

Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026



www.gipsosslavicin.cz

Garant výroční zprávy

Mgr. Markéta Janečková, ředitelka Gymnázia Jana Pivečky a Střední odborné školy Slavičín

Obsah

I. ÚVOD A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT	6
II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE	6
II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY	6
II.2.1. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	7
II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY	8
II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026	17
II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES.....	18
III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP.....	22
III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026	22
III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026.....	25
III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU	30
IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027:.....	30
IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ	30
IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027	30
V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	35
V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026:.....	35
V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE	41
V.2.1. DALŠÍ ÚDAJE O PODPOŘE ŽÁKŮ	45
V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:	45
V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ:	49
V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026.....	53
V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ	53
V.7. ODBORNÉ PRAXE A PRACOVNÍŠTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ	53
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP.....	54
VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:.....	54
VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP	54
VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ	55
VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ.....	56
VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	65



Setkání žáků Itálie, Portugalska, Turecka, Polska a Rumunska v naší škole v rámci projektu Erasmus+

STUDOVAT S NÁMI SE VYPLATÍ!

Maturitní obory:

Gymnázium – osmiletý obor pro žáky 5. ročníků

Gymnázium – čtyřletý obor pro žáky 9. ročníků

Informační technologie

Mechanik seřizovač

Podnikání (denní) – nástavbové studium pro absolventy s výučním listem

Učební obory:

Instalátér, Elektrikář, Mechanik opravář motorových vozidel.

I. ÚVOD A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Název školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín**
2. Sídlo: Školní 822, 763 21 Slavičín
3. Odloučené pracoviště: SOŠ Divnice 119, 763 21 Slavičín
4. IČO: 46 27 63 27
5. IZO: 108 011 020
6. Identifikátor zařízení: 600 014 321
7. Úřední kontakt: e-mail: epodatelna@gipsosslavicin.cz
ID datové schránky: ejut5b
8. Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně

9. Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 22, 760 01 Zlín
10. Kontaktní osoba u zřizovatele: metodik školy Pavla Fryšacká, tel 577 043 741,
11. Jméno ředitelky: Mgr. Libuše Pavelková, jmenovaná Radou ZK 13. 5. 2019 s účinností od 1. 6. 2019 do 31. 7. 2026; Mgr. Markéta Janečková, jmenovaná Radou ZK 12. 5. 2026 s účinností od 1. 8. 2026.
12. Kontakt na ředitelku: tel/fax 577 342 177 útvar gymnázia, 577 342 408 útvar SOŠ web www.gipsosslavicin.cz e-mail: mjaneckova@gipsosslavicin.cz
13. Jméno zástupce ředitele útvaru gymnázium: Mgr. Eva Jurčová, jmenovaná od 1.6. 2019, kontakt: tel 605 881 423, e-mail: ejurcova@gipsosslavicin.cz
14. Jméno zástupce ředitele útvaru SOŠ: Ing. Michal Horalík, jmenovaný od 1. 8. 2025, kontakt: tel 734 675 126, e-mail: mhoralik@gipsosslavicin.cz
15. Jméno statutárního zástupce: Ing. Petra Šomanová, pověřená od 1.6.2019 kontakt: tel 733 715 043, e-mail: psomanova@gipsosslavicin.cz
16. Jméno pracovníka pro podávání informací: ředitelka Mgr. Markéta Janečková; kontakt na ředitelku: tel/fax 577 342 177, 739 641 829, e-mail: mjaneckova@gipsosslavicin.cz
17. Datum zřízení: 01.09. 1992, zřizovací listina ze dne 10.03. 1992 (bez č.j.), osmiletý obor od 01.09. 1994 MŠMT č.j. 29561/94-61 ze dne 27.07. 1994, změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 č.j. 31 457/98-21 s účinností od 01.01. 1999 ze dne 17.11. 1998, od 01.04. 2001 příspěvková organizace Zlínského kraje – Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 14 691/2001-14 ze dne 30.03. 2001, zřizovací listina č.j. 270/2001 ze dne 13.06. 2001, Dodatek č.1 ke Zřizovací listině ze dne 28.11. 2001, Dodatek č.2 ke Zřizovací listině ze dne 23.6. 2004 Dodatek č.3 ke Zřizovací listině ze dne 31.08. 2005, Dodatek č.4 ke Zřizovací listině ze dne 22.03. 2006, Dodatek č.5 ke Zřizovací listině ze dne 17.6. 2009 Dodatek č. 6 ke Zřizovací listině ze dne 21.9. 2011 Dodatek č. 7 ke Zřizovací listině ze dne 10.12. 2014 Dodatek č. 8 ke Zřizovací listině ze dne 16.12. 2015 Dodatek č. 9 ke Zřizovací listině ze dne 25.6. 2018
18. Datum zařazení do sítě: 01.09. 1996 č.j. 12 560/96-61-07 ze dne 02.07. 1996, rozhodnutí ze dne 27.11. 1998 č.j. 32 365/98-21, rozhodnutí ze dne 19.01. 2000 č.j. 11 425/2000, rozhodnutí ze dne 23.10. 2001 s účinností od 13.06. 2001 č.j. 25 327/01-21, protokol o provedení změny ze dne 19.11. 2001 č.j. 28 374/01-21, rozhodnutí ze dne 17.3. 2004 č.j.:14 647/04-21, protokol o provedení změny ze dne 24.04. 2003 č.j. Sine/2003-21, rozhodnutí ze dne 23.11. 2004 č.j.: 214 976/04-21 s účinností od 1.9. 2005 rozhodnutí ze dne 14.2. 2006 č.j.: 32 852/05-21 s účinností od 15.2.2006, rozhodnutí ze dne 8.11. 2006 č.j.: 24 673/06-21 s účinností od 1.9. 2007, rozhodnutí č.j.: 65362/2008 s účinností od 1.9. 2009, rozhodnutí č.j.: 75228/2011 s účinností od 1.1.2012, rozhodnutí č.j. 33118/2011-25 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 76609/2011 s účinností od 1.1. 2012 rozhodnutí č.j. 87010/2011s účinností od 1.1. 2012
19. Kapacita školy: 600 žáků
20. Kapacita školní jídelny – výdejny: 180
21. Škola sdružuje: Gymnázium, Střední odbornou školu, školní jídelnu – výdejnu - je součástí útvaru SOŠ
22. Jídelna pro útvar gymnázia je součástí komplexu školy, ale je ve vlastnictví města Slavičín.
23. Domov mládeže není zřízen.
24. Školská rada: volební období od 12. 7. 2024, počet členů 6, ze zákona č. 561/2004 Sb., zvolení kandidáti z řad pedagogů, zvolení kandidáti z řad rodičů nezletilých žáků a zletilých žáků, jmenovaní zřizovatelem školy – Zlínským krajem.
25. Samostatný spolek při škole: Asociace přátel GJP a SOŠ Slavičín, z.s. zapsaný ve spolkovém rejstříku u Krajského soudu v Brně v oddíle L, vložce č. 28030 dne 17.12. 2021, IČ 14075164
26. Doplnková činnost: Živnostenský list č. 7657/06/2I/EP/P na realitní činnost a č. LU – L-24/03 –P na pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti, Výpis z živnostenského rejstříku č.j.: 212/61/2012/Záb/10 ze dne 17.1. 2012
27. Odborová organizace na škole není založena

28. Škola vyučovala dle schválených ŠVP:

- Název ŠVP pro nižší stupeň oboru 7941K81:
Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého Gymnázia Jana Pivečky Slavičín
- Název ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého oboru 7941K81 a čtyřletý obor 7941K41 :
Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium Gymnázia Jana Pivečky Slavičín zpracován podle RVP G
- Název ŠVP 23-45-L/01 Mechanik seřizovač: Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů
- Název ŠVP 18-20-M/01 Informační technologie: Informační technologie
- Název ŠVP 64-41-L/51 Podnikání: Podnikání v technických oborech a službách:
- Název ŠVP 26-51-H/01 Elektrikář: Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov
- Název ŠVP 36-52-H/01 Instalatér: Mechanik a opravář instalátérských zařízení budov
- Název ŠVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

II. PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ, POPIS AKTIVIT

II.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Součást školy k 1.9. 2025	298/173	Počet žáků/ dívek	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.
GJP	12	305/181	25,4
SOŠ	13	239/19	17,44
	25	544/200	21,42

II.2. VZDĚLÁVACÍ OBORY

Vyučované obory ve 2025/2026 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo MZ	Ukončilo ZZ
Gymnázium	7941K81	GJP	198	28	
Gymnázium	7941K41	GJP	107	30	
Informační technologie	1820M01	SOŠ	65	9	
Mechanik seřizovač	2345L01	SOŠ	37	8	
Elektrikář	2651H01	SOŠ	30		10
Mechanik opravář motorových vozidel	2368H01	SOŠ	27		9
Instalatér	3652H01	SOŠ	39		14
Podnikání – NS	6441L51	SOŠ	41	20	

II.2.1. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání v souladu s platnými školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů. Stanovené vzdělávací cíle byly naplňovány prostřednictvím běžné výuky, praktického vyučování, projektových aktivit, soutěží, exkurzí a dalších školních i mimoškolních činností. Důraz byl kladen nejen na osvojování oborových znalostí a dovedností, ale také na rozvoj klíčových kompetencí využitelných v dalším studiu, pracovním i osobním životě.

Výrazně byly rozvíjeny komunikační, jazykové a sociální kompetence. K jejich posilování přispívala výuka cizích jazyků i četné mezinárodní aktivity školy, zejména projekty a mobility Erasmus+, eTwinning a další formy spolupráce se zahraničními partnerskými školami. Žáci byli vedeni k samostatnému vyjadřování, spolupráci v týmu, respektující komunikaci, orientaci v kulturně odlišném prostředí a k praktickému využívání cizích jazyků v autentických situacích.

V oblasti digitálních kompetencí byla pozornost věnována účelnému využívání digitálních technologií ve výuce, práci s informacemi, kritickému posuzování zdrojů, bezpečnému chování v digitálním prostředí a využívání moderních digitálních nástrojů při řešení úloh, tvorbě výstupů a prezentaci výsledků práce. U odborně zaměřených oborů se digitální kompetence rozvíjely rovněž v návaznosti na technologie a software využívané v praxi.

Součástí naplňování ŠVP byl také rozvoj osobnostních a občanských kompetencí, odpovědnosti, samostatnosti, schopnosti spolupracovat a aktivně se zapojovat do života školy i společnosti. Z výsledků vzdělávání a z realizovaných aktivit vyplývá, že cíle ŠVP byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány; případné individuální vzdělávací potřeby žáků byly řešeny prostřednictvím podpůrných opatření, poradenské činnosti a individuálního přístupu pedagogů.



Mobilita našich žáků v Litvě v rámci projektu Erasmus+



Ocenění na MPO v Praze za **3. místo** v soutěži programování CNC strojů v systému Heidenhain.

II.3. POPIS AKTIVIT ŠKOLY

- Školní rok 2025/2026 byl zahájen na obou pracovištích po **opravách a modernizaci výukových prostor**, které probíhaly v době prázdnin. V budově SOŠ byly opraveny podlahy na chodbě v 1. patře. Dále proběhly úpravy dílenských prostor pro žáky oboru mechanik opravář motorových vozidel, aby mohl být nainstalován nový zvedák, vyvažovačka a přezouvačka. Nakoupili jsme nové vybavení do relaxační místnosti pro žáky SOŠ s využitím finančního příspěvku zřizovatele z participativního rozpočtu ve výši 78 000,- Kč. V budově gymnázia byly vyměněny prosklené části dveří do šatních prostor, instalována moderní digestoř s bezpečnostní skříní na ukládání chemikálií v učebně chemické laboratoře. Elektrodílna na SOŠ byla vybavena 9 novými elektrostoly, které byly zakoupeny v rámci projektu IDZ v celkové výši 970 tisíc korun.
- O prázdninách jsme připravili **veřejnou zakázku na kompletní opravu tělocvičny na SOŠ** v rámci zjednodušeného investičního záměru s příspěvkem zřizovatele v celkové výši téměř 4,45 mil korun. Tělocvična byla oficiálně uvedena do provozu 11.12.2025 symbolickým přestřižením pásky radní pro školství paní Jindrou Mikuláštkovou, poslankyní PS Parlamentu ČR za Zlínský kraj a současně místostarostkou města Slavičín paní Monikou Hubíkovou a ředitelkou školy Libuší Pavelkovou. Opravené prostory tělocvičny tak slouží nejenom pro hodiny tělesné výchovy, ale i další sportovní aktivity žáků i široké veřejnosti.
- Od září škola pokračovala v projektové činnosti zejména díky třem schváleným projektům **Erasmus+** ve všeobecném vzdělávání, takže žáci měli možnost v průběhu školního roku cestovat téměř po celé Evropě.
- Od září pokračovala ve svém působení i létající lektorka na výuku FJ a ŠJ, která se postupně během měsíce vždy střídala s dalšími čtyřmi školami – Gymnáziem Lesní čtvrť, Gymnáziem Otrokovice, Gymnáziem Vsetín a ZŠ Kvítková ve Zlíně. Škola zahájila nové šablony v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s dotací přes 2 mil. korun a zapojila se do projektu Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje.
- Realizovali jsme vzdělávací projekt **Příběhy našich sousedů – Paměť národa s organizací Post Bellum** a pokračovala i naše spolupráce s Technologickým inovačním centrem ve Zlíně, stejně tak s Univerzitou Tomáše Bati.

- Na podzim se podařilo zrealizovat **adaptační kurzy** pro všechny žáky 1. ročníků s doprovodem třídních učitelů, školního psychologa a odborných lektorů nízkoprahového zařízení KamPak v okolních přírodních lokalitách rekreačního střediska Pohoda v Sidonii a žáci SOŠ v rekreačním středisku na Královci u Valašských Klobouk. Žáci maturitních ročníků vyrazili již tradičně na **poznávací exkurze** do našeho hlavního města Prahy.
- V září se naše škola stala opět „**spádovou školou**“ pro okolní střední školy regionu Valašské Klobouky, Luhačovice a Bojkovice pro organizování společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu.
- **Poznávací zájezd do Irska**
Žáci GJP se v září vydali na poznávací zájezd do Velké Británie a Irska. Během týdenního putování navštívili nejen Londýn s jeho ikonickými památkami, ale také Liverpool, irský Dublin s jeho jedinečnou atmosférou. Cestou po Irsku nechyběla zastávka v historickém městě Kilkenny, známém svým středověkým hradem. Součástí programu byl i výlet do nádherného národního parku v pohoří Wicklow, kde si žáci mohli vychutnat kouzlo irské přírody.
- Erasmus Day – na výuku cizích jazyků klademe velký důraz, proto se naše škola zapojila do celoevropských oslav Erasmus Day. Ve spolupráci s městem Slavičín proběhly oslavy na prostranství před radnicí. Cílem akce bylo sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti se současnými účastníky programu Erasmus+ a zároveň motivovat a inspirovat nové zájemce či uchazeče o studium na naší škole. Celá akce byla zdařilou prezentací školy na veřejnosti, a to i za účasti naší zahraniční lektorky.
- Projekt EPAS – vyslanecké školy Evropského parlamentu – po celý školní rok se skupina žáků pod hlavičkou programu EPAS snažila šířit povědomí o evropských hodnotách, spolupráci a aktivním občanství. Výjimečnou zkušeností byla účast na mezinárodní konferenci ve slovinském městě Portorož, kde se žáci měli možnost zapojit do workshopů, přednášek a panelových diskuzí zaměřených na aktuální evropská témata. Ve fotografické soutěži na téma „Co pro nás znamená Evropa“ byl snímek žáků GJP oceněn jako vítězný a autoři fotografie se zúčastnili v březnu mládežnického semináře EP v Bruselu. Svou celoroční „EPASovskou“ trať symbolicky uzavřeli oslavami Dne Evropy přípravou evropského kvízu pro třídní kolektivy, organizací online setkání se zástupcem Europe Direct i výstavou fotografií s EPAS tematikou. Současně uskutečnili veřejnou sbírku na pomoc zvířatům v útulcích, ve které se podařilo vybrat bezmála 13 tisíc korun. Vývrcholením celoročního úsilí byla slavnostní ceremonie v pražském Karolinu, kde bylo GJP a SOŠ vyhlášeno nejaktivnější vyslaneckou školou v ČR. Toto mimořádné ocenění přineslo odměnu ve formě finančního příspěvku na stáž v Evropském parlamentu ve Štrasburku.
- **Zapojení do projektu eTwinning**
Během školního roku se naše škola zapojila do mezinárodních projektů eTwinning. Projekt AI for Greener Future propojil umělou inteligenci a ekologii. Žáci pracovali s moderními digitálními nástroji a spolupracovali se školami z různých evropských zemí. Projekt Wise and Otherwise byl zaměřen na přísloví, rčení a idiomy. Výsledkem společné práce žáků z 10 zemí pak byla sdílená e-kniha. Žáci 3. ročníků maturitního studia SOŠ se také zapojili do projektu International EcoEngineering Fair, který probíhal společně s francouzskou odbornou školou v oboru strojírenství. Žáci vytvářeli plakáty a videoprezentace o strojích používaných při odborném výcviku.
- **Zed' svobody v rámci DOD**
Během Dnů otevřených dveří si návštěvníci mohli připomenout Sametovou revoluci a napsat na speciálně vytvořenou Zed' svobody své vlastní motto, na SOŠ se kromě jednotlivých oborů prezentovaly firmy a společnosti, které se školou úzce spolupracují.
- **Projekty Erasmus+**
Školní rok 2025/2026 byl ve znamení intenzivní mezinárodní spolupráce a širokého zapojení žáků i pedagogů do programu Erasmus+ a dalších evropských vzdělávacích aktivit. Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín realizovaly několik mezinárodních projektů, zahraničních mobilit, odborných stáží a vzdělávacích akcí, které významně přispěly k rozvoji jazykových, odborných i osobnostních kompetencí účastníků. V oblasti odborného vzdělávání škola rozvíjela spolupráci s **francouzskou školou** Institution Saint Gabriel – Saint Michel ze Saint-Laurent-sur-Sèvre. V rámci aktivity **Job Shadowing** navštívili školu tři francouzští pedagogové zaměřením na oblast strojírenství, kteří se seznámili s organizací odborného vzdělávání a sdíleli zkušenosti se svými českými kolegy. Spolupráce s francouzskou školou pokračovala také v červnu 2026, kdy naše škola hostila osm žáků oboru strojírenství a dva pedagogy z partnerské školy. Týdenní odborná stáž byla zaměřena na

praktické dovednosti v oblasti strojírenské výroby. Významná část programu probíhala ve školních dílnách SOŠ, kde si francouzští žáci pod vedením pedagogů osvojovali různé technologie obrábění, výroby a zpracování kovů. Součástí pobytu bylo rovněž poznávání regionu a jeho tradic prostřednictvím návštěvy historických a kulturních památek ve Valašských Kloboukách. Společně s žáky naší školy se zahraniční účastníci zapojili také do interaktivního environmentálního programu v Hostětíně, zaměřeného na udržitelný rozvoj, ochranu životního prostředí a praktické ukázky ekologických řešení. V projektu **CREATE** pokračovala spolupráce šesti evropských zemí zaměřená na ochranu životního prostředí, udržitelný způsob života a sdílení příkladů dobré praxe. Během školního roku se uskutečnily mobility v **Litvě, Španělsku** a závěrečná stáž v **italském Bari**, která završila dvouletou mezinárodní spolupráci partnerských škol.

Projekt **CREW** se zaměřoval na témata udržitelné výroby, ochrany životního prostředí a kulturního dědictví. Pětice studentů gymnázia se zúčastnila týdenní mobility v **portugalském Campo Maior**, kde pracovala v mezinárodních týmech a navštívila řadu zajímavých podniků a institucí. Součástí projektu bylo také hostování zahraničních partnerů na naší škole. V dubnu 2026 přivítala škola studenty z **Itálie, Portugalska, Polska, Turecka a Rumunska**. Pro účastníky byl připraven odborný i kulturní program zahrnující workshopy, exkurze a aktivity zaměřené na obnovitelné zdroje energie a udržitelný rozvoj. Další významnou aktivitou byl nový projekt **Connected Minds, United Actions**, jehož hlavním tématem je environmentální odpovědnost, občanská angažovanost a mezinárodní spolupráce mladých lidí. V rámci projektu se studenti zúčastnili mobility v **tureckém Izmiru**, kde se věnovali problematice znečišťování životního prostředí a ochraně moří. Na projekt navázala mobilita v **Budapešti**, během níž se účastníci zapojili do workshopů zaměřených na storytelling, recyklaci a upcycling a navštívili moderní zařízení pro třídění a zpracování odpadu.

Významným úspěchem závěru školního roku bylo také schválení nového projektu Erasmus+ **KA122-VET** s názvem „**Moderní strojírenství – klíč k budoucí kariéře**“. Projekt bude realizován v následujících letech a umožní pedagogům rozvíjet jazykové kompetence prostřednictvím zahraničních kurzů a stínování, zatímco žáci získají odborné zkušenosti během mobilit ve Francii a Německu ve spolupráci s partnerskou školou a společností Groz-Beckert.

Realizované projekty a aktivity významně přispěly k internacionalizaci školy, rozvoji odborných i jazykových kompetencí žáků a pedagogů a k posilování evropského rozměru vzdělávání. Získané zkušenosti představují cenný přínos pro další rozvoj školy i jejího postavení v mezinárodním vzdělávacím prostoru

- **Workshop „Vědecké pokusy pro děti v laboratoři“** proběhl v rámci multižánrového festivalu **Neleň**, kdy si žáci v kategorii do 12 let v doprovodu i svých rodičů mohli vyzkoušet hravou formou různé pokusy pod dohledem zkušených pedagogů z naší školy.
- **Workshop podnikavosti** zaměřený na rozvoj podnikavosti mladých lidí měli žáci možnost navštívit ve Valašských Kloboukách ve spolupráci s TIC Zlín. Během inspirativního dopoledne se setkali s místními podnikateli, kteří se s nimi podělili o své zkušenosti a cestu k úspěchu. Náš soutěžní tým si vytvořil vlastní podnikatelský plán, který prezentoval před porotou. Jejich úsilí bylo oceněno 3. místem.

- **Strojařská soutěž**

Naše škola se opět zúčastnila soutěže v programování CNC obráběcích strojů v Brně. Náš žák 4. ročníku oboru mechanik-seřizovač Radek Krahula, se umístil v programování CNC obráběcích strojů v systému Heidenhain na **3. místě** a byl rovněž slavnostně oceněn v Praze na MPO ČR.

Dalšího úspěchu dosáhl tentýž žák v celostátní soutěži v programování SolidCam v Dobrušce, kdy v konkurenci 22 účastníků vybojoval **1. místo**.

