

Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín

Výroční zpráva o činnosti
školy ve školním roce
2024/2025



www.gjpsosslavicin.cz

Garant výroční zprávy

**Mgr. Libuše Pavelková, ředitelka Gymnázia Jana Pivečky a Střední odborné školy
Slavičín**

Obsah

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT	6
II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY	6
II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY	6
II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY	8
II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2021/2022	19
II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES	19
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP	24
III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	24
III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	27
III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU	30
IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023:	30
IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ.....	30
IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	30
V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	35
V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK:	35
V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE	39
V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:	43
V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ:.....	47
V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	50
V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ	51
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	51
VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:	51
VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	52
VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ.....	52
VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ	52
VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	62

„Tato Výroční zpráva příspěvkové organizace Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín je v souladu se Směrnicí Evropského parlamentu a Rady 95/46/ES ze dne 24. října 1995, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR). Všechny zveřejněné údaje jsou se souhlasem příslušných osob, firem. Pověřenec pro školu bude řešit případné spory.“



Mobilita žáků v rumunském Satu Mare v rámci projektu Erasmus+

STUDOvat S NÁMI SE VYPLATÍ!

Maturitní obory:

Gymnázium - osmiletý obor pro žáky 5. ročníků

Gymnázium - čtyřletý obor pro žáky 9. ročníků

Informační technologie

Mechanik seřizovač

Podnikání (denní) – nástavbové studium pro absolventy s výučním listem

Učební obory:

Instalatér, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel.

I. ÚVOD CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Název školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín**
2. Sídlo: **Školní 822, 763 21 Slavičín**
3. Odloučené pracoviště: **SOŠ Divnice 119, 763 21 Slavičín**
4. IČO: 46 27 63 27
5. IZO: 108 011 020
6. Identifikátor zařízení: 600 014 321
7. Úřední kontakt: e-mail: epodatelna@gipsosslavicin.cz
ID datové schránky: eujut5b
8. Zřizovatel: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
9. Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 22, 760 01 Zlín
10. Kontaktní osoba u zřizovatele: metodik školy ☎ 577 043 741,
11. Jméno ředitelky: **Mgr. Libuše Pavelková, jmenovaná Radou ZK 13. 5. 2019 s účinností od 1. 06. 2019**
12. Kontakt na ředitelku: ☎/fax 577 342 177 útvar gymnázia, 577 342 408 útvar SOŠ
web www.gipsosslavicin.cz
e-mail: lpavelkova@gipsosslavicin.cz
13. Jméno zástupce ředitele útvaru gymnázium: Mgr. Eva Jurčová, jmenovaná od 1.6. 2019, kontakt: ☎ 605 881 423, e-mail: ejurcova@gipsosslavicin.cz
14. Jméno zástupce ředitele útvaru SOŠ: Mgr. Jitka Strnková, jmenovaná od 1. 11. 2015 kontakt: ☎ 737 807 444, e-mail: jstrnkova@gipsosslavicin.cz
15. Jméno statutárního zástupce: Ing. Petra Šomanová, pověřená od 1.6.2019 kontakt: ☎ 733 715 043, e-mail: psomanova@gipsosslavicin.cz
16. Jméno pracovníka pro podávání informací: ředitelka Mgr. Libuše Pavelková; kontakt na ředitelku: ☎/fax 577 342 177, 739 641 829, e-mail: lpavelkova@gipsosslavicin.cz
17. Datum zřízení: 01.09. 1992, zřizovací listina ze dne 10.03. 1992 (bez č.j.), osmiletý obor od 01.09. 1994 MŠMT č.j. 29561/94-61 ze dne 27.07. 1994, změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 č.j. 31 457/98-21 s účinností od 01.01. 1999 ze dne 17.11. 1998, od 01.04. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje – Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 14 691/2001-14 ze dne 30.03. 2001, zřizovací listina č.j. 270/2001 ze dne 13.06. 2001, Dodatek č.1 ke Zřizovací listině ze dne 28.11. 2001, Dodatek č.2 ke Zřizovací listině ze dne 23.6. 2004 Dodatek č.3 ke Zřizovací listině ze dne 31.08. 2005, Dodatek č.4 ke Zřizovací listině ze dne 22.03. 2006, Dodatek č.5 ke Zřizovací listině ze dne 17.6. 2009 Dodatek č. 6 ke Zřizovací listině ze dne 21.9. 2011 Dodatek č. 7 ke Zřizovací listině ze dne 10.12. 2014 Dodatek č. 8 ke Zřizovací listině ze dne 16.12. 2015 Dodatek č. 9 ke Zřizovací listině ze dne 25.6. 2018

18. Datum zařazení do sítě: 01.09. 1996 č.j. 12 560/96-61-07 ze dne 02.07. 1996, rozhodnutí ze dne 27.11. 1998 č.j. 32 365/98-21, rozhodnutí ze dne 19.01. 2000 č.j. 11 425/2000 , rozhodnutí ze dne 23.10. 2001 s účinností od 13.06. 2001 č.j. 25 327/01-21, protokol o provedení změny ze dne 19.11. 2001 č.j. 28 374/01-21, rozhodnutí ze dne 17.3. 2004 č.j.:14 647/04-21, protokol o provedení změny ze dne 24.04. 2003 č.j. Sine/2003-21, rozhodnutí ze dne 23.11. 2004 č.j.: 214 976/04-21 s účinností od 1.9. 2005 rozhodnutí ze dne 14.2. 2006 č.j.: 32 852/05-21 s účinností od 15.2.2006, rozhodnutí ze dne 8.11. 2006 č.j.: 24 673/06-21 s účinností od 1.9. 2007, rozhodnutí č.j.: 65362/2008 s účinností od 1.9. 2009, rozhodnutí č.j.: 75228/2011 s účinností od 1.1.2012, rozhodnutí č.j. 33118/2011-25 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 76609/2011 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 87010/2011s účinností od 1.1. 2012
19. Kapacita školy: 600 žáků
20. Kapacita školní jídelny - výdejny: 180
21. Škola sdružuje: Gymnázium, Střední odbornou školu, školní jídelnu - výdejnu - je součástí útvaru SOŠ
22. Jídelna pro útvar gymnázia je součástí komplexu školy, ale je ve vlastnictví města Slavičín.
23. Domov mládeže není zřízen.
24. Školská rada: volební období od 12. 7. 2021, počet členů 6, ze zákona č. 561/2004 Sb., zvolení kandidáti z řad pedagogů, zvolení kandidáti z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků, jmenování zřizovatelem školy – Zlínským krajem.
26. Samostatný spolek při škole: Asociace přátel GJP a SOŠ Slavičín, z.s. zapsaný ve spolkovém rejstříku u Krajského soudu v Brně v oddíle L, vložce č. 28030 dne 17.12. 2021, IČ 14075164
27. Doplnková činnost: Živnostenský list č. 7657/06/2I/EP/P na realitní činnost a č. LU- L-24/03 –P na pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti, Výpis z živnostenského rejstříku č.j.: 212/61/2012/Záb/10 ze dne 17.1. 2012
28. Odborová organizace na škole není založena
29. Škola vyučovala dle schválených ŠVP:
- Název ŠVP pro nižší stupeň oboru 7941K81: Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého Gymnázia Jana Pivečky Slavičín
 - Název ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého oboru 7941K81 a čtyřletý obor 7941K41 : Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium Gymnázia Jana Pivečky Slavičín zpracován podle RVP G
 - Název ŠVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů
 - Název ŠVP 18-20-M/01 Informační technologie: Informační technologie
 - Název ŠVP 64-41-L/51 Podnikání: Podnikání v technických oborech a službách:
 - Název ŠVP 26-51-H/01 Elektrikář: Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov
 - Název ŠVP 36-52-H/01 Instalatér: Mechanik a opravář instalátérských zařízení budov

- Název ŠVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT

II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE SOUČÁSTÍ ŠKOLY

Součást školy k 1.9. 2024	298/173	Počet žáků/ dívek	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.
GJP	12	298/173	24,8
SOŠ	13	222/13	17,08
	25	520/186	20,8

II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo MZ	Ukončilo ZZ
Gymnázium	7941K81	GJP	193	23	
Gymnázium	7941K41	GJP	105	21	
Informační technologie	1820M01	SOŠ	62	16	
Mechanik seřizovač	2345L01	SOŠ	31	6	
Elektrikář	2651H01	SOŠ	29	14	9
Mechanik opravář motorových vozidel	2368H01	SOŠ	25		7
Instalatér	3652H01	SOŠ	33		6
Podnikání – NS	6441L51	SOŠ	42	14	

Návštěva Londýna



Velký úspěch žáka 4. ročníku oboru mechanik-seřizovač, který byl oceněn na MPO v Praze za **2. místo** v soutěži programování CNC strojů v systému Heidenhein.



Připravujeme žáky na mezinárodní certifikáty

II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY

- **Školní rok 2024 -2025** byl zahájen na obou pracovištích s nově zařízenou relaxační místností pro žáky SOŠ s využitím finančního příspěvku zřizovatele v rámci participativního rozpočtu. V budově gymnázia byly kompletně opraveny podlahy na chodbách ve třech podlažích včetně nové výmalby, dále byly vyměněny vstupní dveře do galerie gymnázia v celkové výši 2 367 000,- Kč s finančním příspěvem zřizovatele v rámci zjednodušeného investičního záměru 1 367 000,- a zbytek škola hradila zapojením svého fondu investic.
- Škola pokračovala v digitalizaci školy zejména pořízením nové **CNC frézky SLV EDU** od společnosti Solidvision vybavené moderním řídicím systémem Heidenhein TNC 7. Tato technologie umožní našim žákům oboru mechanik seřizovač učit se a pracovat s nejnovějšími zařízeními, která odpovídají standardům současného průmyslu. Tímto také podpoříme zájem uchazečů o strojírenské obory, které mají budoucnost, o čemž svědčí i aktivita 12 SŠ, do které se naše škola zapojila „Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji“. Zřizovatel školy přispěl na nákup zařízení částkou 2 285 000,- Kč. Dále škola pořídila další interaktivní panel pro výuku ve 40 000,- Kč.
- Od září škola pokračovala v projektové činnosti zejména díky dvěma schváleným projektům Erasmus+ ve všeobecném vzdělávání, takže žáci měli možnost v průběhu školního roku cestovat téměř po celé Evropě. Od září rovněž začala působit na škole americká asistentka pro výuku AJ, která přicestovala do ČR přes **Fulbrightovu komisi**, ve svém působení pokračovala i „**létající lektorka**“ na výuku FJ a ŠJ, která se postupně během měsíce vždy střídala s dalšími třemi školami – Gymnáziem Lesní čtvrť, Gymnáziem Otrokovice, Gymnáziem Vsetín a ZŠ Kvítková ve Zlíně.
- Na podzim se podařilo zrealizovat **adaptační kurzy** pro všechny žáky 1. ročníků s doprovodem třídních učitelů, školního psychologa a odborných lektorů nízkoprahového zařízení KamPak v okolních přírodních lokalitách Jelenovská u Valašských Klobouk. Žáci maturitních ročníků vyrazili již tradičně na **poznávací exkurze** do našeho hlavního města Prahy.
- V září se naše škola stala opět „**spádovou školou**“ pro okolní střední školy regionu Valašské Klobouky, Luhačovice a Bojkovice pro organizování společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu.
- **V Krajském parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje** pracovali dva naši žáci. Předsedkyní byla zvolena Jana Jakůbková z oktávy a jako člen výboru také Martin Horalík ze třídy G-3.
- **Poznávací zájezd do Londýna**
Začátek školního roku si žáci GJP a SOŠ zpestřili zájezdem do Londýna. Navštívili nejzajímavější památky kosmopolitního města. Byli nadšeni prohlídkou fotbalového

stadionu FC Chelsea, stejně jako atmosférou starobylého Stonehenge či vyhlídkovou jízdou londýnskou lanovkou přes řeku Temži.

- **Exkurze do Španělska, Monaka a jižní Francie**

Na přelomu září a října se převážně žáci španělského jazyka zúčastnili jedinečné exkurze do Španělska, Monaka a jižní Francie. Cesta začala v Monaku návštěvou Oceanografického muzea a procházkou kolem knížecího paláce, pokračovala zastávkou ve francouzském městě Carcassonne s velmi zajímavým středověkým komplexem a dále už mohli žáci obdivovat nádherné přímořské městečko Cadaqués ve Španělsku. Dalšími zastávkami byly klášter Montserrat, Figueres – rodiště Salvadora Dalího s prohlídkou Teatro-Museo Dalí, Girona – malebné městečko plné starobylých hradeb a nakonec Barcelona s návštěvou muzea stadionu Nou Camp – sídla FC Barcelona, bazilika Sagrada Família a další Gaudího stavby, procházka po třídě La Rambla.

- **Erasmus Day** na výuku cizích jazyků klademe velký důraz, proto se naše škola zapojila do celoevropských oslav Erasmus Days. Ve spolupráci s městem Slavičín proběhly oslavy na prostranství před radnicí. Cílem této akce bylo sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti nejen se současnými účastníky programu Erasmus+. Ale také motivovat a inspirovat nové zájemce či uchazeče o studium na naší škole. Celá akce byla skvělou prezentací školy na veřejnosti za účasti obou zahraničních lektorek a jejich přátel.

- **Přijetí naší americké asistentky na velvyslanectví v Praze**

Lauren Houchens, naše nová asistentka angličtiny, byla oficiálně přivítána v Praze velvyslancem Spojených států amerických. Setkala se s dalšími asistenty, kteří přicestovali do České republiky přes Fulbrightovu komisi. Tato organizace byla založena za účelem podpory vzdělávacích a kulturních výměn mezi ČR a USA. Po celou dobu pobytu na naší škole jí pomáhá mentorka paní Mgr. Jana Hrnčířiková.

- **Návštěva Evropského parlamentu**

Skupina žáků Střední odborné školy Slavičín měla jedinečnou příležitost navštívit sídlo Evropského parlamentu ve Štrasburku. Svoji úspěšnou účastí v prestižní soutěži Euroscola natočením prezentačního videa o škole vybojovali finanční příspěvek na cestu, ubytování i den strávený v prostorách parlamentu. Účast v programu Euroscola umožnila žákům lépe pochopit principy demokracie, spolupráce mezi státy i význam aktivního zapojení mladých do veřejného dění. V neposlední řadě poznali také kulturu a tradice jiných evropských zemí a procvičili svoji angličtinu v praxi.

- **Halloween na naší škole v rámci DOD**

Na základě úspěšného hodnocení loňského Halloweenského dopoledne jsme se rozhodli pokračovat v započaté tradici. Během pátečního Dne otevřených dveří prožívaly obě školy pravý halloweenský vibe. Zatímco na gymnáziu se mladší žáci zapojili do série kvízů a her, na střední odborné škole soutěžily týmy z 1. ročníků v netradičních disciplínách. Žáci ze základních škol tak v tento den mohli v prostorách školy potkat strašidelná stvoření a kochat se typickými halloweenskými artefakty, jako jsou pavouci, netopýři, dýně, kostlivci a havrani. Na školním instagramu proběhla i soutěž o nejpropracovanější kostým letošního Halloweenu.

- **Projekty Erasmus+**

Školní rok 2024-25 se nesl ve znamení dvou probíhajících projektů Erasmus+ . Na podzim jsme měli možnost realizovat oba projekty současně, a to v rámci mobility v rumunském městě Satu Mare, kde byl pro zúčastněné žáky připraven bohatý program. V rámci oboru projektů se česká mládež setkala s vrstevníky nejen z Rumunska, ale také ze Španělska, Itálie, Portugalska, Litvy, Slovenska, Turecka a Polska. Mladí Evropané sdíleli své tradice, kulturu a náhled do ožehavých problémů současného světa. Komunikačním jazykem je angličtina, každý má tedy možnost zdokonalit se v této oblasti, či pochytit základní fráze z jiných evropských jazyků. Cílem staršího projektu jsou aktivity zaměřující se na ochranu životního prostředí a podporu znevýhodněných žáků. Výsledným produktem bude vícejazyčný žurnál dostupný ve školní i městské knihovně. Výstupem druhého projektu bude kniha příběhů zachycující hrdinu dnešní doby a problémy, které se snaží řešit v souladu s přírodou, lidmi a politikou.

- **Zahraniční stáž učitelů – stínování/job-shadowing v rámci projektu Erasmus+**

V rámci projektu „Inovativní vzdělávání v oboru strojírenství a automechanik se uskutečnilo stínování učitelů odborných strojírenských předmětů SOŠ Slavičín v rakouské společnosti Salvagnini. Tato aktivita byla naplánována s cílem propojit teoretické znalosti s praktickou zkušeností v oblasti automatizace, robotizace a moderních výrobních postupů.

- **Workshop „Jak se dělají noviny“** v rámci multižánrového festivalu **Neleň** se žáci kvinty zúčastnili workshopu o mediální tvorbě. Žáci si vyzkoušeli tvorbu časopisu, každý z nich si připravil vlastní stránku, které byly později spojeny do finální podoby. Tímto způsobem se tak mohli seznámit s procesem tvorby a nahlédnout do světa médií.

- **Strojařská soutěž**

Naše škola se opět zúčastnila soutěže v programování CNC obráběcích strojů v Brně. Letos se soutěže zúčastnilo 30 škol z celé České republiky, které do soutěže vyslaly celkem 128 žáků. Konkurence byla velká a mohli vyhrát jen ti nejlépe připravení. Náš žák 4. ročníku oboru mechanik-seřizovač, se umístil v programování v systému Heidenhain v oblasti frézování na 2. místě a byl rovněž slavnostně oceněn v Praze na MPO ČR.

- **Žáci GJP i SOŠ pomáhají potřebným**

Po celý rok se žáci a jejich vyučující snažili pomáhat potřebným. Sbírkou fondu Sidus, Srdíčkového dne podpořily handicapované a nemocné děti, zatímco finanční obnos vybraný během Českého dne proti rakovině zamířil na prevenci a léčbu nádorových onemocnění. Po poutavé přednášce na téma dárcovství kostní dřeně se do registru dárců zapsaly na tři desítky dobrovolníků z řad žáků. V duchu dobrovolnictví se nesla i spolupráce s Diakonií Vsetín, která pomáhá seniorům a sociálně znevýhodněným rodinám. O dobrém a zdravém smýšlení našich žáků svědčí i fakt, že se sami rozhodli přispět na děti ohrožené násilím během adventních koncertů vysílaných na ČT1, mladší žáci pak pro onkologicky nemocné pacienty vyrobili 200 andělů pro štěstí. Těší nás, že můžeme žákům předávat nejen vzdělání, ale rozvíjet v nich i pocit sounáležitosti a potřeby nezištně pomáhat.

- **Pivečkův měsíční věstec** - z iniciativy žáků pokračovalo vydávání úspěšného časopisu Pivečkova měsíčního věstce, který je k dispozici na webových stránkách školy.

- **Vydařená dekáda s eTwinningem**

Platforma eTwinning je na naší škole využívána již více než 10 let. Jedná se o nástroj, díky kterému mohou vyučující i žáci z různých evropských zemí komunikovat, spolupracovat a zapojovat se do projektů. Jedná se o největší a nejzajímavější komunitu škol v Evropě, která je spolufinancovaná Evropskou komisí a ministerstvy školství jednotlivých členských zemí EU. Na naší škole probíhaly v loňském roce aktivity zaměřené na umění a sport (Arts end sports) a ochranu ohrožených vodních druhů (Young Leagues Undre the Sea).

Žáci se ve výuce angličtiny mohou zúčastnit videokonferencí a meetingů, komunikovat online s žáky z jiných zemí. Na základě splněných cílů předchozích projektů byla škola oceněna prestižním **evropským certifikátem kvality – e Twinning European Quality label**, především zásluhou paní Mgr. Petry Janečkové, která se o tento projekt stará.

