potvrdí následně přijatý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého přijatého uchazeče odevzdáním zápisového lístku ředitelce školy, nejpozději do 10

pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí o přijetí. Pokud zápisový lístek nebude odevzdán v uvedené lhůtě, vzdává se uchazeč možnosti přijetí na GJP a SOŠ Slavičín.

4. K naplnění předpokládaného stavu žáků může ředitelka školy vyhlásit další kola přijímacího řízení, ve kterých se postupuje obdobně jako v 1. kole.

Ve Slavičíně 30. ledna 2022

Mgr. Libuše Pavelková, ředitelka školy

SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

DATUM	SOUTĚŽE ŽÁKŮ	ÚSPĚŠNOST
září		
říjen		
13.10.	Přírodovědný klokan - pr	
21.-23.10.	Ekologická olympiáda (Val.Klobouky)	
listopad		
2.11.	Překladecká soutěž - JN	
9.11.	Soutěž v programování CNC obráběcích strojů FANUC Výstaviště Brno	1.místo
22.-25.11.	Mistr ČR ve frézování – Skills Czech Republic - finále	4.místo
29.11.	Turnaj v košíkové – hala SK Slavičín	2.místo
30.11.	Internetová matematická olympiáda	
prosinec		
15.12.	Vánoční laťka	
leden		
19.1.	Krajské kolo FO (Uh.Hradiště)	4.místo
19.1.	Školní kolo olymp. v ČJ	
26.1.	Školní kolo DO I.a II.kategorie	
28.1.	Okresní kolo MO – Z9 (Zlín) - online	2.místo
31.1.	Okresní kolo geologické olymp.	3.místo a postup do kraje
únor		
17.2.	Školní kolo BO - pr	
23.2.	Školní kolo BO kat. C,D	
28.2.	Školní kolo Ofice Arena 2022 – kat.A	Postup do kraje
28.2.	Školní kolo Ofice Arena 2022 – kat. B	Postup do kraje
březen		
1.3.	Školní kolo BO kat. A,B	
3.3.	Recitační soutěž – okrskové kolo	1.místo
4.3.	Okresní kolo soutěže v AJ	3.místo
10.3.	Okresní kolo konverz. soutěže v AJ – kat. IIIC	

15.3.	KPBI	Postup do kraje
15.3.	Okresní kolo konverz.soutěže v AJ – kat.IIIA	5.místo, 6.místo
15.3.	Okresní kolo konverz.soutěže v AJ kat. IIB	2.místo, 3.místo
17.3.	Okresní kolo ZO – kat.D	2.místo
18.3.	Matematický klokan pro pr,sx,G1,G2	
21.3.	Recitační soutěž – okr.kolo	
23.3.	Okresní kolo FO – kat.E	5.místo, postup na kraj
24.3.	Okresní kolo DO – kat. I online	3.místo, postup na kraj
24.3.	Okresní kolo DO – kat.II online	6.místo
31.3.	Okresní kolo SOČ	1.místo, postup na kraj
duben		
4.4.	Krajské kolo DO	8.místo
8.4.	KK konverzační soutěže v FJ	
11.4.	KK Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR	3.místo a postup do mezinár.kola
11.4.	KK BiO	3.místo
13.4.	OK FO - G	1.a 2.místo
16.4.	KK astronomické olympiády	4.,5.a 6.místo
23.4.	KK Office Arena 2022	1.místo a postup do celost.kola
26.4.	KK SOČ	
29.4.	KK v konverzaci v AJ	2.místo
29.4.	KK FO – kat. C,D	1.a 4.místo,úspěšný řešitel
květen		
2.5.	Florbalový turnaj v Dubnici nad Váhom	
10.5.	Celostátní kolo Office Aréna	4.místo
20.5.	KPBI (Zlín)	1.místo a postup do celostát.kola,2.místo
červen		
14.6.	KPBI soutěžní kvíz PLUS – celostátní kolo - Praha	2.místo