- **Žáci GJP i SOŠ pomáhají potřebným**

Po celý rok se žáci a jejich vyučující snažili pomáhat tam, kde je potřeba. Žáci primy a sekundy se s chutí připojili k tradiční akci Uklidme Slavičín. Věnovali se sbírání odpadků v mnoha přírodních lokalitách ve Slavičíně. Žáci SOŠ se postarali o úklid okolí školy a cyklostezky do Divnic. V závěru školního roku jsme se zapojili do tradičního Kytického dne a podpořili tak boj proti rakovině. Mnoho žáků a zaměstnanců školy, včetně rodičů, se zapojilo do sbírky na opuštěná zvířata v útulcích. Podařilo se vybrat bezmála 13 tisíc korun. Za získané prostředky bylo zakoupeno krmivo, které následně putovalo do útulků a pomohlo jejich čtyřnohým svěřencům.

- **Jazykové certifikáty**

GJP a SOŠ nově navázaly spolupráci s British Council a staly se účastníkem věrnostního programu Advantage. Vstupem do programu se škola zařadila do exkluzivní skupiny partnerů, kteří jsou

oprávněni užívat logo British Council Institution, účastnit se odborných seminářů nebo využívat možnosti hromadné registrace žáků k jednotlivým zkouškám. V loňském školním roce se podařilo mnoha žákům získat jazykový certifikát.

- **Sportovní soutěže**

Sport k naší škole neodmyslitelně patří. Žáci se pravidelně zapojují do nejrůznějších soutěží a dlouhodobě dosahují výborných výsledků. Ve **Středoškolském atletickém poháru** ve Zlíně si naše dívčí družstvo vybojovalo **3. místo**. Podobného úspěchu dosáhli i soutěžící v krajském kole Branně-vědomostní soutěže **POKOS**, kde obsadili rovněž **3. místo**. V **Memoriálu Karla Vystrčila** se naši sportovci umístili na **5. místě** a tým dívek obhájil **stříbrnou** medaili v Okresním kole středoškolského **volejbalu**. Smíšené družstvo GJP a SOŠ obstálo v silné konkurenci a vybojovalo taktéž **2. místo v Okresním kole ve fotbale**.

Florbalový turnaj, který již tradičně hostila naše škola, znamenal skvělé umístění pro obě smíšená družstva GJP a SOŠ, kdy žáci vybojovali **stříbro i bronz**.

V **mezinárodním florbalovém turnaji** naše smíšené družstvo vybojovalo **bronz**.

Vánoční laťka – v prosinci se uskutečnil již 30. ročník vánoční laťky, který uspořádala naše škola poprvé v kompletně zrekonstruované tělocvičně SOŠ a zúčastnila se ho družstva z Gymnázia Valašské Klobouky, ZŠ Bojkovice, ZŠ Slavičín, ZŠ Valašské Klobouky a pořádající GJP a SOŠ Slavičín. Soutěžilo se ve třech kategoriích (mladší a starší žáci i žákyně a dorostenci). Celá akce byla finančně podpořena městem Slavičín. Úplně jiný typ soutěže přinesl Teen Strong Challenge, silový pětiboj, v němž jsme se mezi 22 školami ZK umístili v první polovině pořadí. Velmi zdařilý byl sportovní den pro žáky nižšího gymnázia, kdy si žáci měli možnost vyzkoušet netradiční disciplíny – lezeckou stěnu, zorbingový fotbálek, obří Jengu i deskové hry, volejbal či kriket. V silovém čtyřboji za účasti několika škol regionu žáci SOŠ zvítězili. Sportovní úspěch zaznamenali také naši pedagogové, když ve volejbalovém turnaji zaměstnanců škol obsadili 2. místo. Tým našich aktivních požárníků se zúčastnil Středoškolského mistrovství ČR v požárním sportu v Českých Budějovicích, kdy v silné konkurenci vybojovali naši žáci celkové 5. místo, v disciplíně požární útok obsadili 3. místo. Že u nás sport přináší skvělé výsledky, potvrdili naši gymnazisté v soutěži O putovní pohár hejtmana Zlínského kraje, jehož první ročník se uskutečnil v Holešově. Chlapecký i dívčí tým vybojoval ve své kategorii skvělé 2. místo, přičemž jsme byli jedinou školou, která uspěla na stupních vítězů v obou kategoriích. Na podporu aktivního životního stylu jsme se zároveň zapojili do celostátní výzvy Aktivní škola, kterou vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. V soutěžním videu představujeme pestrou škálu sportovních a pohybových aktivit, které jsou běžnou součástí života na naší škole. Ty nejúspěšnější školy navštíví ministr školství společně s olympijským vítězem Lukášem Krpálkem, ambasadorem projektu.

- **Slavnostní ocenění našeho žáka na Ministerstvu průmyslu a obchodu v Praze** V prosinci byl oceněn náš žák 4. ročníku oboru mechanik-seřizovač Radek Krahula, který získal **3. místo** v soutěži mladých strojařů v programování CNC obráběcích strojů v systému Heidenhain. Slavnostní setkání proběhlo na MPO v Praze. Ocenění převzal přímo od ministra průmyslu a obchodu pana Lukáše Vlčka.

- **Spolupráce s Alliance Française ve Zlíně a UPOL Olomouc**

Vyučující JF naší školy aktivně spolupracují s nově vzniklou Alliance Française ve Zlíně.

Těší nás, že díky existenci teprve sedmé Francouzské aliance ve Zlíně budeme moci výuku francouzštiny na GJP obohatit spoluprací a zajímavými akcemi. Skupinka francouzštinářů se v červnu zúčastnila workshopu zaměřeného na rozvoj komunikačních dovedností ve francouzštině ve Francouzském centru na FF UP Olomouc.

- **Přípravné kurzy k JPZ**

Od ledna naše škola již tradičně pořádala zdarma přípravné kurzy pro uchazeče o studium z řad žáků ZŠ 9. i 5. ročníků.

- **Lyžařské výcvikové kurzy + Alpy**

V lednu a v únoru si všichni žáci prvních ročníků užili zimních radovánek v rámci dvou lyžařských kurzů na Horní Bečvě v rekreačním středisku Rališka. Přes den pilovali lyžařskou techniku na svahu a večer je čekal program v podobě přednášek, lyžařských kvízů a dalších aktivit.

Pro zkušené lyžaře škola uspořádala kurz v horském masívu rakouských Vysokých Taur. Areály Goldeck a Katschberg nabídly skvěle upravené tratě, nádherné výhledy na zasněžené vrcholky a úžasné podmínky pro nadšené lyžaře.

- **Projekt „Hvězdy mezi námi“**

Pokračoval projekt *Hvězdy mezi námi* prezentující žáky gymnázia i SOŠ, kteří září ve sportu, vynikají v umění nebo nezištně pomáhají svému okolí. Jsou něčím výjimeční, jsou našimi Hvězdami. Medailonky takových žáků byly zveřejňovány v pravidelném intervalu na IG a FCB školy i školních nástěnkách.

- **Poznáváme firemní prostředí** – exkurze žáků všech oborů probíhaly v průběhu školního roku dle zaměření jednotlivých oborů od strojírenských firem Cebes a Peform v rámci Technodays, Den ve firmě – Groz-Beckert, NTS Prometal, s.r.o., Tajmac ZPS v rámci zákaznických dnů, instalatérských – Alcadrain, s.r.o., Zlín Elements až po automobilové Hyundai Nošovice. Žáci 2. a 3. ročníku oboru elektrikář navštívili společnost Unico Modular a.s. ve Vizovicích a měli tak možnost nahlédnout do výroby a poznat moderní trendy v elektroinstalacích.

- **Zažij vědu!**

Seminaristé z chemie, fyziky a biologie si užili den plný objevů na Technologické fakultě UTB ve Zlíně. Ochutnali hmyz, vyzkoušeli si, jak funguje 3D tisk, zjistili, k čemu slouží zeolity a nahlédli do mikrokosmu u nás i to, že věda může být opravdovým zážitkem.

- **Pestrá nabídka přednášek a workshopů**

Na gymnázium i SOŠ probíhala bohatá přednášková činnost, která žákům přináší cenné poznatky z různých oblastí. Žáci se zamýšleli nad tématem rychlé módy a její skutečné ceny v rámci programu „**Fast Fashion**“ od organizace Na mysli. Velký zájem vzbudila také historická přednáška PhDr. Daniela Švece o **československých letcích v Královském letectvu**. Zajímavou součástí přednáškové činnosti byla také beseda zaměřená na pozitivní komunikaci, respekt a **osobnostní rozvoj**. Technicky zaměřené žáky oslovila přednáška společnosti Kennametal o moderních **frézovacích a soustružnických nástrojích**, která byla doplněna praktickou ukázkou. Nechyběla ani beseda se zástupci **Policie ČR**, během níž žáci získali přehled o jejich práci a zhlédli autentická videa z policejních zásahů. Žákům tercie a kvarty prezentovala **odkaz pana Jana Pivečky** ředitelka NJP paní Mgr. Božena Filáková.

- **Exkurze do světa architektury a hudby**

Hudebníci ze sexty a G-2 navštívili expozici **Jurkovič/ Janáček** – moderna zrozená z lidové kultury. Zažili neopakovatelnou atmosféru Slunečních lázní, seznámili se s expozicí věnovanou tvorbě Leoše Janáčka a objevili souvislosti mezi jeho hudbou a architekturou Dušana Jurkoviče. Žáci se zúčastnili také vzdělávacího koncertu zaměřeného na téma „**Co je to melodie a jak vzniká**“. Měli možnost poznat práci orchestru a lépe porozumět hudbě teoreticky i v praxi. Talentovaní členové školního **pěveckého sboru** navíc vystoupili při slavnostním ceremoniálu, při kterém jsme přivítali účastníky programu Erasmus+ z pěti různých zemí. Sbor také vystoupil na radnici ve Slavičíně, kde obohatil atmosféru slavnostního udílení literárních cen.

- **Majáles 2026** – letošní majáles se nesl v duchu známých pořadů v podobě reality show. Slavnostní den odstartoval tradiční průvod městem, tentokrát zkrácený vzhledem k nepřízní počasí. O zábavu se postaraly originální scénky, které si s nápaditostí a humorem připravily jednotlivé třídy. Celý program vyvrcholil dojemným okamžikem, kdy maturanti odevzdali symbolický klíč od školy studentům septimy a G-3 a předali tak štafetu mladším spolužákům.

- **Kulturně-poznávací zájezdy** – žáci gymnázia se vydali na začátku června do **Osvětimi a Krakova**. Dopolodní program probíhal v koncentračním táboře Osvětim-Birkenau, kde si žáci připomněli tragédii holocaustu. Žáci 3. ročníku SOŠ zavítali do **Prahy**, kde navštívili nejznámější památky. Žáci SOŠ zavítali také do Vídně, kde navštívili zámek Schönbrunn, Přírodovědné muzeum a prošli se historickým centrem Vídně.

- **Projektové dny** – během června naši žáci absolvovali také mnoho aktivit od projektových dnů přes týdenní sportovní kurzy organizované školou v rámci ŠVP (**vodácký, cyklistický, sportovně-turistický**).

- **Výměnný pobyt s německými žáky**

Naši školu navštívili žáci z partnerského gymnázia v německém Diepholzu. V hostitelských rodinách poznávali každodenní život i naši kulturu a prožili týden plný aktivit i nových přátelství. Němečtí žáci navštívili Zlín (Muzeum T. Bati), Brno (Moravský kras), Luhačovice. Závěr týdne patřil společné tvorbě fotoknihy. V červnu na oplátku odjeli naši žáci do Diepholzu, kde pro ně partnerská škola připravila bohatý program plný společných aktivit. Nechybělo slavnostní přivítání starostou města, seznámení se školním prostředím, výlet do Bremerhavenu s návštěvou Klimahausu a plavbou lodí, stejně jako poznávání Brém. Velkým zážitkem byla také návštěva centra Moorwelten ve Wagenfeldu s projíždkou historickou rašeliništní železnici a poznáváním místní přírody.

- **Spolupráce s vysokými školami**

Spolupráce s vysokými školami a univerzitami otevírá našim žákům nové možnosti. Chemie se ve školní laboratoři proměnila v moderní hodinu a současně poučnou zábavu díky studentům Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, kteří zavítali za našimi žáky osobně a zpestřili jim výuku zajímavými pokusy. Seminaristé chemie a fyziky prožili den plný experimentů na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci, kde si vyzkoušeli práci v laboratořích, molekulární modelování v programu Pymol i atraktivní pokusy s tekutým dusíkem. K žákům SOŠ promluvil také zástupce Univerzity obrany v Brně, který seznámil žáky s možnostmi kariéry v armádě, podmínkami přijetí i výhodami vojenské služby. Spolupráce dlouhodobě pokračuje také s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, která po vítězství třídy tercie v matematické soutěži kolektivů ocenila žáky exkurzí do Vida science centra v Brně.

- **Příběhy našich sousedů**

Žáci septimy a G-3 se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů, který probíhá pod záštitou organizace Post Bellum. Cílem projektu je přiblížit moderní dějiny prostřednictvím osobních vzpomínek pamětníků, tedy lidí z našeho regionu, jejichž životy významně ovlivnily události 20. století. Žákyně zaznamenávaly vyprávění paní Ing. Miloslavy Figarové, jednadevadesátileté pamětnice z Brumova. Na základě jejích vzpomínek na 2. světovou válku vytvořily krátkou videoreportáž, kterou doplnily dobovými fotografiemi a dalšími materiály. Právě finální úpravě videa byl věnován workshop, během něhož žákyně pod vedením zkušeného grafika reportáž sestříhaly a dále graficky upravily. Závěrečná prezentace projektu proběhla na konci února ve Zlíně v Krajské knihovně Františka Bartoše.

- **VTISK – žáci oživilí odkaz Vincenta van Gogha**

Vtisk je inscenace žákyně posledního ročníku gymnázia, která je volně inspirována životem a dílem Vincenta van Gogha. Na jevišti se setkali žáci gymnázia, aby prostřednictvím pohybu, hudby a obrazu vytvořili živý otisk malířovy mysli. Inscenace vypráví o šílenství, kritice, bolesti a krásě, která se nevešla do rámu. Autorka představila své maturitní dílo nejen žákům naší školy, ale také veřejnosti v rámci divadelního festivalu Valašské křoví.

Sportovní den pro žáky školy – koncem června žijí naši žáci také sportem, abychom jim stále připomínali, že společný pohyb a smysluplné výzvy vytvářejí zážitky, na které se nezapomíná. Během sportovního dne si žáci mohli vybrat z řady aktivit – od tenisu a nohejbalu po pétanque či badminton. Součástí dne byla i procházka po okolí nebo fotbalový turnaj žáků SOŠ.

- **Po stopách českých vesnic v Rumunsku**

Poslední červnový týden se žáci tercie vydali do rumunského Banátu, kraje s jedinečnou přírodou a českou historií. Během putování navštívili české vesnice, poznali krásy Národního parku Nera-Beusnita, prošli soutěskou řeky Nery a přespali v nejvýše položené české vesnici Rovensko. Poté pokračovali po hřebenech směrem do Gerniku, kdysi největší české vesnice Banátu a dále pak do Svaté Heleny. Výprava zavítala také nad Eibenthal, navštívila jeskyni Poniceva a užila si plavbu loďkami po majestátním Dunaji.

Úspěchy v soutěžích

- **Soutěž mladých talentů**

Na brněnském výstavišti se letos již po sedmnácté oceňoval talent a kreativita studentů a mladých designérů obuvi a kožené galanterie. Soutěž navazuje na odkaz Jana Pivečky. V kategorii **Funny Shoe** zvítězil žák gymnázia Filip Tomeček. Jeho dílem byla Vzducholod' JAPIS z lakovaného dřeva a kartonu. Bota tvoří kabinu vzducholodi a nápis JAPIS připomíná silnou obuvnickou tradici města Slavičín i samotnou osobnost Jana Pivečky. Vítěz převzal na Galavečeru STYL-KABO cenu z rukou paní Evy Pavlové, manželky prezidenta ČR.

- **Matematická soutěž třídních kolektivů**

Třída tercie se zapojila do zcela nové výzvy, kdy si ve spolupráci s UTB Zlín otestovali týmovou práci v Matematické soutěži třídních kolektivů. V této nové soutěžní formě **vybojovali prvenství** a zajistili si tak hlavní cenu – exkurzi celého kolektivu do centra VIDA v Brně, která byla plně hrazená organizátorem soutěže.

- **Soutěž Učeň-instalatér**

Mladí instalatéři zaznamenali skvělý úspěch na 28. ročníku krajského kola soutěže odborných dovedností Učeň instalatér, kterou organizuje Cech topenářů a instalatérů ČR. V soutěži jednotlivců získal **1. místo** Lukáš Obadal, jeho spolužák Jan Lukáš pak obhájil 4. místo. Skvělý výsledek podtrhlo také prvenství v soutěži týmů.

- **Dějepisná olympiáda**

Filip Tomeček, žák druhého ročníku GJP a výrazná osobnost mezi mladými milovníky historie se umístil na **3. místě** v okresním kole Dějepisné olympiády.

- **Studentské informační dny Schrack**

Kolektiv žáků ze třídy AEI-2 se zúčastnil Studentských informačních dnů Schrack 2026 v Brně. Díky svým znalostem a praktickým dovednostem získal náš tým **1. místo** v kategorii Zapojování v praxi.

- **RoboGames Zlín**

V silné konkurenci vybojovali naši žáci **2. místo** v disciplíně Robosumo a **3. místo** v kategorii Robot uklízeč. Nejenže na Fakultě aplikované informatiky ve Zlíně obhájili loňské úspěchy, ale zároveň je rozšířili o **zvláštní ocenění poroty**.

- **Matematická soutěž Víc hlav – víc rozumu**

V únoru pořádala naše škola již 15. ročník matematické soutěže pro žáky okolních ZŠ Víc hlav – víc rozumu. Soutěže se zúčastnilo téměř 50 žáků, kteří měli chuť zvládnout mnohdy složitá matematická zadání.

- Konverzační soutěž v AJ – krajské kolo – 5. místo obsadil v těžké konkurenci žák Pavel Poláček ze septimy.

- **Krajské kolo Olympiády ve francouzském jazyce** – Julie Kunová z kvarty obsadila **4. místo**.

- **Krajské kolo Zeměpisné olympiády** – po vítězství v okresním kole se Max Janošík žák tercie, umístil na **3. místě**.

- Matematická olympiáda – v okresním kole získali ve svých kategoriích 4. místo – Jitka Grmelová/Z6, Max Janošík/Z8, v krajském kole pak v kategorii Z9 – Alžběta Cahová a Juraj Gonda z kvarty 2. místo.

Dějepisná středoškolská soutěž – do celostátního kola postoupili Filip Tomeček, Jan Kašćák z G-2 a Ivana Ťulpová z kvarty.

- **Chemická olympiáda** – z okresního kola postoupili do kola krajského Mikuláš Konečný a Dan Blažek z kvarty.

- **Olympiáda v českém jazyce** – vynikajícího výsledku dosáhla Alžběta Cahová z kvarty, která naši školu reprezentovala v **celostátním kole**, kam se probojovala prvenstvím v krajském kole. V konkurenci 30 nejlepších soutěžících z celé republiky obsadila **7. místo**.

- **Soutěž v programování** – Pavel Bureš z IT-3 se zúčastnil okresního kola Soutěže v programování na Filmové škole ve Zlíně. V kategorii SŠ obsadil **5. místo**.

- **Okresní kolo SOČ** – naše škola se pravidelně stává pořadatelem okresního kola Středoškolské odborné činnosti. V letošním ročníku se představilo 43 soutěžících s celkem 35 pracemi ve 12 oborech. Z našich žáků postoupili a uspěli v krajském kole Klára Pilková, Kateřina Šomanová z G-3 na **2. místě**, a především Štěpán Múdrý ze septimy, který postoupil a obhájoval svou práci *Fyzikální a aerodynamické vlivy ve sportovním létání* v oboru Fyzika až v **kole celostátním**. Už samotný postup do celorepublikového kola této prestižní soutěže představuje významné ocenění jeho odborné práce a otevírá další možnosti studijního i profesního rozvoje.

- **LegoSumo** – v celorepublikovém kole soutěže Roboclash v Praze v náročné disciplíně LegoSumo, která prověřila kvalitu konstrukce i softwarového řešení, vybojovali 1. místo.

- **Kvíz PLUS** – Patrik Juřica ze třídy IT-1 v krajském kole soutěžního Kvízu plus v rámci projektu Kraj pro bezpečný internet obsadil **2. místo**. Patrik převzal ocenění za své výborné znalosti v oblasti bezpečnosti na internetu, kyberbezpečnosti a digitální gramotnosti z rukou radní Zlínského kraje pro oblast školství paní Jindry Mikuláškové a zástupců partnerů projektu.

- **Gurmán pravopisu** – třída kvinta se ujala organizace soutěže Gurmán pravopisu pro žáky nižšího gymnázia. Soutěžící museli projít čtyřmi náročnými koly, ve kterých prokazovali své znalosti českého pravopisu. Z původních 60 účastníků se do finále probojovalo pouze sedm nejlepších. Vítězkou se stala Ivana Ťulpová z

kvarty, 2. místo obsadil Ondřej Hela ze sekundy a o třetí příčku se podělily Valentýna Šudrlová z primy a Marie Maryášová ze sekundy.

