

PÍSEMNÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA pro SOŠ

1. Zkouška proběhne pro SOŠ
2. Délka trvání – 90 minut. Součástí těchto 90 minut je čas na přečtení, vybrání tématu, promyšlení zadání a zápis odpovědí do záznamového archu.
3. Studenti dostanou na výběr 3 témata, která navrhne společně předmětová komise a z těchto 3 témat si vyberou pouze jedno.
4. Možné útvary: neoficiální dopis/ e-mail, oficiální dopis, vyprávění, článek do novin/ blogu, film / book review
5. Zadání je specifikované a může být formou citátu, popsání situace v bodech nebo obrázku
6. Studenti zpracují téma na základě stanovených bodů, které musí být v práci vhodně rozpracovány
7. Studenti zapisují finální verzi práce do záznamového linkovaného archu
8. Počet slov je 200-220
9. Jako jedno slovo se počítají například:
 - předložky
 - spojky
 - zájmena
 - citoslovce
 - členy
 - zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce
 - Řadové číslovky (1st, 5th)
 - Číslovky rozepsané slovem
 - rozepsané datum (např. 16. dubna 2010)
 - adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10)
 - složeniny spojené spojovníkem
 - Víceslovná vlastní jména a názvy (Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland“
 - České názvy, které nemají ekvivalent v cizím jazyce (Žďár nad Sázavou)

Jako jednotlivá slova se počítají například: • frázová slovesa • složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova Jako slova se nepočítají například: • číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29) • opakovaná vlastní jména

10. V průběhu testování lze používat slovníky, tyto slovníky mohou obsahovat přílohy věnované gramatice (frázová slovesa, slovesné časy apod.), seznamy zkratk, místopisné názvy apod. Slovníky obsahující přílohy, ve kterých jsou uvedeny základní charakteristiky vybraných typů textů (např. jak napsat formální dopis nebo zprávu, v čem se liší psaní formálního a neformálního dopisu), zpracované ukázky textů, užitečné fráze k jednotlivým typům textů, vhodná oslovení/zakončení u formálních dopisů apod.), se nesmí během testování používat. Stejně jako nesmí slovník obsahovat přílohy věnované písemnému projevu, nesmí obsahovat ani vepsané poznámky týkající se písemného projevu, charakteristiky typů textů, frází k písemnému projevu apod.

Není stanoven žádný seznam, který by určoval, jaké slovníky žák může nebo nemůže při psaní písemné práce použít.

Pravomoc povolit či zakázat žákovi použití konkrétní pomůcky má zadavatel

Pokud si žák nepřinese vlastní slovník nebo nevyužije nabídky zapůjčit si slovník ve škole, nebude mu umožněno si od někoho v učebně během testování slovník půjčit.

Studenti mohou tedy používat slovníky, které nemají stylistickou vložku

11. Kritéria hodnocení písemné práce

Pro hodnocení písemných maturitních prací z cizího jazyka se používají analytická kritéria hodnocení.

- I. Hodnotíme zpracování zadání, jeho rozsah a obsah
- II. Organizaci textu, jeho kohezi a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásobu, její rozsah a přesnost použití (5 chyb = ztráta bodu)
- IV. Přesnost a rozsah mluvnických prostředků (5 chyb = ztráta bodu)

12. Pro žáky se specifickými poruchami učení a ostatní (SPUO) budou uzpůsobeny podmínky podle pokynů Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, která zařazuje žáka do jedné ze tří skupin. Jedná se navýšení času na přípravu a toleranci symptomů.

Při hodnocení budou nedostatky a uvedené specifické chyby tolerovány.

13. Každé kritérium bude hodnoceno maximálně 6 body podle tabulky deskriptorů, maximální bodový zisk je 24 bodů.

14. Tabulka hodnocení:
- | |
|-----------|
| 24-22 = 1 |
| 21-19 = 2 |
| 18-15 = 3 |
| 14-11 = 4 |