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 - AKCE

AKTIVITY ŠKOLY PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST		Zodp.
SRPEN		
ZÁŘÍ		
1.9.	Zahájení školního roku	Sr
1.9.	Společná část MZ MA-DT – zad. Ho	Sr
1.9.	MZ – praktická část – opravný termín	Üb
2.9.	Společná část MZ – ČJL-DT zad. Mo, Ho; AJ-DT zad. Ze	Sr
2.9.	Film. představení – EIO-2, IT-2, MS-2, IT-3, MS-3, PO-1, PO-2	Pf
6.9.	Veřejná zakázka na nákup IT – MSI Servis Zlín	Pa, Kž, Ho
6.-7.9.	Adaptační pobyt tříd primy a G1	Jn, Ba, Str
6.-10.9.	Kulturně poznávací zájezd do Prahy – oktáva, G4	Mk, Kb
6.9.	Maturitní zkoušky – opravný termín	Sr
8.9.	Světluška - sbírka	Jr
6.-17.9.	IT – odborná praxe ve firmách	Pf
9.-10.9.	Adaptační pobyt žáků tříd IT-1, MS-1	Su, Sk
14.9.	Výuka v muzeu ve Slavičíně – žáci SD septimy a G3	Mi
15.-17.9.	Adaptační pobyt Spolu po Covidu – AEI-1, EIO-2	Ho, Vn, Mo, Mj
20.9.	Výuka v muzeu ve Slavičíně – žáci primy	Hb
21.9.	Srdíčkový den - sbírka	Mk
21.9.	Zasedání KPDM (Zlín) – T. Ondrůšková (sp)	Jr
22.9.	Imatrikulace žáků tříd primy a G1	Jn, Ba, Jr
22.9.	Školská rada	Pa
23.9.	Zasedání pléna MAS Luhačovské Zálesí	Pa
23.-24.9.	EuroSkills Graz – Achwarzl Freitzentrum, Premstätten, Rakousko – L.Fojtík MS-3	Fo
27.9.	Imatrikulace žáků tříd IT-1, MS-1, AEI-1	Ho, Mo, Sr
27.9.	Zahájení taneční kurzů tříd Kn, G1, Sx, G2, IT-1, MS-1	Pa, Jr
ŘÍJEN		
5.10.	Evropský den jazyků – koncert pro Pr-Kv + veřejnost	Mv, Ur
5.10.	Setkání se zák.zástupci žáků 9.ročníků – ZŠ Nivnice	Fo
6.10.	Návštěva žáků ZŠ Slavičín v rámci projektu IKAP II	Ho, Sr, Fo, Šr, Pk