- **Jazykové certifikáty**

GJP a SOŠ nově navázaly spolupráci s **British Council** a staly se účastníkem věrnostního programu Advantage. Vstupem do programu se škola zařadila do exkluzivní skupiny partnerů, kteří jsou oprávněni užívat logo British Council Institution, účastnit se odborných seminářů nebo využívat možnosti hromadné registrace žáků k jednotlivým zkouškám. V loňském školním roce se podařilo několika žákům získat jazykový certifikát, dokonce úrovně C2, což je nejvyšší jazyková úroveň vůbec.

- **Sportovní soutěže**

Výběr našich zákyň se poprvé zúčastnil krajského kola **Středoškolského poháru v atletice** na stadionu Dany Zátokové v Uherském Hradišti. Dívky podaly výborné výkony a obstály v těžké konkurenci.

Florbalový a fotbalový turnaj

Jako každý rok, jsme se opět zúčastnili florbalového turnaj smíšených družstev, který s přehledem ovládl výběr žáků SOŠ. V okresním kole SŠ ve fotbale, které se odehrálo na Vršavě, se družstvo GJP a SOŠ umístilo na skvělém 4. místě.

Vánoční laťka

Dne 4 . 12. 2024 se uskutečnil již 29. ročník vánoční laťky, který uspořádala naše škola. Soutěž proběhla v tělocvičně SOŠ Slavičín a zúčastnila se ho družstva z Gymnázia Valašské Klobouky, ZŠ Bojkovice, ZŠ Slavičín, ZŠ Valašské Klobouky a pořadající GJP a SOŠ Slavičín. Soutěžilo se ve třech kategoriích (mladší a starší žáci i žákyně a dorostenci), ve kterých se utkali zástupci jednotlivých škol. Naši žáci získali prvenství v kategorii mladších zákyň a v kategorii dorostenců. Celá akce byla finančně podpořena městem Slavičín.

- **Slavnostní ocenění našeho žáka na Ministerstvu průmyslu a obchodu v Praze**

V prosinci byl oceněn náš žák 4. ročníku oboru mechanik-seřizovač Martin Štefaník, který získal **2. místo** v soutěži mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů v systému Heidenhain . Slavnostní setkání proběhlo na MPO v Praze. Ocenění převzal přímo od ministra průmyslu a obchodu pana Lukáše Vlčka.

- **Spolupráce s Alliance Française ve Zlíně**

Vyučující JF naší školy aktivně spolupracují s nově vzniklou Alliance française ve Zlíně, která byla slavnostně otevřena za účasti francouzského velvyslance Stéphanu Crouzata v dopro-

vodu ředitele Francouzského institutu v ČR. Těší nás, že díky existenci teprve sedmé Francouzské alianci Zlín budeme moci výuku francouzštiny na GJP obohatit spoluprací a zajímavými akcemi.

- **Přípravné kurzy k JPZ**

Od ledna naše škola již tradičně pořádala zdarma přípravné kurzy pro uchazeče o studium z řad žáků ZŠ 9. i 5. ročníků.

- **Lyžařské výcvikové kurzy**

V lednu a v únoru si všichni žáci prvních ročníků užili zimních radovánek v rámci dvou lyžařských kurzů na Horní Bečvě v rekreačním středisku Rališka. Přes den svědomitě pilovali lyžařskou techniku na svahu a večer je čekal program v podobě přednášek, lyžařských kvízů a dalších aktivit. Svůj lyžařský výcvik absolvovala i naše americká asistentka, díky níž měli možnost procvičit si angličtinu i mimo školní prostředí.

- **Projekt „Hvězdy mezi námi“**

Škola je místem, kde se setkává široké spektrum osobností. Projekt *Hvězdy mezi námi* by měl představit žáky gymnázia i SOŠ, kteří září ve sportu, vynikají v umění nebo nezištně pomáhají svému okolí. Jsou něčím výjimeční, jsou našimi Hvězdami. Medailonky takových žáků byly zveřejňovány v pravidelném intervalu na IG a FCB školy i školních nástěnkách.

- **Poznáváme firemní prostředí** - exkurze žáků všech oborů probíhaly v průběhu školního roku dle zaměření jednotlivých oborů od strojírenských firem Cebes a Peform v rámci Technodays, Den ve firmě – Groz-Beckert, NTS Prometal, s.r.o, Tajmac ZPS v rámci zákaznických dnů, instalatérských – Alcadrain, s.r.o , Zlín Elements až po automobilové Hyundai Nošovice. Žáci měli možnost doplnit si znalosti o tom, jak to chodí v opravdové firmě.

- **Zažij vědu!**

Během dubna navštívili vybraní žáci třetího ročníku – seminaristé chemie vědecký festival Zažij vědu, kde se účastnili čtyř workshopů. Na každém z workshopů se nějak zapojili do experimentů, takže se určitě mnoho naučili.

- **Česko-slovenské setkání nad projektem o dětské práci**

Na gymnázium zavítala partnerská škola ze slovenské Trnavy, aby žáci společně strávili den, lépe se poznali a vyhodnotili náš společný projekt s názvem *Dětská práce od dob průmyslové revoluce*. Tento dílčí projekt probíhal v rámci platformy eTwinning a naši slovenští partneři nás k němu přizvali. Celé setkání se neslo ve velmi příjemné a přátelské atmosféře. Měli jsem možnost sdílet své výstupy, vyměnit si názory a zkušenosti a zároveň navázat nová přátelství. V plánu je zapojit Fond malých projektů, který by nám mohl pomoci získat i finanční podporu pro další společné aktivity.

- **Exkurze na Ploštině**

Na začátku června se žáci vyšších tříd zúčastnili exkurze na Ploštině. Nově zrekonstruovaný památník si žáci prohlédli a díky interaktivním programům se dozvěděli o osudu obyvatel osad, které byly vypálené kvůli spolupráci s partyzány na konci 2. světové války.

- **Majáles 2025** – letošní majáles se nesl v duchu hudby ve všech podobách – od klasiky po moderní rytmy. Slavnostní den odstartoval tradičním průvod městem, který roztančil ulice a přilákal pozornost mnoha kolemjdoucích. O zábavu se postaraly originální scénky, které si s nápaditostí a humorem připravily jednotlivé třídy. Celý program vyvrcholil dojemným okamžikem, kdy maturanti odevzdali symbolický klíč od školy studentům septimy a G-3 a předali tak štafetu mladším spolužákům.
- **Kulturně-poznávací zájezdy** – žáci gymnázia se vydali na začátku června do **Osvětimi** a **Krakova**. Dopolední program probíhal v koncentračním táboře Osvětim-Birkenau, kde si žáci připomněli tragédii holocaustu. Odpoledne strávili v Krakově návštěvou středověkých památek, hradu Wavel, Jagellonské univerzity a Rynku Glowny. Žáci 3. ročníku SOŠ zavítali do **Prahy**, kde navštívili nejznámější památky. Žáci tříd kvarty a kvinty stihli navštívit v závěru školního roku **Budapešť** a obdivovat jeho kulturní památky.
- **Projektové dny** – během června naši žáci absolvovali také mnoho aktivit od projektových dnů přes týdenní sportovní kurzy organizované školou v rámci ŠVP (**vodácký, cyklistický, sportovně-turistický**).
- **Velikonoční Vídeň**
Vyzkoušet si němčinu v praxi měli možnost žáci Gymnázia Jana Pivečky, kteří si zvolili němčinu jako druhý cizí jazyk. Během slunného dne ve vídeňské metropoli navštívili nejzajímavější vídeňské památky, velikonoční trhy a celý den zakončili v zábavním parku Prater.
- **Projekt CREATE/Erasmus+ k nám přivedl žáky z pěti evropských zemí**
V rámci programu Erasmus+ se v prvním dubnovém týdnu uskutečnila další mobilita projektu Create, kterou tentokrát organizovali žáci GJP a SOŠ, kteří měli svým zahraničním hostům z Rumunska, Španělska, Itálie, Litvy a Slovenska představit město Slavičín a jeho okolí. Všichni účastníci projektu zažili týden plný nevšedních momentů a inspirativních aktivit - od návštěvy vesnice Žítková (muzeum a ovčí farma), Vlachovic (ekofarma Květomluva, bednářství Fryzelka), Hostětín (ekologické centrum Veronica). Zlín (filmové ateliery). Ve Zlíně naši delegaci přišla pozdravit také radní pro školství ve Zlínském kraji paní Jindra Mikuláštková. Kromě vzdělávacích aktivit, exkurzí či výletů, četných workshopů, nechyběla ani aprílová party plná her a smíchu. Projekt tak naplnil svůj primární cíl – propojit mladé lidi z různých zemí Evropy a podpořit jejich tvořivost, kritické myšlení i jazykové dovednosti. Město Slavičín finančně přispělo na podporu této mobility, stejně tak oficiálně vedení města přijalo všechny účastníky na radnici.
- **Erasmus+ v Košicích**
Další mobilita v rámci projektu Create proběhla v minulém školním roce ještě v Košicích, kde se účastníci věnovali aktuálním tématům spojeným s environmentální výchovou a problematikou třídění odpadu. Součástí programu byla návštěva jedné z největších společností zaměřených na odpadové hospodářství, kde se žáci dozvěděli mnoho cenných informací o zpracování a recyklaci odpadu v praxi.
Dále navštívili ekocentrum Sosna, které nabízí inspirativní prostředí udržitelných městských zahrad a rozmanité výukové programy. Bohatý program doplnila prohlídka historického centra Košic. Vrcholem celého pobytu byl výlet do Vysokých Tater, spojený

se sběrem odpadků a úklidem horské přírody. Celý týden byl naplněn zajímavými workshopy a přednáškami, které připravila košická Středná odborná škola Jána Bocatia. Projekt Create tak opět ukázal, že propojení vzdělávání s praktickými zkušenostmi a mezinárodní spoluprací přináší žákům nejen poznání, ale i nezapomenutelné zážitky a zkušenosti.

- **Branně-vědomostní soutěž POKOS** - je to soutěž , která v sobě spojuje znalosti, dovednosti týmového ducha, a to nejen v oblasti obrany státu, ale také v krizových situacích, včetně poskytnutí první pomoci. V rámci oblastního kola organizovaného Krajským vojenským ředitelstvím ve Zlíně, soutěžilo ve smíšených družstvech šest týmů z gymnázia i SOŠ. Žáci měli kromě fyzicky náročných aktivit také možnost seznámit se s vojenskou historií ČR a tradicemi české armády. Tři nejzdatnější družstva budou školu reprezentovat v krajském kole soutěže v září.
- **Sportovní den pro žáky školy** – koncem června žijí naši žáci také sportem, abychom jim stále připomínali, že společný pohyb a smysluplné výzvy vytvářejí zážitky, na které se nezapomíná. Během sportovního dne si žáci mohli vybrat z řady aktivit – od tenisu a nohejbalu po pétanque či badminton. Součástí dne byla i procházka po okolí nebo fotbalový turnaj žáků SOŠ.
- **Expedice do Rumunska**

Poslední červnový týden se vybraní žáci našeho gymnázia a Gymnázia Zlín, Lesní čtvrť vydali na čtvrtý ročník expedice do Rumunska. Během expedice skupina prošla dvě výrazná pohoří Paring a Capatinii. Po celou dobu se účastníci pohybovali ve výškách kolem 2000 m n. m. a celkově urazili přibližně 70 km. V rámci tohoto pobytu měli možnost navštívit krásnou přírodu Rumunska, ale i navázat nová přátelství napříč školami.
- **Testování žáků**

V říjnu se žáci 2. ročníků zapojili do **Panelového šetření středoškoláků**. V dubnu se testovala **ČŠI** vybrané žáky ve věku 15 let v rámci testování **PISA 2025**, kdy absolvovali úkoly z přírodovědné, čtenářské, matematické gramotnosti a úlohy v oblasti učení v digitálním světě, někteří také test z angličtiny. Žáci 1. ročníků GJP i SOŠ absolvovali během května testování **SCIO v rámci MAPA školy**.

Úspěchy v soutěžích

- **Dějepisná olympiáda**

Jedinečného úspěchu dosáhl jeden žák ze třídy G-1, který vybojoval prvenství v krajském kole DO a naši školu reprezentoval v **celostátním kole** v Hradci Králové, kde nakonec vybojoval v konkurenci dvaceti nejlepších mladých historiků **2. místo**. Uspěl se svou prací věnovanou životu Dr. Veselého – zakladatele lázeňských komplexů po celé zemi.

- **Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu**

Ve středu 24.4.2025 se několik žáků SOŠ vydalo do Pardubic na Mistrovství ČR v požárním sportu, které pořádala SPŠ chemická Pardubice. Soutěžilo se v několika disciplínách – běh 100 metrů s překážkami, v královské disciplíně – požárním útoku. V celkovém pořadí se naši žáci v silné konkurenci umístili na krásném **3. místě**.

- **Konverzační soutěž v JN**

Žák třídy G-2 se umístil na 2. místě v **krajském kole** Konverzační soutěže v jazyce německém, které se konalo 8. 2. 2024 na Gymnáziu ve Valašských Kloboukách.

- **Úspěch v celostátní soutěži Robogames 2025**

V úterý 29. ledna 2025 se na půdě Fakulty aplikované informatiky ve Zlíně konal již 7. ročník soutěže Robogames 2025. Dva žáci tercie se v disciplíně „Mini Robosumo – Žáci“ umístili na **2. místě**.

- **Víc hlav – víc rozumu**

Ve středu, 19. 2. 2025, se konal již 14. ročník naší soutěže Víc hlav - víc rozumu. Přijelo 40 dětí z osmi okolních škol a utkali se v řešení deseti zapeklitých, matematických a logických úkolů, na které měli v týmech čas 150 minut. Žáci museli zapojit nejen zdravý rozum a správný úsudek, ale i trpělivost a tvůrčí aktivitu. Nejlepší týmy byly odměněny.

- **Okresní kola v anglické konverzaci**

Na Gymnáziu Jana Pivečky ve Slavičíně se v úterý 18.2. konala okresní kola soutěží v anglické konverzaci. V jeden den se představili studenti středních škol, zapojili žáci základních škol. Studenti třetích ročníků daného gymnázia pak doplňovali komisi hodnotící vystoupení. Soutěž byla skvělou příležitostí pro mladé mluvčí demonstrovat své anglické jazykové dovednosti. Studenti středních škol a talentovaní žáci základních škol ukázali svou schopnost plynule komunikovat v angličtině. Celkově byla soutěž důležitou událostí nejen pro měření jazykových schopností, ale i pro podporu vzdělávání v oblasti anglického jazyka ve školním prostředí.

- **Geografická olympiáda** – v okresním kole získal **1. místo** žák sekundy.

- **Konverzační soutěž v JA – krajské kolo** – **2. místo** obsadil v těžké konkurenci žák kvarty.

- **Krajské kolo Chemické olympiády** - po vítězství v okresním kole se naše žákyně kvarty umístila na krásném **2. místě**.

- **Dějepisná soutěž studentů gymnázií** se konala na Gymnáziu Lesní čtvrť ve Zlíně. Náš tříčlenný tým nováčků obsadil pěkné 8. místo.

- **Okresní kolo Středoškolské odborné činnosti** se konalo 7. dubna 2025 již tradičně na SOŠ v Divnicích. Jedné naší žákyni se podařilo postoupit se svou prací z oboru filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory do krajského kola, které proběhlo v dubnu v Uherském Hradišti.
- **Krajské kolo ve volejbalu** – v dubnu se naše talentované volejbalistky zúčastnily okresního kola ve Zlíně, kde si s přehledem vybojovaly vítězství a postup do krajského finále. To se konalo na konci května v Bojkovicích. V konkurenci nejlepších škol ze Zlínského kraje nepoznaly hořkost porážky a s čistým štítem si zaslouženě odvezly zlaté medaile a **titul krajských přebornic ve volejbale**.
- **Zlato pro naše vyučující** – stejně jako naši žáci, i učitelé dosahují skvělých sportovních výkonů a mohou se tak pro žáky stát vzorem nejen ve třídě, ale i na sportovišti. Tým našich pedagogů zazářil na turnaji v odbíjené a vybojoval to nejvyšší umístění mezi pedagogy Gymnázia Valašské Klobouky, ZŠ Vlára Slavičín, ZŠ Brumov, ZŠ Újezd a SOU Valašské Klobouky.
- **Florbal** - dne 12. 5. 2025 proběhl již tradiční mezinárodní florbalový turnaj, který pořádalo Gymnázium v Dubnici nad Váhom, kde naši žáci vybojovali krásné **2. místo**. Smíšené družstvo žáků GJP a SOŠ dosáhlo skvělého úspěchu v okresním kole turnaje ve florbalu, kdy v silné konkurenci dalších pěti zlínských středních škol vybojovali naši florbalisté **bronzové medaile**.
- **Programování** – v okresním kole v kategorii ZŠ uspěli také dva žáci tercie, kteří obsadili **2. místo**
- **Kvíz PLUS** v rámci projektu Kraj pro bezpečný internet skončila naše škola na **3. místě** mezi školami celého Zlínského kraje zásluhou žákyně ze třídy G-2, která se probojovala svým skvělým výsledkem do krajského kola.
- Literární soutěž – „**Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost**“ – již XXVII. ročník jsme vyhlásili ve spolupráci s Nadačí Jana Pivečky. Mezi oceněnými byl také jeden náš žák, který dosáhl mimořádného úspěchu, když se stal **celkovým vítězem** literární soutěže. Jeho práce zaujala nejen odbornou porotu, ale i členy mezinárodního sdružení Rotary klub Zlín, které mu udělilo zvláštní ocenění za mimořádnou kvalitu a originalitu textu.
- **Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025**
Žák 1. ročníku IT-1 zazářil v letošním ročníku soutěže POODM 2025, když vybojoval **1. místo** a postoupil do celostátního kola.
- Škola pokračovala ve spolupráci s partnerem Fakultou aplikované informatiky a Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati, rovněž se škola stala fakultní školou farmaceutické fakulty Karlovy univerzity v Hradci Králové s náplní spolupráce:
 - ✓ skupinové exkurze žáků, odborné kroužky žáků, konzultační možnost učitelů naší školy u učitelů FT, společná projektová činnost
 - ✓ vyhledávání talentovaných žáků a práce s nimi – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, odborné stáže jednotlivců
 - ✓ společné projekty – spolupráce při přípravě a případné realizaci projektů týkajících se oblastí společného zájmu
 - ✓ podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty

- Škola pokračovala v prohlubování spolupráce s firemními partnery pro odborný výcvik probíhala na základě uzavřených smluv. Přehled firem, kde probíhá odborný výcvik pro žáci jednotlivých oborů je přílohou této výroční zprávy.
- Počet žáků od 1. 9. 2024 je 520, z toho na gymnázium 298 a na SOŠ 222.
 - ✓ Škola znovu dosáhla na úspěchy v celostátních a krajských soutěžích.
 - ✓ V primě je 25 žáků
 - ✓ jedna čtyřletá gymnaziální třída G-1 (přijato 26 žáků), třída je ve skupinách heterogenně spojována s paralelní kvintou a vhodně přerozdělena zejména ve výuce cizích jazyků a volitelných seminářů. Vhodné i do budoucna pro zachování struktury oborů a kvality přijímaných uchazečů do čtyřletého studia
 - ✓ jedna třída žáků oboru mechanik-seřizovač (5 žáků), a žáků oboru informační technologie (13 žáků), 1 třída z 3 učebních oborů (celkem 31 žáků), jedna třída podnikání denního studia (26 žáků); nebyl otevřen obor obráběč kovů
 - ✓ pro výkonový stav učebních oborů bude kladen důraz na spolupráci samotných podnikatelských subjektů s rodiči vycházejících žáků okolních ZŠ, především slavičínskou ZŠ, které by měl napomoci připravovaný krajský projekt IDZ a kariérové poradenství
 - ✓ zájem s odpovídající kvalitou uchazečů v regionu je u uchazečů 1. ročníku **osmiletého oboru** gymnázia (ukazuje se to jako trend již několik let), tento obor v průběhu studia žáků ukazuje z objektivních srovnávacích kritérií a uplatnitelnosti na prestižních fakultách, značnou přidanou hodnotu ve zvládnutí kompetencí, přestože na vstupu není takový přetlak v počtu žáků jako ve velkých městech
 - ✓ znovu byl otevřen obor Informační technologie o počtu 13 žáků, u MZ v tomto oboru, všichni úspěšně odmaturovali a mají tak možnost návazného vysokoškolského studia na FAI UTB Zlín nebo uplatnění v regionálních firmách
 - ✓ 1 třída čtyřletého gymnázia je za poslední dva roky naplněna v průměru s počtem 26 žáků ve třídě, trvá zvýšený zájem o gymnaziální vzdělávání, bohužel jsou třídy naplněny spíše dojíždějícími žáky z okolních ZŠ
- V odborném vzdělávání škola stále usiluje o vytvoření co možná nejlepších podmínek. K tomu přispívají nové webové stránky školy, sociální sítě, úprava a modernizace dílenských prostor, spolupráce s okolními ZŠ v podobě „sdílení dílen“, spolupráce s firmami a větší apel na jejich podíl při přípravě žáků v odborném výcviku, získávání odborníků z praxe. Pokračujeme v digitalizaci školy i nákupu pomůcek, snažíme se i podáváním zjednodušených investičních záměrů postupně přispívat k rozvoji jednotlivých oborů. Zásadním bude nový projekt, který startuje od září, a to Implementace dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji (IDZ). I to by mělo podpořit zájem o strojírenské obory, kdy se stále setkáváme s menším zájmem, což se projevuje i v náborové oblasti o strojírenské obory. Je to celorepublikový trend, proto bylo za tímto účelem vyvoláno jednání 12 odborných škol, které poskytují ve Zlínském kraji strojírenské obory s vedením kraje a řešili jsme, co můžeme udělat pro náboru a motivaci žáků 9. ročníků o tyto obory. Vznikla tak iniciativa „**Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji**“, která chce už v náborovém podzimním období zlepšit komunikaci zejména s vedením ZŠ, jejich kariérovými poradci. Vše probíhá ve spolupráci se zřizovatelem, UTB Zlín a zainteresovanými firmami, které poskytly finanční prostředky na náborovou kampaň. Škola je autorizovanou osobou, proto budova SOŠ poskytuje možnost celoživotního vzdělávání pro dospělé v kvalifikacích oboru obráběč kovů a elektrikář, o který byl tento školní rok velký zájem. Připravili jsem

celkem 6 uchazečů, kteří prošli rekvalifikačním kurzem a získali oprávnění včetně výučního listu.