- Literární soutěž – „**Vnímáme přítomnost, abychom ovlivnili budoucnost**“ – již XXIX. ročník jsme vyhlásili ve spolupráci s Nadací Jana Pivečky. Mezi oceněnými byl také náš žák třídy oktávy Petr Filipov, který dosáhl mimořádného úspěchu, když se stal **celkovým vítězem** literární soutěže. Jeho práce zaujala nejen odbornou porotu, ale i členy mezinárodního sdružení Rotary klub Zlín, které mu udělilo **zvláštní ocenění** za mimořádnou kvalitu a originalitu textu.
- **Ocenění talentů Zlínského kraje** – v Čiperově vile ve Zlíně proběhlo koncem června slavnostní Ocenění žáků Zlínského kraje. Mezi vyznamenanými byl také náš žák Radek Krahula ze třídy MS-4, který převzal ocenění z rukou hejtmana ZK Radima Holíše a radní pro školství Jindry Mikuláškové za 3. místo v soutěži programování CNC strojů v systému Heidenhain na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně a za 1. místo v soutěži programování v systému SolidCam v Dobrušce. Radek se připravuje ještě na finále soutěže Czech Skills – o mistra ČR v obrábění, která se uskuteční až v závěru tohoto roku.
- **Matematický klokan** – nejlepším matematikem v ČR v kategorii Benjamín se stal Jakub Jál ze sekundy, který získal skvělé **1. místo v České republice** a prokázal tak výborné logické myšlení i pečlivost při řešení náročných úloh.
- Škola pokračovala ve spolupráci s partnerem Fakultou aplikované informatiky a Fakultou technologickou Univerzity Tomáše Bati, rovněž se škola stala fakultní školou farmaceutické fakulty Karlovy univerzity v Hradci Králové s náplní spolupráce:
- skupinové exkurze žáků, odborné kroužky žáků, konzultační možnost učitelů naší školy u učitelů FT, společná projektová činnost
- vyhledávání talentovaných žáků a práce s nimi – středoškolská odborná činnost, organizace odborných soutěží, odborné stáže jednotlivců
- společné projekty – spolupráce při přípravě a případné realizaci projektů týkajících se oblastí společného zájmu
- podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů – nabídka odborných konzultací pracovníků fakulty
- Škola pokračovala v prohlubování spolupráce s firemními partnery pro odborný výcvik probíhala na základě uzavřených smluv. Přehled firem, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků jednotlivých oborů, je přílohou této výroční zprávy.
- Počet žáků od 1. 9. 2025 je 544, z toho na gymnáziu 305 a na SOŠ 239.
- Škola znovu dosáhla na úspěchy v celostátních a krajských soutěžích.
- V primě je 30 žáků
- jedna čtyřletá gymnaziální třída G-1 (přijato 24 žáků), třída je ve skupinách heterogenně spojována s paralelní kvintou a vhodně přerozdělena zejména ve výuce cizích jazyků a volitelných seminářů. Vhodné i do budoucna pro zachování struktury oborů a kvality přijímaných uchazečů do čtyřletého studia
- jedna třída žáků oboru mechanik-seřizovač (11 žáků), a žáků oboru informační technologie (19 žáků), 1 třída z 3 učebních oborů (celkem 27 žáků), jedna třída podnikání denního studia (18 žáků)
- pro výkonový stav učebních oborů bude kladen důraz na spolupráci samotných podnikatelských subjektů s rodiči vycházejících žáků okolních ZŠ, především slavičinskou ZŠ, které by měl napomoci krajský projekt IDZ a kariérové poradenství
- zájem s odpovídající kvalitou uchazečů v regionu je u uchazečů 1. ročníku **osmiletého oboru** gymnázia (ukazuje se to jako trend již několik let), tento obor v průběhu studia žáků ukazuje z objektivních srovnávacích kritérií a uplatnitelnosti na prestižních fakultách, značnou přidanou hodnotu ve zvládnutí kompetencí, přestože na vstupu není takový přetlak v počtu žáků jako ve velkých městech
- znovu byl otevřen obor Informační technologie o počtu 19 žáků, u MZ v tomto oboru, všichni úspěšně odmaturovali a mají tak možnost návazného vysokoškolského studia na FAI UTB Zlín nebo uplatnění v regionálních firmách

- 1 třída čtyřletého gymnázia je za poslední dva roky naplněna v průměru s počtem 26 žáků ve třídě, trvá zvýšený zájem o gymnaziální vzdělávání, bohužel jsou třídy naplněny spíše dojíždějícími žáky z okolních ZŠ
- V odborném vzdělávání škola stále usiluje o vytvoření co možná nejlepších podmínek. K tomu přispívají nové webové stránky školy, sociální sítě, úprava a modernizace dílenských prostor, spolupráce s okolními ZŠ v podobě „sdílení dílen“, spolupráce s firmami a větší apel na jejich podíl při přípravě žáků v odborném výcviku, získávání odborníků z praxe. Pokračujeme v digitalizaci školy i nákupu pomůcek, snažíme se i podáváním zjednodušených investičních záměrů postupně přispívat k rozvoji jednotlivých oborů. Zásadním je projekt Implementace dalšího vzdělávání ve Zlínském kraji (IDZ). I to by mělo podpořit zájem o strojírenské obory, kdy se stále setkáváme s menším zájmem, což se projevuje i v náborové oblasti o strojírenské obory. Je to celorepublikový trend, proto bylo za tímto účelem vyvoláno jednání 12 odborných škol, které poskytují ve Zlínském kraji strojírenské obory s vedením kraje a řešili jsme, co můžeme udělat pro nábor a motivaci žáků 9. ročníků o tyto obory. Vznikla tak iniciativa „**Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji**“, která chce už v náborovém podzimním období zlepšit komunikaci zejména s vedením ZŠ, jejich kariérovými poradci. Vše probíhá ve spolupráci se zřizovatelem, UTB Zlín a zainteresovanými firmami, které poskytly finanční prostředky na náborovou kampaň. Škola je autorizovanou osobou, proto budova SOŠ poskytuje možnost celoživotního vzdělávání pro dospělé v kvalifikacích oboru obráběč kovů a elektrikář, o který byl tento školní rok velký zájem. Připravili jsem celkem 9 uchazečů, kteří prošli rekvalifikačním kurzem a získali oprávnění včetně výučního listu.
- Na každém útvaru pracují Výchovné komise k řešení problémových situací žáků ve spolupráci s členy Školního poradenského pracoviště – výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, 3 asistenti pedagoga (2 na GJP a 1 na SOŠ), kariérový poradce, Žákovský parlament, jako nástroj komunikace učitelů a žáků, Pedagogická rada, Asociace přátel GJP a SOŠ Slavičín, z. s. Z podpůrných opatření je hrazena činnost dvou školních asistentů s úvazkem 0,889 na GJP a úvazkem 1,0 na SOŠ. Z dalších důležitých činností:
- Individuální konzultace v rámci výukových či výchovných obtíží žáka
- Pomoc a podpora při řešení osobních problémů žáků (vztahové či rodinné záležitosti)
- Kariérové poradenství – volba vhodného semináře, volba vysoké školy
- Individuální konzultace pro pedagogy v oblasti výchovy a vzdělávání
- Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech žáků
- Psychohygiena, konzultace rodinných, vztahových problémů ze strany žáků i pedagogů
- Podpora pedagogů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Tematicky zaměřené, sebe rozvojové semináře pro žáky vyšších ročníků, pro humanitní studium (psychologie, speciální pedagogika)
- Vyhledávání nadaných žáků, vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Administrace maturitních a závěrečných zkoušek proběhly bez komplikací.
- Proběhly pravidelné návštěvy ředitelky a VUOV ve firmách, vedení školy se sešlo společně se sociálními partnery zejména TVD, Groz-Beckert. S ostatními firmami jsme komunikovali průběžně osobním kontaktem nebo telefonicky. Se zástupci strojírenských firem jsme se sešli na dvou konferencích organizovaných Zlínským krajem na podporu strojírenských oborů. K posílení duálního principu vzdělávání na OV je řešeno po dohodě s firmami, pokračuje stipendijní podpora těchto firem u technických oborů i pro příští rok.
- Jsou nastaveny pravidelné činnosti v provozu školy – porady vedení, porady předmětových komisí, předsedů předmětových komisí, výchovné komise, provozní porad, rovněž byly organizovány klasifikační porady a pedagogické rady.
- Průběžně byly aktualizovány jednotné řady, směrnice, pokyny, plány práce, plány dalšího vzdělávání, činnosti jednotlivých metodiků, předsedů předmětových komisí.
- Bylo realizováno setkání všech zaměstnanců z FKSP na konci kalendářního roku a červnové sportovní dopoledne v Rokytnici.
- Nabídka kroužků – biologický, chemický, fyzikální, programování, dramatický, výtvarný, pěvecký sbor, využití projektové výuky, výuky v blocích (blok přírodovědných předmětů), spojování heterogenních věkových skupin (cizí jazyky, tělesná výchova, výtvarná a hudební výchova), z povinných předmětů má žák volný výběr pro volitelné předměty.
- Škola využívá doplňkovou činnost především v pronájmech kapacit školy a konáním rekvalifikačních kurzů.
- Výuka mimo školu:
 - adaptační pobyty pro žáky prvních ročníků
 - lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků a sekundy
 - vodácký kurz pro žáky 2. ročníků
 - sportovně turistický kurz a cyklistický kurz pro žáky 3. ročníků
 - poznávací exkurze do Prahy pro žáky maturitních ročníků
 - přírodovědné, historické a geologické exkurze
 - zahraniční výjezdy v rámci projektů Erasmus+
- Ve všech třídách i odborných učebnách na celé škole jsou nainstalovány PC systémy k elektronické evidenci třídní knihy (Edookit), počítače s připojením na internet.
- Škola vyučuje dle ŠVP ve vyšším stupni osmiletého a čtyřletého studia a do vzdělávacího programu implantovala prvky definované RVP pro ZŠ, především v oblasti inkluze a práce s talentovanými žáky nových metod (skupinové, projektové, inkluzivního vzdělávání) v předmětech jazyka českého, cizích jazycích, dějepisu, výtvarného a hudebního umění, dále matematiky, fyziky, chemie a biologie, digitální kompetence napříč předměty.

II.4. DOTAČNÍ PROGRAMY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

PROGRAM	NÁZEV PROJEKTU	ČÁSTKA/ÚSPĚŠNOST
OP JAK	Podpora vzdělávání na GJP a SOŠ IV	2.144.314, - Kč/ano
Erasmus+	Young Europeans – The CREW – Creative and Responsible Environment Warriors	250.000, - EUR/partner

Erasmus+	CREATE – Care, React, Engage and Act Tenaciously for a Healthy World	250.000, - EUR/partner
Erasmus+	CONNECTED MINDS, UNITED ACTIONS: Digital and Peer Collaboration for Inclusion and Sustainability	250.000, - EUR/partner
OP JAK	Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje	4.458.029,38 Kč/partner
Dotace (granty) města Slavičín	Spolupráce se zahraničními školami; Sportovní aktivity; Kultura žáků – divadelní kroužek a pěvecký sbor; Podpora výchovně vzdělávacích aktivit žáků Gymnázia JP a SOŠ Slavičín	80.000, - Kč

II.5. PŘÍNOS DOTAČNÍCH PROGRAMŮ A AKTIVIT ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍ PROCES

Stěžejní aktivity žáků, které mají vliv na kvalitu jejich vzdělávání, praktický přínos nejenom pro ně samotné, ale také pro veřejnost

1. **Podpora přírodovědného vzdělávání:** Přínos pro žáky:

- Zvýšený zájem o výuku přírodovědných předmětů – zejména výběry seminářů SB, SCH, SF (budoucí směřování ke studiu na VŠ a volbě povolání).
- Astrotýmy – učení se týmové spolupráci při astropozorování, propagace školy, zájem veřejnosti a její účast na aktivitách, přednášky, zájem o školu. Prezentace výsledků – zpracování výsledků, článků, tvorba elektronického astrodeníku, tým komunikace s odbornou i laickou veřejností.
- Pracovní návyky – výroba jednoduchých pomůcek souvisejících s pozorováním, výpočty související s aktuálním astronomickým jevem.
- Žáci se učí poznávat místní ekosystémy a jejich fungování v okolí školy i v rámci CHKO Bílé Karpaty, žáci prezentují studentské práce při projektových dnech.
- Poznávání práce odborníků na problematiku ochrany přírody (ČSOP, Kosenka Valašské Klobouky, Veronica Hostětín) – poznání principu udržitelného rozvoje v kraji.
- Žáci se učí recyklovat – sběr použitých baterií, tonerů, drobného elektrika.

Přínos pro veřejnost:

- Veřejně přístupné, pravidelně aktualizované webové stránky, prezentace výsledků na veřejnosti – přednášky, pravidelné informace v médiích Slavičínský zpravodaj, webové stránky propojené s FCB a Instagramem školy.

2. **Podpora všeobecného vzdělávání (humanitní, jazykové, IT):**

Projekt v rámci akce Školní vzdělávání a spolupráce škol, 2023-1RO01-KA220-SCH000153773 byl zahájen 1.10.2023 a bude trvat do 30.9.2026. Výše grantu činila 250 000 Eur pro všech šest partnerských zemí:

- 1) Liceul cu Program Sportiv, Romania, **Satu Mare**
- 2) Agrupamento Escolas de Campo Maior, Portugal, **Alentejo Campo Maior**
- 3) "Ettore Majorana" Bari, Italy, Puglia **BARI**
- 4) Zespół Szkół nr 1 w Krasniku, Poland, **Lubelskie Kraśnik**

5) Atakent Anadolu Lisesi, Türkiye, **İzmir**

6) Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola **Slavičín**, Česká republika

Projekt nese název **Young Europeans-The crew – Creative and responsible environment warriors** a usiluje o zvýšení kompetencí žáků zejména v oblasti životního prostředí, digitálních dovedností a rozvoje komunikace v anglickém jazyce. V uplynulém školním roce byl realizován týdenní výjezd žáků do Rumunska – Satu Mare, kde byly vytyčeny aktivity na celý školní rok. Mezi nejdůležitější akce patřila Recycling campaign v únoru 2025, kdy žáci ve svých školách zřídili improvizovaná sběrná centra a ze sesbíraných surovin (papír, PET lahve, baterie, plechovky, následně vytvářeli znovu použitelné předměty. V březnu se naši studenti aktivně podíleli na tvorbě digitálních výukových zdrojů pro různé předměty. Úspěšně pro nás skončila i soutěž ve znalosti online aplikací, která proběhla napříč partnerskými školami v květnu 2025.

Druhým projektem v oblasti Spolupráce škol ve školním vzdělávání je **CREATE – Care, React, Engage and Act Tenaciously – for Healthy World**, který byl zahájen 1.9.2024 a bude trvat do 31.8. 2026 s celkovou výší grantu 250 000 Eur pro šest partnerských zemí opět s koordinátorskou rumunskou školou:

- 1) Liceul Teologic Romano-Catolic Hám János, Romania
- 2) Stredná odborná škola obchodu a služieb Jána Bocatia, Košice
- 3) Gymnázium Jana Pivečky a SOŠ Slavičín
- 4) Kauno r. Kulautuvos pagrindine mokykla ,Lithuania
- 5) IES „BERNAT GUINOVART“, Spain
- 6) Institutio Tecnico Economico Statale Vito Vittorio Lenoci, Italy

Tento projekt se zaměřuje na aktivity v oblasti ochrany životního prostředí a boje proti klimatickým měnám, podporu aktivní občanské společnosti a rozvoj klíčových kompetencí. V říjnu proběhlo první setkání v rumunském Satu Mare, začátkem dubna 2025 následoval týdenní pobyt žáků všech šesti partnerských škol u nás ve Slavičíně. Pro návštěvníky byl připraven bohatý program věnovaný místním bio a eko producentům a firmám podnikajícím udržitelným způsobem. V květnu pak v podobném duchu pokračovalo setkání žáků v Košicích. Kromě osobních setkání má tento projekt i výraznou složku online spolupráce. Žákovské týmy ze zapojených škol se podílely na online tvorbě loga projektu či přípravě zábavných výukových aktivit – rozhovory s regionálně významnými osobnostmi (příprava na psaní knihy o cestě Hrdiny napříč Evropou), tvorba obálky ke zmíněné knize, kuchařský workshop s využitím co největšího množství surovin z ekologické a regionální produkce.

Každý rok se zapojujme do soutěží: Office Arena (ICT), Robogames, Programování, Kvíz Plus, SOČ, Konverzační soutěže v cizích jazycích i Dějepisné soutěže studentů, olympiády přírodovědných i humanitních předmětů. Pro výuku cizích jazyků JA a JF byla velkým přínosem přítomnost létající lektorky.

Přínos pro žáky:

- V tomto kraji je to pro žáky významná možnost vyjet za relativně malé peníze do zahraničí a strávit 14 dnů v přímém kontaktu s cizím jazykem – komunikace v jazyce s vrstevníky i jejich rodinami, po návratu žák získá více sebejistoty, dovede si poradit v různých jazykových situacích.
- Řeší situace spojené s běžným životem (mnohdy těžko proveditelné ve školním prostředí).
- Při setkání se jedná mnohdy o několik jazyků, které se vzájemně propojují.
- Vytváří prezentace, natácejí filmy, zpracovávají kalendáře, kuchařku ve spolupráci se všemi zeměmi, novinové články s využitím IT techniky, vyhledávají informace, učí se digitálním kompetencím.
- Žáci komunikují s partnery různými způsoby, osvědčila se online spolupráce v rámci platformy eTwinningu, (dále maily, dopisy, pohledy, sociální webové sítě navazují nové kontakty a přátelství, učí se psát různé styly – formální, neformální).
- Poznávají tradice, zvyky, kulturu, život v jiných zemích.
- Uvažují hlouběji o sobě, druhých lidech kolem sebe, vyjadřují své názory a myšlenky, učí se argumentovat, pracují ve skupinách a respektují dobré mezilidské vztahy, formou hry komunikují, hodnotí sebe i druhých, pracují s vědomím zákonných i společenských norem, práv i povinností.

- Zasíláním příspěvků do novin na zadané téma se učí psaní různých stylů (někteří žáci se pak hlásí ke studiu žurnalistiky).
- Seznamují se s moderními dějinami – využití ve výuce – projekt z rodinného archivu – rodinná paměť, regionální dějiny – heraldika měst a obcí, prezentace, nástěnky, fotografie, zhlédnutí filmových dokumentů, které vypovídají o nejmodernějších dějinách.

Přínos pro veřejnost:

- Pobyt většího množství zahraničních studentů zviditelní nejenom školu, ale i celé město, představení projektů, koncerty pro zahraniční účastníky i rodiče.
- Prezentování všech aktivit v místním tisku a na webových stránkách školy.
- Články žáků v regionálním tisku.
- Aktivní zapojení rodičů do spolupráce i nutnost komunikace v cizím jazyce.
- Pro slavičinskou veřejnost a žáky se koná vždy beseda o zkušenostech s výsledky projektu a zkušenosti studentů s výměnnými projekty

3. Ostatní (prolínání všech kompetencí): - aktivity, které napomáhají žákům k osvojení všech klíčových kompetencí, jsou především velkou motivací pro žáky, což se projevuje v jejich zájmu o výše zmiňované aktivity a taktéž o účast v soutěžích, ve kterých škola dosáhla opět výborných výsledků v přírodovědných, humanitních, odborných předmětech i IT technologiích, a tím napomáhají šířit dobré jméno školy mezi odbornou i rodičovskou veřejností.



Studentské divadelní představení VTISK

Tradiční studentský MAJÁLES 2026



III. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A DVPP

III.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Pracovníci	k 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	57	52,04
Externí	1	0,0476

III.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Počet let ped. praxe
Ředitelka	1,00	VŠ, JČ-D-JF	36
Zástupce ředitele	1,00	VŠ, M-Z	28
Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-Z	34
Učitel VVP	1,00	VŠ, M-VT	6
Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	33
Učitel VVP	1,00	VŠ, VV, DPS	13
Učitelka VVP	1,00	VŠ, ČJ-D, DPS	21
Učitelka VVP	0,381	VŠ, M-B	28
Učitel VVP	0,619	VŠ, odborné předměty, DPS	31
Učitel VVP	1,00	VŠ, SV	29
Učitelka VVP	0,238	VŠ, JN-JR-D	39
Učitelka VVP	1,00	VŠ, JN-HV	24
Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ	26

Učitel VVP	0,810	VŠ, M-VT	19
Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-JN	18
Učitelka VVP	1,00	VŠ, CH-B	15
Učitelka VVP	1,00	VŠ, D-ZSV	18

Učitel VVP	1,00	VŠ, Z-B	17
Učitelka VVP	1,00	VŠ, M	18
Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-HV	13
Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-B-Z	13
Učitelka VVP	0,667	VŠ, JF-JA-EK	12
Učitelka VVP	1,00	VŠ, AJ-ŠJ	8
Učitelka VVP	0,714	VŠ, M-B	8
Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-ON	3
Učitelka VVP	1,00	VŠ, NJ-AJ	2
Učitelka VVP	1,00	VŠ, NJ-AJ	21
Učitelka VVP	1,00	VŠ, NJ-EK	3
Učitel VVP	1,00	VŠ, F-CH	27
Učitelka VVP	0,857	VŠ, M-BV	39
Učitel OP	1,00	ÚSO, odborné předměty	1
Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	12
Učitelka VVP	1,00	VŠ, ČJ-ON	8
Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	31
Učitel OP	0,286	VŠ, VT	1
Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	25
Zástupce ředitele	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	25

Učitelka VVP	1,00	VŠ, JČ-VV	31
Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	17
Učitelka VVP	1,00	VŠ, JA-SV, DPS	13
Učitel OP	1,00	VŠ, VT	4
Učitel OP	1,00	VŠ, odborné předměty	6
Učitel VVP	1,00	VŠ, TV-ON	6
Učitel OP	0,667	VŠ, odborné předměty	10
Učitelka OP	1,00	VŠ, odborné předměty, DPS	4
Asistent pedagoga	0,889	ÚSO, asistent pedagoga	4
Asistent pedagoga	0,889	VŠ, asistent pedagoga	3
Asistent pedagoga	0,889	ÚSO, asistent pedagoga	1
Vedoucí učitel OV	1,00	VŠ(Bc.), odborný výcvik	2
Učitel OV	0,500	ÚSO, odborný výcvik, DPS	10
Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik	1
Učitel OV	0,500	VŠ, odborný výcvik	3
Učitel OV	1,00	VŠ, odborný výcvik, DPS	9
Učitel OV	1,00	VŠ, odborný výcvik, DPS	6
Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik,	5
Učitel OV	1,00	ÚSO, odborný výcvik, DPS	29
Psycholog	0,500	VŠ, psychologie	16

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- v srpnu 2025 nastoupili tři učitelé VVP (3x úv. 1,00) a jeden učitel OV (úv. 0,500).
- v září 2025 nastoupili 2 učitelé (2x úv. 1,00), učitel OP (úv. 0,286), asistent pedagoga (úv. 0,889)
- v březnu 2026 nastoupil učitel OV za nemoc (úv. 0,50)
- v květnu 2026 ukončili pracovní poměr 2 učitelé OV (2x úv. 0,50)

III.1.2. Věková struktura pedagogických pracovníků:

20-30 let	4,286
31-40 let	5
41-50 let	23,945
51-60 let	12,095
nad 60 let	6,714

III.1.3. Požadovaný stupeň vzdělání učitelů a aprobovanost výuky ve školním roce 2025/2026

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

		v %
Požadovaný stupeň vzdělání /aprobovanost	GJP	100/100
	SOŠ	88/100

III.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Pracovníci	k 30. 6. 2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	13	12,25
Externí	0	0

III.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
Ekonom-účetní-personalista	1,00	VŠ

Referent majetkové správy, projektový manažer	1,00	ÚSO
Účetní, personalista	1,00	VŠ (Bc.)
Admin. a spis. pracovník, asistent	1,00	VŠ (Bc.)
Ekonom – účetní	0,500	VŠ (Bc.)
Uklízečka	0,75	SO
Školník, údržbář	1,00	ÚSO
Uklízečka	1,00	Základní
Uklízečka	1,00	ÚSO
Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SO
Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	SŠ
Uklízečka	1,00	SO
Skladník – majetkový referent	1,00	ÚSO
Uklízečka, výdejčí stravy	1,00	ÚSO