6.10.	Provozní porada GJP	Jr
13.10.	Kulturně-poznávací zájezd do Prahy – IT-4,MS-4,PO-2	Ho,Üb
13.10.	Návštěva žáků ZŠ Slavičín v rámci projektu IKAP II – 2x	Pr,Ro,Pk,Šr,Jr
20.10.	Přednáška „Paměť národa“	Hb,Mi
21.10.	Setkání s rodiči žáků 9. ročníků – ZŠ Bojkovice	Šm,Fo
25.10.	Přednáška o TSP – ok,G4	Ba
25.10.	Výuka v knihovně: „Významné osmičky v českých dějinách 20.století“ G3	Hb
26.10.	Den jazyků:„Země nomádů“ – film.předst.ve Zlíně – ok,G4	Ba,Hn
26.10.	Výuka knihovně:„Významné osmičky v dějinách 20.stol.“ – kv	Mi
26.10.	Návštěva žáků ZŠ Val.Klobouky v rámci projektu IKAP II	Ro,Pk,Šr,Pr,Ju,Jr
26.10.	Projektový den-Halloween – pr,sk,sp,G3	Ur,Jn
26.10.	Návštěva žáků ZŠ Val.Klobouky v rámci projektu IKAP II	Ho,Sr,Fo
27.-29.10.	Podzimní prázdniny	Sr
LISTOPAD		
1.11.	Testování ČŠI – ČJL/sk	Va
2.11.	Testování ČŠI – M/sk	Pe
3.11.	Veletřh práce a vzdělávání - Zlín	Pf,Bo
3.11.	Workshop k projektu „Příběhy našich sousedů“ – týmy z tr a kv	Hb,Mi
3.11.	Testování ČŠI – ČJL/pr	Va
4.11.	Testování ČŠI – M/pr, AJ/sk	Pr,Hn,Jn
5.-6.11.	Dny otevřených dveří (učitelé teorie i praxe)	Sr,Fo
9.11.	Klasifikační porada SOŠ	Sr,Fo
10.11.	Návštěva žáků ZŠ Bojkovice v rámci projektu IKAP II	Sr,Ho,Fo,Pf,Ro,Kž,Pk,Šr,Jr
10.11.	Klasifikační porada - GJP	Jr
10.11.	Kritické myšlení – KamPak – G3	Jr
12.11.	Kritické myšlení – KamPak - sp	Jr
12.11.	„Příběhy našich sousedů“ – návštěva St.archivu na Klečůvce – týmy z tr a kv	Mi
16.11.	Stužkování tříd oktávy a G4	Mi,Mk,Pa,Jr
18.11.	„Analýza kvality života“-dotazníkové šetření agentury TIS a studentů UTB	Jr
22.11.	Kritické myšlení – KamPak – IT3, MS-3	Sr
23.11.	Třídní schůzky	TU
23.11.	Workshop k projektu „Příběhy našich sousedů“ týmy z tr a kv	Hb,Mi
24.11.	Konzultační den pro zák.zástupce online	TU
PROSINEC		
9.12.	Beseda Miomove Slavičín – podnikatelské aktivity v regionu – IT-3,MS-3	Vc
23.-31.12.	Vánoční prázdniny	Sr,Jr

LEDEN		
17.-21.1.	LVZ IT-1,MS-1,AEI-1,sk – Horní Bečva	Vn,Sr,Kb,Kt
19.1.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Va
20.1.	Kompenzační a inovační centrum Brno . MS-4	Fo,Pf,Zl
25.1.	Klasifikační porada SOŠ	Sr
26.1.	Klasifikační porada GJP	Jr
26.1.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Ža
27.1.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Čr
31.1.-3.2.	LVK – Kn,G1 – Horní Bečva	Kb,Mk,Vn
31.1.	Vydávání výpisů pololetních vysvědčení	TU
ÚNOR		
2.2.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Pe
2.2.	Provozní porada	Jr
3.2.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Va
4.2.	Pololetní prázdniny	Sr,Jr
7.-11.2.	Jarní prázdniny	Sr,Jr
15.2.	Prezentace UTB FAME a Průmysl. inženýrství MS-3,MS-4	Sr
16.2.	Den otevřených dveří (učitelé teorie i praxe)	Sr,Fo,Jr
16.2.	Návštěva žáků ZŠ Bojkovice v rámci projektu IKAP II	Sr,Ho,Fo,Šr,Pr,Pk
16.2.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Ža
16.2.	Cambridge P.A.R.K.-setkání zájemců o certifikát v AJ	Ur,Hn,Ba,Jn
17.2.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Čr
17.2.	Prezentace ÚP-uplatnitelnost po maturitě IT-3,MS-3,PO-1	Šm
17.2.	Návštěva žáků ZŠ Brumov-Bylnice v rámci projektu IKAP II	Sr,Ho,Fo,Kž,Šr,Pk,Ro,Jr
21.2.	Závěrečné taneční	Jr,Pe
21.2.	Workshop k projektu „Příběhy našich sousedů“ – týmy kv	Mi
22.2.	Exkurze do Brna – kv, část kn	On,Tu
23.2.	3 přednášky mjr.Ing.Bc.Dušana Treflíka z UO Brno	Pk
23.2.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Pe
24.2.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Va
24.2.	Exkurze primy do Hostětína	Vi
24.2.	Víc hlav – víc rozumu – soutěž týmů ZŠ	Čr
25.2.	Návštěva žáků ZŠ Nedašov v rámci projektu IKAP II	Sr,Ho,Fo,Kž,Šr,Pk,Jr
28.2.	Informace o studiu na UTB pro ok a G4	Jr