- Na každém útvaru pracují Výchovné komise k řešení problémových situací žáků ve spolupráci s členy Školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, 2 asistenti pedagoga (1 na GJP a 1 na SOŠ), kariérový poradce, Žákovský parlament, jako nástroj komunikace učitelů a žáků, Pedagogická rada, Asociace přátel GJP a SOŠ Slavičín, z. s.. Z podpůrných opatření je hrazena činnost dvou školních asistentů s úvazkem 0,889 na obou pracovištích. Z dalších důležitých činností:
 - ✓ Individuální konzultace v rámci výukových či výchovných obtíží žáka
 - ✓ Pomoc a podpora při řešení osobních problémů žáků (vztahové či rodinné záležitosti)
 - ✓ Kariérové poradenství – volba vhodného semináře, volba vysoké školy
 - ✓ Individuální konzultace pro pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání
 - ✓ Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
 - ✓ Psychohygiena, konzultace rodinných, vztahových problémů ze strany žáků i pedagogů
 - ✓ Podpora pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - ✓ Tematicky zaměřené, sebe rozvojové semináře pro žáky vyšších ročníků, pro humanitní studium (psychologie, speciální pedagogika)
 - ✓ Vyhledávání nadaných žáků, vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Administrace maturitních a závěrečných zkoušek proběhly bez komplikací.
- Proběhly pravidelné návštěvy ředitelky a VUOV ve firmách, vedení školy se sešlo společně se sociálními partnery zejména TVD, Groz-Beckert. S ostatními firmami jsme komunikovali průběžně osobním kontaktem nebo telefonicky. Se zástupci strojírenských firem jsme se sešli na dvou konferencích organizovaných Zlínským krajem na podporu strojírenských oborů. K posílení duálního principu vzdělávání na OV je řešeno po dohodě s firmami, pokračuje stipendijní podpora těchto firem u technických oborů i pro příští rok.
- Jsou nastaveny pravidelné činnosti v provozu školy – porady vedení, porady předmětových komisí, předsedů předmětových komisí, výchovné komise, provozní porad, rovněž byly organizovány klasifikační porady a pedagogické rady.
- Průběžně byly aktualizovány jednotné řády, směrnice, pokyny, plány práce, plány dalšího vzdělávání, činností jednotlivých metodiků, předsedů předmětových komisí.
- Bylo realizováno setkání všech zaměstnanců z FKSP na konci kalendářního roku a červnové sportovní odpoledne v Brumově-Bylnici.
- Nabídka kroužků - biologický, chemický, fyzikální, programování, dramatický, výtvarný, pěvecký sbor, využití projektové výuky, výuky v blocích (blok přírodovědných předmětů), spojování heterogenních věkových skupin (cizí jazyky, tělesná výchova, výtvarná a hudební výchova), z povinných předmětů má žák volný výběr pro volitelné předměty.
- Škola využívá doplňkovou činnost především v pronájmech kapacit školy a konáním rekvalifikačních kurzů.

- Výuka mimo školu:
 - ✓ adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
 - ✓ lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků a sekundy
 - ✓ vodácký kurz pro žáky 2. ročníků
 - ✓ sportovně turistický kurz a cyklistický pro žáky 3. ročníků
 - ✓ poznávací exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků
 - ✓ přírodovědné, historické a geologické exkurze
 - ✓ zahraniční výjezdy v rámci projektů Erasmus+
- Ve všech třídách i odborných učebnách na celé škole jsou nainstalovány PC systémy k elektronické evidenci třídní knihy (Edookit), počítače s připojením na Internet.
- Škola vyučuje dle ŠVP ve vyšším stupni osmiletého a čtyřletého studia a do vzdělávacího programu implantovala prvky definované RVP pro ZŠ, především v oblasti inkluze a práce s talentovanými žáky nových metod (skupinové, projektové, inkluzivního vzdělávání) v předmětech jazyka českého, cizích jazycích, dějepisu, výtvarného a hudebního umění, dále matematiky, fyziky, chemie a biologie, digitální kompetence napříč předměty.

II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY- DOTACE ESF 2024/2025

PROGRAM	NÁZEV PROJEKTU	ČÁSTKA/ÚSPĚŠNOST
OP JAK	Podpora vzdělávání na GJP a SOŠ III	2.202.712,- Kč/ano
Erasmus+	Inovativní vzdělávání v oboru strojírenství a automechanik	61.082,- EURO/ano
Erasmus+	Young Europeans-The CREW-Creative and Responsible Environment Warriors	250.000,- EURO/partner
Erasmus+	CREATE – Care, React, Engage and Act Tenaciously for a Heaty World	250.000,- EURO/partner
Dotace (granty) města Slavičín	Spolupráce se zahraničními školami; Sportovní aktivity; Kultura žáků – divadelní kroužek a pěvecký sbor; Podpora výchovně vzdělávacích aktivit Gymnázia JP a SOŠ Slavičín	80.000,- Kč

II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES

Stěžejní aktivity žáků , které mají vliv na kvalitu jejich vzdělávání, praktický přínos nejenom pro ně samotné, ale také pro veřejnost

1. Podpora přírodovědného vzdělávání:

Přínos pro žáky:

- Zvýšený zájem o výuku přírodovědných předmětů – zejména výběry seminářů SB,SCH,SF (budoucí směřování ke studiu na VŠ a volbě povolání).
- Astrotýmy- učení se týmové spolupráci při astropozorování, propagace školy, zájem veřejnosti a její účast na aktivitách, přednášky, zájem o školu. Prezentace výsledků –

zpracování výsledků, článků, tvorba elektronického astrodeníku, tím komunikace s odbornou i laickou veřejností.

- Pracovní návyky- výroba jednoduchých pomůcek souvisejících s pozorováním, výpočty související s aktuálním astronomickým jevem.
- Žáci se učí poznávat místní ekosystémy a jejich fungování v okolí školy i v rámci CHKO Bílé Karpaty, žáci prezentují studentské práce při projektových dnech.
- Poznávání práce odborníků na problematiku ochrany přírody (ČSOP, Kosenka Valašské Klobouky, Veronica Hostětín) – poznání principu udržitelného rozvoje v kraji.
- Žáci se učí recyklovat – sběr použitých baterií, tonerů, drobného elektra.

Přínos pro veřejnost:

- Veřejně přístupné, pravidelně aktualizované webové stránky, prezentace výsledků na veřejnosti – přednášky, pravidelné informace v médiích Slavičinský zpravodaj, webové stránky propojené s FCB a Instagramem školy.

2. Podpora všeobecného vzdělávání (humanitní, jazykové, IT):

Projekt v rámci akce Školní vzdělávání a spolupráce škol, 2023-1RO01-KA220-SCH000153773 byl zahájen 1.10.2023 a bude trvat do 30.9.2026. Výše grantu činila 250 000 Eur pro všech šest partnerských zemí:

- 1) Liceul cu Program Sportiv, Romania, **Satu Mare**
- 2) Agrupamento Escolas de Campo Maior ,Portugal, **Alentejo Campo Maior**
- 3) "Ettore Majorana" Bari,Italy, Puglia **BARI**
- 4) Zespol Szkol nr 1 w Krasniku, Poland, **Lubelskie Kraśnik**
- 5) Atakent Anadolu Lisesi, Türkiye, **İzmir**
- 6) Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola **Slavičín**, Česká republika

Projekt nese název **Young Europeans-The crew- Creative and responsible environment warriors** a usiluje o zvýšení kompetencí žáků zejména v oblasti životního prostředí, digitálních dovedností a rozvoje komunikace v anglickém jazyce. V uplynulém školním roce byl realizován týdenní výjezd žáků do Rumunska – Satu Mare, kde byly vymezeny aktivity na celý školní rok. Mezi nejdůležitější akce patřila Recycling campaign v únoru 2025, kdy žáci ve svých školách zřídili improvizovaná sběrná centra a ze sesbíraných surovin (papír, PET lahve, baterie, plechovky, následně vytvářeli znovu použitelné předměty. V březnu se naši studenti aktivně podíleli na tvorbě digitálních výukových zdrojů pro různé předměty. Úspěšně pro nás skončila i soutěž ve znalosti online aplikací, která proběhla napříč partnerskými školami v květnu 2025.

Druhým projektem v oblasti Spolupráce škol ve školním vzdělávání je **CREATE -Care, React, Engage and Act Tenaciously – for Healthy World**, který byl zahájen 1.9.2024 a bude trvat do 31.8. 2026 s celkovou výší grantu 250 000 Eur pro šest partnerských zemí opět s koordinátorskou rumunskou školou:

- 1) Liceul Teologic Romano-Catolic Hám János, Romania
- 2) Stredná odborná škola obchodu a služieb Jána Bocatia, Košice

- 3) Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín
- 4) Kauno r. Kulautuvos pagrindine mokykla ,Lithuania
- 5) IES „BERNAT GUINOVART“, Spain
- 6) Institutio Tecnico Economico Statale Vito Vittorio Lenoci, Italy

Tento projekt se zaměřuje na aktivity v oblasti ochrany životního prostředí a boje proti klimatickým měnám, podporu aktivní občanské společnosti a rozvoj klíčových kompetencí. V říjnu proběhlo první setkání v rumunském Satu Mare, začátkem dubna 2025 následoval týdenní pobyt žáků všech šesti partnerských škol u nás ve Slavičíně. Pro návštěvníky byl připraven bohatý program věnovaný místním bio a eko producentům a firmám podnikajícím udržitelným způsobem. V květnu pak v podobném duchu pokračovalo setkání žáků v Košicích. Kromě osobních setkání má tento projekt i výraznou složku online spolupráce. Žákovské týmy ze zapojených škol se podílely na online tvorbě loga projektu či přípravě zábavných výukových aktivit – rozhovory s regionálně významnými osobnostmi (příprava na psaní knihy o cestě Hrdiny napříč Evropou), tvorba obálky ke zmíněné knize, kuchařský workshop s využitím co největšího množství surovin z ekologické a regionální produkce.

V lednu 2025 byl úspěšně zakončen projekt **Inovativní vzdělávání v oboru strojírenství a automechanik**, který probíhal na SOŠ od 1.8.2023 do 31.1.2025 v rámci klíčové aktivity KA122-VET. Podstatou projektu byly krátkodobé mobility žáků oborů mechanik seřizovač a mechanik opravář motorových vozidel a tři odborné stáže učitelů formou stínování ve spolupracujících institucích. Odborné stáže žáků probíhaly ve školách SOŠT Dubnica nad Váhom a Fachberufsschule Wolfsberg. Učitelé odborných předmětů se účastnili týdenního stínování v obou partnerských školách a navíc se podařilo zrealizovat i odbornou stáž ve společnosti Salvagnini (Ennsdorf, Rakousko) – jedné z nejvýznamnějších firem vyrábějících automatizovaná a robotizovaná výrobní centra pro strojírenské společnosti.

Každý rok se zapojujeme do soutěží : Office Arena (ICT), Robogames, Programování, Kvíz Plus, SOČ, Konverzační soutěže v cizích jazycích i Dějepisné soutěže studentů, olympiády přírodovědných i humanitních předmětů. Pro výuku cizích jazyků JA a JF byla velkým přínosem přítomnost létající lektorky a přes Fulbrightovu komisi především přítomnost americké asistentky pro výuku JA na obou pracovištích.

Přínos pro žáky:

- V tomto kraji je to pro žáky významná možnost vyjet za relativně malé peníze do zahraničí a strávit 14 dnů v přímém kontaktu s cizím jazykem – komunikace v jazyce s vrstevníky i jejich rodinami, po návratu žák získá více sebejistoty, dovede si poradit v různých jazykových situacích.
- Řeší situace spojené s běžným životem (mnohdy těžko proveditelné ve školním prostředí).
- Při setkání se jedná mnohdy o několik jazyků, které se vzájemně propojují.
- Vytváří prezentace, natáčejí filmy, zpracovávají kalendáře, kuchařku ve spolupráci se všemi zeměmi, novinové články s využitím IT techniky, vyhledávají informace, učí se digitálními kompetencím.

- Žáci komunikují s partnery různými způsoby, osvědčila se on-line spolupráce v rámci platformy eTwinningu, (dále maily, dopisy, pohledy, sociální webové sítě navazují nové kontakty a přátelství, učí se psát různé styly – formální, neformální).
- Poznávají tradice, zvyky, kulturu, život v jiných zemích.
- Uvažují hlouběji o sobě, druhých lidech kolem sebe, vyjadřují své názory a myšlenky, učí se argumentovat, pracují ve skupinách a respektují dobré mezilidské vztahy, formou hry komunikují, hodnotí sebe i druhých, pracují s vědomím zákonných i společenských norem, práv i povinností.
- Zasláním příspěvků do novin na zadané téma se učí psaní různých stylů (někteří žáci se pak hlásí ke studiu žurnalistiky).
- Seznamují se s moderními dějinami – využití ve výuce – projekt z rodinného archivu – rodinná paměť, regionální dějiny – heraldika měst a obcí, založení Sokola – prezentace, nástěnky, fotografie, zhlédnutí filmových dokumentů, které vypovídají o nejmodernějších dějinách.

Přínos pro veřejnost:

- Pobyt většího množství zahraničních studentů zviditelní nejenom školu, ale i celé město, představení projektů, koncerty pro zahraniční účastníky i rodiče.
- Prezentování všech aktivit v místním tisku a na webových stránkách školy.
- Články žáků v regionálním tisku.
- Aktivní zapojení rodičů do spolupráce i nutnost komunikace v cizím jazyce.
- Pro slavičinskou veřejnost a žáky se koná vždy beseda o zkušenostech s výsledky projektu a zkušenosti studentů s výměnnými projekty

3. **Ostatní (prolínání všech kompetencí):** - aktivity, které napomáhají žákům k osvojení všech klíčových kompetencí, jsou především velkou motivací pro žáky, což se projevuje v jejich zájmu o výše zmiňované aktivity a také o účast v soutěžích, ve kterých škola dosáhla opět výborných výsledků v přírodovědných, humanitních, odborných předmětech i IT technologiích, a tím napomáhají šířit dobré jméno školy mezi odbornou i rodičovskou veřejností.

Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku



Tradiční studentský MAJÁLES 2025



III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP

III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Pracovníci	k 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	56	50,755
Externí	1	0,0476

III.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1153	Ředitelka	1,00	VŠ, JČ-D-JF	35
1149	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-Z	27
1070	Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-Z	33
1382	Učitel VVP	1,00	VŠ, M-VT	5
1111	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	32
1112	Učitel VVP	1,00	VŠ, VV, odborné předměty, DPS	29
1113	Učitelka VVP	0,619	VŠ, M-B	27
1124 (D)	Učitel VVP	0,762	VŠ, odborné předměty, DPS	30
1128	Učitel VVP	1,00	VŠ, SV	28
1141 (D)	Učitelka VVP	0,714	VŠ, JN-JR-D	38
1144	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-HV	23
1163	Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ	25
1184	Učitel VVP	0,810	VŠ, M-VT	18
1185	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-JN	17
1194	Učitelka VVP	1,00	VŠ, CH-B	14
1202	Učitelka VVP	1,00	VŠ, D-ZSV	17
1227	Učitel VVP	1,00	VŠ, Z-B	16
1236	Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	17
1253	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-HV	12
1254	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-B-Z	12
1337	Učitelka VVP	0,762	VŠ, JF-JA-EK	11

1354	Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ-ŠJ	7
1410	Učitelka VVP	0,667	VŠ, M-B	7
1486	Učitel VVP	1,00	VŠ, JČ-JF	2
1488	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-ON	2
1492	Učitelka VVP	1,00	VŠ, NJ-AJ	1
1493	Učitelka VVP	1,00	VŠ, NJ-AJ	20
1494	Učitelka VVP	1,00	VŠ, NJ-EK	2
1503	Učitel VVP	1,00	VŠ, F-CH	26
1273 (D)	Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-BV	38
1210	Učitelka VVP	0,524	VŠ, M-F	13
1267 (D)	Učitelka OP	0,429	VŠ, odborné předměty, DPS	37
1272 (D)	Učitelka OP	0,714	VŠ, odborné předměty, DPS	39
1275	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	30
1279 (D)	Učitel VVP	0,524	VŠ, JČ-ON	40
1282	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	24
1285	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	24
1288	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-VV	30
1291	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	16
1300	Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-SV, DPS	12
1475	Učitel OP	1,00	VŠ, VT	3
1469	Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty	5
1473	Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-ON	5
1303	Učitel OP	0,667	VŠ, odborné předměty	9
1495	Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	3
1487	Asistent pedagoga	0,889	ÚSO, asistent pedagoga	3
1224	Asistent pedagoga	0,889	VŠ, asistent pedagoga	2
1501	Vedoucí učitel OV	1,00	VŠ(Bc.), odborný výcvik	1
1388	Učitel OV	0,500	ÚSO, odborný výcvik, DPS	9
1476	Učitel OV	0,500	ÚSO, odborný výcvik	3
1490	Učitel OV	0,500	VŠ, odborný výcvik	2
1396	Učitel OV	1,00	VŠ, odborný výcvik, DPS	8

1452	Učitel OV	1,00	VŠ, odborný výcvik, DPS	5
1461	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik,	4
1496	Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	28
1502	Psycholog	0,500	VŠ, psychologie	15

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- v srpnu 2024 nastoupily tři učitelky VVP (3x úv. 1,00)
- v září 2024 nastoupil učitel OV (úv. 1,00), učitelka VVP (úv. 1,00) psycholog (úv. 0,500), asistent pedagoga (úv. 0,889)
- v listopadu 2024 ukončil pracovní poměr učitel VVP (úv. 1,00)
- v prosince 2024 ukončil pracovní poměr vedoucí učitel OV (úv. 1,00), psycholog (úv. 0,500)
- v lednu 2025 nastoupil vedoucí učitel OV (úv.1,00), psycholog (úv. 0,500)
- v únoru 2025 nastoupil učitel VVP (úv. 1,00)
- v červnu 2025 ukončilo pracovní poměr 5 učitelů VVP (úv. 1,00, úv. 0,524, úv. 0,524, úv. 0,714, úv. 0,429)

III.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků:

20-30 let	4
31-40 let	5
41-50 let	19,326
51-60 let	14,286
nad 60 let	8,143

III.1.3. Požadovaný stupeň vzdělání učitelů a aprobovanost výuky ve školním roce 2024/2025

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

		v %
Požadovaný stupeň vzdělání /aprobovanost	GJP	100/100
	SOŠ	96/100

III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Pracovníci	k 30. 6. 2025	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	14	13,25
Externí	0	0

III.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1188	Ekonom-účetní-personalista	1,00	VŠ
1399	Referent majetkové správy, projektový manažer	1,00	ÚSO
1462	Účetní, personalista	1,00	VŠ (Bc.)
1270 (D)	Admin. a spis. pracovník, asistent	1,00	VŠ (Bc.)
1498	Ekonom - účetní	0,500	VŠ (Bc.)
1207	Uklízečka	0,75	SO
1200	Školník, údržbář	1,00	ÚSO
1115 (D)	Uklízečka	1,00	Základní
1451	Uklízečka	1,00	ÚSO
1286	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SO
1491	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SŠ
1444	Uklízečka	1,00	SO
1450	Skladník – majetkový referent	1,00	ÚSO
1504	Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	ÚSO

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- V září 2024 nastoupil ekonom – účetní (úv. 0,500)
- V únoru 2025 nastoupila uklízečka - za nemoc (úv. 1,00)

III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ

DVPP a ostatní školení, kurzy, semináře	
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	1
Webinář pro žadatele KA120-VET, Výzva 2024	1
Webinář: Nový zákon o účetnictví	1
Seminář: Duševní zdraví dětí	1
Webinář: Využití AI v hodinách cizích jazyků	1
Školení vedoucí školních jídelen	1
Webinář: Pracovní doba ve školství, evidence pracovní doby	1
Reálie v cizích jazycích prakticky a zábavně	1
Webinář o metodě co-teaching (Spolupráce s English Teaching Assistant)	1
Roadhow pro školy - Zlín	2
Seminář „Aktuální problémy ve školství – právní poradna pro učitele, vedoucí a další pracovníky škol a školských zařízení	1
Školení Geovap	2
Školení a konzultace M365 - INTUNE	1
Mezinárodní konference Primární prevence rizikového chování 2024	1
Vzdělávací kurz Canva a umělá inteligence – novinky a užitečné nástroje pro učitele	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků – NJ - Zlín	1
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků – AJ - Zlín	1
Pokladna v roce 2025	1
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	1
EDU konference Solidvision	1
Výukové aktivity zaměřené na posílení přírodovědných kompetencí ... Chemie	1
Webinář: velká flexibilní novela zákoníku práce	1
Seminář: Efektivní experimenty z obecné chemie - Praha	1
Konzultační seminář pro management škol – PZ a MZ	2
Inovativní vzdělávání v oboru strojírenství a automechanik	2
Národní konference e Twining Brno	1
Školení na práci s dotykovým displejem	28
Základní kurz školního lyžování	1

Investice a finanční podvody	1
Certifikace SolidCam	1
Webinář: Ukončení roku 2024 a legislativa roku 2025 v PERM 3	1
7 tipů, jak zapojit AI do běžného života	
Začínáme s Canvou	1
AI v praxi pro základní a střední školy	1
Jak na Facebook	1
Webinář: Zdaňování příjmů ze závislé činnosti za rok 2024, změny pro rok 2025	1
Webinář: Souhrnná provozní evidence a poplatky – ISPOP za ohlašovaný rok 2024	1
Kurz: Třídní učitel a jeho působení na vytváření třídního kolektivu	1
Kurz: Umělá inteligence ve škole	1
Proškolení a přezkoušení obsluhy tlakového zařízení dle ČSN 69 0012	1
Školení: jak na školní web	1
Pedagogika v praxi nejen pro začínajícího učitele	1
Seminář: Pracovní doba v souvislostech	2
Konference VOLT	2
Webinář: Chat GPT ve výuce cizích jazyků	2
Webinář: Asertivní řešení problémů	1
Webinář: Pokladna – práce s penězi, které nejsou vaše	1
Školení řidičů	vybraní zaměstnanci
Školení na míru: Využití AI pro pedagogy	ped.zaměstnanci
Webinář: Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1
Webinář: Účetní specialista v příspěvkové organizaci	1
Webinář: Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	1
Přednáška PhDr. R. Hájka: Seminář: Motivace a komunikace s žáky, prevence syndromu vyhoření – základní úroveň	zaměstnanci
Webinář: Podpora psychické odolnosti	1
Školení: Ovládání NC strojů pomocí řídicího systému HEIDENHEIN, TNC7 v praxi – efektivní nástroj pro výuku	3
Webinář: Tandemová (párová) výuka	1
Webinář: Fakturace do A do Z v praxi	1

Vzniklá potřeba DVPP pro školní rok 2025/2026	
Studium v oblasti pedagogických věd	2

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU

IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026:

Kód	Název	Délka studia	Forma studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých/nastoupilo	Počet odvolání vyřízených ZK
					1.kolo	2.kolo a další		
7941K81	Gymnázium	8	D	MT	53	0	30	0
7941K41	Gymnázium	4	D	MT	104	10	23	0
1820M/01	Informační technologie	4	D	MT	42	2	19	0
2345L/01	Mechanik seřizovač	4	D	MT	25	0	8	0
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	VL	29	5	8	0
2651H01	Elektrikář	3	D	VL	37	0	10	0
3651H01	Instalatér	3	D	VL	30	4	10	0
6441L01	Podnikání	2	D	MT-N	38	0	20	0

IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ

viz. příloha č. 2

IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění (školský zákon), vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění a „Metodického materiálu k přijímacímu řízení do středního vzdělávání a v konzervatoři od 1. ledna 2024“ vydaného MŠMT ČR.

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníků podruhé s využitím informačního systému o přijímacím řízení DIPSY. Přihlášky bylo možné podávat:

- elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
- v podobě výpisu získaného z DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
- na tiskopisu.

Celé přijímací řízení proběhlo prostřednictvím DIPSY.

Obor 7941K81 – pro školní rok 2025/2026 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 53 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 15. a 16. dubna 2025 pro obory vzdělání šestiletých a osmiletých gymnázií. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2025.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se nedostavili dva uchazeči. Žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
7. Přijato celkem 30 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 7941K41 – pro školní rok 2025/2026 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 104 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2025 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2025.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.

5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
7. Přijato celkem 17 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přihláшено 10 uchazečů. Přijato bylo 6 uchazečů.

Obor 2345L01 – pro školní rok 2025/2026 otevírána 1 třída

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 25 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2025 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2025.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
7. Přijato celkem 8 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Ve druhém kole přijímacího řízení se žádný uchazeč nepřihlásil.

Obor 1820M01 – pro školní rok 2025/2026 otevírána 1 třída

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 42 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2025 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2025.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.

5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
7. Přijato celkem 18 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Ve druhém kole přijímacího řízení byli přihlášení 2 uchazeči. Přijat byl 1 uchazeč.

Obor 6441L01 (denní studium) – pro školní rok 2025/2026 otevírána 1 třída

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 38 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2025 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2025.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
7. Přijato celkem 20 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obory středního vzdělání s výučním listem – pro školní rok 2025/2026 je otevírána 1 třída (max. 3 oborová)

Obor 2368H01

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822.
2. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 29 přihlášek.
3. Informační dopisy s přidělenými registračními čísly byly zaslány 26. 3. 2025 pouze uchazečům s listinnou přihláškou.

4. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
5. Přijato celkem 5 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo přihlášeno 5 uchazečů. Přijati byli 3 uchazeči.

Obor 2651H01

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822.
2. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 37 přihlášek.
3. Informační dopisy s přidělenými registračními čísly byly zaslány 26. 3. 2025 pouze uchazečům s listinnou přihláškou.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
5. Přijato celkem 10 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 3652H01

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822.
2. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 30 přihlášek.
3. Informační dopisy s přidělenými registračními čísly byly zaslány 26. 3. 2025 pouze uchazečům s listinnou přihláškou.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2025, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2025.
5. Přijato celkem 9 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Ve druhém kole přijímacího řízení byli přihlášeni 4 uchazeči. Přijat byl 1 uchazeč.

V průběhu školního roku 2024/2025 na útvaru SOŠ nastoupili ke studiu 3 žáci, ukončili předčasně studium 4 žáci.

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025:

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	297	S vyznamenáním:	169
děvčata:	173	Prospělo:	127
chlapci:	124	Neprospělo: Neklasifikován:	1 0
Průměrný prospěch:	1,43		
Celková absence:	14492	Průměrná celková absence:	49,15
z toho			
omluvená:	14492	Průměrná omluvená:	49,15
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	298	S vyznamenáním:	185
děvčata:	173	Prospělo:	113
chlapci:	125	Neprospělo: Neklasifikován:	0 0
Průměrný prospěch:	1,38		
Celková absence:	17891	Průměrná celková absence:	59,81
z toho			
omluvená:	17886	Průměrná omluvená:	59,79
neomluvená:	5	Průměrná neomluvená:	0,02

Statistika prospěchu a absence – gymnázium ve školním roce 2024/2025						
třídy – 1. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	JČ/1,40	M1,32	JA/1,24	42,52	25/0/0/0	1,10
Sekunda	JČ/1,93	M/1,41	JA/1,30	48,11	22/5/0/0	1,18

Tercie	M/1,83	JN/1,56	JČ/1,55	37,55	21/8/00	1,24
Kvarta	JČ/1,78	M/1,61	Z/1,56	56,33	14/4/0/0	1,21
Kvinta	Z/2,33	B/2,24	M/2,05	48,29	9/12/0/0	1,56
Sexta	M/2,45	CH/1,86	JČ/1,77	52,95	10/12/0/0	1,47
Septima	M/1,89	SM/1,78	JČ/1,75	47,93	18/10/0/0	1,34
Oktáva	JN/2,09	SM/2,00	M/1,91	51,70	12/11/0/0	1,48
G-1	Z/2,60	JČ/2,32	B/2,12	49,68	9/16/0/0	1,74
G-2	JČ/2,59	Z/2,21	CH/2,21	52,86	9/20/0/0	1,65
G-3	M/2,41	SM/2,29	CH/2,10	50,31	11/17/1/0	1,61
G-4	M/2,29	SM/2,00	SD/2,00	51,57	9/12/0/0	1,52
Celkem 297 žáků						

třídy – 2. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	M/1,40	JČ/1,32	JA/1,16	53,56	25/0/0/0	1,10
Sekunda	M/1,59	JČ/1,44	JN/1,42	52,96	25/2/0/0	1,13
Tercie	M/1,93	JN/1,63	JČ/1,62	56,97	19/10/0/0	1,25
Kvarta	M/1,67	JČ/1,56	JŠ/1,56	64,61	14/4/0/0	1,16
Kvinta	M/2,14	JČ/1,95	Z/1,81	64,81	10/11/0/0	1,48
Sexta	M/2,14	JN/1,92	CH/1,86	57,36	12/10/0/0	1,43
Septima	JF/1,80	M/1,68	JČ/1,61	59,36	22/6/0/0	1,24
Oktáva	SCH/2,00	JN/2,00	JČ/1,96	45,78	15/8/0/0	1,41
G-1	Z/2,38	JŠ/2,33	JČ/2,12	81,62	9/17/0/0	1,67
G-2	M/2,38	JČ/2,17	CH/1,86	60,79	11/1/0/0	1,55
G-3	SM/2,43	M/2,31	CH/2,21	70,69	14/15/0/0	1,58
G-4	SCH/2,14	SD/2,14	JČ/2,10	49,24	9/12/0/0	1,56
Celkem 298 žáků						

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	223	S vyznamenáním:	28
děvčata:	13	Prospělo:	184
chlapci:	210	Neprospělo: Neklasifikován:	11

Průměrný prospěch:	1,96		
Celková absence:	14951	Průměrná celková absence:	65,87
z toho			
omluvená:	14951	Průměrná omluvená:	65,87
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	222	S vyznamenáním:	41
děvčata:	13	Prospělo:	175
chlapci:	209	Neprospělo: Neklasifikován:	6
Průměrný prospěch:	1,91		
Celková absence:	17018	Průměrná celková absence:	73,59
z toho			
omluvená:	17005	Průměrná omluvená:	73,54
neomluvená:	13	Průměrná neomluvená:	0,05

Statistika prospěchu a absence - SOŠ ve školním roce 2024/2025						
třídy – 1. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
MS-1	ČJL/2,62	FY,MA/2,38	AJ/2,31	71,85	2/10/1/0	1,87
IT-1	ČJL/2,80	MA/2,60	AJ,STR/2,40	60,60	1/4/0/0	1,80
IT-2	ČJL/3,05	MA/2,24	PVS/2,00	62,00	3/17/1/0	1,74
MS-2	ČJL/3,00	MA/2,73	TE/2,36	59,00	2/8/1/0	2,18
IT-3	MA/2,67	ENI/2,55	ČJL/2,50	103,58	2/10/0/0	1,83
MS-3	ČJL/3,56	ENI/3,11	MA/2,78	80,67	0/9/0/0	2,15
IT-4	ČJL/3,38	MA/3,00	AJ/2,94	25,19	1/15/0/0	2,04
MS-4	ČJL/3,17	AJ,MECH/2,50	MA,TE/2,33	34,50	0/5/1/0	1,92
AEI-1	ZSTR/2,78	AUT/2,41	AJ/2,41	63,17	5/25/0/0	1,96
AEI-2	ELMĚ/3,00	VYT/2,73	MA/2,67	70,38	4/29/1/0	1,98
AEI-3	MA/2,89	ENI/2,67	ELMĚ/2,50	65,13	6/17/0/1	1,89
PO-1	ÚČ/3,57	ČJL/3,07	EC/2,82	77,79	2/21/5/0	2,13
PO-2	ČJL/3,29	EC,MA/3,07	AJ/ÚČ/3,00	82,50	0/14/0/0	2,24

Celkem 223 žáků	
--------------------	--

třídy – 2. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk.	Průměr známek třídy
MS-1	ČJL/2,80	DĚ/2,60	AJ,STR/2,40	82,40	1/4/0/0	1,81
IT-1	ČJL/2,69	MA/2,69	DĚ/2,23	89,31	4/8/1/0	1,81
AEI-1	AUT/2,70	ZSTR/2,0	OPD/2,40	97,16	6/25/0/0	1,91
MS-2	ČJL,MA/2,82	TE,TM/2,18	CJ,SZ/2,09	75,64	1/10/0/0	2,02
IT-2	ČJL/2,95	MA/2,57	ENI/2,38	71,19	3/18/0/0	1,81
AEI-2	ENI,ELMĚ/2,60	IVK,ELK/2,40	VYT/2,33	78,35	7/270/0	1,83
MS-3	ČJL/3,11	MA,ENI/3,00	AJ/2,78	76,33	0/9/0/0	2,12
IT-3	MA/2,83	ČJL/2,75	ENI/2,27	80,92	1/10/0/0	1,80
AEI-3	ENI/2,50	AJ/2,47	MA/2,37	73,13	7/15/2/0	1,80
MS-4	ČJL/3,00	TE/2,67	AJ/2,50	46,17	1/5/0/0	1,85
IT-4	ČJL/3,13	MA/2,88	AJ/2,50	38,44	1/14/0/0	1,98
PO-1	ČJL/3,23	MA,ÚČ/3,15	EC/2,77	89,77	4/19/3/0	2,05
PO-2	MA/2,71	AJ,ÚČ/2,64	ČJL/2,57	56,36	3/11/0/0	1,97
Celkem 222 žáků						

Vysvětlivky: PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, V – samé výborné, Nk – neklasifikován;

- V letošním školním roce jsme zaznamenali pokračující útlum zájmu o strojírenské obory, což je trend, který se bohužel nemění. Přesto se nám podařilo dosáhnout výrazného úspěchu – náš žák získal 2. místo v celostátní Soutěži mladých strojařů v programování CNC strojů v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Spolu s dalšími žáky třídy byl oceněn přijetím na Ministerstvu průmyslu a obchodu, kde se setkal s ministrem Lukášem Vlčkem. Absolventi technických oborů zůstávají na pracovním trhu velmi žádaní, což potvrzuje i skutečnost, že naši studenti po ukončení studia nacházejí pracovní uplatnění bez větších obtíží. I přes klesající zájem veřejnosti o strojírenství vnímáme potřebu tento obor nadále podporovat a hledat nové cesty, jak jej zatraktivnit pro mladou generaci.
- Obor Informační technologie i nadále přitahuje uchazeče s výbornými studijními výsledky a zájem o něj je stabilně vysoký. Většina absolventů pokračuje na vysokých školách nebo získává pracovní uplatnění v oblasti IT. Žáci se během roku aktivně zapojili do několika celostátních soutěží, včetně **Robogames 2025, Office Arena 2025 a Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025**. Zejména účast v Robogames byla prestižní záležitostí, kde náš tým prokázal technickou zdatnost i schopnost spolupráce. Tyto soutěže jsou cennou zkušeností, protože studenty motivují k inovacím, týmové práci a dalšímu odbornému růstu. Úspěšná účast v celostátním měřítku také posiluje dobré jméno školy mezi odbornou i laickou veřejností.
- V učebních oborech jsme otevřeli jednu víceoborovou třídu. O obor obráběč kovů bohužel zůstává minimální zájem, a proto nebyl ani letos otevřen. Naopak se podařilo plně obsadit obory **Elektrikář**,

Instalatér a Mechanik opravář motorových vozidel. Tyto obory stále oslovují nové uchazeče a nabízejí kvalitní přípravu pro budoucí povolání. V rámci výuky se snažíme klást důraz nejen na odborné dovednosti, ale také na formování osobnostních kvalit – odpovědnosti, spolupráce, férovosti, ochoty přijímat výzvy a překonávat překážky. Věříme, že škola má nejen vzdělávat, ale také vychovávat a pomáhat mladým lidem formovat se jako osobnosti schopné obstát v reálném životě. Klíčové je vytvořit bezpečné a inspirativní prostředí, kde každý žák může najít své silné stránky.