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

- V lednu 2026 ukončila pracovní poměr uklízečka za nemoc (úv. 1,000)
- V červnu 2026 ukončila pracovní poměr uklízečka – za nemoc (úv. 1,00)
- V červenci 2026 ukončila pracovní poměr admin. a spis. pracovnice, asistentka (úv. 1,00)

III.3. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ODBOBNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

A

DVPP a ostatní školení, kurzy, semináře	
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	1
Odborné školení první pomoci	všichni zaměstnanci
Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	pedag. zaměstnanci
Osobnostní rozvoj pro pedagogy	2
Školení: Nástroje umělé inteligence s praktickými cvičeními pro uživatele	pedag. zaměstnanci

Seminář: Nástroje dotykového panelu s praktickými cvičeními pro učitele	pedag. zaměstnanci
Seminář k IDZ ZK	2
Seminář: Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	1
Konference: Primární prevence rizikového chování – Preventivní program školy	1
Konference: Nenech se – prevence násilného chování u dětí	1
Konference hromadného stravování – Zlín	1
Online kurz: Vyúčtování zahraničních pracovních cest, valutová pokladna, použití platebních karet zaměstnavatele	1
Seminář Schrack design Praha 2025	2
Beseda MUDr. Šebek Zlín	1
Webinář: Spisová služba a archivace dokumentů ve školství	1
Webinář: Základy práce v Money S3	1
Webinář: Daňová evidence	1
Webinář: Podvojný účetnictví v Money	1
Webinář: Mzdy v Money S3	1
Webinář: Rizikové chování dětí a mládeže	1
Webinář: Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními	1
Seminář E-PASS – Praha	2
Jak umělá inteligence mění školní nábor	1
Krajská konference primární prevence	1
Konference Kyberbezpečnost – Zlín	2
Seminář k e-Twinningu – Praha	2

Školení o kybernetické bezpečnosti pro zaměstnance organizace	všichni zaměstnanci
Seminář Finančně ne(gramotné) rozhodování	1
Webinář: Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	1
Školení: Úskalí hodnocení písemného projevu žáků nejen u MZ	1
Školení BOZP	všichni zaměstnanci
DVPP kurz: Finančně (ne)gramotné rozhodování	1
Road show – Zlín	2
Seminář k Erasmu – Praha	2
Školení: Kyberbezpečnost – síť	1
Webinář: Ukončení roku 2025 a legislativa roku 2026 v PERM 3	1
Webinář: Kursové rozdíly, účtování v cizích měnách – výklad a podrobné vysvětlení opřené o problém	1
Webinář: Chemické látky ve škole pod kontrolou 2026: Legislativa, bezpečnost a kontroly	1
Webinář: Zdaňování příjmů ze závislé činnosti za rok 2025, změny pro rok 2026	1
Webinář "Hodiny slohu zábavně i efektivně II"	1
Webinář: Seminář dalšího vzdělávání: Typische tschechische Fehler (Teil 3)	1
Školení LMS – Diagnostika SPVG – praktická měření	3
Školení řidičů	vybraní řidiči
Živé vysílání: Kamery ve školách: Přísná pravidla diktuje GDPR metodika	1
Školení Moderní technologie (VR, AR, AI) v pedagogické praxi	pedag. zaměstnanci
Seminář ICT – Zlín	2
Školení na práci s interaktivními panely	pedag. pracovníci

Webinář k závěrečným zkouškám	1
Webinář – Agrese a agresivita dospívajících	1
Seminář "Účetnictví školských příspěvkových organizací – transfery v podmínkách školských PO"	1
Vzniklá potřeba DVPP pro školní rok 2026/2027	
Studium v oblasti pedagogických věd	2

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ NA ŠKOLU

IV.1. ŽÁCI PŘIHLÁŠENÍ A PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027:

Kód	Název	Délka studia	Forma studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých/ nastoupilo	Počet odvolání vyřízených ZK
					1.kolo	2.kolo a další		
7941K81	Gymnázium	8	D	M T	56	2	30	0
7941K41	Gymnázium	4	D	M T	154	-	30	0
1820M/01	Informační technologie	4	D	M T	45	6	16	0
2345L/01	Mechanik seřizovač	4	D	M T	20	-	4	0
2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	3	D	V L	28	-	10	0
2651H01	Elektrikář	3	D	V L	32	-	10	0
3651H01	Instalatér	3	D	V L	28	-	11	0
6441L01	Podnikání	2	D	MT -N	50	-	30	0

IV.2. KRITÉRIA PŘIJETÍ

viz. příloha č. 2

IV. 3. PROTOKOL O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základních, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění (školský zákon), vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění a „Metodického materiálu k přijímacímu řízení do středního vzdělávání a v konzervatoři od 1. ledna 2024“ vydaného MŠMT ČR.

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníků potřeť s využitím informačního systému o přijímacím řízení DIPSY. Přihlášky bylo možné podávat:

- elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
- v listinné podobě.

Celé přijímací řízení proběhlo prostřednictvím DIPSY.

Obor 7941K81 – pro školní rok 2026/2027 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 56 zaevidovaných přihlášek v 1. kole a 2 přihlášky v 2. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 14. a 15. dubna 2026 pro obory vzdělání šestiletých a osmiletých gymnázií. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2026.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se nedostavili čtyři uchazeči. Jeden uchazeč konal přijímací zkoušky v 1. i 2. náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 11. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
7. Přijato celkem 30 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Ve třetím kole přijímacího řízení byli přihlášení 2 uchazeči a oba byli přijati.

Obor 7941K41 – pro školní rok 2026/2027 otevírána 1 třída, 30 žáků

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 154 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 10. a 13. dubna 2026 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2026.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 11. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
7. Přijato celkem 30 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Další kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

V průběhu školního roku 2025/2026 ukončili studium 2 žáci a zahájili studium 3 žáci (přestup z jiné střední školy).

Obor 2345L01 – pro školní rok 2026/2027 otevírána 1 třída

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 20 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2026 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2026.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
7. Přijati byli celkem 4 uchazeči, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Ve druhém a třetím kole přijímacího řízení se žádný uchazeč nepřihlásil.

Obor 1820M01 – pro školní rok 2026/2027 otevírána 1 třída

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 45 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2026 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2026.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.
4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
7. Přijato bylo celkem 13 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Ve druhém kole přijímacího řízení se přihlásilo 6 uchazečů, 3 uchazeči byli přijati ke studiu.

Obor 6441L01 (denní studium) – pro školní rok 2026/2027 otevírána 1 třída

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822. Celkem bylo 50 zaevidovaných přihlášek v 1. kole.
2. V souladu se zákonnými předpisy a metodickým materiálem byly stanoveny konkrétní termíny jednotné přijímací zkoušky na 11. a 14. dubna 2026 pro čtyřleté obory vzdělání. Náhradní termíny pro všechny typy oborů byly stanoveny na 29. a 30. 4. 2026.
3. Rozřazení uchazečů k jednotné přijímací zkoušce bylo provedeno v systému DIPSY.

4. Jednotná přijímací zkouška dle organizačního pokynu ředitelky školy obsahovala testy CERMAT – M, JČ.
5. K přijímací zkoušce se dostavili všichni uchazeči, žádný uchazeč nekonal přijímací zkoušku v náhradním termínu.
6. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
7. Přijato bylo celkem 30 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
8. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obory středního vzdělání s výučním listem – pro školní rok 2026/2027 je otevírána 1 třída (max. 3 oborová)

Obor 2368H01

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822.
2. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 28 přihlášek.
3. Informační dopisy s přidělenými registračními čísly byly zaslány 19. 3. 2026 pouze uchazečům s listinnou přihláškou.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
5. Přijato celkem 10 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 2651H01

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822.
2. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 32 přihlášek.
3. Informační dopisy s přidělenými registračními čísly byly zaslány 19. 3. 2026 pouze uchazečům s listinnou přihláškou.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
5. Přijato celkem 10 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Obor 3652H01

1. V souladu s metodickým pokynem administrativní pracovnice školy zaevidovala v systému DIPSY pouze přihlášky v listinné podobě se školou v prvním pořadí. U ostatních přihlášek zkontrolovala vložené údaje a

přílohy. Bylo zahájeno správní řízení ve věci přijetí na Gymnázium Jana Pivečky a Střední odbornou školu Slavičín, Školní 822.

2. Celkem bylo v 1. kole zaevidováno 28 přihlášek.
3. Informační dopisy s přidělenými registračními čísly byly zaslány 19. 3. 2026 pouze uchazečům s listinnou přihláškou.
4. Vyhodnocení přijímací zkoušky a kontrola přijatých uchazečů proběhly v DIPSY v termínu 9. – 14. 5.2026, výsledky o přijetí zveřejněny u vchodu na vývěsce školy dne 15. 5. 2026.
5. Přijato celkem 11 uchazečů, žádnému uchazeči nevznikla újma a nebyl poškozen.
6. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

V průběhu školního roku 2025/2026 na útvaru SOS nastoupili ke studiu 4 žáci, ukončili předčasně studium 3 žáci, přerušili studium 2 žáci a 1 žák změnil obor studia.

V. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

V.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ, ABSENCE A CHOVÁNÍ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026:

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	303	S vyznamenáním:	186
děvčata:	180	Prospělo:	116
chlapci:	123	Neprospělo: Neklasifikován:	1 0
Průměrný prospěch:	1,38		
Celková absence:	14062	Průměrná celková absence:	46,94
z toho			
omluvená:	14062	Průměrná omluvená:	46,94
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí gymnázium			
Celkový počet žáků:	305	S vyznamenáním:	190
děvčata:	181	Prospělo:	112
chlapci:	124	Neprospělo: Neklasifikován:	1 2
Průměrný prospěch:	1,37		
Celková absence:	15410	Průměrná celková absence:	50,65
z toho			
omluvená:	15410	Průměrná omluvená:	50,65
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

Statistika prospěchu a absence – gymnázium ve školním roce 2025/2026						
třídy – 1. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	M/1,50	JA/1,40	JČ/1,33	37,00	29/1/0/0	1,17
Sekunda	JČ/1,58	D/1,54	F/1,50	45,38	24/2/0/0	1,17
Tercie	JČ/1,56	M/1,52	JA/1,41	42,19	24/3/0/0	1,16
Kvarta	M/2,00	JN/1,81	JČ/1,62	33,21	18/11/0/0	1,28
Kvinta	Z/1,60	JČ/1,47	M/1,47	46,06	12/3/0/0	1,24
Sexta	M/2,14	Z/1,81	JČ/1,76	58,10	10/11/0/0	1,51
Septima	M/2,25	JČ/2,00	SZ/2,00	53,05	10/12/0/0	1,41
Oktáva	SD/2,00	M/1,75	JF/1,70	41,32	20/8/0/0	1,29
G-1	M/2,23	Z/2,18	B/2,00	46,18	11/11/0/0	1,64
G-2	M/2,54	CH/1,83	JČ/1,75	58,17	9/15/0/0	1,50
G-3	M/2,76	SM/2,25	Ek/2,20	53,45	8/20/1/0	1,59
G-4	Ek/2,64	M/2,43	SD/2,00	49,10	11/19/0/0	1,59
Celkem 303 žáků						

třídy – 2. pol.	Nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			Průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
Prima	M/1,73	D/1,47	JČ/1,40	47,40	25/5/0/0	1,23
Sekunda	JČ/1,54	M/1,50	D/1,50	47,31	22/3/0/0	1,21

Tercie	JČ/1,67	JŠ/1,60	M/1,56	48,59	24/3/0/0	1,18
Kvarta	M/2,03	JN/1,75	JČ/1,72	45,86	17/12/0/0	1,29
Kvinta	JČ/1,53	M/1,50	JŠ/1,40	40,80	12/2/0/1	1,23
Sexta	M/2,19	B/1,76	JČ/1,57	58,48	11/10/0/0	1,37
Septima	JČ/2,05	M/2,00	JN/1,77	64,32	13/9/0/0	1,42
Oktáva	SD/2,00	Ek/1,50	JF/1,50	29,89	22/6/0/0	1,24
G-1	Z/2,50	M/2,25	JČ/2,17	53,79	10/14/0/0	1,66
G-2	M/2,25	JŠ/2,14	JČ/1,83	56,38	11/13/0/0	1,47
G-3	M/2,43	SM/2,42	Ek/2,40	68,03	11/16/1/1	1,52
G-4	Ek/2,91	M/2,50	SD/2,20	46,90	11/19/0/0	1,66
Celkem 305 žáků						

REKAPITULACE ZA ŠKOLU v 1. pololetí SOŠ			
Celkový počet žáků:	239	S vyznamenáním:	42
děvčata:	18	Prospělo:	190
chlapci:	221	Neprospělo: Neklasifikován:	5 2
Průměrný prospěch:	1,85		
Celková absence:	17514	Průměrná celková absence:	74,26
z toho			
omluvená:	17514	Průměrná omluvená:	74,26
neomluvená:	0	Průměrná neomluvená:	0

REKAPITULACE ZA ŠKOLU ve 2. pololetí SOŠ

Celkový počet žáků:	238	S vyznamenáním:	62
děvčata:	17	Prospělo:	175
chlapci:	221	Neprospělo: Neklasifikován:	1 0
Průměrný prospěch:	1,75		
Celková absence:	17948	Průměrná celková absence:	73,83
z toho			
omluvená:	17942	Průměrná omluvená:	73,80
neomluvená:	6	Průměrná neomluvená:	0,03

**Statistika prospěchu a absence – SOŠ ve
školním roce 2025/2026**

třídy – 1. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk	Průměr známek třídy
MS-1	STR/2,55	ST/2,18	TED/2,09	67,45	1/9/0/1	1,70
IT-1	MA/2,16	FY/2,00	AJ,OS/1,84	56,11	12/7/0/0	1,53
IT-2	ČJL/2,50	MA/2,42	ENI/2,42	64,50	3/8/1/1	1,76
MS-2	ČJL/2,60	MA/2,20	TE/2,20	88,60	2/3/0/0	1,20
IT-3	MA/2,71	ENI/2,29	PVS/2,24	52,76	4/17/0/0	1,77
MS-3	MA/2,91	TE/2,82	ČJL/2,00	65,27	3/7/1/0	1,80
IT-4	ČJL/2,67	ENI/2,58	MA/2,58	102,42	2/10/0/0	1,77
MS-4	ČJL/3,33	AJ/3,17	ENI, MECH/3,00	73,08	1/11/1/0	2,31
AEI-1	ELMĚ/2,89	VYT/2,56	PLY/2,44	60,79	0/26/1/1	1,91
AEI-2	VYT/2,57	IVK/2,57	MA/2,53	72,24	4/28/1/0	1,88

AEI-3	IVK/2,73	ČJL/2,70	EKO/2,53	83,65	6/28/0/0	1,90
PO-1	ČJL/2,94	MM/2,94	MA/2,83	95,67	1/16/0/1	2,03
PO-2	ČJL/2,74	MA/2,70	ÚČ/2,61	82,83	4/19/0/0	1,92
Celkem 239 žáků						

třídy – 2. pol.	nejhorší 3 předměty ve třídě: průměrná známka			průměr absence	Počty PV/P/N/Nk.	Průmě r známek třídy
MS-1	TE/2,27	STR/2,18	ČJL, AJ, TED/2,09	66,91	3/8/0/0	1,61
IT-1	MA/2,26	AJ/2,05	ČJL/1,84	81,37	11/8/0/0	1,54
AEI-1	ESP/2,60	ENI/2,20	OPD/2,13	80,00	11/17/0/0	1,68
MS-2	ČJL/2,60	AJ/2,20	CH/2,20	7,80	2/3/0/0	1,78
IT-2	ČJL/2,58	MA/2,33	CH/2,17	72,33	4/7/1/0	1,65
AEI-2	MA/2,97	AJ/2,50	ELMĚ/2,33	91,52	6/27/0/0	1,92
MS-3	MA/2,45	AJ/2,27	TE/2,09	67,73	3/8/0/0	1,64
IT-3	MA/2,33	ENI/2,00	ČJL, AJ/1,95	88,95	7/14/0/0	1,58
AEI-3	ESP/2,60	ELMĚ/2,50	VYT/2,47	67,09	8/26/0/0	1,85
MS-4	ČJL/3,17	MECH/3,00	ENI/2,92	56,08	0/12/0/0	2,14
IT-4	ČJL/2,58	MA/2,58	ENI/2,25	76,00	3/9/0/0	1,71
PO-1	MA/3,06	AJ/2,59	KAH/2,41	89,47	2/15/0/0	1,79
PO-2	AJ/3,04	ČJL/2,96	MA/2,83	51,48	2/21/0/0	1,82
Celkem 238 žáků						

Vysvětlivky: PV – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, N – neprospěl, V – samé výborné, Nk – neklasifikován;

- Ve školním roce jsme i nadále zaznamenávali přetrvávající pokles zájmu o strojírenské obory, který představuje dlouhodobý trend. Přesto naši žáci dosáhli mimořádných úspěchů, které potvrzují vysokou úroveň

odborné přípravy poskytované školou. Významného ocenění dosáhli studenti oboru mechatronik, kteří v celostátní Soutěži mladých strojařů v programování CNC strojů, pořádané v rámci Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně, obsadili 2. a 3. místo. Za tento úspěch byli pozváni na Ministerstvo průmyslu a obchodu, kde se setkali s ministrem Lukáš Vlček. Své kvality následně potvrdili také v soutěži programování CNC strojů v Dobrušce, kde získali 1. a 6. místo. Úspěchy našich žáků dokládají, že technické vzdělávání na naší škole dosahuje vysoké úrovně a připravuje absolventy na požadavky současného pracovního trhu. O absolventy technických oborů je i nadále značný zájem a většina z nich nachází pracovní uplatnění bezprostředně po ukončení studia. Přestože zájem uchazečů o strojírenské obory dlouhodobě klesá, považujeme jejich rozvoj za jednu z priorit školy. I nadále budeme podporovat kvalitní odbornou výuku, spolupráci se zaměstnavateli a aktivně hledat nové způsoby, jak technické obory přiblížit a zatraktivnit mladé generaci.

- Obor Informační technologie si dlouhodobě udržuje vysokou atraktivitu a každoročně přitahuje uchazeče s velmi dobrými studijními výsledky. Zájem o studium tohoto oboru zůstává stabilně vysoký, což potvrzuje jeho význam i perspektivu na současném trhu práce. Většina absolventů úspěšně pokračuje ve studiu na vysokých školách technického zaměření, případně nachází uplatnění v dynamicky se rozvíjející oblasti informačních technologií. V průběhu školního roku se žáci aktivně zapojili do řady odborných a tvůrčích soutěží, ve kterých reprezentovali školu a ověřovali své znalosti i praktické dovednosti. Mezi nejvýznamnější patřila účast v soutěži Robotix v Přerově a ve výtvarně-literární soutěži **Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026**. Tyto aktivity přispívají k rozvoji odborných kompetencí, kreativity i schopnosti řešit praktické úkoly a zároveň motivují žáky k dalšímu profesnímu i osobnímu rozvoji.
- Ve školním roce se podařilo otevřít jednu víceoborovou třídu učebních oborů. Přetrvávající nízký zájem o obor Obráběč kovů však znamenal, že ani letos nebylo možné tento obor otevřít. Naopak obory Elektrikář, Instalatér a Mechanik opravář motorových vozidel byly plně obsazeny, což potvrzuje jejich dlouhodobou atraktivitu i silnou poptávku po absolventech těchto profesí na trhu práce. Vedle odborné přípravy klademe velký důraz také na rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků. Usilujeme o to, aby si během studia osvojili nejen kvalitní profesní dovednosti, ale také odpovědnost, samostatnost, schopnost spolupráce, férové jednání, ochotu přijímat nové výzvy a vytrvalost při překonávání překážek. Naším cílem je připravit absolventy nejen pro úspěšný vstup do zaměstnání, ale i pro odpovědný osobní život. Za důležitou součást vzdělávání považujeme vytváření bezpečného, podnětného a inspirativního školního prostředí, ve kterém může každý žák rozvíjet své schopnosti, objevovat své silné stránky a naplno využít svůj potenciál.
- Naši žáci se v průběhu školního roku úspěšně zapojili do celé řady odborných i sportovních soutěží a svými výsledky důstojně reprezentovali školu. Žáci oboru Elektrikář se zapojili do projektu **NOARK plní sny školám**, který podporuje rozvoj technického vzdělávání. Významného úspěchu dosáhli také žáci oboru Instalatér v soutěži **Učeň instalatér 2026**. Žák třetího ročníku zvítězil v krajském kole v kategorii jednotlivců a společně se spolužáky přispěl také k vítězství školy v soutěži družstev. V celostátním finále následně obsadil velmi pěkné 8. místo. Výrazného úspěchu dosáhli naši studenti rovněž ve sportovní oblasti. Na **Středoškolském mistrovství České republiky v požárním sportu** vybojovali 3. místo v disciplíně požární útok a v celkovém hodnocení družstev obsadili 5. místo. Tyto výsledky jsou důkazem jejich výborné fyzické připravenosti, disciplíny i schopnosti spolupracovat jako tým. Podpora odborných, sportovních i dalších volnočasových aktivit je dlouhodobě nedílnou součástí života školy. Účast v soutěžích umožňuje žákům porovnat své znalosti a dovednosti s vrstevníky z jiných škol, získávat nové zkušenosti a rozvíjet schopnost uplatnit teoretické poznatky v praktických situacích. Dosažené výsledky potvrzují kvalitní práci našich pedagogů i vysokou úroveň přípravy našich žáků.
- Nástavbový obor Podnikání si i nadále udržuje své pevné místo ve vzdělávací nabídce školy a je atraktivní zejména pro absolventy učebních oborů, kteří chtějí získat maturitní vzdělání a rozšířit své profesní možnosti. Díky přímé návaznosti na odbornou přípravu absolvovanou v učebních oborech představuje přirozené pokračování jejich vzdělávací dráhy. Studium poskytuje žákům nejen možnost získat maturitní zkoušku, ale také rozvíjí jejich ekonomické znalosti, podnikatelské myšlení a schopnost samostatného rozhodování. Výuka je zaměřena na pochopení principů fungování podniků, trhu a ekonomiky, čímž připravuje absolventy jak na úspěšné uplatnění v zaměstnání, tak na případnou vlastní podnikatelskou činnost nebo výkon řídicích funkcí. Vedle odborných znalostí podporujeme u žáků také rozvoj podnikavosti, flexibility, odpovědného přístupu k práci a ochoty průběžně se vzdělávat. Tyto kompetence považujeme za nezbytné pro úspěšné uplatnění v rychle se měnícím pracovním prostředí i v dalším profesním životě.

V.2. OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Charakteristika:

Prevence rizikových jevů u žáků je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu na Gymnáziu Jana Pivečky a SOŠ Slavičín. Cílem preventivních opatření je předcházet projevům sociálně patologických jevů, podporovat zdravý životní styl, bezpečné prostředí a vytvářet podmínky pro harmonický rozvoj osobnosti žáků.