BŘEZEN		
2.3.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Va
2.3.	Provozní porada	Jr
3.3.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Čr
6.-10.3.	VLZ – výběr 2.roníku – Alpy Rakousko	Vn
7.3.	Návštěva MŠ Slavičín (Malé Pole) – přednáška o lidském těle	Pr
7.3.	Okr.kolo konverzační soutěže v AJ kat.IIA,IIB - online	Ur,Hn,Jn
9.3.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Pe
10.3.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Va
10.3.	Výuka v Městském muzeu – D/kv	Mi
10.3.	Okresní kolo konverzační soutěže v AJ kat. IIIC - online	Ur,Ba
14.3.	Výuka v Městském muzeu – D/G3	Hb
14.3.	TIMSS 2023 – testování tercie	Kž,Hn,Jr
14.3.	Prezentace Univerzity obrany v Brně – sx,G2	Pr
15.3.	Výuka v Městském muzeu – SD/G3,sp	Mi
16.3.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Va
17.3.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Čr
18.3.	Technolog. gramotnost – IT-3,MS-3,IT-4 – prezentace ČVÚT Praha	Mo
23.3.	Hodiny moderní chemie pro pr a sk	Pk
23.3.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Pe
24.3.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Su
25.3.	Hodiny moderní chemie pro tr a kv	Pk
29.3.	Přípravné kurzy pro 5.roč. k JPZ	Va
30.3.	Přípravné kurzy pro 9.roč. k JPZ	Čr
31.3.	Okresní kolo SOČ	Ho,Mj,Hb,Mk
31.3.	Návštěva knihovny – Útržky z deníku K.H.Máchy – IT-1, MS-1, IT-2, MS-2	Vc,Üb
DUBEN		
4.4.	Přednáška JUDr. Zenáhlíka pro sp a G3	On
4.4.	Projektový den pro pr a tr – knihovna – Vohákni si knihu	Jn,Hn
4.4.	MZ – PP z ČJL PO-2,IT-4,MS-4,ok,G4	Ku,Ža,Va,Mk
5.4.	MZ – PP z AJ PO-2,IT-4,MS-4,ok,G4	Vc,Tu,Ur,Ba,Čr
5.4.	Návštěva knihovny – Bez kompasu! Průvodce službami a literaturou v knihovně	Ku
5.4.	Přednáška T.Kubeše – Černobyl – kn,sp,G1,G3	Jr
5.4.	Exkurze – Prometal Machining,s.r.o. – MS-1,MS-2,IT-2	Ze,Zl
6.4.	MZ – PP z RJ ok,G4	Ur
6.4.	Závěrečné testy nanečisto pro 5.ročníky	Pe,Ža