- Naši žáci se úspěšně zúčastnili i řady odborných soutěží: elektrikáři se zapojili do projektu **NOARK plní sny školám**, instalatéri reprezentovali školu v soutěži **Učeň instalatér 2025** a automechanici si vedli velmi dobře v soutěži **Autoopravář junior 2025**, která proběhla v Kroměříži. Kromě technických soutěží slavila škola úspěch také ve sportovní oblasti – na **Středoškolském mistrovství ČR v požárním sportu** obsadili naši žáci **2. a 3. místo**, čímž potvrdili svou fyzickou připravenost a týmového ducha. Podpora volnočasových aktivit zůstává důležitou součástí školního života, protože přispívá k celkovému rozvoji žáků a rozvíjí jejich zájmy mimo školní lavice. Úspěchy v soutěžích navíc dokazují, že studenti dokážou spojit teorii s praxí i mimo rámec běžného vyučování.
- Studium v nástavbovém oboru **Podnikání** zůstává atraktivní především pro absolventy učebních oborů, kteří si chtějí doplnit vzdělání maturitní zkouškou. Díky přímé návaznosti na praktické vyučování ve škole je zajištěna dobrá kontinuita mezi odbornou přípravou a dalším vzděláváním. Tento obor je zároveň skvělou příležitostí pro rozvoj podnikatelského myšlení, základů ekonomiky i schopnosti samostatného rozhodování. Umožňuje žákům nejen získat maturitu, ale také lépe porozumět fungování firem a trhu, což ocení zejména ti, kteří plánují jednou podnikat nebo působit v řídicích pozicích. Snažíme se v nich rozvíjet podnikavost, flexibilitu a ochotu dále se vzdělávat.

V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Charakteristika:

Prevence rizikových jevů u žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu na Gymnáziu Jana Pivečky a SOŠ Slavičín. Cílem preventivních opatření je předcházet projevům sociálně patologických jevů, podporovat zdravý životní styl, bezpečné prostředí a vytvářet podmínky pro harmonický rozvoj osobnosti žáků.

Prevence ve školním roce 2024/2025 se uskutečňovala na naší škole dle Minimálního preventivního programu (MPP), který byl společně vypracován pro celou školu. Hodnocení plánu prevence probíhá jak dílčími evaluačními zprávami, tak i souhrnným zhodnocením.

Útvar Gymnázia a útvar SOŠ mají v MPP osvědčené aktivity, přednášky a akce. Vedle toho se postupně ve školním roce začleňovaly také nové programy a akce dle aktuální nabídky a potřeb žáků. Do prevence byli zapojeni všichni pedagogové. Důležitou roli pak zastávali třídní učitelé a jejich práce s třídním kolektivem. Neodmyslitelnou součástí prevence byla práce Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Toto se pravidelně setkávalo a zabývalo aktuálními potřebami žáků a tříd. Součástí ŠPP jsou výchovný poradce, kariérový poradce, školní psycholog a metodik prevence.

Rizikové oblasti:

- Kyberšikana a rizikové chování na internetu
- Porušování školního řádu a záškoláctví
- Experimentování s návykovými látkami
- Psychické problémy – stres, úzkosti
- Vztahové problémy v kolektivu a sociální vyloučení

Realizovaná preventivní opatření:

- Preventivní programy a přednášky
- Zážitkové vícedenní pobyty a exkurze
- Výchovná a poradenská činnost
- Integrace prevence do výuky
- Podpora pozitivního klimatu školy

Vyhodnocení činnosti:

- Většina tříd vykazuje dobré vztahy a spolupráci
- Komunikace se studenty a rodiči se podařila udržet na velmi dobré úrovni
- Efektivní práce Školního poradenského pracoviště
- Zvýšený počet konzultací u školního psychologa
- Edukace v oblasti kyberbezpečnosti

Doporučení:

- Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy
- Zajistit další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a podpory duševního zdraví
- Důraz na roli třídního učitele a jejich práci s třídními kolektivy
- Rozvíjet prevenci v aktuálních rizikových oblastech – kyberprostor, duševní zdraví
- Udržet dobrou komunikaci s rodiči

Příloha:

Aktivity 1. pololetí:

- Třídnické hodiny – práce třídního s třídním kolektivem
- Prevence v rámci vyučovacích hodin – témata spojená s prevencí
- Preventivní program od Kampaku (Filák) pro adaptační pobyty - Pr, G1, IT-1, MS-1, AEI-1 (září) - financováno z projektu prevence
- Srdíčkový den - osvětňá a sbírková akce (září)
- Panelové šetření středoškoláků (klíma třídy) - koordinace - třídy druhého ročníku G2, Sx, IT-2, MS-2, AEI-2 (říjen)
- Mezinárodní konference primární prevence v Praze (21-22. října) – školní metodik prevence
- Krajská konference primární prevence v Otrokovicích (listopad) - školní metodik prevence
- Prezentace MUNI Brno (Ba)
- Sportovní aktivity – florbalový turnaj, vánoční laťka - GJP, SOŠ
- „Obrana národa“ – výstava v knihovně, přednáška a diskuse (Mi, Mk)
- Sběrka fondu Sidus (prosinec)
- Interaktivní program: "Dárcovství kostní dřeně"- GJP, SOŠ
- Závěrečné taneční kvinty a G1 (prosinec)
- Vánoční kvíz ŽP
- Inkluze (leden) – přednáška (Filák), Kn, G1
- Prezentace UPOL Olomouc – Ok, G4
- 13. - 17. 1. Lyžařský výcvikový kurz tříd sekundy, IT-1, MS-1, AEI-1 (Hk, Vn, Za)

Aktivity 2. pololetí:

- Práce Školního poradenského pracoviště – výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodik prevence, psycholog, vedení školy + hosté (průběžně)
- Školní psycholog – individuální pohovory, programy pro třídy
- Desatero prevence Pr-Kv (průběžně)

- Třídnické hodiny – práce třídního s třídním kolektivem
- Prevence v rámci vyučovacích hodin – témata spojená s prevencí
- LVK – kvinty, G-1 (únor)
- Výchovný koncert "Co je to instrumentace?" Kongresové centrum Zlín – kv, G1 (únor)
- "Ochrana měkkých cílů" PČR, aula, pedagogičtí pracovníci (březen)
- Valašské křoví - divadelní představení "Pověsti pro štěstí" – pr, sk (březen)
- Mezinárodní konference na Ploštině - 19. - 20. 3. - Hb, Mi
- Euroscola 2025 Štrasburk – SOŠ výběr
- Florbalový turnaj (SOU Valašské Klobouky), vybraní žáci školy (březen)
- Srdíčkový den - osvětňá a sbírková akce (březen)
- Erasmus + , vybraní studenti
- "Uklid'me Slavičín" - část tříd sx, sp, G-2 a G-3 (duben)
- Filmové představení - Kino Valašské Klobouky - třídy AEI-2, IT-1, MS-1, IT-2, MS-2, IT-3, MS-3, IT-4, PO-2
- Shakespeare a jeho svět - scénická beseda o všem kolem dramatika W. Shakespeara - Městská knihovna Slavičín - PO-1, IT-1, MS-1
- Kyberšikana (preventivní program E-bezpečí Olomouc) – pr, sk, tr, kv (duben)
- Sociální síť (preventivní program E-bezpečí Olomouc) – kn, G1, Sx, G2, IT-MS 1, IT-MS 2
- Vídeň (projektový den) - vybraní žáci kn, G1, sx, G2, sp, G3, ok, G4 (duben)
- Uzbekistán - přednáška Špillarovi, pr,sk, tr, kv, kn, sx, G1, G2, AEI-1, IT-1, PO-1 (duben)
- Geografická vycházka - pr, sk (duben)
- Ministerstvo ŽP - sp, G3, ok a G4 (duben)
- Velikonoční turnaj v nohejbalu ZŠ Brumov - vybraní žáci (duben)
- "Zažij vědu" (UTB Zlín) - žáci SCH/sp+G3, ped. dopr. Pk (duben)
- Mistrovství ČR v požárním sportu SOŠ – Pardubice (duben)
- Divadlo Zlín: " Tři mušketýři" - pr a tr, od 8.30 hod., ped. dopr. Žv, Pe (duben)
- Volejbalový turnaj (ZŠ Okružní Zlín) - vybrané žákyně školy, ped. dopr. Hk
- Školení pedagogických pracovníků - Dr. R. Hájek, od 8.00 - 13.30 hod., aula (květen)
- První pomoc (přednáška K. Kudelové z G1) pro žáky primy a sekundy od 7.40 - 10.00 hod., aula, ped. dozor 1.h/Žv+Pe, 2.h/Pe+Br, 3.h/Žv+Ko
- Přírodovědná vycházka do okolí Slavičina - kvarta, org. Vi
- Biologická exkurze pro sextu Valašské Klobouky - návštěva veterinární ambulance - org. Pr
- Exkurze na Ploštinu pro sp a G-3, ped. dopr. Hb, Mi (květen)
- 11. - 16. 5. - Erasmus+ (Košice, Slovensko) - N. Majzlíková (tr), A. Greschnerová(kn), K. Kudelová (G1), M. Zvoníček (IT-1), F. Butora, P. Mana, P. Novák (všichni IT-2), ped. dopr. Mc, Šk
- Mezinárodní florbalový turnaj v Dubnici nad Váhom - vybraní žáci školy, ped. dopr. Kb
- "Český den proti rakovině" - sbírková akce, minimální příspěvek 20,- Kč, vybraní žáci, org. Mk
- Turnaj ve volejbale děvčat (ZŠ Bojkovice) - krajské kolo, A. Valčíková (tr), S. Bartončíková, N. Bencková, B. Rajznauerová, J. Valčíková, S. Zichová (všechny kv), ped. dopr. Hk
- MAJÁJES (květen)
- Osvětim - Krakov - exkurze pro žáky sp, G3 a G2, ped. dopr. Mi, Pk, Šu
- Projekt: "Dětská práce od dob průmyslové revoluce" - od 8.30 hod., aula, třída kvinta, org. Žv (11. 6.)
- Sportovně-turistický kurz - Jeseníky - IT-2, MS-2, AEI-2 - ped. dozor - Vn, Vc, Za (9. - 13. 6.)
- Cyklistický kurz - žáci tříd septimy a G-3 (Kb, Za, Šr, Mk)
- Vodácký kurz - žáci tříd sexty a G-2 (Bo, Vi)
- Školní výlet třídy primy a G-1 do Olomouce - ped. dopr. Žv, Ko
- 20. - 26. 6. Školní expedice do Rumunska, vybraní žáci G2, G3 a sp, ped. dopr. Šr

Zhodnocení školního roku 2024/2025 z pohledu školního psychologa

I v tomto školním roce byly jak studentům, tak pedagogům a v neposlední řadě i rodičům k dispozici služby školního psychologa. Na přelomu letošního školního roku sice proběhla personální výměna na této pozici, služba ale zůstala zachována i nadále v rozmezí polovičního úvazku.

Zpočátku velkou část agendy nového zaměstnance tvořilo seznámení se s pracovištěm, kolektivy žáků a pedagogů a provedení depistážních činností v jednotlivých třídách. Postupně se těžiště práce začalo přesunovat do oblasti individuálních konzultací, kde jsou i nadále významně zastoupeny problémy úzkostně-depresivního charakteru a vztahové problémy, které mají často přímý vliv na úspěšnost ve škole a kvalitu života studentů. Objevovaly se i potíže výchovného charakteru, potíže s učením a ojediněle i problémy závažnějšího charakteru.

Ve spolupráci s výchovným poradcem byla individuálně nastavována a průběžně hodnocena i péče o žáky s potřebou podpůrných opatření ve výuce a přístup byl koordinován v s pracovníky krajské PPP.

Služby školního psychologa také nezřídka využívali i členové pedagogického sboru, pro něž možnost využití jeho služeb, stejně jako i pro zákonné zástupce studentů, je díky časovým dispozicím plynoucím z polovičního úvazku na škole dostatečná i pro příští školní rok.

Medailonky nejúspěšnějších žáků





Filip Tomeček



Lukáš Rak

V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

Útvar: GJP Slavičín

Maturovalo celkem 44 žáků, z toho 20 prospělo s VZ, 22 prospělo, 2 neprospěli

Oktáva – 23 žáků/ 12 prospělo s VZ, 11 prospělo

G-4 – 21 žáků/ 8 prospělo s VZ, 11 prospělo, 2 neprospěli v profilové části z ČJL/PP

Výsledky profilových zkoušek – třída oktáva (x každý 2 - 4 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	23	1,61
Anglický jazyk	13	1,85
Německý jazyk	1	1,00
Společenské vědy	12	1,92
Dějepis	8	1,88
Biologie	5	1,60
Chemie	2	1,50
Matematika	4	1,50
Fyzika	1	1,00

Zeměpis	3	1,33
Základy ekonomie	6	2,33
Informatika	3	1,00
Dějiny umění	1	1,00

Výsledky profilových zkoušek – třída G-4 (x každý 2 – 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura	21	2,38
Anglický jazyk	16	2,00
Společenské vědy	4	1,50
Dějepis	6	2,00
Biologie	11	1,82
Chemie	5	1,20
Matematika	2	1,00
Fyzika	1	2,00
Zeměpis	9	2,33
Základy ekonomie	1	2,00
Hudební výchova	1	1,00

Útvar: SOŠ Slavičín

Ve třídě IT-4 maturovalo 16 žáků, prospěli s VZ 2 žáci, prospělo 12 žáků, neprospěli 2 žáci v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída IT-4 (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	16	3,00
Český jazyk a literatura – ústní část	16	3,00
Anglický jazyk – písemná práce	10	2,80
Anglický jazyk – ústní část	10	2,30
Programování a vývoj software	16	3,00
Hardware	12	1,75
Počítačové sítě	4	3,50
Obhajoba maturitní práce	16	1,75

Ve třídě MS-4 maturovalo 6 žáků, s VZ prospěli 3 žáci, prospěli 3 žáci, neprospělo 0

v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída MS-4 (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	6	2,50
Český jazyk a literatura – ústní část	6	2,17
Anglický jazyk – písemná práce	2	3,50
Anglický jazyk – ústní část	2	3,00
Technologie	6	1,33
Informační a komunikační technologie	6	1,00
Praktická zkouška z odborného výcviku	6	1,,50

Ve třídě PO-2 (podnikání denní) maturovalo 14 žáků, prospěli s VZ 3 žáci, prospělo 9 žáků, neprospěli 2 žáci v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída PO-2 (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	14	3,07
Český jazyk a literatura – ústní část	14	2,92
Anglický jazyk – písemná práce	10	1,90
Anglický jazyk – ústní část	10	2,40
Ekonomika	14	2,14
Účetnictví	4	1,75
Informační a komunikační technologie	10	2,10
Praktická zkouška z odborných předmětů	14	2,86

Společná část:

Útvar: gymnázium Slavičín

Jarní termín:										
	Počet žáků k 1.9. šk.r. 2024/2025	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL			CJ-JA, JN			MA	MA+
			ÚZ	DT	PP	ÚZ	DT	PP	DT	DT
oktáva	23	0	23/0	23/0	23/0	14/0	17/0	14/0	6/0	1/0
G-4	21	0	21/0	21/0	21/2	16/0	16/0	16/0	5/0	2/0
Celkem	44									

Útvar: SOŠ Slavičín

Jarní termín					
	Počet žáků k 1. 9. školního roku 2024/2025	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL	AJ	MA
			DT	DT	DT
IT-4	16	0	16	12	4
MS-4	6	0	6	2	4
PO-2	14	0	14	10	4
Celkem: 36					

Výsledky závěrečných zkoušek

Celkem závěrečné zkoušky – 27 žáků denního studia, z toho prospělo s vyznamenáním 7 žáků, prospělo 20 žáků. Dále se zkoušek zúčastnili 8 absolventi zkoušek profesní kvalifikace oboru elektrikář – z toho prospěl s vyznamenáním 1 absolvent, prospěli 3 absolventi.

- obor elektrikář – 9 žáků – VZ/1, 8, N/0
- obor instalatér - 6 žáků – VZ/3, P/3, N/0
- obor automechanik – 7 žáků – VZ/0, P/7, N/0
- obor elektrikář – kvalifikace 4 osoby - VZ/1; P/3; N/0

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 - 9 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	9	3,22
Praktická část	9	1,78
Ústní část	9	2,22

Výsledky závěrečných zkoušek – obor I3 – 6 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	6	2,17
Praktická část	6	1,77
Ústní část	6	1,67

Výsledky závěrečných zkoušek – obor MO3 – 7 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	7	1,86
Praktická část	7	2,29
Ústní část	7	2,57

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 kvalifikace – 4 žáci		
	počet žáků	průměr
Písemná část	4	2,00
Praktická část	4	2,00
Ústní část	4	2,00

V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ:

Na GJP a SOŠ Slavičín k řešení problémových situací pracuje kvalifikovaný výchovný poradce a Školské poradenské pracoviště složené z metodika prevence, kariérového poradce, školního psychologa a výchovného poradce. Dále každý útvar školy využívá svou výchovnou komisi, u které je navíc přítomna osoba z vedení školy (tzn. ředitelka školy nebo její zástupkyně). Byly řešeny také případy, které nebylo potřeba projednávat pomocí výchovné komise – rozhovory se zákonnými zástupci či žáky. Školní poradenské pracoviště se schází alespoň 2x za čtvrtletí nebo dle potřeby.

Výchovný poradce výrazněji spolupracoval s třídními učiteli tříd AEI-1 a AEI-3 na základě zkušeností z minulých let, kdy se jedná o věkově rizikovou skupinu žáků vzhledem k sociálně patologickým jevům.

Případné problémy byly řešeny individuálními konzultacemi ve spolupráci se školním psychologem, nebyly shledány zásadní problémy. Důležitá se ukazuje vzájemná spolupráce všech členů školního poradenského pracoviště, jejichž spolupráci koordinuje výchovný poradce.

Školní poradenské pracoviště na GJP i SOŠ úzce spolupracuje s vedením školy, pružně reaguje na různé problémové situace, které vznikají jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování.

Při všech jednáních je přítomen zástupce ředitele a v případě nezletilých žáků i zákonný zástupce. Nadále je třeba rozvíjet spolupráci mezi třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci žáků, protože všichni hrají nezastupitelnou a důležitou roli v procesu prevence problémového chování.

Útvar GJP		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	24	71
Ředitele školy	1	26
Starostou města	0	2
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	2	0
Důtka třídního učitele	0	2
Důtka ředitele školy	0	1
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Útvar SOŠ		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	8	50
Ředitele školy	1	12
Starostou města	0	2
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	0	4
Důtka třídního učitele	0	1
Důtka ředitele školy	0	1
2 – uspokojivé	0	1
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Útvar GJP		
Sluchové postižení	1	1
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S podpůrnými opatřeními 1.- 4. stupně	Prima	1
	Sekunda	0
	Tercie	1
	Kvarta	0
	Kvinta	1
	Sexta	1
	Septima	1
	Oktáva	0
	G1	0
	G2	1
	G3	2
G4	2	
Útvar SOŠ		
Sluchové postižení	1.	1
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S podpůrnými opatřeními 1.- 4. stupně	1.	4
	2.	5
	3.	3
	4.	2

Práce výchovného poradce v průběhu školního roku:

- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů. (žákům s podpůrnými opatřeními je věnována péče. Na každé klasifikační a pedagogické poradě probíhá zpráva výchovného poradce o stavu a potřebách. Tito žáci nemají problémy se zvládnutím učiva a každý učitel je proškolen VP, jak pracovat a jaké podmínky nastavit.)
- Pravidelný kontakt a spolupráce s SPC A KPPP
- Vyhodnocení IVP na konci školního roku a ostatních podpůrných opatření
- Plnění ŠVP probíhá ve většině předmětů bez problémů (včetně individuální práce s nadanými studenty).