Prevence ve školním roku 2025/2026 se uskutečňovala na naší škole dle Minimálního preventivního programu (MPP), který byl společně vypracován pro celou školu. Hodnocení plánu prevence probíhá jak dílčími evaluačními zprávami, tak i souhrnným zhodnocením.

Útvar Gymnázia a útvar SOŠ mají v MPP osvědčené aktivity, přednášky a akce. Vedle toho se postupně ve školním roce začleňovaly také nové programy a akce dle aktuální nabídky a potřeb žáků.

Do prevence byli zapojeni všichni pedagogové. Důležitou roli pak zastávali třídní učitelé a jejich práce s třídním kolektivem. Neodmyslitelnou součástí prevence byla práce Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Toto se pravidelně setkávalo a zabývalo aktuálními potřebami žáků a tříd. Součástí ŠPP jsou výchovný poradce, kariérový poradce, školní psycholog a metodik prevence.

Rizikové oblasti:

- Kyberšikana a rizikové chování na internetu
- Porušování školního řádu a záškoláctví
- Experimentování s návykovými látkami
- Psychické problémy – stres, úzkosti
- Vztahové problémy v kolektivu a sociální vyloučení

Realizovaná preventivní opatření:

- Preventivní programy a přednášky
- Zážitkové vícedenní pobyty a exkurze
- Výchovná a poradenská činnost
- Integrace prevence do výuky
- Podpora pozitivního klimatu školy

Vyhodnocení činnosti:

- Preventivní programy – dobré zaměření a efektivita
- Edukace v oblasti kyberbezpečnosti
- Většina tříd vykazuje zdravé vztahy a spolupráci
- Komunikace se studenty a rodiči se podařila udržet na velmi dobré úrovni
- Efektivní práce Školního poradenského pracoviště
- Zvýšený počet konzultací u školního psychologa

Doporučení:

- Pokračovat v systematické práci s třídními kolektivy
- Zajistit další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a podpory duševního zdraví
- Důraz na roli třídního učitele a jejich práci s třídními kolektivy
- Rozvíjet prevenci v aktuálních rizikových oblastech – kyberprostor, duševní zdraví
- Udržet dobrou komunikaci s rodiči
- Prohlubovat spolupráci s organizacemi zabývající se prevencí

Příloha:

Aktivity 1. pololetí:

- Akce probíhají dle MPP
- Práce ve Školním poradenském pracovišti – výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodik prevence, psycholog, vedení školy + hosté (průběžně)
- Školní psycholog – programy pro třídy, individuální pohovory (průběžně)
- Preventivního programu od Kampaku (Filák) pro adaptační pobyty – Pr, G1, IT-1, MS-1, AEI-1 (září) - financováno z projektu prevence
- Srdíčkový den – osvětová a sbírková akce (září)
- Studentské volby (GJP) - září
- Desatero prevence Pr-Kv (průběžně)
- Třídnické hodiny – práce třídního s třídním kolektivem
- Prevence v rámci vyučovacích hodin – témata spojená s prevencí
- Panelové šetření středoškoláků (klima třídy) - koordinace – třídy druhého ročníku G3, Sp, IT-3, MS-3, AEI-3 (říjen)
- Mezinárodní konference primární prevence v Praze (12.-14. října) – školní metodik prevence
- Historicko-společenská exkurze na Ploštinu (17. 10. Sp, G3)
- Krajská konference primární prevence v Otrokovicích (listopad) - školní metodik prevence
- „Samet na škole“ – projektový den k výročí 17. listopadu 1989 (listopad)
- Kyberbezpečnost – program pro pedagogy GJP a SOŠ (prosinec)
- Sbírka fondu Sidus – na nemocné děti
- Turnaj pedagogických pracovníků ve volejbale (prosinec)
- Projektový den "Rádi pomáháme potřebným, ale myslíme také na sebe a své zdraví" pro sp, G-3, ok a G-4 (prosinec)
- Český národním registr dárců kostní dřeně (GJP SOŠ)
- Sebeobranou proti šikaně Pr-Kv – Sorudo (prosinec)
- Vánoční program – koncert a kvíz (GJP)
- Vánoční sportovní den (SOŠ)
- Lyžařský výcvikový kurz – Sk, G1 (leden)

Aktivity 2. pololetí:

- Práce ve Školním poradenském pracovišti – výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, školní metodik prevence, psycholog, vedení školy + hosté (průběžně)
- Školní psycholog – programy pro třídy, individuální pohovory (průběžně)
- Třídnické hodiny – práce třídního s třídním kolektivem
- Prevence v rámci vyučovacích hodin – témata spojená s prevencí
- Plánování preventivních programů (Sebeobrana pro SŠ, pro pedagogy, kyberbezpečnost a sociální sítě) únor, březen
- Lyžařský výcvikový kurz (třídy kvinty + SOŠ) únor
- ERA – Španělsko (výběr) únor
- ERA – Turecko (výběr) únor
- VIDA Brno (tercie a kvinta) únor
- Soutěž: "Víc hlav, víc rozumu" - únor
- Přednáška Úřad práce (SOŠ) únor
- Výběrový lyžařský zájezd do Alp (výběr) únor

- "Příběhy našich sousedů" (Knihovna Zlín) - závěrečná prezentace (GJP –výběr) únor
- Divadelní představení "VTISK" (G-1, G-2, G-3, G-4, Kv, Kn, Ok, Sp, Sx) březen
- Zákony pro lidi – Noc práva (PO-1, PO-2) březen
- Prezentace Policie ČR (IT-4, MS-4, PO-2, AEI-3) březen
- "Odkaz Jana Pivečky" - program v nadaci J. Pivečky (kv) březen
- SOČ – školní, okresní, krajské kolo (GJP+SOŠ) březen
- Stavební veletrh Brno – (EI-1, EI-2, I-3) březen
- Velikonoční turnaj v nohejbale – hala ZŠ Brumov-Bylnice (GJP) duben
- Velikonoční kvíz (školní parlament) duben
- Turnaj florbal Otrokovice – (SOŠ) duben
- Zájezd do Vídně (SOŠ) duben
- "Uklid'me Slavičín " (pr, sk) a „Divnice“ (AEI 2) duben
- "Čechoslováci v britském Královském letectvu" Sokolovna (GJP + SOŠ)
- Sportovní den (Pr-Kv) duben
- Turnaj pedagogických pracovníků ve volejbale (duben)
- Pozitivní komunikace a respekt – interaktivní program (Kn-Sp; G1-G3) duben
- Filmové představení Sokolovna (SOŠ)
- Výměnný pobyt Diepholz (GJP) duben
- Banát – Rumunsko (Tr) vícedenní poznávací pobyt, květen
- Pohybové aktivity – nácvik sebeobrany Sorudo (MS-1, IT-1, IT-2, AEI-2) květen
- Peru – přednáška Sokolovna (G-1, G-2, Kvarta, Kvinta, Prima, Sekunda, Sexta, Tercie)
- Dopamin v kapse (Kv, Tr) preventivní program
- Moje tělo, můj příběh (G-1, Kn, G-2, Sx) preventivní program
- Atentát na Heydricha – výstava (Sp, G-3)
- Projektový den na festivalu ve Zlíně (Pr, Sk, Kn, G2, G3)
- Osvětim – Krakov (Sp, G3) preventivně poznávací zájezd
- MAJÁJES – červen
- Exkurze Praha (SOŠ)
- Sportovně-turistický kurz (SOŠ) • Cyklistický kurz (Sp G-3)
- Vodácký kurz (Sx, G-2).

Zhodnocení školního roku 2025/2026 z pohledu školního psychologa

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala na naší škole již etablovaná služba školního psychologa, kterou využívají jak studenti a pedagogové, ale v indikovaných případech také zákonní zástupci studentů.

Tak, jako předchozí rok, i letos byl pravidelný rytmus při setkávání školských poradenských pracovníků bezpečným a srozumitelným místem, kde si předat podstatné informace a ujasnit a korigovat další směřování poradenské péče. I z tohoto důvodu taky probíhaly, byť spíše nepravidelné, ale časté schůzky školního psychologa s jednotlivými pedagogy.

Depistážní činnost byla prováděna i v některých třídách za účelem lepšího zaměření dalšího postupu a přípravy skupinových aktivit, letos pak také s větším akcentem na absolvující ročníky – zejména v poradenském záměru ulehčení celkové psychické zátěže spojené se závěrečnými zkouškami a osvojení si strategií zvládání stresu a jiné organizace individuálního procesu vzdělávání.

Probíhala také spolupráce s žákovským parlamentem za účelem rozšíření pojetí a prevence duševního zdraví, problematiky inkluze a seznámení studentů s těmito tématy.

Pilířem nicméně zůstává i nadále oblast individuálních konzultací, kde má každý student, nebo i další zainteresovaná osoba, možnost otvírat různá témata v bezpečném prostoru individuálního přístupu. I letos převažovala témata vztahová, problémy úzkostně-depresivního charakteru a potíže ústící či související s vyšší absencí ve škole. O něco méně pak byly zastoupeny problémy výchovného charakteru.



Medailonky nejúspěšnějších žáků

Výměnný pobyt s partnerskou školou v německém Diepholzu



V.2.1. DALŠÍ ÚDAJE O PODPOŘE ŽÁKŮ

Ve spolupráci s výchovným poradcem se pravidelně diskutovaly další kroky a opatření za účelem vytipování možných rizikových a patologických jevů v třídních kolektivech s možnými návrhy jejich řešení a přesahem do dalšího školního roku.

Ve školním roce 2025/2026 nebyl ve škole vzděláván žádný žák s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu podle příslušných právních předpisů. Žáci-cizinci, včetně žáků z Ukrajiny, ovládali český jazyk na úrovni umožňující jejich zapojení do vzdělávání bez potřeby této formy jazykové podpory.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla evidována žádná stížnost na diskriminační jednání ze strany školy nebo jejích zaměstnanců.

V.3. HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ ZKOUŠKOU:

Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou:

Útvar: GJP Slavičín

Maturovalo celkem 58 žáků, z toho 34 prospělo s VZ, 19 prospělo, 5 neprospělo

Oktáva – 28 žáků/ 22 prospělo s VZ, 6 prospělo

G-4–30 žáků/ 12 prospělo s VZ, 13 prospělo, 3 neprospěli ve společné části z DT/ČJL/2, DT/AJ/1, DT/M/1, 2 neprospěli v profilové části: 2 z ČJL a 1 z B; 1 žákyně se ze zdravotních důvodů nedostavila.

Výsledky profilových zkoušek – třída oktáva (x každý 2–3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	28	1,64
Český jazyk a literatura – ústní část	28	
Anglický jazyk – písemná práce	13	1,69
Anglický jazyk – ústní část	13	
Společenské vědy	12	1,25
Dějepis	4	1,25
Biologie	13	1,46
Chemie	9	1,33
Matematika	4	1,25
Fyzika	1	4,00
Základy ekonomie	6	1,67
Informatika	4	1,75
Dějiny umění	1	2,00
Hudební výchova	1	1,00

Výsledky profilových zkoušek – třída G-4 (x každý 2–3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	30	2,10
Český jazyk a literatura – ústní část	30	
Anglický jazyk – písemná práce	20	2,25
Anglický jazyk – ústní část	20	
Společenské vědy	12	1,58
Dějepis	8	1,38
Biologie	14	2,07
Chemie	11	1,82
Zeměpis	2	2,00
Základy ekonomie	7	2,71
Informatika	5	3,00

Útvar: SOŠ Slavičín

Ve třídě IT-4 maturovalo 12 žáků, prospělo 9 žáků, neprospěli 3 žáci v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída IT-4 (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	12	2,67
Český jazyk a literatura – ústní část	12	
Anglický jazyk – písemná práce	11	1,41
Anglický jazyk – ústní část	11	
Programování a vývoj software	12	2,33
Hardware	6	1,67
Operační systémy	5	1,80
Počítačové sítě	1	1,00
Obhajoba maturitní práce	12	1,25

Ve třídě MS-4 maturovalo 12 žáků, prospělo 8 žáků, neprospěli 4 žáci v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída MS-4 (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	12	3,00
Český jazyk a literatura – ústní část	12	
Anglický jazyk – písemná práce	5	1,80
Anglický jazyk – ústní část	5	
Technologie	12	2,33
Informační a komunikační technologie	11	1,55
Mechatronika	1	2,00
Praktická zkouška z odborného výcviku	12	1,75

Ve třídě PO-2 (podnikání denní) maturovalo 23 žáků, prospělo 20 žáků, neprospěli 3 žáci v jarním termínu

Výsledky profilových zkoušek – třída PO-2 (x každý 3 profilové zkoušky)		
Předmět	počet žáků	průměr
Český jazyk a literatura – písemná práce	23	2,52
Český jazyk a literatura – ústní část	23	
Anglický jazyk – písemná práce	18	2,86
Anglický jazyk – ústní část	18	
Ekonomika	23	2,13
Účetnictví	18	1,83
Informační a komunikační technologie	5	1,80
Praktická zkouška z odborných předmětů	23	2,26

Společná část:

Útvar: gymnázium Slavičín

Jarní termín						
	Počet žáků k 1. 9. školního roku 2025/2026	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL	AJ	MA	MA+
			DT	DT	DT	DT
oktáva	28	0	28/0	24/0	4/0	2/0
G-4	30	0	30/2	28/1	2/1	1/1
Celkem: 58						

Útvar: SOŠ Slavičín

Jarní termín					
	Počet žáků k 1. 9. školního roku 2025/2026	Přerušení/ neukončil ročník	ČJL	AJ	MA
			DT	DT	DT
IT-4	12	0/0	12	11	1
MS-4	12	0/0	12	5	7
PO-2	23	0/0	23	1	5
Celkem: 47					

Výsledky závěrečných zkoušek

Celkem závěrečné zkoušky – 27 žáků denního studia, z toho prospělo s vyznamenáním 7 žáků, prospělo 20 žáků. Dále se zkoušek zúčastnili 8 absolventi zkoušek profesní kvalifikace oboru elektrikář – z toho prospěl s vyznamenáním 1 absolvent, prospěli 3 absolventi.

- obor elektrikář – 10 žáků – VZ/1, 8, N/0
- obor instalatér – 15 žáků – VZ/4, P/10, N/1
- obor automechanik – 9 žáků – VZ/2, P/7, N/0
- obor elektrikář – kvalifikace 9 osoby – VZ/2; P/7; N/0

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 - 10 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	10	2,20
Praktická část	10	1,80
Ústní část	10	2,70

Výsledky závěrečných zkoušek – obor I3 – 15 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	15	2,67
Praktická část	15	2,00
Ústní část	15	2,20

Výsledky závěrečných zkoušek – obor MO3 – 9 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	9	2,78
Praktická část	9	2,22
Ústní část	9	2,33

Výsledky závěrečných zkoušek – obor E3 kvalifikace – 9 žáků		
	počet žáků	průměr
Písemná část	9	2,56
Praktická část	9	2,33
Ústní část	9	2,89

V.4. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ:

Na GJP a SOŠ Slavičín k řešení problémových situací pracuje kvalifikovaný výchovný poradce a Školské poradenské pracoviště složené z metodika prevence, kariérového poradce, školního psychologa a výchovného poradce. Dále každý útvar školy využívá svou výchovnou komisi, u které je navíc přítomna osoba z vedení školy (tzn. ředitelka školy nebo její zástupce). Byly řešeny také případy, které nebylo potřeba projednávat pomocí výchovné komise –

rozhovory se zákonnými zástupci či žáky. Školní poradenské pracoviště se schází alespoň 2x za čtvrtletí nebo dle potřeby.

Výchovný poradce výrazněji spolupracoval s třídními učiteli tříd AEI-2 a AEI-3 na základě zkušeností z minulých let, kdy se jedná o věkově rizikovou skupinu žáků vzhledem k sociálně patologickým jevům. Případné problémy byly řešeny individuálními konzultacemi ve spolupráci se školním psychologem, nebyly shledány zásadní problémy. Důležitá se ukazuje vzájemná spolupráce všech členů školního poradenského pracoviště, jejichž spolupráci koordinuje výchovný poradce.

Školní poradenské pracoviště na GJP i SOŠ úzce spolupracuje s vedením školy, pružně reaguje na různé problémové situace, které vznikají jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování.

Při všech jednáních je přítomen zástupce ředitele a v případě nezletilých žáků i zákonný zástupce. Nadále je třeba rozvíjet spolupráci mezi třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a zákonnými zástupci žáků, protože všichni hrají nezastupitelnou a důležitou roli v procesu prevence problémového chování.

Útvar GJP		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	103	65
Ředitele školy	0	18
Starostou města	0	2
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	0	0
Důtka třídního učitele	0	2
Důtka ředitele školy	1	0
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Útvar SOŠ		
Pochvaly	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Třídního učitele	63	65

Ředitele školy	3	5
Starostou města	0	2
Tresty	Počet v 1.pol.	Počet ve 2.pol.
Napomenutí třídního učitele	0	3
Důtka třídního učitele	0	0
Důtka ředitele školy	0	0
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2025/2026

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Útvar GJP		
Sluchové postižení	0	0
Tělesné postižení	1	1
S kombinací postižení	0	0
S podpůrnými opatřeními 1.- 4. stupně	Prima	0
	Sekunda	1
	Tercie	0
	Kvarta	1
	Kvinta	0
	Sexta	1
	Septima	0
	Oktáva	1

	G1	2
	G2	0
	G3	1
	G4	3
Útvar SOŠ		
Sluchové postižení	1.	1
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S podpůrnými opatřeními 1.-4.stupně	1.	8
	2.	6
	3.	5
	4.	4

Práce výchovného poradce v průběhu školního roku:

Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů. (žákům s podpůrnými opatřeními je věnována péče. Na každé klasifikační a pedagogické poradě probíhá zpráva výchovného poradce o stavu a potřebách. Tito žáci nemají problémy se zvládnutím učiva a každý učitel je proškolen VP, jak pracovat a jaké podmínky nastavit.)

- Pravidelný kontakt a spolupráce s SPC A KPPP
- Vyhodnocení IVP na konci školního roku a ostatních podpůrných opatření
- Plnění ŠVP probíhá ve většině předmětů bez problémů (včetně individuální práce s nadanými studenty).
- Individuální konzultace s TU (výchovné problémy, neomluvené hodiny a klima třídy)
- Koordinace spolupráce se školním psychologem, kariérovým poradcem i metodikem prevence – členy ŠPP.
- Zajištění vyšetření žáků v KPPP Zlín, Slavičín, Uherský Brod, Vsetín, Kroměříž a s tím související zpracování podkladů pro vyšetření.
- Průběžné konzultace s pracovníky SPC Zlín, SPC Kroměříž, KPPP Zlín, s rodiči integrovaných žáků a rodiči žáků s přiznaným zohledněním potřeb ve výuce
- Pomocné konzultace tř. učitelům při práci se třídou a rodiči
- Pomoc při zabezpečení dne otevřených dveří
- Monitorování a okamžité řešení problematického chování studentů
- Účast na rodičovských schůzkách na žádost třídních učitelů
- Spolupráce s pracovníky GJP a SOŠ na potlačování sociálně patologických jevů
- Zajištění pravidelného setkávání členů Školního poradenského pracoviště

- Vzdělávání v oblasti nových metod a nových maturit pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami

Útvar GJP:

- Žáci s PO: - sestavení individuálního vzdělávacího plánu pro žáka 4. ročníku s IVP. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP i s formami a metodami práce u žáků s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce (žáků), průběžné konzultace
- Sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 7 žáků v roce 2025/2026.

Útvar SOŠ:

- Žáci s podpůrnými opatřeními: - na útvaru SOŠ nebyly ve školním roce 2025/26 žádné IVP, pouze žáci s přiznaným podpůrným opatřením ve výuce, se kterými průběžně probíhaly konzultace – sledování integrace žáků do jednotlivých tříd, pomoc při řešení problémů.
- Ředitelka školy v souladu s legislativou a dle podkladů lékařských potvrzení uvolnila z hodin TV 4 žáky v roce 2025/2026.

V.5. SOUTĚŽE, VÝSLEDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

viz. Příloha č 3.

V.6. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY UČITELŮ A ŽÁKŮ

viz. Příloha č.4.

V.7. ODBORNÉ PRAXE A PRACOVISTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

viz. příloha č. 5

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VNITŘNÍ KONTROLY, INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

VI.1. KOMENTÁŘ K HOSPITAČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI:

Ing. Michal Horalík, ZŘ SOŠ – počet hospitací 18

Mgr. Dominik Kozubík , vedoucí učitel OV – počet hospitací 11

Mgr. Eva Jurčová, ZŘ GJP – počet hospitací 10 (realizovány v 1. pololetí školního roku)

Vnitřní kontrola byla prováděna dle plánu hospitační a kontrolní činnosti a dle organizační struktury školy na všech úrovních. Zástupci ředitele, vedoucí učitel OV prováděli hospitace dle plánu hospitací a ředitelka školy prováděla hospitace dle potřeby.

Na SOŠ proběhlo 18 hospitací, kdy se ZŘ zaměřil na vedení výuky, práci se vzdělávacím obsahem, docházku žáků a podporu čtenářské a matematické gramotnosti, individuální přístup.

Na GJP uskutečnila zástupkyně ředitelky v 1. pololetí školního roku 10 hospitací. Zaměřila se zejména na vztahy mezi učitelem a žáky, vzájemnou respektující komunikaci, poskytování zpětné vazby, vhodnost volby výukových metod, aktivizaci žáků, práci v interaktivním prostředí a celkové klima ve třídě.

Hospitace vedoucího učitele OV na útvaru SOŠ byly zaměřeny na průběh praktické výuky, komunikaci učitelů s žáky, jejich aktivní docházka a praxe ve firmách. Hospitační činnost byla všeobecně zaměřena především na práci se vzdělávacím obsahem, potřeby žáků, postupné získávání pracovních návyků, zejména v odborných předmětech i na komunikaci učitele s žáky, aktivity v hodinách, použité metody a formy práce, jak se daří naplňovat výchovné vzdělávací cíle.

Vyhodnocení hospitace bylo provedeno zejména na poradách předmětových komisí i provozních poradách, které probíhaly pravidelně prezenční formou. Dle potřeby proběhl rozhovor s daným vyučujícím. Je potřeba maximálně podpořit společné aktivity žáků, vzájemnou komunikaci, více individuálního přístupu, při řešení individuálních potíží okamžitě řešit s třídním učitelem nebo školním psychologem, což se dělo, také laskavý a vstřícný přístup s nabídkou pomoci. Je nutné se zaměřit na digitalizaci, v hodinách na podporu rozvoje informatického myšlení, kritického myšlení a čtenářskou gramotnost, především v odborných předmětech a redukovat učivo v předmětech, které nejsou klíčové, zaměřit se na opakování a procvičování učiva. Ze strany zákonných zástupců nebyla žádná upozornění na provozní mechanismy školy, drobná pochybení byla řešena operativně.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřních směrnic v oblasti:

- vnitřní kontrola hospodaření, toku financí dle vnitřní směrnice – viz. rozbor hospodaření
- hospodaření s majetkem - viz. zápis z inventarizace
- kontrolní a hospitační činnosti pedagogicko-výchovného procesu • ředitelka školy provádí pravidelné kontroly na všech úsecích

VI.2. INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI, KHS A OBLASTNÍM IP

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Dne 23.10. 2025 byla provedena Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje kontrola zaměřená na plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhláškou MZ ČR č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů. Dílčí kontrola byla zaměřena na kontrolu mikroklimatu ve dvou

učebnách situovaných v budově gymnázia s orientačním měřením koncentrace CO₂, jako ukazatele kvality výukových prostor.