7.4.	Závěrečné testy nanečisto pro 9.ročníky	Va,Čr
7.4.	Exkurze do firmy Zálesí Luhačovice	Ba
12.4.	Klasifikační porada SOŠ	Sr
12.4.	Výchovný koncert (Zlín) – kn,G1	Mv
12.4.	Uklid'me Slavičín – pr,kv	Šr
12.-13.4.	JPZ do čtyřletých oborů a nástavbového studia	Sr,Jr,Mk,Hb,Kt,Pk,Mi,Ur
12.4.	Filmové představení Spider-man: bez domova –žáci teorie SOŠ	Mj,Su,Mo,Mt
13.4.	Klasifikační porada GJP	Jr
13.4.	KamPak (třídní kolektiv) - pr	Jn
13.4.	Uklid'me Divnice – okolí školy – AEI-1,EIO-2	Vn,Ff,Vi
14.4.	Velikonoční prázdniny	Sr
19.-20.4.	JPZ pro osmiletý obor	Jr,Čr,Pk,Pe,Mi,Ur
19.4.	2x Beseda v knihovně – G1,sx,sk,kv	Jr,Ža
19.4.	2x přednáška Marka Gondy – sk,kv,G1,sx	Bo,Mv
19.4.	Dopoledne s psycholožkou – G2	Str
19.4.	Třídní schůzky SOŠ	TU
20.4.	Třídní schůzky GJP	TU
20.4.-9.5.	Erasmus – Wolfsburg Rakousko – 10 žáků tříd MS-2 a MS-3	Tu,Fo,On
21.4.	Stavební veletrh Brno – AEI-1,EIO-2,EIO-3,MS-3	Ms,Mr,Ca
25.4.	Zkouška svařování IN-3 ZEKA Slavičín	Ms
26.4.	Příběhy našich sousedů	Hb,Mi,Pa
28.4.	Veletrh Ptáček VIII.ročník Brno, Daniel Poliak IN-3	Ms
29.4.	Klasifikační porada tříd PO-2,IT-4,MS-4	Sr
29.4.	Klasifikační porada – ok,G4	Pa
KVĚTEN		
2.5.	Mz společná část DT MA, DT-AJ – IT-4,MS-4,PO-2,ok,G4	Ho,Vn,Šr,Kt,Hb,Mk,Mi
2.5.	Filmové představení Uncharted – žáci teorie SOŠ	Mj,Šm,Mo,Ku,Vc,Ze
2.-3.5.	Školní výlet Banská Štiavnica – kv,G1	Ba,Va
3.5.	Projektový den – pr,tr – film.představení, leser game (Zlín)	Jn,Hn
3.5.	Prezentace zážitkového kurzu (TIC) – sx,G2	Pa
3.5.	Přírodovědně turistická exkurze sk do okolí Slavičína a Hostětína	Vi
3.5.	MZ společná část DT ČJL – IT-4,MS-4,PO-2,os,G4	Ho,Šm,Pk,Hb,Kt
3.5.	Exkurze do firmy Mollificio Cappeller Neinsa s.r.o. – IT-1	Mt
3.5.	Fotografování tříd IT-4, MS-4	Ho
3.5.	Exkurze do firmy Remerx s,r,o, - IT-2,MS-2	Mj
4.5.	MZ společná část DT M rozšiřující- ok,G4	Mi
9.-13.5.	Ok,G4 volno k přípravě na MZ	
9.5.	MZ praktická část PO-2	
9.-10.5.	MZ praktická část MS-4	