- Individuální konzultace s TU (výchovné problémy, neomluvené hodiny a klima třídy)
- Koordinace spolupráce se školním psychologem, kariérovým poradcem i minimálním preventistou – členy ŠPP.
- Zajištění vyšetření žáků v KPPP Zlín, Slavičín, Uherský Brod, Vsetín, Kroměříž a s tím související zpracování podkladů pro vyšetření.
- Průběžné konzultace s pracovníci SPC Zlín, SPC Kroměříž, KPPP Zlín, s rodiči integrovaných žáků a rodiči žáků s přiznaným zohledněním potřeb ve výuce
- Pomocné konzultace tř. učitelům při práci se třídou a rodiči
- Pomoc při zabezpečení dne otevřených dveří
- Monitorování a okamžité řešení problematického chování studentů
- Účast na rodičovských schůzkách na žádost třídních učitelů
- Spolupráce s pracovníky GJP a SOŠ na potlačování sociálně patologických jevů
- Zajištění pravidelného setkávání členů Školního poradenského pracoviště
- Vzdělávání v oblasti nových metod a nových maturit pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Útvar GJP:

- Žáci s PO: - sestavení individuálního vzdělávacího plánu pro žáka 3. ročníku s IVP. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP i s formami a metodami práce u žáků s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce (žáků), průběžné konzultace
- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 8 žáků v roce 2024/2025.

Útvar SOŠ:

- Žáci s podpůrnými opatřeními: - na útvaru SOŠ nebyly ve školním roce 2024/25 žádné IVP, pouze žáci s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce, se kterými průběžně probíhaly konzultace - sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 3 žáky v roce 2024/2025.

V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

viz. příloha č 3.

V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

viz.příloha č.4.

V. 7. ODBORNÉ PRAXE A PRACOVNÍŠTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

viz. příloha č. 5

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:

Vnitřní kontrola byla prováděna dle plánu hospitační a kontrolní činnosti a dle organizační struktury školy na všech úrovních. Zástupci ředitele, vedoucí učitel OV prováděli hospitace dle plánu hospitací a ředitelka školy pokračovala v hodnotících pohovorech s jednotlivými učiteli. Na SOŠ proběhlo 15 hospitací, kdy se ZŘ zaměřila na vedení výuky, práci se vzdělávacím obsahem, docházku žáků a podporu čtenářské a matematické gramotnosti, individuální přístup. Na GJP ZŘ uskutečnila 18 hospitací se zaměřením na aktivitu žáků během výuky, používání digitální techniky, komunikace mezi učitelem i žákem i zpětnou vazbu, podporu čtenářské i matematické gramotnosti, rozvoj kritického a infromatického myšlení. Hospitace vedoucího učitele OV na útvaru SOŠ byly v 1pololetí zaměřeny na průběh praktické výuky, komunikaci učitelů s žáky, jejich aktivní docházka. Ve 2. pololetí došlo ke změně ve vedené OV, nový VUOV se zaměřil na seznámení s jednotlivými pracovišti, vedení OV jednotlivými vyučujícími, praxe ve firmách. Hospitační činnost byla všeobecně zaměřena především na práci se vzdělávacím obsahem, potřeby žáků, postupné získávání pracovních návyků, zejména v odborných předmětech i na komunikaci učitele s žáky, aktivity v hodinách, použité metody a formy práce, jak se daří naplňovat výchovně vzdělávací cíle.

Vyhodnocení hospitace bylo provedeno zejména na poradách předmětových komisí i provozních poradách, které probíhaly pravidelně prezenční formou. Dle potřeby proběhl rozhovor s daným vyučujícím. Je potřeba maximálně podpořit společné aktivity žáků, vzájemnou komunikaci, více individuálního přístupu, při řešení individuálních potíží okamžitě řešit s třídním učitelem nebo školním psychologem, což se dělo, také laskavý a vstřícný přístup s nabídkou pomoci. Je nutné se zaměřit na digitalizaci, v hodinách na podporu rozvoje infromatického myšlení, kritického myšlení a čtenářskou gramotnost, především v odborných předmětech a redukovat učivo v předmětech, které nejsou klíčové, zaměřit se na opakování a procvičování učiva. Ze strany zákonných zástupců nebyla žádná upozornění na provozní mechanismy školy, drobná pochybení byla řešena operativně.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřních směrnic v oblasti:

- vnitřní kontrola hospodaření, toku financí dle vnitřní směrnice – viz. rozbor hospodaření
- hospodaření s majetkem - viz. zápis z inventarizace
- kontrolní a hospitační činnosti pedagogicko-výchovného procesu
- ředitelka školy provádí pravidelné kontroly na všech úsecích

VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

- Ve dnech 12. – 18.3.2025 byla provedena inspekční činnost ČŠI na GJP a SOŠ Slavičín. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole a kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle školského zákona.
- Z Protokolu o kontrole ČŠIZ – 268/25-Z vyplývá, že nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů.
- K doporučením pro zlepšení činnosti školy vyplývajících z inspekční zprávy ČŠIZ – 267/25-Z zejména v části slabé stránky školy, vydala ředitelka školy opatření k odstranění nedostatků: ve výuce se zaměřit na vyhodnocování cílů a práce žáků v závěru vyučovacích hodin, volit formy a metody výuky odborných předmětů na SOŠ tak, aby odpovídaly stanoveným výukovým cílům a podporovaly aktivitu žáků, rozvíjet u žáků komunikační dovednosti v přírodovědných a odborných předmětech (viz Opatření – spis: ČŠIZ-S-52/25 Z)

VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ

- Opatření k zajištění bezpečnosti včetně vyhodnocení jejich účinnosti je prováděno v celé škole, a to smluvně vázanou kontrolou s firmou ZEKA plus, která provedla Proverky BOZP, PO na škole – drobná pochybení a nedostatky byly odstraněny neprodleně, protokolární zápis je k dispozici u ředitelky školy. Součástí opatření bylo také referenční školení řidičů firmou František Beňo v dubnu 2025 u všech zaměstnanců, kteří využívají služební vozidla. Všechny předepsané revizní kontroly jsou plněny a postupně dle periodických termínů dodržovány.

VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2024

GYMNÁZIUM JANA PIVEČKY

A

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLAVIČÍN

IČ 46276327

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2024

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	33 779 155,00	34 184 397,00

Ostatní osobní náklady	16 200,00	241 200,00
ONIV přímé	12 739 712,00	13 056 999,00
ONIV provozní	7 650 000,00	7 899 000,00
NIV ostatní	0,00	127 700,00
Celkem	54 185 067,00	55 509 296,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	2 285 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	2 285 000,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0645/Z21/23 ze dne 11. 12. 2023 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2024 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 7 650 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0799/Z25/24 ze dne 09. 09. 2024 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 33 779 155,00, OON ve výši Kč 16 200,00 a ONIV přímé ve výši Kč 12 739 712,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 95 700,00 a čerpán ve výši Kč 95 700,00.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 7 899 000,00 byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Závazné ukazatele rozpočtu byly čerpány v souladu s rozpočtem.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od města ve výši Kč 78 000,00;
- transfery ze zahraničí ve výši Kč 403 430,04;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 144 925,30.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji. Poskytnuté transfery byly použity a vyúčtovány v souladu se stanovenými podmínkami o poskytnutí transferů.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2023	Upravený rozpočet 2024	Skutečnost k 31. 12.2024	% plnění rozpočtu 2024	% nárůstu 2024/2023
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	48 193,99	47 605,91	47 890,54	100,60	-0,63
Z toho:					
Mzdové prostředky	34 552,80	34 465,60	34 997,23	101,54	1,29
501. Platby zaměstnanců	32 921,34	34 184,40	34 282,48	100,29	4,13
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 631,47	281,20	714,75	254,18	-56,19
Zákonné pojištění a FKSP	12 011,94	11 901,31	11 919,83	100,16	-0,77
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	11 349,50	11 559,47	11 577,01	100,15	2,00
5342 FKSP	662,44	341,84	342,82	100,29	-48,25
Ostatní přímé náklady	1 629,25	1 239,00	973,48	78,57	-40,25
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	87,66	221,00	29,77	13,47	-66,04
5137 DDHM učební pomůcky	966,12	498,00	542,68	108,97	-43,83
5167 Služby školení a vzdělávání	75,67	60,00	59,01	98,34	-22,03
5173 Cestovné, cest.náhrady	117,81	200,00	151,76	75,88	28,82
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 270,97	11 255,39	17 287,56	153,59	0,10
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	945,88	433,00	853,03	197,00	-9,82
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	369,48	165,00	201,76		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 633,68	601,00	1 157,96	192,67	-29,12
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 659,96	2 070,00	1 945,49	93,99	17,20
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	207,06	220,00	218,72	99,42	5,63
516. Ostatní služby	2 569,91	1 825,00	2 862,98	156,88	11,40
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	345,63	400,00	436,11		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	3 568,24	1 200,00	2 449,74	204,14	-31,35
9551 Odpisy majetku	3 535,45	3 620,00	3 624,66	100,13	2,52
NÁKLADY CELKEM	65 464,96	58 861,30	65 178,11	110,73	-0,44
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 942,29	0,00	593,85		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2024 představovaly částku Kč 65 178 108,35 a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

501. platy zaměstnanců, 502. OON, 503. povinné pojistné, 5342 FKSP, 5137 DDHM učební pomůcky, 5137 DDHM, 513. materiál, materiál na opravy, 516. ostatní služby, 5171 opravy a udržování, 9551 odpisy.

Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše:

5136 knihy, učební pomůcky, 5167 služby školení a vzdělávání, 5173 cestovné, 515. nákup vody, paliv, energie, 5164, 5 nájemné.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,29 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 254,18 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2023 (Kč 65 464 957,32) došlo ke snížení nákladů o Kč 286 848,97, tj. o 0,44 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2023	Upravený rozpočet 2024	Skutečnost k 31. 12.2024	% plnění rozpočtu 2024	% nárůstu 2024/2023
VÝNOSY CELKEM	65 514,36	58 861,30	65 189,81	110,75	-0,50
Výnosy z vlastních výkonů	38,97	94,00	10,98	11,68	-71,83
z toho: výnosy z prodeje služeb	5,41	0,00	6,01		11,09
produktivní práce žáků	33,56	94,00	4,97	5,29	-85,20
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	407,52	1 000,00	1 217,61	121,76	198,78
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	126,07	0,00	217,61		72,62
fond investic	281,46	1 000,00	1 000,00	100,00	255,29
Ostatní výnosy z činnosti	2 225,48	104,00	2 918,50	2 806,25	31,14
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	62 814,64	57 663,30	61 020,21	105,82	-2,86
prostředky SR*	48 062,66	47 456,60	48 050,45	101,25	-0,03
prostředky ÚSC**	11 743,76	8 052,70	9 452,69	117,39	-19,51

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 65 189 810,89, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 48 050 446,00, prostředky ÚSC činily Kč 9 452 685,42, prostředky ze zahraničí činily Kč 1 363 246,44 a časové rozlišení investičního transferu bylo ve výši Kč 2 153 829,94. Výnosy z prodeje služeb činily Kč 10 978,00, ostatní výnosy byly ve výši Kč 2 918 496,97 a kurzové zisky byly v částce Kč 22 514,30. Organizace zapojila do svého rozpočtu také fondy ve výši Kč 1 217 613,82 (rezervní fond ve výši Kč 113 857,87, zapojení peněžních darů do výnosů v částce Kč 103 755,95 a fond investic ve výši Kč 1 000 000,00).

Výnosy byly plněny na 110,75 %, tj. o Kč 6 328 514,89 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno.

Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2024 v částce Kč 1 123 200,00.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2024 v částce Kč 3 240 036,43.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách vyššího čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k překročení rozpočtu nákladů. Organizace také překročila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši Kč 11 702,54.

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši Kč 124 017,20, zisk je vykazován v hlavní i doplňkové činnosti.

Na základě rozhodnutí zřizovatele bylo doporučeno schválení původního návrhu organizace na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření tímto způsobem:

- Kč 20 000,00 do fondu odměn;
- Kč 104 017,20 do rezervního fondu.

Po přidělu výsledku hospodaření do rezervního fondu, který bude pak ve výši Kč 653 075,88,

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2024

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2023	Tvorba v r. 2024	Čerpání v r. 2024	Stav k 31.12.2024
Fond odměn	30 122,00	10 000,00	0,00	40 122,00
FKSP	245 170,75	343 107,90	428 756,10	159 522,55
Fond investic	1 435 278,77	5 843 944,19	6 366 548,04	912 674,92
Rezervní fond (413)	533 444,84	129 471,71	113 857,87	549 058,68
Rezervní fond (414)	288 058,73	144 925,30	103 755,95	329 228,08

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

K 31. 12. 2024 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákonného přidělu a čerpáním za měsíc prosinec, které bylo skutečně naplněno a kryto v měsíci lednu 2025.

6. PŘEHLED POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ ORGANIZACE

Stav pohledávek příspěvkové organizace k 31. 12. 2024 byl Kč 4 620 522,83.

Organizace nevykazuje pohledávky po lhůtě splatnosti ani nedobytné pohledávky.

V roce 2024 nebyly vyřazeny nedobytné pohledávky.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2024 představoval celkovou částku Kč 11 719 545,40 a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2024. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na provozním bankovním účtu, pokladni hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

7. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2023

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	65 464,96			48 193,99			17 270,97			496,00	97 165,30	34 820,50
Pokryto dotací	59 806,42			48 079,78			11 726,64			496,00	96 935,04	23 642,42
Kryto vlastními výnosy	5 658,54			114,21			5 544,33			496,00	230,26	11 178,08

Rok 2024

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	65 178,10	1,00	-286,86	47 890,54	0,99	-303,45	17 287,56	1,00	16,59	512,00	93 536,21	33 764,77
Pokryto dotací	57 503,13	0,96	-2 303,29	47 744,00	0,99	-335,78	9 759,13	0,83	-1 967,51	512,00	93 250,00	19 060,80
Kryto vlastními výnosy	7 674,97	1,36	2 016,43	146,54	1,28	32,33	7 528,43	1,36	1 984,10	512,00	286,21	14 703,96

V roce 2024 došlo oproti roku 2023 ke snížení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k poklesu nákladů.

8. CELKOVÉ HODNOCENÍ ORGANIZACE

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.
- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2024 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.

- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2024 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů nebyly provedeny žádné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: velmi dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání velmi vstřícné a kvalitně zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

9. STANOVISKO KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY ZA ROK 2024

- Řádná účetní závěrka byla sestavena a předložena zřizovateli v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 383/2009 Sb., o účetních záznamech v technické formě vybraných účetních jednotek a jejich předávání do centrálního systému účetních informací státu a o požadavcích na technické a smíšené formy účetních záznamů (technická vyhláška), ve znění pozdějších předpisů.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví, byly provedeny dodatečné drobné korekce a opravy. K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti nákladů k 31. 12. 2024 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a dohadné účty aktivní i pasivní.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2024 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly. Byla provedena následná kontrola úplnosti a správnosti dat účetních výkazů zaslaných k republikové sumarizaci.

➤ Vyjádření ředitele organizace:

V návaznosti na vyhodnocení:

- vybraných oblastí řízení,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky organizace k 31. 12. 2024

*ředitel příspěvkové organizace **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2024 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 12. 05. 2025.*

➤ Vyjádření odboru školství, mládeže a sportu:

V návaznosti na průběžné vyhodnocení:

- údajů z měsíčně zasílaných dat účetnictví,
- výsledků kontrol základních účetních vazeb,
- základních ukazatelů hospodaření a financování příspěvkové organizace,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace k 31. 12. 2024,

nebyly zjištěny nedostatky či problémy ovlivňující úplnost, správnost a průkaznost vedení účetnictví příspěvkové organizace a *odbor školství, mládeže a sportu **doporučuje schválit účetní závěrku** příspěvkové organizace k 31. 12. 2024 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 12. 05. 2025.*

ZÁVĚR

V rámci hodnocení finančního hospodaření organizace odbor školství mládeže a sportu doporučuje, aby zlepšený výsledek hospodaření organizace vykázaný k 31. 12. 2024 ve výši Kč 124 017,20 byl, v případě schválení závěrky, převeden do fondu odměn ve výši Kč 20 000,00 a do rezervního fondu ve výši Kč 104 017,20.

Stanovisko bylo zpracováno na základě účetních dat, vyhodnocení ekonomických ukazatelů, předložené zprávy o hospodaření a podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace v souladu s usnesením RZK č. 0067/R02/25 ze dne 29.01.2025.

Tímto stanoviskem nejsou dotčena práva kontrolních orgánů provádět revizi výsledků hospodaření a účetní závěrky a ověřovat, zda údaje vykázané v účetních výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním.	
Ve Zlíně dne:	03. 03. 2025
Zpracoval:	Marcela Petrůjová
<u>Vyjádření příspěvkové organizace:</u>	
DOPORUČUJI SCHVÁLIT	
Za příspěvkovou organizaci:	
Jméno, ředitel/ka organizace	Podpis:
Jméno, ekonom/ka organizace	Podpis:
Za odbor školství, mládeže a sportu:	
Mgr. Ondřej Zaorálek, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu	Podpis:

Stanovisko bude předloženo RZK na jednání dne 12. 05. 2025 radní ZK za oblast školství Mgr. Jindrou Mikuláštkovou.

VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 7 vyhlášky 225/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Všeobecné a odborné vzdělávání musí spolupracovat, propojení teorie a praxe se jeví jako nezbytně nutné. Vedení školy usiluje, aby ve stěžejní otázce náborové politiky nabídla budoucím uchazečům i jejich rodičům možnost studia na naší škole, aby stejné obory nehledali v jiných městech, ale zůstali věrní svému regionu i pro příští uplatnění na trhu práce v okolních firmách, případně pokračování ve studiu na UTB Zlín (zejména žáci oboru IT na FAI, ale taktéž žáci strojírenských oborů, které bude UTB nově v budoucnu nabízet), o tomtéž chceme přesvědčovat a spolupracovat s vedením jednotlivých okolních ZŠ a firemními partnery, kteří by se měli více podílet na odborném vzdělávání. Zaměříme se více na strojírenské obory, o které je v posledních letech menší zájem. O to více budeme hledat možnosti spolupráce s okolními strojírenskými firmami i v rámci vzniklé platformy „Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji“ s podporou zřizovatele a všech zainteresovaných firem. Podali jsme dva projektové náměty, jeden pro letošní rok, realizujeme v rámci ZIZ a týká se celkové rekonstrukce tělocvičny na SOŠ, druhý pro příští rok se týká rekonstrukce počítačové učebny na SOŠ a vznik tak nové multimediální učebny, protože vyžadujeme využití atraktivních a moderních IT technologií vzhledem k aktualizaci RVP a následně ŠVP se zavedením digitálních kompetencí, proto stále pokračujeme v nakupování nové IT techniky, díky níž bychom předměty počítačově a technicky zaměřené mohli v budoucnu více provázat s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj především s využitím AI, na což chceme postupně připravit všechny učitele. Realizujeme exkurze (odborné, přírodovědné, humanitní, technické, sportovní a výtvarné), aktivity žáků pro město a veřejné instituce pro posílení sociálních vazeb žáků a jejich vzájemné komunikace. Snažíme se velmi úzce spolupracovat s vedením města. Chceme pokračovat v pravidelných odborných přednáškách učitelů z FT a FAI UTB Zlín pro žáky přírodovědných a technických seminářů, týdenní stáže ve vědeckých ústavech UTB. Nabízíme stáže mimořádně nadaných žáků na fakultách, pro něž jsme fakultní školou, zejména UTB a Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové. Stále podporujeme výuku cizích jazyků a přípravu na mezinárodní certifikáty, výuku v blocích a výuku heterogenních věkových skupin. Budeme spolupracovat s odborníky z praxe, kteří se zapojují do OV na škole, zástupci firem se účastní našich Dnů otevřených dveří a při sdílení dílen žáků ze ZŠ.