Výsledky měření jsou zpracovány v záznamu, který je přílohou Protokolu o kontrole KHSZL 31409/2025.

VI.3. OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A JEJICH VYHODNOCENÍ

- Opatření k zajištění bezpečnosti včetně vyhodnocení jejich účinnosti je prováděno v celé škole, a to smluvně vázanou kontrolou s firmou ZEKA plus, která provedla Prověrky BOZP, PO na škole – drobná pochybení a nedostatky byly odstraněny neprodleně, protokolární zápis je k dispozici u ředitelky školy. Součástí opatření bylo také referenční školení řidičů firmou František Beňo v dubnu 2026 u všech zaměstnanců, kteří využívají služební vozidla. Všechny předepsané revizní kontroly jsou plněny a postupně dle periodických termínů dodržovány.

VII. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ

STANOVISKO OŠMS ZK PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ZLÍNSKÝM KRAJEM ZA ROK 2025

GYMNÁZIUM JANA PIVEČKY
A
STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLAVIČÍN IČ
46276327

1. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2025

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
Platy	34 675 976,00	36 801 173,00
Ostatní osobní náklady	17 661 ,00	195 661,00
ONIV přímé	12 897 499,00	13 817 770,00
ONIV provozní	8 020 000,00	8 885 027,00
NIV ostatní	0,00	2 129 498,29
Celkem	55 611 136,00	61 829 129,29

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet k 31.12.
dotace od zřizovatele	0,00	74 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	74 000,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0017/Z02/24 ze dne 02. 12. 2024 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2025 schválen příspěvek na provoz ve výši 8 020 000,00 Kč.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0166/Z06/25 ze dne 22. 09. 2025 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši 34 675 976,00 Kč, OON ve výši 17 661,00 Kč a ONIV přímé ve výši 12 897 499,00 Kč.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši 64 400,00 Kč a byl vyčerpán v plné výši.

Celková upravená výše příspěvku na provoz Kč 8 885 027,00 byla organizací použita a čerpána ve schválené výši.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od města ve výši Kč 80 000,00;
- transfery ze zahraničí ve výši Kč 1 290 210,91;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 64 000,00.

Stanovisko odboru:

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy. Poskytnuté transfery ze státního rozpočtu byly použity na stanovený účel. Organizace hospodařila také s mimorozpočtovými zdroji. Poskytnuté transfery byly použity a vyúčtovány v souladu se stanovenými podmínkami o poskytnutí transferů.

2. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12. 2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	47 890,54	53 188,88	52 390,07	98,50	9,40
Z toho:					
Mzdové prostředky	34 997,23	38 367,56	37 985,08	99,00	8,54
501. Platy zaměstnanců	34 282,48	37 388,68	37 126,15	99,30	8,29
502. Ostatní platby za provedenou práci	714,75	978,88	858,93	87,75	20,17
Zákonné pojištění a FKSP	11 919,83	13 002,02	12 914,67	99,33	8,35
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	11 577,01	12 628,14	12 543,41	99,33	8,35
5342 FKSP	342,82	373,89	371,26	99,30	8,29
Ostatní přímé náklady	973,48	1 819,29	1 490,32	81,92	53,09
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	29,77	143,64	94,51	65,80	217,51
5137 DDHM učební pomůcky	542,68	695,01	678,09	97,57	24,95
5167 Služby školení a vzdělávání	59,01	467,44	350,01	74,88	493,19
5173 Cestovné, cest.náhrady	151,76	230,00	163,91	71,27	8,00
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 287,56	12 129,25	20 967,98	172,87	21,29
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	853,03	730,46	1 541,48	211,03	80,71
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	201,76	100,00	321,92		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	1 157,96	748,04	1 285,12	171,80	10,98
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	1 945,49	2 130,00	1 920,00	90,14	-1,31
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	218,72	220,00	198,40	90,18	-9,29
516. Ostatní služby	2 862,98	2 030,00	2 559,08	126,06	-10,61
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		

údržba SW	436,11	400,00	617,69		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	2 449,74	1 448,00	5 579,14	385,30	127,74
9551 Odpisy majetku	3 624,66	3 666,00	3 799,32	103,64	4,82
NÁKLADY CELKEM	65 178,11	65 318,13	73 358,05	112,31	12,55
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	593,85	0,00	1 722,29		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2025 představovaly částku 73 358 051,53 Kč a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5137 DDHM, 513. materiál, materiál na opravy, 516. ostatní služby, 5171 opravy a udržování, 9551 odpisy. Výše uvedené položky byly čerpány na úkor ostatních položek, které vykazují nedočerpání plánované výše.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 99,30 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 87,75 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2024 (65 178 108,35 Kč) došlo ke zvýšení nákladů o 8 179 943,18 Kč, tj. o 12,55 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12. 2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12. 2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
VÝNOSY CELKEM	65 189,81	65 318,13	73 399,80	112,37	12,59
Výnosy z vlastních výkonů	10,98	94,00	25,14	26,75	129,01
z toho: výnosy z prodeje služeb	6,01	0,00	4,66		-22,45
produktivní práce žáků	4,97	94,00	20,48	21,79	312,24
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	1 217,61	1 350,00	1 134,85	84,06	-6,80
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	217,61	0,00	125,18		-42,47
fond investic	1 000,00	1 350,00	1 009,67	74,79	0,97
Ostatní výnosy z činnosti	2 918,50	76,00	3 182,80	4 187,89	9,06
	0,00	0,00	0,00		

Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	61 020,21	63 798,13	69 005,05	108,16	13,09
prostředky SR*	48 050,45	52 828,70	52 523,08	99,42	9,31
prostředky ÚSC**	9 452,69	9 000,43	13 664,50	151,82	44,56

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši 73 399 802,78 Kč z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily 52 523 081,60 Kč a prostředky ÚSC činily 13 664 501,45 Kč. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku 25 141,00 Kč.

Výnosy byly plněny na 112,37 %, tj. o 8 081 673,49 Kč více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2025 v částce Kč 824 700,00.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2025 v částce 5 508 861,61 Kč.

Stanovisko odboru:

Náklady vykazují v některých položkách vyšší čerpání, než bylo plánováno, čímž došlo k překročení rozpočtu nákladů. Organizace také překročila výnosovou stránku rozpočtu a zároveň vytvořila v hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši 41 751,25 Kč.

3. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2025

v Kč					
Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */
Pronájem zubní ordinace MUDr. Palkovská	400	24 098,00	44 498,00	20 400,00	84,65%
Pronájem tělocvičny	400	19 667,00	28 400,00	8 733,00	44,40%
Pronájem bufetu	400	4 695,00	5 895,00	1 200,00	25,56%
Pronájem kopírky ICT NWT s.r.o.	400	2 400,00	3 840,00	1 440,00	60,00%
Pronájem automatu MIXA VENDING s.r.o.	400	11 400,00	18 000,00	6 600,00	57,89%
Profesní kvalifikace	400	132 413,84	231 000,00	98 586,16	74,45%
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		194 673,84	331 633,00	136 959,16	70,35%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2025 byly ve výši 55 000,00 Kč, plánované výnosy byly ve výši 58 000,00 Kč. Skutečné náklady dosáhly částky 194 673,84 Kč a skutečné výnosy byly 331 633,00 Kč. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši 136 959,16 Kč.

Stanovisko odboru:

Doplňková činnost je provozována se ziskem. Výsledek hospodaření ve výši 136 959,16 Kč bude využit ve prospěch hlavní činnosti. Rentabilita nákladů doplňkové činnosti 70,35 %.

4. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Výsledek hospodaření za rok 2025 vykazuje organizace ve výši 178 710,41 Kč, z toho z hlavní činnosti 41 751,25 Kč a z doplňkové činnosti 136 959,16 Kč.

V souladu s § 30 a32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace ***n a v r h u j e*** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2025 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- **Kč 25 000,00 do fondů odměn;**
- **Kč 153 710,41 do rezervního fondu.**

Stanovisko odboru:

Organizace vykázala celkový zlepšený výsledek hospodaření ve výši 178 710,41 Kč, zisk je vykazován v hlavní i doplňkové činnosti. Na základě rozhodnutí zřizovatele bylo doporučeno schválení původního návrhu organizace na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření tímto způsobem:

- **Kč 25 000,00 do fondů odměn; •**
Kč 153 710,41 do rezervního fondu.

Po přidělu výsledku hospodaření do rezervního fondu, který bude pak ve výši 735 686,29 Kč, doporučujeme organizaci zapojit finanční prostředky do provozu nebo posílit fond investic.

5. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2025

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2024	Tvorba v r. 2025	Čerpání v r. 2025	Stav k 31.12.2025
Fond odměn	40 122,00	20 000,00	0,00	60 122,00
FKSP	159 522,55	371 594,00	319 370,00	211 746,55
Fond investic	912 674,92	5 124 809,61	3 697 795,14	2 339 689,39
Rezervní fond (413)	549 058,68	104 017,20	71 100,00	581 975,88
Rezervní fond (414)	329 228,08	64 000,00	54 083,10	339 144,98

Stanovisko odboru:

Fondy byly tvořeny a čerpány v souladu s jejich schválenými a předloženými plány.

K 31. 12. 2025 byly uvedené peněžní fondy kryty finančními prostředky bankovních účtů. Dále byl vykazován rozdíl u FKSP v souvislosti s proúčtováním zákonného příředu a čerpáním za měsíc prosinec, které bude skutečně naplněno a kryto až v měsíci lednu 2026.

6. PŘEHLED POHLEDÁVEK A ZÁVAZKŮ ORGANIZACE

Stav pohledávek příspěvkové organizace byl k 31. 12. 2025 vykázán ve výši 6 602 323,09 Kč. Organizace pohledávky po lhůtě splatnosti a nedobytné pohledávky v roce 2025 nevykazuje.

Stav závazků organizace k 31. 12. 2025 představoval celkovou částku 15 833 557,94 Kč a všechny byly ve lhůtě splatnosti.

Stanovisko odboru:

Pohledávky a závazky organizace souhlasí se stavem v rozvaze ke dni 31. 12. 2025. Dle předloženého soupisu se jedná o pohledávky ve lhůtě splatnosti. Finanční prostředky na bankovních účtech, pokladní hotovost a zohlednění zaplacení pohledávek dostatečně zajišťují finanční krytí závazků organizace.

7. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ UKAZATELE

Neinvestiční náklady na žáka

Rok 2024

Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní

Celkové náklady	65 178,10			47 890,54			17 287,56			512,00	93 536,21	33 764,77
Pokryto dotací	57 503,13			47 744,00			9 759,13			512,00	93 250,00	19 060,80
Kryto vlastními výnosy	7 674,97			146,54			7 528,43			512,00	286,21	14 703,96
Rok 2025												
Sumář	náklady celkem	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	přímé	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	provozní	% nárůstu	Nárůst v tis. Kč	Přepočtený počet žáků	Náklady na žáka v Kč	
											přímé	provozní
Celkové náklady	73 358,05	1,13	8 179,95	52 390,07	1,09	4 499,53	20 967,98	1,21	3 680,42	543,00	96 482,63	38 615,06
Pokryto dotací	66 187,58	1,15	8 684,45	52 233,29	1,09	4 489,29	13 954,29	1,43	4 195,16	543,00	96 193,90	25 698,51
Kryto vlastními výnosy	7 170,47	0,93	-504,50	156,78	1,07	10,24	7 013,69	0,93	-514,74	543,00	288,73	12 916,56

V roce 2025 došlo oproti roku 2024 ke zvýšení objemu přímých nákladů na žáka. V rámci provozních nákladů na žáka došlo k nárůstu nákladů.

8. CELKOVÉ HODNOCENÍ ORGANIZACE

- Řádná účetní závěrka byla sestavena v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanoveným způsobem předložena zřizovateli a dle vyhlášky MF č. 383/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o účetních záznamech v technické formě předána do centrálního systému účetních informací státu.
- K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti N a V k 31. 12. 2025 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a výnosů a dohadné účty aktivní a pasivní.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví.
- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2025 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly.
- Zpráva o hospodaření byla předložena dle pokynu odboru. Komentáře k jednotlivým bodům jsou dostačující. Na základě kontroly údajů byly provedeny drobné korekce.
- Celková ekonomická situace organizace je hodnocena dle jednotlivých bodů tohoto vypracovaného stanoviska.
- Hodnocení celoroční spolupráce a přístupu organizace: dobrá spolupráce, termíny jsou dodržovány, organizace předkládá materiály dle požadované struktury, evidence je analyticky členěna, jednání je vstřícné a zpracované podklady jsou v odpovídající podobě.

9. STANOVISKO KE SCHVALOVÁNÍ ÚČETNÍ ZÁVĚRKY ZA ROK 2025

- Řádná účetní závěrka byla sestavena a předložena zřizovateli v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhláškou k zákonu o účetnictví č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 383/2009 Sb., o účetních záznamech v technické formě vybraných účetních jednotek a jejich předávání do centrálního systému účetních informací státu a o požadavcích na technické a smíšené formy účetních záznamů (technická vyhláška), ve znění pozdějších předpisů.
- Data účetní závěrky byla předána včas. Na základě kontroly závěrky nebyly zjištěny rozdíly kontrolovaných vazeb účetnictví, byly provedeny dodatečné drobné korekce a opravy. K dosažení co nejvěrnějšího zobrazení skutečnosti nákladů k 31. 12. 2025 organizace použila při roční uzávěrce časové rozlišení nákladů a dohadné účty aktivní i pasivní.

- Účetní výkazy (rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha) k 31. 12. 2025 byly zaslány ve stanoveném termínu a předepsaném rozsahu. Vazby jednotlivých účetních výkazů byly dodrženy a nevykazovaly rozdíly. Byla provedena následná kontrola úplnosti a správnosti dat účetních výkazů zaslaných k republikové sumarizaci.

• Vyjádření ředitele organizace:

V návaznosti na vyhodnocení:

- vybraných oblastí řízení,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky organizace k 31. 12. 2025 *ředitel příspěvkové organizace **doporučuje schválit účetní závěrku příspěvkové organizace k 31. 12. 2025 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 11. 05. 2026.***

• Vyjádření odboru školství, mládeže a sportu:

V návaznosti na průběžné vyhodnocení:

- údajů z měsíčně zasílaných dat účetnictví,
- výsledků kontrol základních účetních vazeb,
- základních ukazatelů hospodaření a financování příspěvkové organizace,
- předaných podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace k 31. 12. 2025,

nebyly zjištěny nedostatky či problémy ovlivňující úplnost, správnost a průkaznost vedení účetnictví příspěvkové organizace a *odbor školství, mládeže a sportu **doporučuje schválit účetní závěrku příspěvkové organizace k 31.***

12. 2025 na zasedání Rady Zlínského kraje dne 11. 05. 2026.

ZÁVĚR

V rámci hodnocení finančního hospodaření organizace odbor školství mládeže a sportu doporučuje, aby zlepšený výsledek hospodaření organizace vykázaný k 31. 12. 2025 ve výši 178 710,41 Kč byl, v případě schválení závěrky, převeden do fondu odměn ve výši 25 000,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 153 710,41 Kč.

Stanovisko bylo zpracováno na základě účetních dat, vyhodnocení ekonomických ukazatelů, předložené zprávy o hospodaření a podkladů ke schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace v souladu s usnesením RZK č. 0092/R02/26 ze dne 02.02.2026.

Tímto stanoviskem nejsou dotčena práva kontrolních orgánů provádět revizi výsledků hospodaření a účetní závěrky a ověřovat, zda údaje vykázané v účetních výkazech věrně zobrazují majetek, zdroje jeho financování a hospodaření s ním.	
Ve Zlíně dne:	1.4.2026
Zpracoval:	Bc. Marie Kotásková

Vyjádření příspěvkové organizace:

DOPORUČUJI SCHVÁLIT

Za příspěvkovou organizaci:

Jméno, ředitel/ka organizace

Podpis:

Za odbor školství, mládeže a sportu:

Mgr. Ondřej Zaorálek, vedoucí odboru školství, mládeže a sportu Podpis:

Stanovisko bude předloženo RZK na jednání dne 11. 05. 2026 radní ZK za oblast školství Mgr. Jindrou Mikuláščíkovou.

VIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Všeobecné a odborné vzdělávání musí spolupracovat, propojení teorie a praxe se jeví jako nezbytně nutné. Vedení školy usiluje o to, aby škola ve stěžejní otázce náborové politiky nabídla budoucím uchazečům i jejich rodičům možnost studia na naší škole, aby stejné obory nehledali v jiných městech, ale zůstali věrní svému regionu i pro příští uplatnění na trhu práce v okolních firmách, případně pokračování ve studiu na UTB Zlín (zejména žáci oboru IT na FAI, ale taktéž žáci strojírenských oborů, které bude UTB nově v budoucnu nabízet), o tomtéž chceme přesvědčovat a spolupracovat s vedením jednotlivých okolních ZŠ a firemními partnery, kteří by se měli více podílet na odborném vzdělávání. Zaměříme se více na strojírenské obory, o které je v posledních letech menší zájem. O to více budeme hledat možnosti spolupráce s okolními strojírenskými firmami i v rámci vzniklé platformy „Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji“ s podporou zřizovatele a všech zainteresovaných firem. Po rekonstrukci tělocvičny na SOŠ, budeme usilovat na základě podaného projektového námětu o rekonstrukci počítačové učebny na SOŠ a vznik nové multimediální učebny, protože vyžadujeme využití atraktivních a moderních IT technologií vzhledem k aktualizaci RVP a následně ŠVP se zavedením digitálních kompetencí, proto stále pokračujeme v nakupování nové IT techniky, díky níž bychom předměty počítačové a technicky zaměřené mohli v budoucnu více provázet s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj především s využitím AI, na což chceme postupně připravit všechny učitele. Realizujeme exkurze (odborné, přírodovědné, humanitní, technické, sportovní a výtvarné), aktivity žáků pro město a veřejné instituce pro posílení sociálních vazeb žáků a jejich vzájemné komunikace. Snažíme se velmi úzce spolupracovat s vedením města. Chceme pokračovat v pravidelných odborných přednáškách učitelů z FT a FAI UTB Zlín pro žáky přírodovědných a technických seminářů, týdenní stáže ve vědeckých ústavech UTB. Nabízíme stáže mimořádně nadaných žáků na fakultách, pro něž jsme fakultní školou, zejména UTB a Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové. Stále podporujeme výuku cizích jazyků a přípravu na mezinárodní certifikáty, stěžejní zůstávají realizace projektů Erasmus+ ve všeobecném i odborném vzdělávání. Budeme spolupracovat s odborníky z praxe, kteří se zapojují do OV na škole, zástupci firem se účastní našich Dnů otevřených dveří a při sdílení dílen žáků ze ZŠ.

Realizujeme nově ve spolupráci se zřizovatelem projekt IDZ, který je pokračováním předchozího IKAPu a zaměří se právě na spolupráci s okolními ZŠ, pro jejichž žáky budeme připravovat projektové dny a kroužky. V odborném výcviku jsme doplnili postupně celý tým mladých učitelů OV, postupně pracujeme na generační obměně i v odborných předmětech na SOŠ, postupná obměna začíná i na útvaru gymnázia. Pro příští školní rok proto přijímáme nové vyučující pro výuku JČ, IT, HV a na zkrácený úvazek učitele OV pro žáky oboru instalatér, mechanik opravář motorových vozidel a elektrikář. Chceme postupně realizovat možnost zavádění duálního vzdělávání s podporou zřizovatele, a proto nadále spolupracovat s firmami, které se aktivně zapojí a chtějí žáky tímto způsobem vzdělávat. Je potřebné vytvořit síť stálých partnerů poskytujících stipendijní podporu stávajícím žákům. Musíme intenzivněji přesvědčovat tyto firmy, že je nutné jejich větší zapojení již v základních školách tak, aby došlo k navázání přímých kontaktů s potenciálními uchazeči (i jejich rodiči) smluvně vázaným vztahem. Nyní spolupracujeme téměř s 50 firmami a většina firem má velký zájem o spolupráci a přistupuje aktivně k vedení OV na jejich pracovišti.

Vedení školy chce i nadále vytvářet podmínky žákům, učitelům, zákonným zástupcům a sociálním partnerům pro rozvoj a budování kvalitní otevřené školy všeobecného i odborného vzdělávání, k seberealizaci žáků a učitelů, k uplatnitelnosti na trhu práce, nabídkou možnosti celoživotního vzdělávání (firemní vzdělávání, rekvalifikace, kurzy) a formování školy jako podnikatelského prostředí pro zaměstnance, veřejnost i firemní partnery. Aby žáci nemuseli dojíždět za stejnými obory do jiných měst, chceme zůstat pro žáky a jejich rodiče i do budoucna svojí nabídkou vzdělávání a prezentovanými aktivitami pevnou a neodmyslitelnou součástí nejenom města Slavičín, ale i celého regionu.

Datum zpracování: 31. 7. 2026

Datum projednání Výroční zprávy na pedagogické radě:

Datum schválení Výroční zprávy školskou radou: 29. 9. 2026

Příloha č. 1

Nabídka kroužků a nepovinných předmětů ve 2025/2026

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Dramatický kroužek	Šárka Černíčková
Výtvarný kroužek	Jitka Dulíková Gottfriedová
Pěvecký sbor	Markéta Maryášová
Programování	Alois Kužela
Šachy	Jaroslav Burán
Francouzština	Dana Ondrušková
Nepovinný předmět	Vyučující
Náboženství	Marian Dej

Příloha č.2

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027

Kritéria hodnocení pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Obor 79-41-K/41 - Gymnázium, čtyřletý studijní obor, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 30 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení ve čtyřletém studijním oboru 79-41-K/41- Gymnázium za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
 - c) za umístění v předmětových soutěžích v 8. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 9. ročníku ZŠ (1. pololetí)
 - d) za jazykové certifikáty

Celkem lze získat v přijímacím řízení 165 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.
- 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.
- 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. dubna 2026.
- 2.d Za získání mezinárodně uznávaného certifikátu podle SERRJ o dosažené úrovni v jednom cizím jazyce může uchazeč získat 10 bodů. V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více jazyků, započítává se mu ten cizí jazyk s nejvyšší dosaženou úrovní (kopii dokladu o získání certifikátu doloží formou přílohy k přihlášce).
3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z ČJL
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy v testu z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 5. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 6. body za vysvědčení ze ZŠ
 7. body za umístění v předmětových soutěžích.
 8. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
5. Podle ustanovení § 3 odst. j vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
6. Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení se podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne osobám s cizím nebo českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky. U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, ověří rozhovorem. Rozhovor proběhne v termínech jednotné přijímací zkoušky v naší škole. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného celkového pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

7. Podle opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
8. Školní přijímací zkouška se nekoná.
9. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal. Rozhodnutí může být změněno pouze, zjistí-li ředitel pochybení, jinak je spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče předán odvolacímu orgánu, tzn. Krajskému úřadu Zlínského kraje podle § 86 a 88 správního řádu, a to nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ten má poté 30 dnů na vyjádření. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity na základě uvolněných míst, je bezpředmětné, neboť všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých již není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem. Odvoláním nelze obcházet prioritizaci.
10. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2026 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obor 79-41-K/81 - Gymnázium, osmiletý studijní obor, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 29 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení v osmiletém studijním oboru 79-41-K/81- Gymnázium za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
 - c) za umístění v předmětových soutěžích v 4. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 5. ročníku ZŠ (1. pololetí)

Celkem lze získat v přijímacím řízení 155 bodů.