11.5.	JPZ pro osmiletý obor – náhradní termín	Mi
11.5.	Květinový den – český den proti rakovině	Mk
12.-18.5.	PO-2 volno k přípravě na MZ	
16.-17.5.	MZ profilová část - ok	Mi,Pe
16.-18.5.	MZ profilová část G4	Mk,Mv
16.5.	Přednáška K.Mottani: Safari – pr,kn,G1	Jr
16.-27.5.	Odborná praxe tříd IT-3, PO-1 ve firmách	Üb,Pf
16.-20.5.	MS-4 volno k přípravě na MZ	
17.5.	Beseda v knihovně: Holocaust v literatuře – sp,G3	Jr
17.5.	Vyhláška č. 50/1978 Sb., -E3	Ne,Fo
18.5.	Provozní porada GJP	Jr
18.5.	Významné chování adolescentů v kyberprostoru – dotazn. šetření – sx,G2	Jr
19.5.	MZ profilová část – PO-2	Üb
19.5.	Návštěva knihovny-Vyprávění o paní Boženě IT-2,MS-2	Rh
20.5.	ČŠI – testování kv - M	Pk,Mv,Kž,Mi
23.5.	ČŠI – testování kv - ČJ	Va,Mk,Kž
23.5.	Předávání maturit.vysvědčení – ok,G4 – MěÚ Slavičín	Pa,Mi,Mk,Jr
23.5.	MZ profilová část MS-4	Ho
23.5.	Energetická gramotnost (ČVUT Praha) IT-1,MS-1,IT-2, MS-3, sp,G3	Vn,Bo,Šm
23.5.	Návštěva knihovny – Holocaust aneb válečné memento EIO-2	Rh
24.-25.5.	MZ profilová část IT-4	Ho
24.5.	Návštěva knihovny –Shakespeare a jeho svět IT-1,MS-1	Šm
24.5.	Návštěva knihovny –Holocaust aneb válečné memento MS-3	Šm
26.5.	Seminář: Jak na VŠ (SCIO(- sp,G3	Ba
27.5.	Majáles	
30.5.	Klasifikační porada třídy EIO-3	Sr
30.5.	Předávání maturitních vysvědčení třídám IT-4,MS-4,PO-2	Ho,Üb,Pa,Sr
30.5.	Jednání Asociace ředitelů gymnázií (Zlín)	Pa
30.5.-5.6.	Školní expedice do Rumunska – vybraní žáci G2,kn,sp	Šr
ČERVEN		
1.6.	ZZ – písemná část EIO-3	Pf,Vn,Ze
1.6.	Zájezd do Osvětimi – sp,G3	Mi,Mk
1.6.	Finanční gramotnost- přednáška pro kv	On
2.-8.6.	ZZ – praktická část EIO-3	Ne,Ms,Gr
2.6.	Ocenění žáků Zlínského kraje – Bařova vila Zlín – Lukáš Fojtík MS-3	Fo,Pa
6.-10.6.	Sportovně-turistický kurz – Bačárka Na Kasárně –IT-2,MS-2,EIO-2	Vn,Ho

6.6.	Vídeň – školní výlet pr, sk	Jn,Va
8.6.	Poznávací zájezd do Vídně – tr,kv	Ťu,Ur
9.6.	Projekt Kompetence 4.0	Pa,Fo
13.6.	Návštěva zástupců americké ambasády – sp,G3	Hn,Jn
14.6.	Zlínské jaro 2022 – diskuze o Ukrajině pro středoškoláky	Hb
14.6.	Zlínský studentský summit (sraz zástupců ŽP)	Mk
15.6.	Focení tříd GJP	Jr
16.6.	Chemie objektivem (Zlín) - výstava	Pk
16.6.	ZZ – ústní část EIO-3	Vn,Pf,Ze
20.-24.6.	Výchovně-vzdělávací zájezd do Prahy – IT-3,MS-3,PO-1	Vc,Ku
20.-24.6.	Cyklistický kurz sp, G3	Kb,Šr,Kt,Mk
20.-23.6.	Vodácký kurz sx,G2	Bo,Vi
21.-22.6.	Setkání ředitelů SŠ ZK	Pa
22. a 24.6.	Obhajoby ročníkových prací kvarty	On
23.6.	Školní výlet do ZOO Lešná – IT-1,MS-1,AEI-1	Ho,Su
24.6.	Akce FKSP Radějov	zaměstnanci
27.-28.6.	Školní výlet do Bylnice – kv,kn	Šr,On
27.6.	Projektový den pro pr, tr	Jn,Hn,Mv
27.6.	Klasifikační porada GJP	Jr
27.6.	Schůzka žáků přijatých do G1	Ju
27.6.	Setkání firem	Pa,Fo,Sr
28.6.	Praktické cvičení OČZMS – žáci SOŠ, pr,sk,tr	Ho+všichni učitelé
28.6.	Klasifikační porada SOŠ	Sr
28.6.	Třídní schůzky rodičů žáků nastupujících do 1. ročníků - SOŠ	Ca,Vn
28.6.	Schůzka zák.zástupců žáků přijatých do primy	Čr
29.6.	Sportovní den ředitelky školy – všichni žáci GJP a SOŠ + zaměstnanci	Vn,Kb,Fo
30.6.	Vydání vysvědčení, ukončení školního roku 2021/2022	Sr,Jr