Realizujeme nově ve spolupráci se zřizovatelem projekt IDZ, který je pokračování předchozího IKAPu a zaměřuje se právě na spolupráci s okolními ZŠ, pro jejichž žáky budeme připravovat projektové dny a kroužky. V odborném výcviku jsme doplnili postupně celý tým mladých učitelů OV, postupně pracujeme na generační obměně i v odborných předmětech na SOŠ, postupná obměna začíná i na útvaru gymnázia. Pro příští školní rok proto přijímáme nové vyučující pro výuku JČ, VV, ekonomických a odborných předmětů. Chceme i nadále spolupracovat s firmami, které se aktivně zapojují a prezentují žákům prvky duálního vzdělávání. Je potřebné vytvořit síť stálých partnerů poskytujících stipendijní podporu stávajícím žákům. Musíme intenzivněji přesvědčovat tyto firmy, že je nutné jejich

větší zapojení již v základních školách tak, aby došlo k navázání přímých kontaktů s potenciálními uchazeči (i jejich rodiči) smluvně vázaným vztahem. Nyní spolupracujeme téměř s 50 firmami a většina firem má velký zájem o spolupráci a přistupuje aktivně k vedení OV na jejich pracovišti.

Vedení školy chce i nadále vytvářet podmínky žákům, učitelům, zákonným zástupcům a sociálním partnerům pro rozvoj a budování kvalitní otevřené školy všeobecného i odborného vzdělávání, k seberealizaci žáků a učitelů, k uplatnitelnosti na trhu práce, nabídkou možnosti celoživotního vzdělávání (firemní vzdělávání, rekvalifikace, kurzy) a formování školy jako podnikatelského prostředí pro zaměstnance, veřejnost i firemní partnery. Aby žáci nemuseli dojíždět za stejnými obory do jiných měst, chceme zůstat pro žáky a jejich rodiče i do budoucna svojí nabídkou vzdělávání a prezentovanými aktivitami pevnou a neodmyslitelnou součástí nejenom města Slavičín, ale i celého regionu.

Datum zpracování: 1. 8. 2025

Datum projednání a schválení Výroční zprávy na pedagogické radě: 25. 8. 2025

Datum projednání a schválení Výroční zprávy Školskou radou: 10. 9. 2025

Příloha č. 1

Nabídka kroužků a nepovinných předmětů ve 2024/2025

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dramatický kroužek	Šárka Černíčková
Výtvarný kroužek	Zdeněk Kutra
Pěvecký sbor	Markéta Maryášová
Chemický kroužek	Veronika Prchlíková
Biologický kroužek	Pavel Šuráň
Programování	Alois Kužela
Nepovinný předmět	Vyučující
Náboženství	Marian Dej

Příloha č.2

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Obor 79-41-K/41 - Gymnázium, čtyřletý studijní obor, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 30 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení ve čtyřletém studijním oboru 79-41-K/41- Gymnázium za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
 - c) za umístění v předmětových soutěžích v 8. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 9. ročníku ZŠ (1. pololetí)

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto

předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.

- 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.
- 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. 4. 2025.
3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. body za vysvědčení ze ZŠ
 5. body za umístění v předmětových soutěžích.
 6. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
5. Podle ustanovení §24 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1.1.2024 upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
6. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem**. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění účinném od 1. 1. 2024.
7. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu

s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024 – 1 přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou – uchazeč podává žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba) a současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1 uvedeného v Opatření obecné povahy.

8. Školní přijímací zkouška se nekoná.
9. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12.5. - 14. 5. 2025 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obor 79-41-K/81 - Gymnázium, osmiletý studijní obor, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 29 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení v osmiletém studijním oboru 79-41-K/81- Gymnázium za:
 - a) **znalostí uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání**
 - b) **součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů**
 - c) **za umístění v předmětových soutěžích v 4. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 5. ročníku ZŠ (1. pololetí)**

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.
- 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.
- 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto

soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. 4. 2025.

3. Přijatí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. body za vysvědčení ze ZŠ
 5. body za umístění v předmětových soutěžích.
 6. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
5. Podle ustanovení §24 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1.1.2024 upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
6. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem**. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění účinném od 1. 1. 2024.
7. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou – uchazeč podává žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba) a současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1 uvedeného v Opatření obecné povahy.
8. Školní přijímací zkouška se nekoná.
9. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12.5. - 14. 5. 2025 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru je 25 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
 - a) **znalostí uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání**
 - b) **součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů**
 - c) **za umístění v předmětových soutěžích v 8. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 9. ročníku ZŠ**

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.
 - 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.
 - 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. 4. 2025.
3. Přijatí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
 4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M

4. body za vysvědčení ze ZŠ
5. body za umístění v předmětových soutěžích.
6. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce.
5. Podle ustanovení §24 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1.1.2024 upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
6. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem**. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění účinném od 1. 1. 2024.
7. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou – uchazeč podává žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba) a současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1 uvedeného Opatření obecné povahy.
8. Školní přijímací zkouška se nekoná.
9. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12.5. - 14. 5. 2025 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 25 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z **M, JČ** konané formou centrálně zadávaných testů

c) za umístění v předmětových soutěžích v 8. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 9. ročníku ZŠ (1. pololetí)

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.
- 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.
- 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. 4. 2025.
3. **Podmínkou přijetí je doložení zdravotní způsobilosti ke studijnímu oboru potvrzené lékařem (dokládá se přílohou).**
4. Přijatí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. body za vysvědčení ze ZŠ
 5. body za umístění v předmětových soutěžích.
 6. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Podle ustanovení §24 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1. 1. 2024 upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
7. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem**. Pořadí

uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění účinném od 1. 1. 2024.

8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou – uchazeč podává žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba) a současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1 uvedeného Opatření obecné povahy.
9. Školní přijímací zkouška se nekoná.
10. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2025 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obor 64-41-L/51 Podnikání – denní, nástavbové studium pro absolventy s výučním listem

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato 25 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:

a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze středního vzdělávání

b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů

Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů.

3. Za vysvědčení ze SŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 2. ročníku, první pololetí 3. ročníku, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na SŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
5. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímací zkoušky.
7. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M

4. body za vysvědčení ze SŠ
5. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
8. Součástí přihlášky je prostá kopie vysvědčení z 3. ročníku a vysvědčení z 2. ročníku středního vzdělávání s výučním listem, dále kopie výučního listu (podmínkou studia je doložení výučního listu nejpozději 1. 9. 2025).
9. Podle ustanovení §24 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1. 1. 2024 upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
10. Podle ustanovení §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří **rozhovorem**. Pořadí uchazečů v hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání, ve znění účinném od 1. 1. 2024.
11. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou – uchazeč podává žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury a žádost o konání jednotné zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (s označením, ke kterému termínu konání jednotné zkoušky se žádost vztahuje – 1., 2., oba) a současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1 uvedeného v Opatření obecné povahy.
12. Školní přijímací zkouška se nekoná.
13. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2025 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obory středního vzdělávání s výučním listem

Obor 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 8 uchazečů.

1. Do tohoto oboru středního vzdělávání se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.
2. Podmínkou přijetí do tohoto učebního oboru je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený lékařem**. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dokládá uchazeč jako přílohu.

3. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
4. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis hodnocení vydaný ZŠ nebo prostou kopií vysvědčení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového průměrného prospěchu, rozhoduje nejdříve:
 1. zlepšující se tendence průměru za hodnocené období z předchozího vzdělání
 2. lepší průměr známek z matematiky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 3. lepší průměr známek z fyziky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 4. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží rovněž k přihlášce odborné vyjádření lékaře nebo doporučení školského poradenského zřízení.
7. Přijímání uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání mimo území ČR, se řídí dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 a vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1.1.2024.
8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024 -1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou, současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. uvedeného v Opatření obecné povahy.

Obor 36-52-H/01 Instalatér, denní forma

(obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 12 uchazečů.

1. Do tohoto oboru středního vzdělávání se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.
2. Podmínkou přijetí do tohoto učebního oboru je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený lékařem**. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dokládá uchazeč jako přílohu.
3. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
4. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis hodnocení vydaný ZŠ nebo prostou kopií vysvědčení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového průměrného prospěchu, rozhoduje nejdříve:
 1. zlepšující se tendence průměru za hodnocené období z předchozího vzdělání
 2. lepší průměr známek z matematiky za hodnocené období z předchozího vzdělávání

3. lepší průměr známek z fyziky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
4. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží rovněž k přihlášce odborné vyjádření lékaře nebo doporučení školského poradenského zřízení.
7. Přijímání uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání mimo území ČR, se řídí dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 a vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1.1.2024.
8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024 -1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou, současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. uvedeného v Opatření obecné povahy.

Obor 26-51-H/01 Elektrikář, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 10 uchazečů.

1. Do tohoto oboru středního vzdělávání se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.
2. Podmínkou přijetí do tohoto učebního oboru je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený lékařem**. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dokládá uchazeč jako přílohu.
3. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
4. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis hodnocení vydaný ZŠ nebo prostou kopií vysvědčení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového průměrného prospěchu, rozhoduje nejdříve:
 1. zlepšující se tendence průměru za hodnocené období z předchozího vzdělání
 2. lepší průměr známek z matematiky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 3. lepší průměr známek z fyziky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 4. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží rovněž k přihlášce odborné vyjádření lékaře nebo doporučení školského poradenského zřízení.
7. Přijímání uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání mimo území ČR, se řídí dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024-1 a vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1.1.2024.
8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-17092/2024 -1 –

přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou, současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. uvedeného v Opatření obecné povahy.

Důležité termíny:

- **V době od 1. – 20. 2. 2025** zákonný zástupce nezletilého uchazeče podá přihlášku včetně povinných příloh dle kritérií:
 - elektronicky v systému DIPSY na základě přihlášení identitou občana
 - v podobě výpisu vytištěného z DIPSY bez přihlášení
 - osobně nebo poštou na adrese školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822, 763 21 Slavičín**
1. Tiskopis přihlášky a veškeré informace pro přijímání na SŠ jsou k dispozici na stránkách www.prihlaskynastredni.cz.
 2. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce musí být ve všech podaných přihláškách shodné (preference uchazeče), změna není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
 3. Všem uchazečům ve všech oborech a formách vzdělávání budou přidělena jedinečná registrační čísla – v DIPSY, na výpisu nebo budou uchazečům zaslána poštou na adresu uvedenou v přihlášce.
 4. Pod přidělenými registračními čísly budou zveřejňovány výsledky přijímací zkoušky.
 5. V 1. kole škola zveřejní **výsledky 15. května 2025** po zpřístupnění hodnocení Centrem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a současně ve stejný den v DIPSY.
 6. Uchazeč má právo vzdát se práva na přijetí podáním ředitelce školy nejpozději 3 pracovní dny před termínem podání přihlášky do dalšího kola.
 7. K naplnění předpokládaného počtu žáků může ředitelka školy vyhlásit další kola přijímacího řízení.

Ve Slavičíně dne 29. ledna 2025

Mgr. Libuše Pavelková, ředitelka školy

SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

DATUM	SOUTĚŽE ŽÁKŮ	ÚSPĚŠNOST
září		
18.9.	Středoškolský atletický pohár	
říjen		
2.10.	Okresní kolo ve fotbale – Zlín Vršava	4.místo
10.10.	Soutěž v programování CNC strojů - BVV	2.místo celkově v ČR za HH
10.-11.10.	Ekologická olympiáda – Val.Klobouky	
11.10.	Memoriál K. Vystrčila - Slavičín	4.místo
15.10.	Okresní kolo ve volejbale děvčat	3.místo
21.10.	Nohejbalový turnaj - Slavičín	1.místo
listopad		
11.11.	Turnaj ve florbalu	1.místo
12.11.	Pythagoriáda (Val.Klobouky) – okrskové kolo	1.místo
19.11.	Turnaj v basketbalu	2.místo
21.11.	Best in English – soutěž v AJ	
21.11.	Best in English – soutěž pro vybrané žáky	
26.11.	DO kat. I (školní kolo)	1.místo
26.11.	DO kat. II. (školní kolo)	1.místo
prosinec		
4.12.	Vánoční laťka	1.místo – dorostenci 1.místo ml. žákyně
5.12.	Florbalový turnaj Subterra cup Zlín - Otrokovice	2.místo
5.12.	Olympiáda z ČJL – školní kolo	postup do okr. kola
11.12.	Školní kolo soutěže v AK	Postup do okr. kola
17.12.	Školní kolo soutěže v NJ	
leden		
9.1.	Překladatelská soutěž – FF UPOL Olomouc	
14.1.	Školní kolo konverzační soutěže v AJ - SOŠ	1., 2. a 3.místo
13.1.	OK DO kat.I	10.místo
15.1.	OK DO kat.II	6., 7. a 12.místo
27.1.	Olympiáda v ČJL – kat. I	
27.1.	KK EO	

28.1.	Olympiáda v ČJ – kat.II	
29.1.	Školní kolo ZO	
29.1.	Soutěž Robogames Zlín	
únor		
7.2.	BiO kat. A,B – školní kolo	
17.2.	Soutěž v AK kat. G - OK	4.a 8.místo
18.2.	OK konverzační soutěže v AJ – GJP VG2	2.místo – postup do KK 8. a 11.místo
19.2.	Okresní kolo ZO, kat. A	15.místo
	- kat. B	1.místo , postup do KK
	- kat. C	18.místo
	- kat.D	7.místo
19.2.	Víc hlav, víc rozumu - soutěž	
20.2.	Studentské informační dny Schrack 2025	3.místo
20.2.	Okresní kolo v AK, kat. VGI	14.místo
18.2.	Okresní kolo konverzační soutěže v AJ – VG2	2.místo – postup do KK, 8. a 11.místo
březen		
4.3.	CHO kat. D - OK	1.místo – postup do KK, 10. a 11.místo
4.,7,11.,28.3.	Gurmán v pravopisu	1.místo
12.3.	Soutěž v programování	2.a 3.místo
13.3.	Recitační soutěž	
17.3.	BiO kat. C	
19.3.	Turnaj ve florbalu – vybraní žáci SOŠ	2.místo
19.3.	Soutěž Robotix	
19.3.	Turnaj ve florbalu – vybraní žáci GJP	1.místo
21.3.	Klokan	
21.3.	BiO kat. A - KK	
25.3.	KK v AK pro SOŠ	
26.3.	Silový čtyřboj	1.místo-Benchpress s max.v. 3.místo – Shyby 2x 1.místo – Sedy-lehy 2.místo – Sedy-lehy 1.místo – benchpress s 60%
26.3.	ZO kat. B - KK	3.místo
27.3.	CHO kat. D - KK	2.místo
27.3.	DO II.kat. - KK	1.místo – postup do celost. Kola a 21.místo
31.3.	Geolog.olympiáda	

duben		
2.4.	MO – OK – Z8	3.a 4.místo
	MO – OK – Z7	4.místo
	MO – OK – Z6	5.místo
2.4.	Dějepisná soutěž gymnázií	8.místo
3.4.	Konverzační soutěž v NJ - KK	2.místo
3.4.	Konverzační soutěž v AJ - KK	2.místo
4.4.	BiO kat B - KK	20.a 21.místo
10.4.	BiO kat D - OK	8.a 31.místo
16.4.	Nohejbalový turnaj - mladší žáci	3.místo
16.4.	Okresní kolo ve florbalu – Otrokovice	3.místo
23.4.	FO kat. D - KK	11.místo
24.4.	VII. Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu - Pardubice	2.a 3.místo
25.4.	Soutěž v programování - KK	7.a 8.místo
29.4.	Fotbalový turnaj středních škol – Val. Klobouky	1.a 2.místo
30.4.	Soutěž v používání internetových aplikací v rámci projektu CREW	
30.4.	Volejbalový turnaj děvčat	1.místo
květen		
12.5.	Mezinárodní florbalový turnaj	2.místo
27.5.	Fotbal o pohár starosty města	6.místo
29.5.	Volejbalový turnaj děvčat - KK	1.místo
červen		

Příloha č. 4

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 - AKCE

AKTIVITY ŠKOLY PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST		Zodp.
ZÁŘÍ		
2.9.	Zahájení školního roku	Pa, Jr, Sr
2.9.	Společná část MZ ČJL - DT	Sr
2.9.	Profilová část MZ podzim – opravná PP/ČJL a PP/AJ	Su, BA, Jr
3.9.	Společná část MZ – MA-DT, AJ-DT	Sr
4.9.	Společná část MZ podzim/ústní část - opravná	Jr

5.-6.9.	Adaptační pobyt tříd IT-1, M S -1, AEI-1	Ku, Re
9.-13.9.	Poznávací zájezd do Velké Británie – žáci SOŠ a GJP	Vc, Jn, Sř
9.-13.9.	Kulturně poznávací zájezd do Prahy – ok, G4	Ba, Šr
11.9.	ZZ opravná písemná část	Vn, Sr
12.9.	Profilová část MZ podzim – opravná PO-2, MS-4	Ho, Ůb, Ku, Su
12.a 13.9.	Adaptační pobyt tříd primy a G1	Ko, Žv
18.9.	Imatrikulace žáků tříd IT-1, MS-1, AEI-1, primy, G1	Ku, Re, Pa, Sr, Ho, Ko, Žv, Jr
20.9.	Srdíčkový den	Mk
23.9.- 4.10.	IT-4 – odborná praxe ve firmách	Pf
23.9.	Exkurze do houslařské dílny – sk/HV1	Mv
25.9.	Výstavní akce WORLD OF MACHINING MS-4	Fo
25.9.	Provozní porada GJP	Jr
28.9.– 4.10.	Poznávací zájezd do jižní Francie a Španělska	Mc, Šr
30.9.	Exkurze do houslařské dílny sk/Hv2	Mv
30.9.	Zahájení tanečních kurzů 1. ročníků	Pa
ŘÍJEN		
8.10.	Strojírenský veletrh Brno – MS1, MS2, MS3, MS4	Re, Gr
10.10.	Kyberprostor – přednáška PO-1 (Ing. Libor Strnka)	Šm
16.10.	Erasmus Day	Vc, Jk, Hn, Jn, Mc
16.10.	Provozní porada GJP	Jr
17.10.	Panelové šetření středoškoláků – IT-2	Bo
18.10.	Panelové šetření středoškoláků – MS-2, G2, sx	Re, Mk
20.-26.10.	Zahraniční stáž Satu Mare – Rumunsko – Erasmus +2 vybraní žáci GJP a SOŠ	Vc, Jk
20.-26.10.	Zahraniční stáž Satu Mare – Rumunsko – Erasmus +1 vybraní žáci GJP	Hn, Hk
21.10.	Návštěva žáků ZŠ Slavičín	Ho, Pf, Fo, Sr
22.10.	Technický veletrh zaměstnanosti – Valašské Klobouky	Ca, Ju
22.10.	Kino Svět Val. Klobouky – Velké finále – žáci kn, sx, G2/Hv	Mv
23.10.	Technodays s firmami Cebes a Peform – Brumov-Bylnice	Fo, Re, Gr
24.10.	Panelové šetření středoškoláků – AEI-2	Ho, Šk
24.10.	Přednáška o TSP pro ok+G4	Ba
24.10.	Návštěva žáků ZŠ Slavičín	Ho, Pf, Fo, Sr
28.10.	Státní svátek – Vznik samostatného československého státu	
29.-30.10.	Podzimní prázdniny	