2.a Za vysvědčení ze ZŠ může uchazeč získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 4. třídy, první pololetí 5. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopii vysvědčení.

2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.

2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech

(viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. dubna 2026.

3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z ČJL
 3. vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy v testu z M z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 5. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy v testu z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početních operací s čísly z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 6. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 7. body za vysvědčení ze ZŠ
 8. body za umístění v předmětových soutěžích.
 9. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce.
5. Podle ustanovení § 3 odst. j vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
6. Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení se podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne osobám s cizím nebo českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky. U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, ověří rozhovorem. Rozhovor proběhne v termínech jednotné přijímací zkoušky v naší škole. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného celkového pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.
7. Podle opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
8. Školní přijímací zkouška se nekoná.
9. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal. Rozhodnutí může být změněno pouze, zjistí-li ředitel pochybení, jinak je spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče předán odvolacímu orgánu, tzn. Krajskému úřadu Zlínského kraje podle § 86 a 88 správního řádu, a to nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ten má poté 30 dnů na vyjádření. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodů naplnění kapacity na základě uvolněných míst, je bezpředmětné, neboť všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění

seznamu přijatých a nepřijatých již není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem. Odvoláním nelze obcházet prioritizaci.

10. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2026 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru je 24 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
 - a) **znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání**
 - b) **součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů**
 - c) **za umístění v předmětových soutěžích v 8. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 9. ročníku ZŠ (1. pololetí)**
 - d) **za jazykové certifikáty**

Celkem lze získat v přijímacím řízení 165 bodů.

- 2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.
- 2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.
- 2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. dubna 2026.
- 2.d Za získání mezinárodně uznávaného certifikátu podle SERRJ o dosažené úrovni v jednom cizím jazyce může uchazeč získat 10 bodů. V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více jazyků, započítává se mu ten cizí jazyk s nejvyšší dosaženou úrovní (kopii dokladu o získání certifikátu doloží formou přílohy k přihlášce).
3. Přijetí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
4. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z ČJL
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M

4. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy v testu z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 5. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 6. body za vysvědčení ze ZŠ
 7. body za umístění v předmětových soutěžích.
 8. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
5. Podle ustanovení § 3 odst. j vyhlášky vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
 6. Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení se podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne osobám s cizím nebo českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávaly se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávaly-li se v České republice. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky. U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, ověří rozhovorem. Rozhovor proběhne v termínech jednotné přijímací zkoušky v naší škole. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného celkového pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.
 7. Podle opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
 8. Školní přijímací zkouška se nekoná.
 9. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal. Rozhodnutí může být změněno pouze, zjistí-li ředitel pochybení, jinak je spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče předán odvolacímu orgánu, tzn. Krajskému úřadu Zlínského kraje podle § 86 a 88 správního řádu, a to nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ten má poté 30 dnů na vyjádření. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodů naplnění kapacity na základě uvolněných míst, je bezpředmětné, neboť všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých již není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem. Odvoláním nelze obcházet prioritizaci.
 10. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2026 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 24 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury.

Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze základního vzdělávání
 - b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů
 - c) za umístění v předmětových soutěžích v 8. ročníku ZŠ (za 1. a 2. pololetí) a 9. ročníku ZŠ (1. pololetí)
 - d) za jazykové certifikáty

Celkem lze získat v přijímacím řízení 165 bodů.

2.a Za vysvědčení ze ZŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na ZŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku. V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 nelze zohledňovat hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis vydaný ZŠ nebo prostou kopie vysvědčení.

2.b Z písemných testů z matematiky může žák získat max. 50 bodů, z jazyka českého může žák získat max. 50 bodů. Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a matematiky ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí nejméně 60 %.

2.c Za umístění v předmětových soutěžích v okresních, krajských nebo celostátních kolech (viz Seznam soutěží MŠMT) do 3. místa získá uchazeč za jedno umístění v těchto soutěžích 5 bodů. Započítávají se dvě nejlepší umístění, maximálně může uchazeč získat 10 bodů. Doklad o umístění v soutěži (jeho kopii) doloží formou přílohy k přihlášce, nejzazší termín odevzdání kopie diplomu je nejpozději do 30. dubna 2026.

2.d Za získání mezinárodně uznávaného certifikátu podle SERRJ o dosažené úrovni v jednom cizím jazyce může uchazeč získat 10 bodů. V případě, že uchazeč získá jazykové certifikáty z více jazyků, započítává se mu ten cizí jazyk s nejvyšší dosaženou úrovní (kopii dokladu o získání certifikátu doloží formou přílohy k přihlášce).

3. Podmínkou přijetí je doložení zdravotní způsobilosti ke studijnímu oboru potvrzené lékařem (dokládá se přílohou).

4. Přijatí uchazeči budou seřazeni v pořadí podle celkově dosažených bodů. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z ČJL
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy v testu z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 5. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
6. body za vysvědčení ze ZŠ
7. body za umístění v předmětových soutěžích
8. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce

6. Podle ustanovení § 3 odst. j vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
7. Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení se podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne osobám s cizím nebo českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky. U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, ověří rozhovorem. Rozhovor proběhne v termínech jednotné přijímací zkoušky v naší škole. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného celkového pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.
8. Podle opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
9. Školní přijímací zkouška se nekoná.
10. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal. Rozhodnutí může být změněno pouze, zjistí-li ředitel pochybení, jinak je spis se stanoviskem školy a s podklady o uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče předán odvolacímu orgánu, tzn. Krajskému úřadu Zlínského kraje podle § 86 a 88 správního řádu, a to nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ten má poté 30 dnů na vyjádření. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodů naplnění kapacity na základě uvolněných míst, je bezpředmětné, neboť všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých již není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem. Odvoláním nelze obcházet prioritizaci.
11. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2026 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSy po přihlášení.

Obor 64-41-L/51 Podnikání – denní, nástavbové studium pro absolventy s výučním listem

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato 25 žáků.

Všichni uchazeči konají povinně přijímací zkoušku ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka a literatury. Pro přijetí uchazečů je nutné splnění následujících podmínek:

1. V přijímacím řízení ředitelka školy hodnotí uchazeče počtem bodů a výsledek hodnocení přijímacího řízení je tvořen součtem bodů.
2. Čím více dosáhne uchazeč počtu bodů, tím je úspěšnější. Body jsou přiděleny v přijímacím řízení za:
 - a) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení ze středního vzdělávání

b) součtem dosažených bodů z písemných testů z M, JČ konané formou centrálně zadávaných testů

3. Celkem lze získat v přijímacím řízení 145 bodů.
4. Za vysvědčení ze SŠ může získat max. 45 bodů, a to za první a druhé pololetí 2. ročníku, první pololetí 3. ročníku, vždy z předmětů matematika, jazyk český, cizí jazyk. V těchto předmětech za každou známku výborný 5 bodů, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bod, dostatečný 0 bodů. V případě výuky více povinných cizích jazyků na SŠ se započítává ten cizí jazyk, v němž uchazeč dosáhl lepšího výsledku.
5. Pokud splní podmínky přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje o přijetí jejich pořadí podle výsledku hodnocení přijímací zkoušky.
6. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového počtu bodů, rozhoduje nejdříve o pořadí:
 1. vyšší počet bodů z písemných testů z ČJL a M
 2. vyšší počet bodů z testu z M, potom z JČ
 3. vyšší počet bodů za otevřené úlohy v testu z M
 4. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy v testu z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 5. vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
 6. body za vysvědčení ze SŠ
 7. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
7. Součástí přihlášky je prostá kopie vysvědčení z 3. ročníku a vysvědčení z 2. ročníku středního vzdělávání s výučním listem, dále kopie výučního listu (podmínkou studia je doložení výučního listu nejpozději 1. 9. 2026).
8. Podle ustanovení § 3 odst. j vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání s účinností od 1. 1. 2026 upraví ředitelka školy uchazeči se speciálně vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení, které přiloží zákonný zástupce k přihlášce ke studiu.
9. Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury se při přijímacím řízení se podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne osobám s cizím nebo českým státním občanstvím, pokud se vzdělávaly mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávaly ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky. U ostatních písemných testů přijímací zkoušky, nebo když se uchazeč rozhodne zkoušku z českého jazyka konat, pak má takový uchazeč automaticky bez návštěvy školského poradenského zařízení nárok na navýšení času o 25 % a možnost použít překladový slovník. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, se u osob, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, ověří rozhovorem. Rozhovor proběhne v termínech jednotné přijímací zkoušky v naší škole. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného celkového pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.
10. Podle opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-131/2025-32 se cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník. Společně s přihláškou k přijímacímu řízení uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.
11. Školní přijímací zkouška se nekoná.
12. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o průběhu nebo výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků. Odvolání uchazeč podává řediteli školy, který rozhodnutí vydal. Rozhodnutí může být změněno pouze, zjistí-li ředitel pochybení, jinak je spis se stanoviskem školy a s podklady o

uskutečněném přijímacím řízení dotčeného uchazeče předán odvolacímu orgánu, tzn. Krajskému úřadu Zlínského kraje podle § 86 a 88 správního řádu, a to nejpozději do 30 dnů od doručení odvolání. Ten má poté 30 dnů na vyjádření. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodů naplnění kapacity na základě uvolněných míst, je bezpředmětné, neboť všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých již není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem. Odvoláním nelze obcházet prioritizaci.

13. Nahlížení do spisů s výsledky testů jednotné zkoušky se uchazeči nebo jeho zákonnému zástupci umožňuje podle § 38 správního řádu ve dnech 12. 5. - 14. 5. 2026 v kanceláři školy. Uchazeči, kteří podali přihlášku elektronicky, mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v systému DIPSY po přihlášení.

Obory středního vzdělávání s výučním listem

Obor 23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 8 uchazečů.

1. Do tohoto oboru středního vzdělávání se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.
2. Podmínkou přijetí do tohoto učebního oboru je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený lékařem**. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dokládá uchazeč jako přílohu.
3. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
4. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis hodnocení vydaný ZŠ nebo prostou kopií vysvědčení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového průměrného prospěchu, rozhoduje nejdříve:
 1. zlepšující se tendence průměru za hodnocené období z předchozího vzdělání
 2. lepší průměr známek z matematiky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 3. lepší průměr známek z fyziky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 4. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží rovněž k přihlášce odborné vyjádření lékaře nebo doporučení školského poradenského zařízení.
7. Přijímání uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání mimo území ČR, se řídí dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy čj. MSMT- 131/202532 a vyhlásky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy čj. MSMT- 131/2025-32 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou, současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1,2 uvedeného v Opatření obecné povahy.

Obor 36-52-H/01 Instalatér, denní forma

(obor s finanční podporou z rozpočtu Zlínského kraje)

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 12 uchazečů.

- 1 Do tohoto oboru středního vzdělávání se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.
2. Podmínkou přijetí do tohoto učebního oboru je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený lékařem**. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dokládá uchazeč jako přílohu.

3. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
4. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis hodnocení vydaný ZŠ nebo prostou kopií vysvědčení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového průměrného prospěchu, rozhoduje nejdříve:
 5. zlepšující se tendence průměru za hodnocené období z předchozího vzdělání
 6. lepší průměr známek z matematiky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 7. lepší průměr známek z fyziky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 8. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží rovněž k přihlášce odborné vyjádření lékaře nebo doporučení školského poradenského zařízení.
7. Přijímání uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání mimo území ČR, se řídí dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy čj. MSMT- 131/202532 a vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy čj. MSMT- 131/2025-32 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou, současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1,2 uvedeného v Opatření obecné povahy.

Obor 26-51-H/01 Elektrikář, denní forma

V 1. kole přijímacího řízení bude přijato do tohoto oboru 10 uchazečů.

1. Do tohoto oboru středního vzdělávání se jednotné přijímací zkoušky ani školní přijímací zkoušky nekonají.
2. Podmínkou přijetí do tohoto učebního oboru je **způsobilý zdravotní stav ke studijnímu oboru potvrzený lékařem**. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání dokládá uchazeč jako přílohu.
3. Kritériem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ, v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ. Kritériem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru.
4. Hodnocení z předchozího vzdělávání doloží uchazeč formou přílohy – výpis hodnocení vydaný ZŠ nebo prostou kopií vysvědčení.
5. Jestliže více uchazečů dosáhne stejného celkového průměrného prospěchu, rozhoduje nejdříve:
 1. zlepšující se tendence průměru za hodnocené období z předchozího vzdělání
 2. lepší průměr známek z matematiky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 3. lepší průměr známek z fyziky za hodnocené období z předchozího vzdělávání
 4. preference daného oboru vzdělání dle pořadí školy v přihlášce
6. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami doloží rovněž k přihlášce odborné vyjádření lékaře nebo doporučení školského poradenského zařízení.
7. Přijímání uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání mimo území ČR, se řídí dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy čj. MSMT- 131/202532 a vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
8. Přijímací řízení cizinců podle §1 odst. 1 zákona č. 67/2022 o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí Ruské federace probíhá v souladu s Opatřením obecné povahy čj. MSMT- 131/2025-32 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou, současně doloží, že je cizincem podle §1 odst. 1,2 uvedeného v Opatření obecné povahy.

Důležité termíny:

1. **V době od 1. – 20. 2. 2026** zákonný zástupce nezletilého uchazeče podá přihlášku včetně povinných příloh dle kritérií:

- elektronicky v systému DIPSy – přihlášení s ověřenou elektronickou identitou na (bankovní identita)
 - v listinné podobě osobně nebo poštou na adrese školy: **Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín, Školní 822, 763 21 Slavičín**
2. Tiskopis přihlášky a veškeré informace pro přijímání na SŠ jsou k dispozici na stránkách www.prihlaskynastredni.cz.
 3. Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce musí být ve všech podaných přihláškách shodné (preference uchazeče), změna není možná po uplynutí termínu pro podání přihlášek.
 4. Všem uchazečům ve všech oborech a formách vzdělávání budou přidělena jedinečná registrační čísla – v DIPSy, na výpisu nebo budou uchazečům zaslána poštou na adresu uvedenou v přihlášce.
 5. Termín Jednotné přijímací zkoušky v 1. kole - **10. a 13. 4. 2026.**
 6. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena na **29. a 30. 4. 2026.**
 7. Pod přidělenými registračními čísly budou zveřejňovány výsledky přijímací zkoušky.
 8. V 1. kole škola zveřejní **výsledky 15. května 2026** po zpřístupnění hodnocení Centrem, a to na veřejně přístupném místě ve škole a současně ve stejný den v DIPSy.
 9. Uchazeč má právo vzdát se práva na přijetí podáním ředitele školy nejpozději 3 pracovní dny před termínem podání přihlášky do dalšího kola.
 10. K naplnění předpokládaného počtu žáků může ředitelka školy vyhlásit další kola přijímacího řízení.

Příloha č. 3

SOUTĚŽE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

DATUM	SOUTĚŽE ŽÁKŮ	ÚSPĚŠNOST
září		
17.9.	Středoškolský atletický pohár	
30.9.	Soutěž POKOS Zlín – krajské kolo	3.místo
říjen		
8.10.	Okresní kolo ve fotbale – chlapci	2.místo
10.10.	Soutěž strojařů v rámci BVV Brno	2. a 3. místo
10.10.	Středoškolský pohár ve volejbale děvčat – Zlín	2.místo
10.10.	Memoriál K. Vystrčila	5.místo
16.10.	Ekologická olympiáda (val. Klobouky)	

listopad		
3.11.	Soutěž v nohejbale – hala Slavičín	
4.11.	Překladatelská soutěž	
7.11.	Logická olympiáda	
10.11.	Soutěž ve florbalu – hala Slavičín	2. a 3. místo
12.11.	Pythagoriáda (Valašské Klobouky)	
24.11.	Soutěž v basketbalu – hala Slavičín	1. a 3. místo
25.11.	Krajská matematická soutěž třídních kolektivů tr a kv	1.místo
26.11.	Teen Strong Challenge Zlín – silový pětiboj	11.místo
27.11.	Best in English – soutěž v AJ	
27.11.	Subterra Cup – turnaj ve florbalu – Otrokovice	
prosinec		
15.12.	Konverzační soutěž v JN – kn-sp, G1-G-3 – školní kolo	
leden		
8.1.	Učeň Instalatér 2025	1.místo
8.1.	Školní kolo soutěže v AJ	
12.1.	DO I. kat. - OK	9.místo, postup do KK
13.1.	EO – KK	
14.1.	DO II. Kat. - OK	3.místo, postup do KK
26.1.	OK – MO – Z9	3.místo, postup do KK 5.místo
26.1.	RoboGames Zlín	
27.1.	ČJL I. Kat OK	2.místo
28.1.	ČJL II. Kat. OK	9.místo

únor		
3.2.	Studentské informační dny Schrack 2026	1.místo
10.2.	JN – OK	8.místo
18.2.	ZO – OK – kat. A	9.místo
	ZO – OK – kat. B	
	ZO – OK – kat. C	1.místo, postup do KK
	ZO – OK – kat. D	3.místo
19.2.	AK – OK, kat. VG1	
25.2.	AK – OK, kat. VG1	2.místo, postup do KK 6.místo
27.2.	CHO – OK	
březen		
9.3.	Soutěž v programování	
11.3.	Soutěž Robotix Přerov	3.místo
13.3.	Gurmán pravopisu	
18.3.	Recitační soutěž	
18.3.	OČJ – KK	1.místo, postup do celostátního kola
19.3.	OFJ – KK	4.místo
20.3.	Matematický klokan	
20.3.	BiO, kat. A – KK	
25.3.	ZO – KK, kat. C	3.místo
24.-27.3.	Celostátní kolo soutěže Učeň instalatér	8.místo
26.3.	CHO – KK, kat. D	
27.3.	MO – Z9 – KK	dvě 2. místa
30.3.	Geologická olympiáda – KK	

31.3.	DO, kat. I. - KK	
31.3.	BiO, kat. C	9.místo
31.3.	Soutěž v programování v Dobrušce	1. a 6. místo
duben		
1.4.	MO – Z6	4.místo
	MO-Z8	
1.4.	Nohejbal	4.místo
1.4.	DO, kat. II – KK	4.místo
8.4.	CHO, kat. C – KK	
9.4.	BiO, kat. D – OK	
15.4.	Okresní kolo ve florbale	4.místo
16.4.	SOČ – KK	všichni 2. místo
17.4.	BiO, kat. B – KK	
21.4.	AK, kat. G – KK	5.místo
22.4.	FO, kat. C – KK	14.místo
22.4.	Silový čtyřboj	
27.4.	Šmoula – log. Šifrovací soutěž – týmy tr a kv	
28.4.	Turnaj ve fotbale – Valašské Klobouky	2. a 3.místo
29.4.	AK, kat. SOŠ	
29.4.	Dějepisná středoškolská soutěž	4.místo – postup do celostátního kola
květen		
4.5.	Turnaj ve fotbale v Dubnici nad Váhom	3.místo
15.5.	Memoriál starosty města Slavičín – fotbalový turnaj	4.místo
červen		

Příloha č. 4

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 - AKCE

AKTIVITY ŠKOLY PRO ŽÁKY A VEŘEJNOST		Zodp.
ZÁŘÍ		
1.9.	Zahájení školního roku	Sr,Pa,Jr
1.9.	Společná část MZ ČJL – DT- zad. Šm,Re,Va,Ca, Za,Vc,Sr	Ho
1.9.	Profilová část MZ podzim – opravná PP/ČJL	Ku,Va
1.9.	ZZ náhradní termín – písemná část	Vn,Pf
2.9.	Společná část MZ – MA-DT, zad. Vc, Re	Ho
2.9.	Společná část MZ – AJ-DT, zad. Bo,Hb,Šk,Šm, Sr,Vo,Vn,Za	Ho
2.-3.9.	ZZ náhradní termín – praktická část	Kz,Mm,Ne
3.9.	Prezentace firmy Unico Modular Vizovice – E-2, E-3	Ho,Kz
4.-5.9.	Adaptační pobyt tříd IT-1, MS-1, AEI-1	Šk,Ca
8.9.	Společná část MZ podzim/ústní část – opravná	Kž,Bo,Vc,Ju
8.9.	ZZ – náhradní termín – ústní část	Za,Ca,Pf,Ne,Vn,Mm
9.9.	World of machining MS-3	Gr
10.9.	Exkurze do firmy UNICO MODULAR E-3	Kz,Ne
9.-10.9.	Adaptační pobyt tříd pr a G1	Hk,Jk,Mi
10.9.	Školská rada	Pa,Ho,Pk
11.9.	Návštěva expozice o L. Janáčkovi – Sluneční lázně Luhačovice – sx/Hv	Mv
15.9.	Exkurze do firmy UNICO MOULAR E-2	Kz,Ne
15.-19.9.	Historicko zeměpisná exkurze do Prahy – ok, G-4	Pe,Ju,Jr,Šu

16.9.	Provozní porada SOŠ	Ho
17.9.	Srdíčkový den – sbírková akce	Mk
17.9.	Provozní porada GJP	Pa
15.-26.9.	IT – odborná praxe ve firmách	Pf
18.9.	Návštěva expozice o L. Janáčkovi Luhačovice G2/Hv	Mv
23.-30.9.	Zájezd do Irska	Ba,Hn
27.9.	Den Zlínského kraje	Kz,Ca