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ A PRACOVISTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Odborná praxe žáků oboru Podnikání – denní studium probíhala formou souvislé 14denní praxe u následujících institucí:

1. ročník ve dnech od 16.-27.5.2022	Počet žáků
Martin Vaněk – Elektro, Újezd 133	1
EC – TECH Slavičín	1
Pavel Kozubík – Stolařství Pitín	3
Walentro, s.r.o., Valašské Klobouky	1
CAMO, s.r.o. Slavičín	1
Trčka Elektro, Valašské Klobouky	1
Petr Novák – Stavební činnost, Brumov-Bylnice	1
Ing.Petra Chlebanová – daňová evidence, Slavičín	1
Celkem žáků	10

Odborná praxe žáků oboru Informační technologie – denní studium probíhala formou 14denní praxe u následujících institucí:

3. ročník ve dnech od 16. – 27.5.2022	Počet žáků
UnArtel, s.r.o. Slavičín	2
TVD – Technická výroba, a.s. Rokytnice	2
Univerzita T. Bati, FAI Zlín	4
Vojenský technický ústav, s.p., Odštěpný závod VTÚMV Slavičín	2
ORSÁK TK s.r.o	1
Celkem žáků	11

4. ročník ve dnech 6.-17.9.2021	Počet žáků
UnArtel s.r.o.	1
Slavnet networks s.r.o.	2
Vojenský technický ústav, s.p., Odštěpný závod VTÚVM Slavičín	3
Link24 systems, s.r.o.	1

DAXO s.r.o.	1
GJP a SOŠ Slavičín	1
NTS Prometal Machining, s.r.o.	2
Celkem žáků	11

ODBORNÝ VÝCVIK NA PRACOVIŠTÍCH SOŠ SLAVIČÍN

Odborný výcvik oborů Mechanik seřizovač – Mechatronik, Obráběč kovů, Instalatér a Elektrikář probíhá převážně na vlastních pracovištích v objektu SOŠ Slavičín

Mechanik seřizovač	43
Automechanik	11
Elektrikář	20
Instalatér	33
Obráběč kovů	9

ODBORNÝ VÝCVIK V MÍSTNÍCH FIRMÁCH

Pro prohloubení praktických zkušeností žáků těchto oborů má škola smluvně sjednanou možnost odborného výcviku v místních firmách, např.:

Obor Mechanik seřizovač	
Groz-Beckert Czech, s.r.o.	2
TVD – Technická výroba, a.s.	8
SV Slavičín, s.r.o.	1
ZP-Tronic s.r.o.	1

Obor Obráběč kovů	
Groz-Beckert Czech s.r.o.	1
Ekofiltr, spol. s r.o.	1
MOLLIFICIO CAPPELLER NEINSA, s.r.o.	1
VAMAK s.r.o.	2
ZEKA plus s.r.o.	1

Obor Instalatér	
3P-Top s.r.o.	1

FRYKASO, spol. s r.o.	2
INSTOP, spol. s r.o.	4
Jaroslav Kovář	1
MIPE instal s.r.o.	1
Mont SA s.r.o.,	1
PK Instalace s.r.o.	2
KLASA VTP s.r.o.	1

Obor Elektrikář	
Blik Elektro s.r.o.	1
ELSEREMO, a.s.	4
Radoslav Málek	1
Petr Měrka	1
ENBI, s.r.o.	1