LISTOPAD		
1.11.	NELEŇ – „Jak se dělá časopis“ - kn	Va
6.11.	Provozní porada GJP	Jr
8.11.	Halloween na SOŠ a GJP IT-1,MS-1,IT-2,MS-2,G1	Vc, Jk, Hn, Ba, Jn, Mc
8.-9.11.	DOD	všichni ped. pracovníci
11.11.	Den ve firmě Groz-Beckert Czech s.r.o. MS1, MS3, MS4	Fo, Gr, Re
12.11.	Klasifikační porada SOŠ	Sr
12.11.	Prezentace GJP a SOŠ v ZŠ Luhačovice	Ho, Ka
12.11.	Scio testy pro ok, G4	Ba
13.11.	Veletrh vzdělávání - Zlín	Bo, Pf
13.11.	Klasifikační porada GJP	Jr
13.11.	N.Winton: „Síla lidskosti“ – přednáška +film, pr-kn, G1,G2	Hb
14.11.	Beseda „Listopad 89“ – SVS/sp	Mi
15.11.	Stužkovací ples pro ok, G4	Ju, Pe, Mi
19.11.	Finanční gramotnost – „Banky do škol“ pro tr, kv	Mi
19.11.	Gaudeamus Brno pro sp, G3, ok, G4	Ba, Pe, Šu
19.11.	Třídní schůzky SOŠ	
20.11.	Třídní schůzky GJP	
20.11.	Finanční gramotnost „Banky do škol“ pro sx, G2	Mi
21.11.	Finanční gramotnost „Banky do škol“ pro kn, G1	Mi
25.11.	Prezentace Policie ČR – IT-4, MS-4, PO-2, AEI-3, ok, G4	Šm, Za, Jr, Čr
29.11.	Exkurze na FAI UTB ve Zlíně – IT-3, IT-4	Bo
PROSINEC		
2.12.	MUNI Brno – prezentace pro ok+G4	Ba
2.12.	„Od šípového jedu k novičoku“ – přednáška D. Trefilíka + prezentace UNOB Brno pro sp+G3	Pk
9.12.	Beseda – Dárcovství kostní dřevě – AEI-3, IT-3, MS-3, PO-1, sp, G3, ok, G4	Sr, Za, Pr
9.12.	Fond SIDUS – charitativní sbírka	Mk
13.12.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Újezd u V.K.	Ho, On
16.12.	Pedagogická rada	všichni zaměstnanci
17.12.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Štítná nad Vlčí	Ho, On
17.12.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Bojkovice	
	Ho, On	
18.12.	Závěrečné taneční pro kn a G1	Ju, Pe
18.12.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Val. Klobouky	Ho, On, Pa
20.12.	Vánoční sportovní den SOŠ – všichni žáci SOŠ	všichni ped. pracovníci

23.12.- 3.1.	Vánoční prázdniny	
LEDEN		
7.1.	Provozní porada SOŠ	Sr
8.1.	Provozní porada GJP	Jr
10.1.	Přednáška M. Filáka „Inkluze“ pro kn a G1	Jn
13.1.	Prezentace UPOL Olomouc pro ok a G4	Ba
13.1.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Nedašov	Ho, On
13.1.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Brumov-Bylnice	Ho, On
13.- 17.1.	LVZ IT-1, MS-1, AEI-1, kvinta	Vn, Za, Hk
15.1.	Návštěva žáků ZŠ Bojkovice v SOŠ a GJP Slavičín	Ho, Pf, Kz
15.1.	DOD	všichni ped. pracovníci
16.1.	Prezentace GJP a SOŠ Slavičín v ZŠ Slavičín	Ho, On
17.1.	Exkurze ve firmě CROSS Zlín, a.s. IT-3	Vo
21.1.	Klasifikační porada SOŠ	Sr
22.1.	Klasifikační porada GJP	Jr
22.1.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - M	Čr
23.1.	Exkurze Zlín ELEMENTS I-2	Mm
28.1.	Prezentace UTB Ústav výrobního inženýrství IT-4, MS-4, PO-2	Sr
29.1.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - ČJL	Ku
29.1.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - ČJL	Va
30.1.	Výdej výpisů pololetních vysvědčení	TU
31.1.	Pololetní prázdniny	
ÚNOR		
3.- 7.2.	LVK kvinta + G1	Kb, Hk, Za, Vn
5.2.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - M	Pe
5.2.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - M	Čr
5.2.	DOD	všichni ped. pracovníci
12.2.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - ČJL	Va
12.2.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - ČJL	Ku
14.2.	Exkurze Brno – ČNB – žáci Ek/ 3. a 4. ročníky	On
18.2.	Provozní porada SOŠ	Sr
18.2.	Exkurze FSI Brno	Mm
19.2.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - M	Pe

19.2.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - M	Čr
19.2.	Provozní porada GJP	Jr
19.2.	Výchovný koncert „Co je instrumentace?“ – kv+G1	Mv, Jn
24.- 28.2.	Jarní prázdniny	
BŘEZEN		
5.3.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - ČJL	Va
5.3.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - ČJL	Ku
6.3.	Valašské křoví – pr, sk	Jr
6.3.	Ochrana měkkých cílů	všichni ped. pracovníci
11.3.	Exkurze do rodinné firmy Koldokol (Starý Hrozenkov)	
12.3.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - M	Pe
12.3.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - M	Čr
11. -15.3.	EUROSKOLA 2025 – návštěva zasedání EP ve Štrasburku – vybraní žáci IT+MS2, IT+MS3	Vc,Jk, Sř
19.3.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - ČJL	Va
19.3.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - ČJL	Ku
26.3.	Přípravné kurzy pro 5. ročníky - M	Pe
26.3.	Přípravné kurzy pro 9. ročníky - M	Čr
27.3.	ERASMUS – příprava tradičního pokrmu v moderním pojetí – IT + MS2	Vc, Sř, Šk
27.3.	Exkurze Alca Břeclav I-1	Mm
28.3.	Srdíčkový den – sbírková akce	Mk
DUBEN		
1.- 5.4.	Erasmus+	Mc + jazykářky + Čr + Vi
2.4.	JPZ – přípravné kurzy pro 5. a 9. roč. - testy	Čr, Pe, Va, Ku
3.4.	MZ PP z NJ	Jk
3.4.	Exkurze na Veletrh Ptáček I-2	Kz, Mm
4.4.	Exkurze na Tech days DMG MORI MS-3	Gr
7.4.	Okresní kolo SOC	Ho
7.4.	Knihovna Slavičín – Shakespeare a jeho svět IT-1, MS-1	Ku
7.4.	Volno k přípravě na MZ IT-4, MS-4, PO-2, oktáva, G4	
8.4.	Přednáška – Kyberšikana – pr. sk	Mk
8.4.	Přednáška – Sociální sítě – kn, G1	Mk
8.4.	MZ PP z ČJL IT-4, MS-4, PO-2, oktáva, G4	Ku, Su, Ho, Šm, Žv, Ko, Va, Mk, Kt
9.4.	Přednáška – Kyberšikana - tr, kv	Mk
9.4.	Přednáška – Sociální sítě - sx, G2	Mk

9.4.	MZ PP z AJ IT-4, MS-4, PO-2, oktáva, G4	Jk, Vc, Ca, Ba, Hn, Jn, On
9.4.	Provozní porada GJP	Jr
11.4.	PZ 1.. řádný termín – útvar SOŠ a GJP	Sr,BoCa,Ho,Šk,Šm,Vc,Vn,Za,Mi,Mk,Čr, Mc, Jn,On,Pk,Jr
11.4.	Vídeň – projektový den – vybraní žáci/NJ	Hk, Ka, Mv, Šu
11.4.	Uklidme Slavičín	Šr, Kb
11.4.	Kino Val. Klobouky – Gladiátor II. – AEI-2, IT-1, MS-1, IT-2, MS-2, IT-3, MS-3, IT-4, PO-2	Re, Vo, Sř
11.4.	Knihovna Slavičín – Shakespeare a jeho svět PO-1	Ku
14.4.	PZ 2. řádný termín – útvar SOŠ a GJP	Bo,Ho,Re,Šm,Ůb,Vn,Za,Hn,Mv,Ko,Ba,Kt,Mc,Jr
14.4.	Exkurze do firmy ONSEMI Rožnov pod Radhoštěm – IT-2, MS-2	Vo, Sř
14.4.	Beseda s cestovateli Špillarovými – Uzbekistán – AEI-1, IT-1, PO-1, pr-sx, G1, G2	Jr
14.4.	Geografická vycházka – pr, sk	Kb
14.4.	Ministerstvo ŽP – přednáška pro Sp, ok, G3, G4	Pa
14.4.	Exkurze do firem EuroZet a NTS Prometal – MS-2, MS-3	Kz
15.4.	PZ 1. řádný termín pro 5. ročníky	Mi, Va, Jn, Mc, Mk, Jr
15.4.	Vycházka do okolí – pr, sk	Žv, Vi
15.4.	Prezentace MU Brno pro SP, G3	Ba
15.4.	Geografická vycházka - tr	Šr
15.4.	Klasifikační porada SOŠ	Sr
16.4.	PZ 2. řádný termín pro 5. ročníky	Pe, Čr, Hb, Šr, Jr
16.4.	Geologická vycházka do Nezdenic - kvarta	Vi
16.4.	Klasifikační porada GJP	Jr
17.4.	Velikonoční prázdniny	Šk, Ca
22.4.	Třídní schůzky SOŠ	Sr
23.4.	Zažij vědu – vybraní žáci SCH/sp+G3	Pk
23.4.	Třídní schůzky GJP	Jr
24.4.	Exkurze na zákaznické dny Tajmac ZPS MS-2	Kz
25.4.	PISA 2025 – testování – vybraní žáci kv-kn	Ju, Jr
28.4.	PISA 2025 – testování – vybraní žáci kv+kn	Ju, Jr
29.4.	Divadlo Zlín: Tři mušketýři – pr, tr	Žv, Pe
29.4.	Vyhlášení výsledků literární soutěže – vystoupení pěveckého sboru	Mv
30.4.	Klasifikační porada IT-4, MS-4, PO-2, oktáva, G4	Sr, Jr
KVĚTEN		
1.5.	Svátek práce	

2.5.	MZ DT MA – IT-4, MS-4, PO-2, ok, G4	Sr, Ho, Ba
2.5.	MZ DT AJ – IT-4, MS-4, PO-2, ok, G4	Sr, Ho, Ca, Za, Vi, Mk, Kt
2.5.	Volný den pro žáky GJP a SOŠ	
5.5.	MZ DT ČJL – IT-4, MS-4, PO-2, ok, G4	Sr, Ca, Ho, Vn, Vc, Čr, Mi, Hb, Pk
5.5.	Uklidíme Slavičín -AEI-2	Za
5.5.	Biologická exkurze pro sx	Pr
5.5.	Přednáška – První pomoc pro pr+sk	Jr
5.5.	Přírodovědná vycházka pro kv	Vi
6.5.	MZ DT MA roz. – ok, G4	Va
6.5.	Exkurze na Ploštinu pro sp+G3	Mi, Hb
6.5.	MZ DT NJ - ok	Šr
9.5.	Volný den ŘŠ pro žáky školy	
12. -16.5.	Mobilita v rámci projektu Erasmus+CREATE 7 žáků GJP a SOŠ	Mc, Šk
12.5.	MZ – Praktická zkouška z odborných předmětů PO-2	Üb, Šm
14.5.	Krajský parlament - konference	Mi
14.5.	Český den proti rakovině – sbírková akce	Mk
14.5.	Mapa školy - IT-1, MS-1, AEI-1	Ho, Ju
13. -16.5.	Volno k přípravě MZ ok+G4	
15.5.	Obrazárna Kroměříž – exkurze pro DěU/sp+G3	Kt
12.-14.5.	MZ – Praktická zkouška z odborného výcviku MS-4	Gr, Re
12.-23.5.	Praxe ve firmách IT-3, PO-1	Pf, Üb
13.-16.5.	Volno k přípravě MZ PO-2	
14.5.	Mapa školy - IT-1, MS-1, AEI-1	Ho, Ju
19.5.	Přednáška: Panama (K.Motani) - pr-sx, G1, G2	Žv, Ka, Vi, Kt, Mv
19.5.	Mapa školy – G1/ICT2	Ju
20.5.	Mapa školy – G1/ICT1, pr/ICT1, ICT2	Ju, Kž
20.5.	Přednáška – První pomoc pro tr+kv	Jr
15.-19.5.	Volno k přípravě MZ MS-4	
16.-21.5.	Volno k přípravě MZ IT-4	
19.-20.5.	MZ profilová část PO-2	Šm, Ho, Vc, Jk, Ku, SU, Üb, Vo
19.-21.5.	MZ profilová část ok+G4	všichni vyučující
21.5.	Přednáška –První pomoc pro kn+G1	Jr
22.-23.5.	MZ profilová část a obhajoba maturitní práce IT-4	Su, Vc, Jk, Ku, Kž, Bo, Vo, Ju, Pf, Ho, Šk
23.5.	Přednáška – Sociální sítě, agresivita, násilí – IT-1, MS-1, IT-2, MS-2	
26.5.	Předávání maturitních vysvědčení ok+G4	Ba, Šr, Jr
27.5.	Předávání maturitních vysvědčení PO-2, IT-4, MS-4	Šm, Su, Sr
27.5.	Provozní porada SOŠ	Sr

28.5.	Provozní porada GJP	Jr
29.5.	Klasifikační porada AEI-3	Sr
30.5.	Majáles	všichni vyučující
ČERVEN		
2.6.	ZZ písemná část AEI-3	Vn, Ca, Pf
2.6.	Osvětim – Krakov pro sp a G3	Mi, Pk, Šu
2.-6.6.	Výchovně-vzdělávací zájezd do Prahy – IT-3, MS-3, PO-1	Ho, Vn
3.-6.6.	ZZ praktická část AEI-3	Čž, Mr, Ne
5.6.	Přednáška od firmy Wavin I-1, I-2	Mm
9.-13.6.	Sportovně turistický kurz Jeseníky IT-2, MS-2, AEI-2	Vc, Za, Vn
9.6.	Poznávací a přírodovědná exkurze ZOO Lešná, město Zlín IT-1, MS-1, AEI-1	Ku, Re
10.6.	Provozní porada SOŠ	Sr
11.6.	Projekt: „Dětská práce od dob průmyslové revoluce“ - kvinta	Žv
11.6.	Provozní porada GJP	Jr
13.-19.6.	Volno k přípravě ústní části ZZ AEI-3	
16.-20.6.	Cyklistický kurz pro sp a G3	Kb, Šr, Mk, Za
16.- 20.6.	Vodácký kurz pro sx a G2	Bo, Vi
16.6.	Školní výlet do Olomouce - pr a G1	Žv, Ko, Pe
17.6.	Školní výlet do Zlína - sk	Mc, Hk
18.6.	„POKOS“ - kn, G1, IT-1, AEI-1	Hk
19.6.	Školní výlet do Olomouce - tr	Čr, Šu
19.6.	Schůzka rodičů a žáků budoucí primy	Hk
20.-23.6.	Obhajoby ročníkových prací kvarty	Jn
20.6.	ZZ ústní část AEI-3	Vn, Ca, Pf, Za, Mr, Čž, Ne
23.6.	Exkurze do firmy RonixTech MS-2	Kz
23.6.	Klasifikační porada GJP	Jr
23.6.	Schůzka žáků budoucí G1	Jk
23.6.	Schůzka s rodiči žáků nastupujících ve škol. roce 2025/26 do 1. ročníků - SOŠ	Ca, Šk, Sr
24.6.	Předávání výučních listů AEI-3	Ča, Šk, Sr
24.6.	Klasifikační porada	Sr
25.-26.6.	Zájezd do Maďarska - kv, kn	Jn, Va
25.6.	Praktické cvičení OČZMS	všichni vyučující SOŠ
26.6.	Sportovní den - Hrádek	pedagogové SOŠ a GJP
27.6.	Vydání vysvědčení, ukončení školního roku 2024/2025	pedagogové SOŠ a GJP

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ A PRACOVIŠTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Odborná praxe žáků oboru Podnikání – denní studium probíhala formou souvislé 14 denní praxe u následujících institucí:

1. ročník ve dnech 12. 5. – 23. 5. 2025	Počet žáků
Průmyslové podlahy Daniel Novák, Nedašov 380	1
POWER CAR s.r.o. – Autoservis, Jateční 718, Zlín	1
JAVORNÍK-CZ-PLUS s.r.o., Štítná nad Vláří 414	1
ATAACK – Ladislav Hnilo, Štítná nad Vláří	1
PRABOS PLUS a.s., Komenského 9, Slavičín	3
Kamabe, s.r.o., Tichov 29	1
ZÁLESÍ, a.s., Uherskobrodská 119, Luhačovice	1
Jaroslav Kubík, provádění staveb, jejich změn a odstraňování, Nádražní 506, Valašské Klobouky	3
GASTON s.r.o., nám. T.G.M. 2433, Zlín	1
Lightning EI-Mont s.r.o., Masarykovo nám. 103, Valašské Klobouky	1
TARAMONTES s.r.o., Družební 769, Olomouc	1
FRYKASO, s.r.o., Újezd 405	1
Jakub Kraus – elektrikář, Zlín	1
Kolodoktor, Tylova 950, Otrokovice	1
Mana Milan, přípravné práce pro stavby, Štítná nad Vláří	1
Restaurace Anděl, Masarykovo nám. 41, Valašské Klobouky	1
Obec Návojná, Návojná 101	1
RETEC – CZECH s.r.o., Čs. armády 1067, Valašské Klobouky	1
Kloboucká lesní s.r.o., Vlárská 321, Brumov-Bylnice	1
CONEC s.r.o., Loučka 37	1
ZŠ Slavičín, Školní 403, Slavičín	1
CEBES a.s., Kloboucká 866+, Brumov-Bylnice	1
SOKOLA dc s.r.o., tř. T. Bati 1753, Otrokovice	1
Celkem žáků	27

Odborná praxe žáků oboru Informační technologie – denní studium probíhala formou 14 denní praxe u následujících institucí:

3. ročník ve dnech 12. – 23. 5. 2025	Počet žáků
CROSS Zlín, a.s.	1
INTERI truhlářství, s.r.o.	1
TVARSTEEL, s.r.o.	2
Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín	1
Jaroslav Majer	1
RONIX TECH s.r.o.	1
TVD – Technická výroba, a.s.	2
Slavnet networks s.r.o.	3
Celkem žáků	12

4. ročník ve dnech 23. 9. – 4. 10. 2024	Počet žáků
Prabos Plus, a.s.	2
Addvery s.r.o.	1
NTS Prometal Machining, s.r.o.	1
Conec s.r.o.	1
Galileo Corporation s.r.o.	1
VTÚ, s.p., Odštěpný závod VTÚVM	1
HOPA CZ, s.r.o.	1
UnArtel s.r.o.	1
TVD – Technická výroba, a.s.	1
CEBES, a.s.	1
Slavnet networks s.r.o.	1
NICOMA s.r.o.	1
Schneider Electric CZ, s.r.o.	1
Füllmatic s.r.o.	2
Celkem žáků	16

ODBORNÝ VÝCVIK NA PRACOVIŠTÍCH SOŠ SLAVIČÍN

Odborný výcvik oborů Mechanik seřizovač, Instalatér, Automechanik a Elektrikář probíhá převážně na vlastních pracovištích v objektu SOŠ Slavičín

Mechanik seřizovač	30
Automechanik	25
Elektrikář	29
Instalatér	34

ODBORNÝ VÝCVIK V MÍSTNÍCH FIRMÁCH

Pro prohloubení praktických zkušeností žáků těchto oborů má škola smluvně sjednanou možnost odborného výcviku v místních firmách, např.:

Obor Mechanik seřizovač	
Groz-Beckert Czech s.r.o.	1
KR-Tools	2
NTS Prometal	2
RonixTECH	4

Obor Instalatér	
3P-Top s.r.o.	4
Vodo-Topo Bednařík	1
Instop	6
Rotop	2
Mont-SA	1
PK - Instalace	1
Vodo-Topo Kovář	1

Obor Elektrikář	
Cebes, a.s.	2
ELMO, a.s.	1
ELSEREMO, a.s.	7
ENBI, s.r.o.	2
Kloboucká lesní, s.r.o.	1
Radoslav Málek	2

Obor Automechanik	
Autoopravna Orsák	1
Autoopravna Martin Polách	1
Sáblík autoservis	1
Švirák autoservis	1