29.9.	Zahájení tanečních kurzů 1. ročníků	Pa
ŘÍJEN		
1.10.	Studentské volby	Mk
1.10.	Imatrikulace žáků tříd IT-1,MS-1,AEI-1,primy,G1	Re,Gr,Hk,Jk,Pa,Jr
10.10.	Exkurze BVV Brno – žáci MS-1,MS-2,MS-3,MS-4 + vybraní z ostatních tříd	Re,Gr,Kz
13.-17.10.	Era2 – Litva	Mc,Hn
14.10.	Exkurze Alcaplast Břeclav – žáci I2 v rámci OV	Mm,Šb
15.10.	Erasmus Day	Vc,Jn
15.10.	Provozní porada GJP	Jr
14.+16.10.	Panelové šetření středoškoláků – IT-3,MS-3,AEI-3	Mk,Ho,Za
17.10.	Exkurze Ploština pro sp+G3	Mi,Mk
17.10.	Cebes Day	Kz
18.10.	Neleň	Pk,Vi
20.-24.10.	Era1 Portugalsko	Jn,Ba
20.10.	Panelové šetření středoškoláků – sp, G3	Mk,Kb,Hk
17.-18.10.	Profesní kvalifikace	Kz,Am

21.10.	Veletrh vzdělávání Valašské Klobouky	Ca,Mk
21.10.	Gaudeamus Brno pro sp a G3	Mi,Hn
21.10.	Setkání rodičů vycházejících žáků se zástupci SŠ – ZŠ Bojkovice	Ho,On
20.-22.10.	Jobshadowing – Francouzi – stínování	Vc,Hk,Kz.Re
23.10.	Workshop: TIC (Val.Klobouky) – vybraní žáci sp a G3	Mi
27.-29.10.	Podzimní prázdniny	
28.10.	Státní svátek – Den vzniku samostatného československého státu (1918)	
31.10.	Stužkovací ples ok a G4	Mi,Hn

LISTOPAD

3.11.	Koncert „Co vypráví hudba“ pro sx/Hv	Mv
4.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Újezd u VK – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,G,Ca,Pf,Šu,Pk,Br,Ju

4.11.	Exkurze Groz-Beckert Czech, VK – MS-2	Kz,Gr
4.11.	Provozní porada SOŠ	Ho
5.11.	Provozní porada GJP	Jr
5.11.	Veletrh vzdělávání Zlín	Bo,Pf
7.11.	DOD	všichni ped. pracovníci
8.11.	DOD	Čr,Gt,He,Jk,Jn,Ju,Kž,Mc,Šr,Vi,Zv,Ho ..
10.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Slavičín – IX.D-projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Gr,Ca,Pf
11.11.	Setkání výchovných poradců – Zlín	Šm
11.11.	Klasifikační porada SOŠ	Ho
11.11.	Setkání s rodiči žáků 9. ročníků – ZŠ Luhačovice	Kz,Jr
12.11.	Klasifikační porada GJP	Jr

12.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Nedašov – projekt IDZ	Pk,Šr,Kž,Hk,Jn,On,Šu
13.11.	Školení SolidCam a SolidWorks	Gr
14.11.	Školení SolidCam a Solidworks	Gr
18.11.	Konzultační den pro rodiče – SOŠ	Ho+ třídní učitelé
19.11.	Konzultační den pro rodiče – GJP	všichni
19.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Bojkovice – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Gr,Ca,Pf,Šu,Kž,Čr,Šr,Hk,Jn,On,Pe,Jr
20.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Brumov – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Gr,Ca,Pf,Šu,Pk,Šr,Čr,Hk,Jn,Va
24.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Slavičín – IX.C – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Gr,Ca,Pf
24.11.	SCIO testy pro ok a G4	Ba
25.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Val.Kl. – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Gr,Ca,Pf,Šu,Pk,Šr,Hk,Jn,Va
25.11.	Konference KPBI Zlín	Bo,Vo
26.11.	Výukový den pro žáky ZŠ Slavičín –IX. A+IX.B – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Gr,Ca,Pf,Šu,Pk,Šr,Čr,Hk,Jn,On,Pe,Jr
27.11.	Erasmus – projektový den pro G2 – PR ve V.K.	Vi
28.11.	Přednáška p. Švandelkové pro sp, ok, G3 aG4	Mi
28.11.	Přednáška o TSP pro ok a G4	Ba
28.11.	Rozsvícení vánočního stromu – žáci hudebního a dramatického kroužku	Mv,Čr
PROSINEC		
1.12.	Odevzdání přihlášek k MZ	Ho,Jr
2.12.	Seminář Kyberbezpečnost	učitelé SOŠ
2.12.	Ocenění R. Krahuly – MPO Praha	Kz,Re.,r
3.12.	Seminář Kyberbezpečnost	učitelé GJP + ekonomky
3.12.	Výukový den pro žáky ZŠ Vlachovice – projekt IDZ	Ho,Re,Kz,Ca

5.12.	Fond SIDUS – sbírková akce	Mk
5.12.	Turnaj pedagogických pracovníků ve volejbale	
8.12.	Projektový den „Rádi pomáháme potřebným, ale myslíme také na sebe a své zdraví“ – sp,ok	Pr
8.12.	Přednáška „Dárcovství kostní dřeně“	Ho,Šm
9.12.	EPASS online seminář	Vc,Jk
9.12.	Provozní porada SOŠ	Jo
10.12.	Sebeobranou proti šikaně – pro třídy pr,sk,tr,kv	Mk
10.12.	Provozní porada GJP	Jr
12.12.	Odvoz dárků do DD Smolina – žáci G1	Jk,Mi
12.12.	Odvoz dárků do KNTB Zlín – onko,odd. – žáci sp	Pr
12.12.	Stužkovací večírek PO-2	Ho
15.12.	Projektový den – Veronica Hostětín – ERA2	Vi,Mc
17.12.	Závěrečné taneční	Hn,Mi
18.12.	Vánoční kvíz – org.ŽP	
19.12.	Vánoční den SOŠ	SOŠ
22.12. – 4.1.	Vánoční prázdniny	
LEDEN		
6.1.	Provozní porada SOŠ	Ho
7.1.	Provozní porada GJP	Jr
8.1.	Workshop: příběhy našich sousedů	Mi
8.1.	Seminář Erasmus Praha	Ca,Vc
8.1.	Soutěž Učeň instalatér 2025	Šb
12.-16.1.	Lyžařský kurz pro sk a G1	Kb,Hk,Mk,Vn

13.1.	Organizace DO – OK	Mi
14.1.	DOD	všichni ped. pracovníci

16.1.	Divadlo Zlín – Babička – kv+G2	Žv,Pk
16.1.	Stužkovací večírek IT-4, MS-4	Vn
19.1.	Soutěž Automechanik Junior 2026	CHr
19.1.	EPAS – workshop – G1	Jk
20.1.	Klasifikační porada SOŠ	Ho
21.1.	Klasifikační porada GJP	Jr
21.1.	Kurzy k JPZ/9.ročník – M	Čr,Šk
26.1.	RoboGames Zlín	Vo
28.1.	Kurzy k JPZ/5.ročník – ČJ	Va,Žv
28.1.	Kurzy k JPZ/9.ročník – ČJ	Ku,He
29.1.	Výdej výpisů vysvědčení, ukončení 1.pololetí	TU
29.1.	FKSP Záložna	
30.1.	Pololetní prázdniny	

ÚNOR

2.-6.2.	Lyžařský kurz pro kn, IT-1, MS-1, AEI-1	Kb,Vn,Gt,Za
3.2.	Studentské informační dny Schrack 2026	Ca
4.2.	DOD	všichni ped. pracovníci
4.2.	Kurzy k JPZ/5.ročník – ČJ	Va,Žv
4.2.	Kurzy k JPZ/9.ročník – M	Čr,Šk
8.-14.2.	ERA Španělsko	Jk,Vc
8.-14.2.	ERA Turecko	Hk,Va

10.2.	Hodiny moderní chemie pro kv, G1, sx,G2, sp+G3/SCH	Pk
11.2.	Kurzy k JPZ/5.ročník – M	Jr,Pe
11.2.	Kurzy k JPZ/9.ročník – ČJ	Ku,He
12.2.	„Víc hlav, víc rozumu“ - soutěž	Čr
12.2.	VIDA Brno – pro tr a kn	Pe,Mc
12.2.	Kariérové poradenství – přednáška pro G2	Ba
13.2.	Exkurze na PřF UPOL – laborování	Pk,Br
16.2.	Výběrový lyžařský kurz do Alp	Vn
16.2.	Pedagogická rada	všichni ped. pracovníci
16.2.	Provozní porada SOŠ	Ho

16.2.	Školská rada	Ho,Pk
16.2.	Provozní porada GJP	Jr
17.2.	Přednáška – ÚP + AČR, IT-3,MS-3,PO-1,PO-2,AEI-3	Šm
18.2.	Kariérové poradenství – přednáška pro G2	Ba
18.2.	Výuka kv v muzeu	Hb
18.2.	Kurzy k JPZ/5.ročník – M	Jr,Pe
18.2.	Kurzy k JPZ/9.ročník – M	Čr,Šk
19.2.	Okresní kolo AK pro SOŠ a VG2	Hn,Jn,Ba,Tč,Mc,Vc
20.2.	Workshop „Zachraňte prázdniny“ – IT-1,MS-1	Vc,
20.2.	Prezentace firmy Alcaplast Břeclav – I1,I2,I3	Mm
25.2.	Kurzy k JPZ/5.ročník – ČJ	Va,Žv
25.2.	Kurzy k JPZ/9.ročník – ČJ	Ku,He
25.2.	„Paměť národa“ – obhajoba projektu	Mi
26.2.	Setkání postupujících účastníků do celostátního kola soutěže UI 2026	Šk

BŘEZEN		
2.-8.3.	Jarní prázdniny	
11.3.	Kurzy k JPZ/5.ročník – M	Jr,Pe
11.3.	Kurzy k JPZ/9.ročník – M	Čr,Šk
11.3.	Divadelní představení VTISK	
17.-19.3.	EPAS – konference v Bruselu	Jk
17.3.	Přednáška Policie ČR-IT-4, MS-4,po-2,aei-3	Šm,Bu
18.3.	Kurzy k JPZ/5.ročník – ČJ	Va,Žv
18.3.	Kurzy k JPZ/9.ročník – ČJ	Ku,He
18.3.	Výuka kvarty v NJP – „Odkaz Jana Pivečky“	Hb
18.3.	Exkurze veletrh „Ampér Brno“ – E2	Ne
25.3.	Kurzy k JPZ/5.ročník – M	Jr,Pe
25.3.	Kurzy k JPZ/9.ročník – M	Čr,Šk
25.3.	Setkání a europoslancem – online	Vc,Jk
26.3.	Okresní kolo SOČ	Ho
26.3.	Exkurze stavební veletrh Brno – EI-1,EI-2,I-3	Hs,Mm

31.3.	Provozní porada SOŠ	Ho
-------	---------------------	----

--	--	--

DUBEN		
--------------	--	--

1.4.	Kurzy k JPZ/5.ročník – testy	Jr,Pe,Va,Žv
1.4.	Kurzy k JPZ/9.ročník – testy	Čr, He
1.4.	Provozní porada GJP	Jr
2.4.	Velikonoční prázdniny	
2.4.	Referenční školení řidičů	

7.4.	Profilová část MZ – PP AJ	
8.4.	Profilová část MZ – PP ČJL	
8.4.	Fast Fashion – přednášky pro pr – kv	Vi
10.4.	Čechoslováci v britském Královském letectvu – přednáška pro tr-sp, G1-G3	
10.4.	Uklidíme Slavičín	Šr, Vi
10.4.	Přijímací zkoušky	
10.4.	Exkurze Vídeň – MS, IT-1,2,3	Vc,Jk
13.4.	Pozitivní komunikace a respekt – přednášky pro kn a G3	Šu
13.4.	Sportovní den pro pr - kv	Hk,Kb
13.4.	Přijímací zkoušky	
13.4.	Exkurze LKQ Tréninkové centrum v Praze – A1,2,3	Am,Chr
13.4.	Exkurze EdHouse Zlín – IT-3	Vo,Sř
13.4.	Projekt ERA2 – Valašské Klobouky – sexta	Mc
14.4.	JPZ – 5.ročník	
14.4.	Pozitivní komunikace a respekt – přednášky pro sx a G2	Šu
14.4.	Biologická vycházka do Nezdenic – kvarta	Vi
14.4.	Klasifikační porada SOŠ	Ho
15.4.	Pozitivní komunikace a respekt – přednášky pro sp a G3	Šu
15.4.	Biologická vycházka do Nezdenic – sexta	Vi
15.4.	JPZ – 5. ročník	
15.4.	Klasifikační porada GJP	Jr
15.4.	Turnaj ve florbale Otrokovice	Za
17.-20.4.	EPAS Slovinsko	Vc

19.-24.4.	ERA1+Diepholz – Slavičín	Jn+Tč
21.4.	Konzultační den pro rodiče – SOŠ	Ho+třídní učitelé
22.4.	Konzultační den pro rodiče	všichni
22.4.	Výchovný koncert – Co je melodie a jak vzniká – kn+G1/Hv	Mv
22.4.	Silový čtyřboj	Za
23.4.	Zažij vědu (UTB Zlín) –SCH+SF+SB/sp, G3	Pk,Br
23.4.	Zákaznické dny Tajmac ZPS MS-2	Kz
24.4.	Studentský summit – ŽP	
24.4.	TechDays DMG Mori – MS-	Gr
28.4.	Seminář virtuální realita	Pf,Am,Ca,Pf,Vn,Vo,Re
29.4.	JPZ – 1. náhradní termín	
30.4.	JPZ – 2. náhradní termín	
30.4.	Klasifikační porada – IT-4, MS-4, PO-2	Ho,Vn
30.4.	Girls Day (UTB Zlín) – děvčata G2+sx	Šu
30.4.	Klasifikační porada – ok, G4	Šu
30.4.	Svářečské zkoušky PPR+Cu – I2	Šb,Mm
KVĚTEN		
2.-8.5.	Zájezd do rumunského Banátu – tr + výběr sx a G2	Šr,Mc
4.5.	Společná část MZ – DT MA, AJ	
5.5.	Společná část MZ – DT ČJL	
5.5.	Vycházka do okolí Slavičína pro pr a sk	Vi,Br
6.5.	Společná část Mz – M rozšiřující	
6.5.	Online setkání se zástupci evropského centra Europe Direct – MS-1, IT-1, MS-3	Vc

7.5.	Evropský kvíz – vybr.žáci MS-1, IT-3	Jk
7.5.	Den Evropy – EPAS – G1 a kn	Jk
10.-15.5.	ERA3 – Maďarsko	Hn,Gt
11.5.	Praktická zkouška z odborných předmětů – PO2	Bu
13.5.	Český den proti rakovině – sbírková akce	Mk
15.5.	Zveřejnění výsledků didaktických testů	

15.5.	Zveřejnění výsledků přijímacích zkoušek	
17.-23.5.	ERA2 – Itálie	Mc,Hk
18.-21.-.5.	Profilová část MZ tříd ok a G4	
18.5.	K.Motani: Peru – přednáška pro pr – sx, G1, G2	Jr
18.-29.5.	Odborná praxe IT-3 a PO-1	
18.5.	Svářečské zkoušky ZK 311.1.ZK 135.1.1 I-3	Čž,Šb
19.5.	Dopamin v kapse – preventivní program pro tr a kv	Mk
20.5.	Projektový den pro pr-kv – sportovní aktivity	org. ŽP
20.5.	Zkoušky dle NV 194/2022 Sb. –E3	Ne
20.-22.5.	Profilová část MZ třídy PO-2	
21.5.	Moje tělo, můj příběh – preventivní program pro kn, sx, G1,G2	Mk
25.5.	Legiovlak Zlín – SD/sp a G3	Mi
25.5.	Profilová část MZ – obhajoby mat.prací – IT-4	
26.5.	Přírodovědná exkurze na chráněná území Bílých Karpat v rámci ERA2 (vybraní žáci)	Mc,Vi
26.5.	Atentát na Heydricha – výstava pro SD a SM/sp a G3	Mi
26.5.	Předávání maturitních vysvědčení pro ok a G4 – obřadní síň MěÚ Slavičín	Pe,Ju,Pa,Jr
25.-26.5.	Profilová část MZ řídy MS-4	
27. – 28.5.	Profilová část MZ třídy IT-4	

27.5.	Vyhodnocení soutěže KPBI Zlín – Juřica Patrik IT-1	Ca
28.5.	Projektový den na festivalu ve Zlíně pro pr a sk	Žv,He
29.5.	Projektový den pro g2 a G3 – filmová projekce – Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou	Žv,He
29.5.	Klasifikační porada třídy AEI-3, poslední vyuč.den	
ČERVEN		
1.6.	Písemné závěrečné zkoušky třídy AEI-3	
1.6.	Osvětim – zájezd sp a G3	Žv,Gt
1.6.	Workshop pro francouzštináře z kvarty	On,Pa
2.6.	Předávání mat.vysvědčení pro PO-2, IT-4 a MS-4, obřadní síň MěÚ Slavičín	Ho,Vn,Pa
2.-5.6.	Praktická část ZZ třídy AEI-3	Ne,Chr,Šb,Kz
3.6.	Společná provozní porada – aula GY	
3.6.	Provozní porada GJP	Jr
3:6.	Provozní porada SOŠ	Ho
3.6.	Schůzky s rodiči budoucích žáků primy a G1	Gt,He
5.6.	Vyhodnocení EPAS Praha, vybraní žáci školy	Jk,Vc
5.6.	MAJÁLES	
8.-12.6.	Výměnný pobyt – Diepholz, vybraní žáci školy	Jk,Ca
8.6.	„Běh pro Baťu“ – akce Krajského parlamentu dětí a mládeže Zlínského kraje	
9.6.	Ocenění nejlepších žáků ZK – Radek Krahula, Zlín	Pa,Kz
10.6.	Seminář k Erasmu	Vc
12.6.	Exkurze Envicentrum Hostětín, MS-1	Vc
9.-12.6.	Návštěva Francouzské školy na SOŠ	Vc
15.-19.6.	Cyklistický kurz pro sp a G3	Kb,Mk,Šr,Gt

15.-19.6.	Vodácký kurz pro sx a G2	Bo,Vi
15.6.	Vyhlášení a ocenění soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže	
16.-17.6.	Ústní část ZZ – AEI-3	Re,Za,Vn,Pf,Ca,Am,Ch,Šb,Ne
19.6.	Školní výlet – kn a G1	Jk,Jn,Mi
19.-22.6.	Obhajoba ročníkových prací – kvarta	Čr
22.6.	Klasifikační porada GJP	Jr
23.6.	Školní výlet – prima	Hk,Tč
23.-24.6.	Školní výlet – sk a kv	Čr,Žv,Vi,Mi
23.6.	Erasmus party	Hn,Jn,Mc
23.6.	Schůzky s rodiči budoucích žáků IT-1,MS-1,AEI-1	Vn,Za,Ho,Kz
24.6.	Certifikáty na naši škole pro sx a G2	Hn,Jk
25.6.	Sportovní den – sportovní areál Hrádek – žáci SOŠ	Vn,Za,Kb,třídní učitelé
26.6.	Předání vysvědčení	třídní učitelé

Příloha č. 5

ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ A PRACOVISTĚ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Odborná praxe žáků oboru Podnikání – denní studium probíhala formou souvislé 14denní praxe u následujících institucí:

1. ročník ve dnech 18. 5. – 29. 5. 2026	Počet žáků
EKOFILTR, spol. s r.o., Divnice	1
Valerián Corporation, s.r.o., Brno, provozovna Neobuz	2

KOMA MODULAR, s.r.o., Vizovice	1
Obec Pitín	1
PRUKON GROUP s.r.o., Praha, provozovna BrumovBylnice	1
Autoservis 1000 s.r.o., Uherské Hradiště	1
Naděžda Nedavašková, Valašské Klobouky	1
KLIP, s.r.o., Křekov	1
TM stav, spol. s r.o., Vsetín	1
Autoškola Kostka, Valašské Klobouky	1
GOV Consult, s.r.o., Valašské Klobouky	1
Jaroslav Polách, Brumov-Bylnice	1
PRODAG Zlín, s.r.o., Liptál	1
Petr Sáblik, Smolina	1
Valaškokloboucké služby, s.r.o., Valašské Klobouky	1
Obec Horní Lhota	1
Celkem žáků	17

Odborná praxe žáků oboru Informační technologie – denní studium probíhala formou 14denní praxe u následujících institucí:

3. ročník ve dnech 18. 5. – 29. 5. 2026	Počet žáků
BworkTech,, s.r.o.	1
CAMO, spol. s r.o., Slavičín	1
CEBES, a.s.	3
Conec, s.r.o.	1
Česká pirátská strana	1

Daejung Czech, s.r.o.	1
GEMNET, s.r.o.	2
Groz-Beckert Czech s.r.o.	1
Jiří Jurča	1
Kloboucká lesní, s.r.o.	1
Marek Pochylý	1
RB comp, s.r.o.	1
Ing. Zbyněk Ritter	1
Slavnet networks, s.r.o.	2
TRASK SOLUTIONS, a.s.	1
Turbonet, s.r.o.	2
Celkem žáků	21

4. ročník ve dnech 15. 9. – 26. 9. 2025	Počet žáků
CROSS Zlín, a.s.	1
INTERI truhlářství	1
TVARSTEEL, s.r.o.	2
Základní škola Horní Lideč, okres Vsetín	1
Jaroslav Majer	1
RONIX TECH, s.r.o.	1
TVD – Technická výroba, a.s.	2
Slavnet networks, s.r.o.	3
	12

ODBORNÝ VÝCVIK NA PRACOVÍŠTÍCH SOŠ SLAVIČÍN

Odborný výcvik oborů Mechanik seřizovač, Instalatér, Automechanik a Elektrikář probíhá převážně na vlastních pracovištích v objektu SOŠ Slavičín

Mechanik seřizovač	39
Automechanik	27
Elektrikář	30
Instalatér	39

ODBORNÝ VÝCVIK V MÍSTNÍCH FIRMÁCH

Pro prohloubení praktických zkušeností žáků těchto oborů má škola smluvně sjednanou možnost odborného výcviku v místních firmách, např.:

Obor Mechanik seřizovač	
PGI Morava, s.r.o.	2
CEBES, a.s.	1
RonixTech	2
Groz-Beckert Czech, s.r.o.	1
KR-Tools	2
NTS-Prometal Machining, s.r.o.	2
Vamak	1

Obor Instalatér	
Instop, s.r.o.	5
PK Instalace	2
3P Top	2
Jaroslav Kovář	2
Elektromax	1

Milan Vlček	1
Bednařík Vodo-Topo	1
Frykaso	1
Rotop	1

Obor Elektrikář	
Elmo	1
Málek	2
Elbos	2
TVD	1
Elektro Šindler	1
Elseremo	2
Unoci Modular	3
Kloboucká lesní	1

Obor Automechanik	
Autoopravna Orsák	2
Vala autoservis	1
Autoservis Švirák	1
Autoopravna Fraj	1
NPK Aero	1
Autoservis Smýkal	1